



1st komp.

85229

II

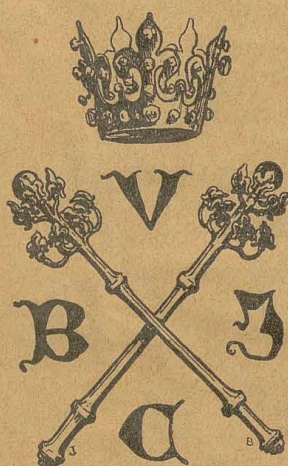
Mag. St. Dr.

P



*Wzrost  
Baranowskiego*





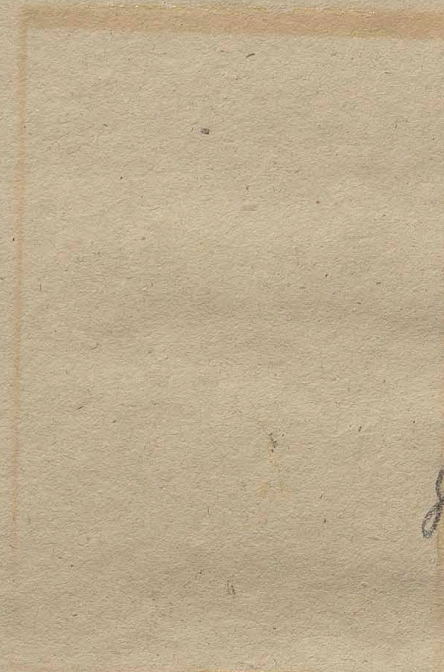
85229

Mag. St. Dy.

*Źbiór Baranowskiego: 629*

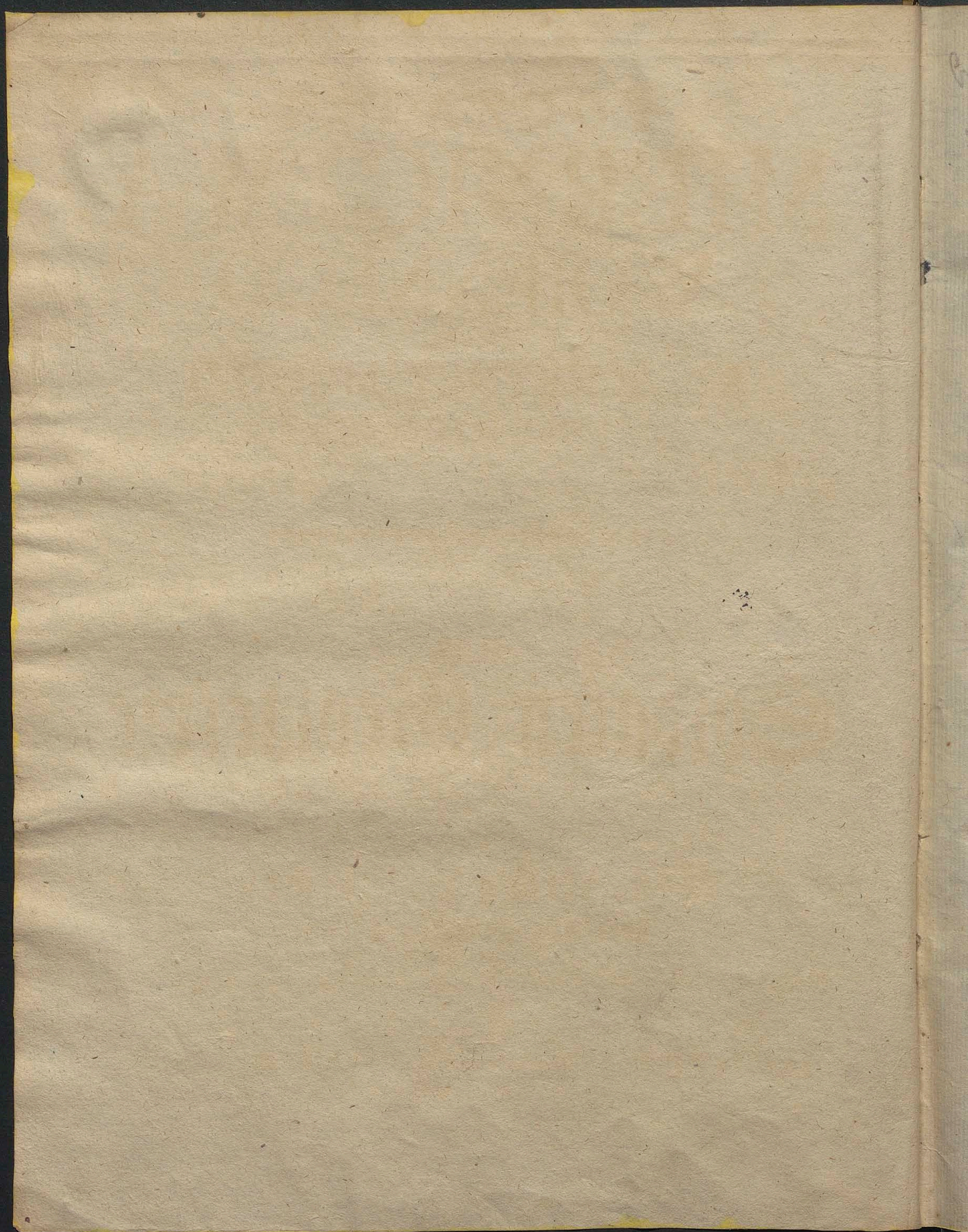


p. 166



85229  
II







POCZĄTKI  
MIERNICTWA  
WOIENNEGO

DLA  
SZLACHETNEY MŁODZI  
SZKOŁY RYCERSKIEY  
KROLA JMCI POLSKIEGO.

\*\*\*\*\*

Einleitung  
in die *Kaufmann*  
Soldaten Geometrie

zum Gebrauch  
des  
Königlich = Polnischen  
adelichen Cadetten-Corps.

\*\*\*\*\*

Thorn,

gedruckt bey Paul Marcus Bergmann, E. Hochedl. und Hochw. Raths wie auch  
des löbl. Gymnasii Buchdrucker.

X



POCZĄTKI  
MIEJSCOWOŚCI  
WOJENNEGO

WŁA  
SZACHETNEY MŁODZI  
SZKOŁY RYCERSKIEJ  
KOLEJ JACI POLSKIEGO

Einleitung  
in die

Einleitung



Einleitung

Einleitung

Einleitung

Einleitung

Einleitung

Einleitung



N A Y I A S N I E Y S Z E M U  
N A Y P O T E Ż N I E Y S Z E M U  
P A N U  
S T A N I S Ł A W O W I  
A U G U S T O W I

Krolowi Polskiemu, Wielkiemu Xiążęciu Litewskiemu, Ruskemu, Pruskiemu,  
Mazowieckiemu, Zmuydzkiemu, Kiiowskiemu, Wołyńskiemu, Podol-  
skiemu, Podlaskiemu, Inflantskiemu, Smoleńskiemu, Siewierskie-  
mu, Czernichowskiemu &c. &c. &c.

Memu Nayłaskawszemu Krolowi

P a n u M i ł o ś c i w e m u .

Dem Allerdurchlauchtigsten  
Großmächtigsten Fürsten und Herrn

H e r r n

Stanislaus Augustus

Könige in Polen, Großherzog in Litthauen, Neußen, Preußen, Masuren, Samogitien,  
Khowien, Bollandynien, Podolien, Podlachien, Liefland, Smolensk, Severien,  
Czernichowien &c. &c. &c.

Meinem Allergnädigsten Könige und Herrn.



Nayiasnieyszy Krolu, Allerdurchlauchtigster  
Großmächtigster König  
Panie moy miłościwy. Allergnädigster König und Herr

Skladam u Tronu Waszey  
Krolewskiey MCi te pier-  
wsze Początki Budownictwa  
Woiennego, ktoregoś Ucze-  
nie na mnie włożyć Łaskawie

ra-

Guer Königl. Majestät lege ge-  
genwärtigen Anfang der mir  
allergnädigst anvertrauten Lehre  
der Ingenieur-Kunst zu Füßen,  
und wünsche nichts eifriger, als

un-



raczył. Niczego zaś goręcey  
niepragnę, iako żebym pod  
Wielowładną W K M Ci  
protekcyą, w nieustannym y  
naypowolnieyszym Powin-  
ności moich pełnieniu resztę  
życia mego kończył, y do  
śmierci tym się zaszczycaty-  
tułem że m i e s t

Waszey Krolewskiej  
M Ci.

*Pana mego Miłościwego.*

nayniższym, naypokornieyszym  
y naywiernieyszym  
KAUFMAN  
Oberszt-Lieut.

unter Ew. Königl. Majestät aller-  
höchstem Schutz und in beständiger  
allergehorsamsten Ausübung mei-  
ner Schuldigkeit, mein Leben zu  
enden, und also wirklich bis ins  
Grab zu seyn,

Ew. Königl. Majest.

allerunterthänigster, allergeho-  
samster und allergeeuester  
K a u f m a n  
Obriht-Lieut.



## Przemowa.

**G**dybym w Nauce tej o Miernictwie chciał być zamknąć Początki do wszystkich Matematyki części służące, tedy nietylko daleko obszerniej ale innym wcale sposobem podać by się ie należało. Lecz że przedsięwzięcia moiego ten iedyny cel był: ażebym naprzód, Miernictwa podług tego ile do Ludzi wojskowych sćiąga się nauczał, powtórę, żeby się Młodź sposobem łatwym y najzrozumialszym, tudzież do nayprętszego zażycia zdatnym w tej Sztuce doskonaliła. Ztey przyczyny Scyencyą tę tak obszerną iak naykrotszemi określić musiałem granicami, pominąwszy, y z wielką pilnością wybrakowawszy wszystkie wyrachowania, które tęższego nad sobą myśli zawieszenia potrzebuia, y niemałe zaczynaiącym sprawować zwykły trudności; zwłaszcza że ci dla których Dzieło to iest pisane, nie na Professorow Matematyki, ale na pożytecznych Miernictwa Praktykow sposobić się maia. A zatym te Miernictwa Początki do tych szczegulnie części Matematyki ktore się do Budownictwa Woennego stosuią gruntem y fundamentem im będą.

A lubo całe to Nauki naszey ułożenie w tak szczupłym zamyka się obwodzie, niemało atoli doznawałem trudności, kiedy tożsamo Dzieło, dla tym przętszego postępku Szlachetney Młodzi w Szkole Rycerskiej JKMCi ćwiczącey się przyzło mi w lęzyku Niemieckim y Polskim do

## Vorbericht.

**W**enn gegenwärtige Abhandlung der Meß-Kunst, eine Einleitung in alle Theile der Mathematik wäre, so müßten selbige nicht allein ungleich weitläufiger, sondern auch mit einer ganz andern Lehrart vorgetragen seyn; weilien aber unser einziger Endzweck ist, erstens, die Geometrie als eine Soldaten-Wissenschaft zu lehren, zweytens, der Jugend diese Kunst auf die leichteste, begreiflichste, und zur baldigsten Ausübung führende Weise bekannt zu machen; so haben wir selbige in kleine Gränzen einschließen, und alle in denen nachdenklichen Berechnungen, zumalen bey Anfängern unvermeidlich entstehende Schwierigkeiten sorgfältig übergehen müssen. Zumalen diejenigen, für welche dieses Werk geschrieben ist, nicht zu Lehrern der Mathematik, sondern zu nützlichen Ausübern der Meß-Kunst bestimmt sind, die dadurch nur zu denen weiteren die Kriegs-Kunst angehenden Theilen der Mathematik vorbereitet werden sollen.

Wie kleine aber dieses ganze Lehr-Gebäude aufgeführt worden, so große Hindernisse würden wir gefunden haben, das Werk in zwey Sprachen zum vortheilhaftern Gebrauch des Königl. adelichen Cadetten-Corps heraus zu geben



do druku podać. Trudność w tym zachodzącą ułatwił J.X. de Brochwic Jelinek Prefekt Collegii Nobilium Warszawskiego Scholarum Piarum ofiarowawszy pracą swoją na pilne y dokładne tego Dzieła na polski język wytlomaczenie, tym chętniey, że teyże samey Miernictwa Sztuki Szlachetney Młodzi w Collegium Nobilium uczeniem chwalebnie iest zabawny.

Szczęśliwemi zaiste moglibyśmy się nazwać, my wszyscy ktorzy za Łaskawym Nayiasniejszego Pana powołaniem w tey nowo wzrastaiącey Rycerskiej Szkole pracuiemy, gdzie sam wybor Młodzi całego Narodu pod Oycowskiemi Wielkiego Monarchy Oczyma do Ięgo przyszłych y całej Oyczyzny sposobi się Usług, gdybyśmy wspamiętawszy JKMCI spełniwszy zamysły, pożądaną pracę naszych oglądali skutek, y z edukuiącey się teraz Młodzi Wielkich y pożytecznych Oyczyźnie Mężów mogli kiedyż kolwiek powinzować. Obowiązek na ten czas y owszem miłe wszelkie były by nam zarzuty, że ten nowy Nauczania Miernictwa sposób, mnię doskonały, zbyt mechaniczny, y wielce różniący się iest od zwyczajnych w Szkołach uczenia Matematyki przemysłow.

ben, wenn nicht der gütige Fleiß des Ehrwürdigen Pater de Brochwic Jelinek, Praefecti Collegii Nobilium Varlavienſis Scholarum Piarum, welcher in seinem academischen Collegio mit eben dieser Lehrart rühmlichſt beſchäftiget iſt, das allerbeſte dabey gethan, nemlich die Ueberſetzung ins Polniſche übernommen hätte.

Wie glücklich würden wir alle ſeyn, wir denen die Bearbeitung dieser Pflanz-Schule, worinnen die erlesenſten Kinder des Reiches, unter den Väterlichen Augen ihres großen Königes, zum Dienst des Vaterlandes erzogen werden, mit der allergnädigſten Zuversicht anvertrauet iſt, wenn wir künſtig die allerhöchſten Abſichten Sr. Königl. Majestät erfüllet, unsern Fleiß geſegnet, und die lernende Jugend demaleiſt als Männer, welche dem Staat weſentlich nützen, ſehen könnten. Wie gleichgültig würde uns alsdenn der Vorwurf ſeyn, wenn unsere Geometrie für unvollkommen, vielleicht allzu mechanisch, und von der, auf Schulen gebräuchlichen mathematiſchen Lehrart abgehend, gehalten werden ſollte.

Re-

Ber-



# Reiestr Materyi

## rey Części

zawartych.

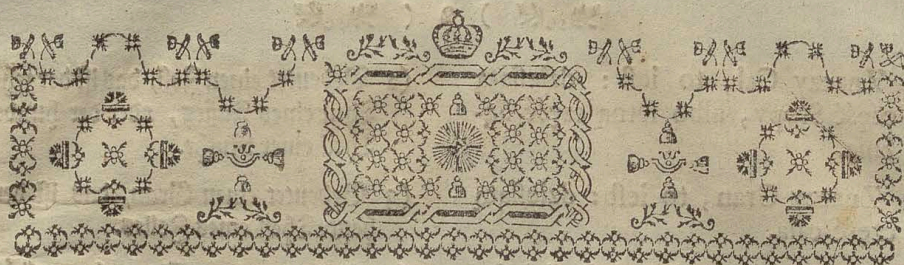
O Liczeniu mierniczym	1
O dodawaniu mierniczym	8
O odciąganiu mierniczym	10
O Rozmnażaniu mierniczym	13
O Dzieleniu mierniczym	15
Nauka o poznawaniu Figur Geometricznych	19
Zadania Geometriczne	25
O Płazmiernictwie	41
O Trygonometrii	75
O Altimetrii	83
O Stercometrii	95
O Przeinaczeniu Figur	109
O przemienieniu Matematycznym	
Cyrkułu w Kwadrat.	127

# Verzeichnis

## der in diesem Theil enthaltenen Artikel.

Von der geometrischen Zählung	pag. 1
Von der geometrischen Addition	8
Von der geometrischen Subtraction	10
Von der geometrischen Multiplication	13
Von der geometrischen Division	15
Von Ränntnis der geometrischen Figuren	19
Geometrische Aufgaben	25
Von Messung der Flächen	41
Von der Trigonometrie	75
Von der Messung der Höhen	83
Von Messung der Körper	95
Von Verwandlung der Figuren	109
Von der Quadratur des Zirkels	127





O  
RACHOWANIU der Geometrischen  
MIERNICZYM. Rechnung.

O Liczbie.

Die Zählung.

**R**achowanie Miernicze w tym się tylko różni od powszechnego Rachmistrzostwa, że oprócz zwyczajnych dziesięć Liczb, uczy poznawać y wymawiać niektóre Znaki, któremi się Cena y własność albo iakość rzeczy determinuje; tudzież naucza iako przez te same Znaki iedną Liczbę do drugiej dodawać, odciągać, rozmnażać y dzielić potrzeba. Dla czego, pierwey niżeli o Rachowaniu Mierniczym traktować zaczniemy, krotka o poznawaniu y wymawianiu następujących znaków podaie się nauka.

**D**ie geometrische Rechnung ist der gemetren Rechen-Kunst in allem ähnlich, nur daß selbige, außer denen gebräuchlichen zehen Ziffern, einige Characters, so den Werth und Eigenschaft, oder die Qualität der Sachen bestimmen, kennen und aussprechen, auch hernach zusammen setzen, abziehen, vermehren und theilen lehret: Folglich ist es nöthig, ehe wir zu der Abhandlung der Rechnung selbst schreiten, diese Characters erst kennen und aussprechen zu lernen.

(o Przez takowy Znak rozumie się iedna tylko sama przez się Rzecz. Tenże Znak w Miernictwie y w Budownictwie woiennym bierze się za Sążen z dziesięciu stop złożony.

(1 Znaczy Stopę, to jest: dziesiątą część Sążnia.

(o Dieser Character bedeutet eine vollkommene Einheit einer Sache, und wird sowohl in der Meß-Kunst, als in der Kriegs-Bau Kunst allemahl für eine Rheinländische Ruthe genommen.

(1 Bedeutet einen Fuß, daß ist der gehende Theil einer Ruthe.

(2 Zna- A

(2 Be-



- |   |  |
|---|--|
| <p>(2) Znaczy Cal, to iest: dzieśiątą część Stopy, albo setną część Sążnia.</p> <p>(3) Znaczy Gran, to iest: dzieśiątą część cala.</p> <p>(4) Znaczy Szkrupuł, to iest: dzieśiątą część Grana.</p> <p>(5) Znak ten niema swego własnego nazwiska, ale znaczy dzieśiątą część iednego Szkrupułu; albo iedną cząstkę Sążnia, na sto tysięcy części podzielonego.</p> <p>(6) Znaczy setną część Szkrupułu.</p> <p>(7) Znaczy tysięczną część Szkrupułu.</p> <p>(8) Znaczy iedną cząstkę Szkrupułu, podzielonego na dzieśięć tysięcy części.</p> <p>(9) Znak ten na koniec wyraża część Szkrupułu na sto tysięcy części podzielonego.</p> | <p>(2) Bedeutet einen Zoll, das ist der zehente Theil eines Fußes, oder der hundertste Theil einer Ruthe.</p> <p>(3) Bedeutet einen Gran, das ist der zehente Theil eines Zolles.</p> <p>(4) Bedeutet einen Scrupel, nemlich den zehnten Theil eines Grans.</p> <p>(5) Dieser Character hat keine besondere Benennung mehr. Er bedeutet aber den 10ten Theil eines Scrupels, oder den hundert-tausendten Theil einer Ruthe.</p> <p>(6) Dieser Character bedeutet den hundertsten Theil eines Scrupels.</p> <p>(7) Dieser bedeutet den tausendsten Theil eines Scrupels.</p> <p>(8) Dieser bedeutet den zehntausendsten Theil eines Scrupels.</p> <p>(9) Dieser Character bedeutet endlich den hunderttausendsten Theil eines Scrupels:</p> |
|---|--|

Ztąd poznać można: że w Mier-  
niectwie sama *Liczba dzieśiątkowa* ma  
mieysce, y że nayłatwiey podług niey  
rachunek idzie; chcąc albowiem w Pra-  
ktyce podług Liczby dwunastkowey ra-  
chować, á zwłazcza iedną Liczbę na  
drugą redukować, stać się może że Za-  
czynający wcześie omyłki wpadać będą.

Dawszy poznać wzwyż położo-  
ne Znaki, przez dostateczne waloru ich  
opisanie, teraz następuie przełożyć, iak  
te Znaki, kiedy do iakiey Liczby do-  
dane będą, wymawiać potrzeba.

Troi-

Woraus zu ersehen ist, daß in der  
Meß-Kunst, die Decimal-Zahl, allein und  
am bequemsten gebrauchet wird, weilien die  
Duodecimal-Zahl, in der Practik, besonders  
in einer Reductions-Rechnung, denen An-  
fängern Gelegenheit zu Irrungen zu verur-  
sachen pfleget.


Obige Characters sind durch die  
bengefügte Bestimmungen ihrer Quantitäten  
kennbar geworden; Nun müssen wir anzei-  
gen, wie selbige, wenn sie einer Zahl benge-  
füget werden, ausgesprochen werden müssen.


Es



Troiste zaś są rzeczy w Mierni-  
ctwie, które wżwyz położonemi Zna-  
kami wyrażamy, to iest: *Linie*, *Pła-  
szczyzny* y *Ciała*, które to własności  
razem przy tych Znakach kłaść się po-  
winne.

Kiedy tedy Znaki 1, 2, 3, &c.  
są przez się są położone, to znaczą  
zawsze poiedyncze tylko Linie, które  
iedną miarę długości mają.

Kiedy przed którym z tych  
Znakow następująca ieszce Figura to  
iest Czworograniac  kładzie się, prze-  
zeń ma się rozumieć miara *Płaszczyny*;  
ponieważ każda Płaszczyna *dwoistą*  
*miarę przyimuie*, to iest: *Długości* y  
*Szerokości*.

Kiedy przed którym z tych  
Znakow kładzie się Figura Kostki  przez to ma się rozumieć miara *Ciała*,  
które się *troiako mierzyć* powinno, to  
iest: w *dłuż*, *szerz*, albo *mięsz* y w  
*głęb*.

Chcąc tedy Liczbę iaką wżwyz  
położonemi Znakami pisaną, wyłożyć,  
na to daie się ta generalna Reguła. Na-  
zacz *kreskę* od *prawey ręki* do *lewey*  
*tyle poiedynczych Liczb*, ile wspomniane  
Znaki mają w sobie poiedynczych Rze-  
czy, naprzykład chcąc wyłożyć.


964873251. (6.


więc kreska pisać się powinna między  
4. y 8. ponieważ od prawey ręki do  
lewey sześć Liczb poiedynczych stoi,

y

Es kommen aber in der Meß-  
kunst, dreyerley Dinge vor, die mit ange-  
führten Characters bezeichnet werden, nem-  
lich: Linien, Flächen und Körper, wel-  
che Eigenschaften auch nebst dem Character  
angezeigt werden müssen.

Wenn also der Character 1, 2, 3,  
&c. ganz allein stehet, so bedeutet selbiger alle-  
mal nur einfache Linien, welche bloß eine ein-  
zige Maaß, nemlich eine Länge haben.

Wenn dem Character folgendes Zei-  
chen, nemlich ein Viereck  vorgesehet wird;  
so zeigt solches alsdenn die Maaß von einer  
Fläche, indem jede Fläche eine doppelte  
Vermessung brauchet, nemlich der Län-  
ge und der Breite.

Wenn vor dem Character das Zei-  
chen eines Würffels stehet, , so bedeutet  
solches die Maaß eines Körpers, welcher  
allemaal drey Vermessungen in sich schließ-  
set, nemlich: Länge, Breite, oder Dicke  
und Höhe.

Wenn man nun eine, mit einem von  
obigen Characters bezeichnete Zahl ausspre-  
chen will, so ist die General-Regel diese:  
Man schneidet von der Rechten zur  
Linken mittelst eines Striches, so vie-  
le Differn ab, als der Character Ein-  
heiten in sich hält: z. E. es wäre auszu-  
sprechen.

964873251. (6.

So kommt der Abschnitts-Strich zwischen  
die Zahlen 4 und 8., weilen von der rech-  
ten zur linken Hand, sechs Differn stehen  
ble-

A 2



y cała Liczba naznacza się Znakiem 6.

Co się tycze wzwyż wspomnio-  
ney troistej miary, to jest: Linii, Pła-  
szczyzn y Ciał, to trzeba sobie miar-  
kować.

Gdyby wzwyż wyrażona cała  
Liczba znaczyła Linia, toby każda po-  
iedyncza Liczba, która zaczawszy od  
kreski to jest od lewey ręki do prawey  
stoi, miała swoje własne nazwisko, kto-  
ra też podług wspomnionych Znakow  
zawsze o dziesiątą część zmniejsza się;  
reszta zaś Liczb pojedynczych znaczy  
się tylko kropkami dla łatwiejszego ich  
iedney od drugiey rozłączenia. np.

964,8.7.3.2.5.1. (6.

y tak wymawiać potrzeba: Linia ma  
w sobie długości 964 Sążni, 8 Stop, 7 Ca-  
łom, 3 Grana, 2 Szkrupuły, 5 z dziesią-  
tych części Szkrupułu, y 1, z setney czę-  
ści Szkrupułu.

Linia albowiem iedną tylko  
przyjmuie miarę, to jest co do Długości.

Gdyby zaś przyszło wyłożyć  
tą Liczbą Płaszczyznę jaką, która dwoia-  
ko mierzyć się powinna, to jest: w dłu-  
ż y w szerż, to od pierwszej kreski zmie-  
rzając od lewey ręki ku prawey dwie  
Liczby pojedyncze oddzielaia się. np.

964,87,32,51. □ (0.

y wymawia się: 964 Sążni kwadrato-  
wych, 87 Stop kwadratowych, 32 Ca-  
łom kwadratowych, 51 Granow kwa-  
dratowych.

Kie-

ben, und die ganze Zahl mit dem Character  
6. bezeichnet ist.

In Ansehung der oben besagten drey-  
fachen Maaß, als Linien, Flächen und Cör-  
per, ist folgendes zu merken.

Wenn obige Zahl eine Linie bedeu-  
ten möchte, so bekommt jede Ziffer, welche  
von dem Abschnitts-Strich an, von der Lin-  
ken zur Rechten gehet, eine Benennung, wel-  
che laut obigen Characters, allemal um ein  
Zehnthel kleiner wird, und dürfen alle  
übrigen Ziffern, zum Unterscheid, nur mit  
Puncten in ihrem Zwischen-Raum bezeichnet  
werden, als z. E.

964,8.7.3.2.5.1. (6

und wird ausgesprochen: die Linie ist lang,  
964. Ruthen, 8. Fuß, 7. Zoll, 3. Gran,  
2. Scrupel, 5. Zehnthel vom Scrupel  
und 1. Hunderttheil vom Scrupel.

Demt eine Linie kann nur eine ein-  
zige Maaß, nemlich der Länge haben.

Wenn aber dieselbe Zahl von einer  
Fläche ausgesprochen werden sollte, jede Fläche  
aber zwey Vermessungen, nemlich Länge  
und Breite hat; so werden von dem ersten  
Abschnitts-Strich an, von der Linken zur  
Rechten, zwey Ziffern abgetheilet, z. E.


964,87,32,51. □ (0.

und wird ausgesprochen: 964 Quadrat-  
Ruthen, 87 Quadrat-Fuß, 32 Quadrat-  
Zoll, 51 Quadrat-Gran.

Und



Kiedy zaś taż sama Summa zna-  
czy Ciało, albo Rzecz pełną, która tro-  
iako mierzyć się może, to jest: w dłu-  
ż, w szerz albo miążs y w głąb, to po  
pierwszey kresce od lewey ręki ku pra-  
wey trzy Liczby poiedyncze przez kro-  
pki rozłączające oddzielają się, iako na-  
stępuie:

964,873.251.  (o.


y wymawia się: 964 Sazni kostkowych,  
873 Stop kostkowych, 251 Calow kost-  
kowych.

Tu potrzeba uważać: kiedy  
taka trafi się Liczba, że po naznaczo-  
nych oddzielających kropkach, zostaje  
się jeszcze iedna tylko poiedyncza Li-  
czba, na ten czas ta pozostała iedna po-  
iedyncza Liczba, zwłaszcza gdy Summa  
cała znaczy Linia, iakośmy wyżej na-  
mienili, może się sama przez się wyma-  
wiać; ponieważ każda długość iedną  
tylko ma miarę.

Iezeli zaś iedna tylko poiedyn-  
cza Liczba zostanie, a Summa będzie  
znaczyła *Płasczynę*, która dwoiłą  
miarę przyimuie, to jest na *długość* y  
*szerokość*, to koniecznie w każdym Po-  
dzieleniu y na końcu dwie poiedyncze  
Liczby zostać muszą, y na ten czas po-  
zostały poiedynczey Liczbie po prawey  
ręce dodaie się cyfra.

Kiedy dana Summa będzie zna-  
czyła miarę Ciała, to się ostatniey po-  
iedynczey Liczbie dwie Cyfry dodają;  
ponieważ każde Ciałło troiłą miarę  
przyimuie, to jest: *Długości*, *szerokości*  
albo *grubości* y *wysokości*, zkąd też po-  
trze-

Und wenn endlich dieselbe Summe  
einen Körper bedeutet, jeder Körper aber eine  
dreyfache Vermessung hat, als: Länge,  
Breite, oder Dicke und Höhe; so werden  
nach dem ersten Abschnitts-Strich von der  
Linken zur Rechten, drey Ziffern mit denen  
Unterscheidungs-Puncten abgetheilet, wie  
folget:

964,873.251.  (o.

und wird ausgesprochen: 964 Cubic-Ru-  
then, 873 Cubic-Fuß, 251 Cubic-Zoll.

Hierbey wird gemerket, daß wenn  
die Zahl so beschaffen ist, daß nach allen ge-  
machten Abtheilungs-Puncten, nur eine Zif-  
fer übrig bleibet, so kann diese einfache Zif-  
fer, wenn die Summe eine Linie bedeutet,  
wie oben gesagt, für sich ausgesprochen wer-  
den, weilen die Längen nur eine Vermes-  
sung haben.

Bleibet aber nur eine Ziffer übrig  
und die Summe bedeutet eine Fläche, wel-  
che zwey Vermessungen hat, als Länge und  
Breite, so müssen nothwendig sowohl in je-  
der Abtheilung, als auch am Ende zwey Zif-  
fern stehen, und setzet man in diesem Fall ei-  
ne Nulle bey die eine überbliebene Ziffer zur  
Rechten.

Und wenn die gegebene Summa  
die Maas eines Körpers ist; so werden der  
letzten einfachen Zahl, zwey Nullen beygefü-  
get, weilen jeder Körper drey Vermessun-  
gen hat, nemlich Länge, Breite, oder Di-  
cke und Höhe, und also ist auch nöthig,  
daß



trzeba; żeby każdy Podział trzy Poiedyncze Liczby w sobie zawierał. np.

57/9.3.4.3.2. (5.


Liczba ta, kiedy znaczy *Linia*, tak się wymawia: 57 *Sażni*, 9 *Stop*, 3 *Cal*, 4 *Grana*, 3 *Szkрупy*, y 2 z dziesiątych części *Szkрупu*.

Kiedy znaczy *Płaszczyznę*, pisać y wymawiać się powinna:

57/93.43.2°. □ (5.


to jest: 57 *Sażni kwadratowych*, 93 *Stop kwadratowych*, 43 *Calow kwadratowych*, y 20 *Granow kwadratowych*.

Kiedy też sama Liczba będzie znać była *Ciało*, następującym sposobem pisać y wymawiać się powinna:

57/934.32°.  (5.

to jest: 57 *Sażni kostkowych*, 934 *Stop kostkowych*, y 320 *Calow kostkowych*.

Dać się y drugi przykład o *Ciałach*.

523/462.1°.  (4.

Liczba ta wymawia się: 523 *Sażni kostkowych*, 462 *Stop kostkowych*, y 100 *Calow kostkowych*.

Ztąd tedy poznać można różnicę: iż kiedy w pospolitym Rachmistrzostwie rozmaite Iakości wyrażać chcemy, to trzeba każdą z osobna iako to: *Złote*, *Grosze*, *Szelagi*, w osobnych kolumnach pisać, w Rachowaniu zaś Mierniczym Liczby wszystkie w jednym rzędzie się kładą, y nietylko *Wielość*

daß jede Abtheilung drey Ziffern in sich enthalte. 3. E.

57/9.3.4.3.2. (5.


Diese Zahl wird von einer Linie ausgesprochen: 57 Ruthen, 9 Fuß, 3 Zoll, 4 Gran, 3 Scrupel und zwey Zehntheil vom Scrupel.

Von Flächen wird sie folgendermassen geschrieben und ausgesprochen:

57/93.43.2°. □ (5.


das ist: 57 Quadrat-Ruthen, 93 Quadrat-Fuß, 43 Quadrat-Zoll und 20 Quadrat-Gran.

Von Körpern wird diese Zahl geschrieben und ausgesprochen wie folgt:

57/934.32°.  (5

nemlich: 57 Cubic-Ruthen, 934 Cubic-Fuß, und 320 Cubic-Zoll.

Lasset das zweyte Exempel von Körpern seyn:

523/462.1°.  (4.

dieses wird ausgesprochen: 523 Cubic-Ruthen, 462 Cubic-Fuß und 100 Cubic-Zoll.

Hieraus ist nun der Unterschied zu sehen, daß wenn man in der gemeinen Rechnung unterschiedliche Qualitäten aussprechen will, ein jedes besonders, als Gulden, Groschen, Schillinge, in unterschiedene Rechen gesetzt werden müssen, in der geometrischen Rechnung aber, schreibet man alle Zahlen in einer Linie, und wird sowohl die Quantität



ale y Iakość przez dodaną figurę, y przez  
wzwyż opilane Znaki wyraża się.

Gdyby się zaś przytrafiło: żeby  
iaka Summa niemiała w sobie tyle poie-  
dyńczych Liczb, ile poiedynych Rzecz-  
czy Znaki w sobie mają. np.

5432. (6.

to trzeba na lewey ręce tyle Cyfer na-  
pisać, ile potrzeba żeby poiedyncze Li-  
czby całej Summy zrownały się ze Zna-  
kami, ktoremi poiedyncze Rzeczy są  
naznaczone, y na ten czas: ile jest Cy-  
fer, tyle Sążni, Stop &c. niepowinno się  
wymawiać. W podanym Przykładzie  
powinno się więc dwie Cyfry przelo-  
żyć, tak iak następuie:

50.0.5.4.3.2. (6.

y tak się myśla tylko wymawia: *Zaden*  
*Sążeń, żadna Stopa, żaden Cal, 5 Gra-*  
*now, 4 Szkrupuły, 3 z dziesiątych czę-*  
*ści Szkrupułu, y 2 z setnych części Szkru-*  
*pułu.* Słowami zaś wymawia się tylko  
liczba, Gran, Szkrupuł &c. to jest: 5  
Granow, 4 Szkrupuły &c. kładzie się y  
drugi przykład.

50.0.0.3.4.8. (6.

Liczba ta Słowami tak się wymawia:  
3 Szkrupuły, 4 z dziesięć części Szkru-  
pułu, y 8 ze sto części Szkrupułu.

Iak prędko albowiem Znaki  
przewyższą Summę całą w poiedynchey  
Liczbie, tak zaraz miara Sążni odpadnie,  
gdyby na przykład choć iedna tylko  
Cyfra przelożyła się. Im więcej zaś  
poiedynych Liczb niedostaie, a Cyfer  
się

tität als Qualität bloß durch das beygefü-  
gte Zeichen und Character bestimmet.

Wenn sich es aber zutrüge, daß ei-  
ne Summe nicht so viel Ziffern enthalten  
möchte, als der Character Einheiten hat,  
z. E.

5432. (6.

so muß man zur Linken so viel Nullen zuse-  
hen, als der Character Einheiten mehr, wie  
die Summe Zahlen hat, und alsdenn wer-  
den so viel Ruthen, Fuß &c. nicht ausge-  
sprochen. Im vorgegebenen Exempel müs-  
sen also zwey Nullen beygefüget werden, wie  
folget:

50.0.5.4.3.2. (6.

dieses wird im Sinne ausgesprochen, keine  
Ruthe, kein Fuß, kein Zoll, 5 Gran, 4  
Scrupel, 3 Zehntheil vom Scrupel und  
2 Hunderttheil vom Scrupel. Mit  
Worten aber werden nur die Zahlen, der  
Gran, Scrupel &c. ausgesprochen: nem-  
lich 5 Gran, 4 Scrupel &c. Ein anderes  
Exempel

50.0.0.3.4.8. (6.

dieses wird mit Worten ausgesprochen, 3  
Scrupel, 4 Zehntheil vom Scrupel und  
8 Hunderttheil vom Scrupel.

Denn so bald der Character größ-  
ser ist, als die Summe Ziffern hat; so fällt  
sogleich die Ruthen-Maas weg, nemlich  
wenn nur eine Nulle angesetzt werden darf.  
Je mehr aber Ziffern fehlen, und Nullen  
angesetzt werden müssen, je mehr fallen  
auch



się dodać, tym więcej też ginie wiel-  
kich miar, iako to : Stop, Calow &c.

auch große Maaß Benennungen als Schu-  
he, Zoll &c. weg.

## O Dodawaniu Mierniczym

albo

### o Addycyi.

Addycya jest Nauka, przez którą mo-  
żna z kilka danych mniejszych  
Linii, większą iaką Liniją wynaleść,  
ktoraby w sobie wszystkim takowym  
danym Liniom była równa ; na przy-  
kład: niech będzie dano 234. (o. 84. (o.  
y 486. (o. Położ te Liczby iedną pod  
drugą, tak, żeby od prawey ręki wszy-  
skie w rownym rzędzie stały, iako na-  
stępuje.

Dodaj te Liczby, iedną do dru-	234. (o.
giey podług Reguł pospolitego	84. (o.
Rachmistrzostwa, y znajdiesz	486. (o.
Summę całą - - -	804. (o.

Tymże samym sposobem robi się Addy-  
cya, kiedy przy iakiey Liczbie znajduje  
się Znak (i. którym się znaczy stopa,

4891. (1.
341. (1.
452. (1.
38. (1.

wszystko wynosi 5722. (1.

Podług tegoż Sposobu trzeba sobie po-  
stąpić, w Dodawaniu wszystkich inszych  
Ilkości y Iakości, kiedy każda z nich  
iednakowym Znakiem naznaczona bę-  
dzie.

Ieżeli zaś przytrafi się takie Li-  
czby

## Geometrische Addition

oder

### Zusammensetzung.

Ist eine Wissenschaft, aus vielen vorgege-  
benen kleinern Linien, eine größere Li-  
nie zu finden, welche allen solchen vorgege-  
benen Linien gleich im Inhalt ist. Z. E. las-  
set vorgegeben seyn 234. (o. 84. (o. und  
486. (o. so setzet diese Zahlen unter einander,  
daß sie zur rechten alle gleich stehen wie fol-  
get:

addiret solche wie gewöhn- lich so werdet ihr die Sum- me finden	234. (o. 84. (o. 486. (o. 804. (o.
--	---

Auf gleiche Weise wird addiret, wenn der  
Character (i. welcher einen Fuß bedeutet,  
denen Zahlen beygefüget ist, z. E.

4891. (1.
341. (1.
452. (1.
38. (1.

macht zusammen

5722. (1.

Und auf gleiche Weise wird mit der Addi-  
tion aller andern Quantitäten und Qualitā-  
ten verfahren, wenn selbige alle mit einem  
und demselben Character bezeichnet sind.

Wenn aber Zahlen zu addiren sind,  
deren



czyby dodawać, których Znaki nie będą jednakowe, iakoto na przykład: kiedyby przyszło Sążnie, Stopy, Cale, Grana, Szkrupuły, y tym podobne znaki dodawać, y w iednę Summę zbierać, to trzeba następującą która się daie Regułę zachować.

Trzeba naypierwey y na wierzchu tę Liczbę napisać, która ma znak największy; pod tą zaś Liczbą takową, ktorey Znak naymniey się różni od pierwszego, y do tey drugiey Liczby tyle się powinno na końcu prawey ręce dodać Cyfer, ile razy Znak iey mnieyszym iest od pierwszego Znaku; ale tak, żeby ostatnia Cyfra w iednym rzędzie stała, z ostatnią poiedynczą Liczbą która iest w wyższey Summie. Przez przypisanie albowiem tych Cyfer, niższa Liczba zrowna się w Znakach z wyższą Liczbą.

Pod drugą zaś Liczbą takową znowu Summa kłaść się powinna, ktorey Znak naymniey się różni od Znaku drugiey Liczby y tyle się iey przypisuje na końcu Cyfer, ile poiedynczemi rzeczami Znak Liczby przed nią stojący, Znak iey przewyższa, żeby się obie te Liczby w swych Znakach wyrownać mogły. Kiedy tedy takowe różniące się Summy wzwyż pomienonym sposobem iedna pod drugą podłożone będą; trzeba więc podług zwyczajnych rachmistrzowskich reguł iedną do drugiey dodawać, a przy tym co z Dodawania wypadnie, Znak największey Summy położyć, y tenże sam Znak wszystkie poniey następujące Summy nabędą. Chciał by kto naprzykład dodawać 121. (1. 2008. (4. 80. (2. y 305. (0. trzeba więc Szkrupuły ponie-

deren Character verschiedentlich ist, als z. E. wenn Ruthen, Fuß, Zolle, Granen, Scrupel, und dergleichen zusammen addiret, und in eine Summe gebracht werden sollen; so ist dabey folgendes in Acht zu nehmen.

Man setzet diejenige Zahl, welche den größten Character hat, zum ersten und oben an, und unter dieser Zahl diejenige, welche mit dem Character, der dem obersten am nächsten kommt, bezeichnet ist, und giebet dieser zweyten Zahl, am Ende zur Rechten, so viel Nullen zu, wie vielmahl ihr Character kleiner ist als der oberste, doch so, daß die letzte Null mit der letzten Ziffer der obersten Zahl gleich stehe. Denn durch den Zusatz solcher Nullen, wird die untere Zahl der obern am Character gleich gemachet.

Und unter dieser Zweyten wird wieder diejenige dritte Summe gesetzt, welche der zweyten am Character am ähnlichsten ist und bekommt auch am Ende soviel Nullen, als ihr Character weniger Einheiten enthält, wie der vorige, um wieder ihrer vorstehenden Zahl am Character gleich zu werden. Und wenn alle dergleichen verschiedene Summen auf solche Weise unter einander gesetzt sind; so addiret man sie nach der gewöhnlichen Art, und setzet dem Product den Character der obersten Summe zu, welchen alle andere Summen durch den Zusatz der Nullen auch erhalten haben. Z. E. man wollte 121. (1. 2008. (4. 80. (2. und 305. (0. zusammen addiren; so werden die Scrupel, weil sie den größten Character, nemlich 4. haben, oben an geschrieben, unter diese die Zolle, deren Character 2. ist, und weil sie 2. um zwey Einheiten weniger ist als 4. so wird

waż

B

der



waż największy Znak, to jest 4 mają, na samym wierzchu napisać, pod niemi Całe, które mają Znak 2, a że 2 dwiema pojedynczemi rzeczami mniejsze są od 4, więc do Liczby Całow przypisać się dwie Cyfry, tym sposobem Znak 2. odmienia się w 4. potem idą stopy, a na samym spodzie Sążnie, iako się niżej pokazuje.

$$\begin{array}{r} 2008 \text{ (4.} \\ 8000 \text{ (4.} \\ 121000 \text{ (4.} \\ \hline 3050000 \text{ (4.} \\ 318,100.8 \text{ (4.} \end{array}$$

Summa ta podług nauki która się wyżej dała, tak się wymawia: 318 Sążni, 1 Stopa, 8 Szkrupułow.

Gdyby zaś takowe Summy zadano 70 (1. 85 (0. 200 (2. 70 (3. 20 (4. trzeba tedy Summę tę która ma największy Znak na samym wierzchu napisać, inżę zaś pod nią, iakośmy już wyżej namienili, naprzykład:

$$\begin{array}{r} 20 \text{ (4.} \\ 700 \text{ (4.} \\ 20000 \text{ (4.} \\ 70000 \text{ (4.} \\ \hline 850000 \text{ (4.} \end{array}$$

co uczyni - - 94,0.7.2.0. (4.

to jest: 94. Sążni, 7. Całow, 2 Grana.

## O Odciąganiu Mierniczym

albo

### o Subtrakcyi.

Subtrakcyja albo Odciąganie Miernicze naucza poznawać y wynaydować różnicę

der Zahl der Zolle 2. Nullen beygesetzt, und dadurch der Character 2. in 4. verwandelt. Hernach kommen die Fuß, und endlich die Ruthen folgender maßen:

$$\begin{array}{r} 2008 \text{ (4.} \\ 8000 \text{ (4.} \\ 121000 \text{ (4.} \\ \hline 3050000 \text{ (4.} \\ 318,100.8 \text{ (4.} \end{array}$$

diese Summe wird wie oben gelehret, ausgesprochen: 318. Ruthen, 1. Fuß, 8. Schrupel.

Wenn vorgegeben würde: 70. (1.

85. (0. 200. (2. 70. (3. 20. (4. so wird die Summe mit dem größten Character oben gesetzt, und die andern wie gelehret darunter: 3. C.

$$\begin{array}{r} 20 \text{ (4.} \\ 700 \text{ (4.} \\ 20000 \text{ (4.} \\ 70000 \text{ (4.} \\ \hline 850000 \text{ (4.} \end{array}$$

macht " " 94,0.7.2.0. (4.

nemlich: 94. Ruthen, 7. Zoll, 2. Gran.

## Geometr. Subtraction

oder

### Verminderung.

Die Subtraction lehret den Unterschied, zwischen zweyen vorgegebenen Größen und



rożnicę między dwoma danemi Wielkościami, robi się zaś podług tych samych reguł, które y wpospolitym są Rachmistrzostwie, to jest większa Liczba kładzie się na wierzchu, a mnieysza pod spodem, y obiedwie od prawey ręki w rowney linii stać powinny. Y tak gdyby kto chciał 7433 (1. od 12588 (1. odciągnąć, ma sobie następującym sposobem postąpić, y iak się wyżej przy Dawaniu opisało, ma wynikającą do Znakku dołożyć Summę, która będzie zna-  
czyła rożniącą się Liczbę którą szukał.

$$\begin{array}{r} 12588 \text{ (1.} \\ 7433 \text{ (1.} \\ \hline 5155 \text{ (1.} \end{array}$$

Przykład drugi: Odciągnij od 51497 (0. 37429 (0. zostanie się 14068 (0.

$$\begin{array}{r} 51497 \text{ (0.} \\ 37429 \text{ (0.} \\ \hline 14068 \text{ (0.} \end{array}$$

Ieżeli zaś Znaki ktoremi się Iakości wyrażają odmienne będą, to trzeba do tey Liczby która ma naymnieyszy Znak tyle Cyfer dołożyć, ile iey do wyrównania większemu Znakowi Liczb poiedynczych niedostaje, y takowa Summa ktorey się iedna albo więcej Cyfer dołożyło, na wierzchu pisać się powinna; ta zaś Summa która iuż z początku naywiększy Znak miała, pod spodem kłaść y od wyżzey odciągać się powinna. Ponieważ, iakośmy wyżej pod Nauką o Liczbie powiedzieli, wielkość Znakku własność Miary zmnieyszać zwykła, dodanie zaś Cyfer Liczbę większą zawsze czyni. Naprzykład: kiedyby trzeba 526 (1. odciągać od 79498 (4.

und geschieht nach derselben Art, wie in der gemeinen Rechnung, nemlich, man setzet die grösste Zahl oben, und unter dieselbe die kleinere, so daß beyde zur Rechten gleich sind. Z. E. man wolle von 12588 (1. 7433 (1. abziehen, so verfähret man wie folget, und setzet so wie bey der Addition gelehret worden, den Character bey die herauskommende Summe, welche die gesuchte Unterscheid-Zahl ist.

$$\begin{array}{r} 12588 \text{ (1.} \\ 7433 \text{ (1.} \\ \hline 5155 \text{ (1.} \end{array}$$

bleibt übrig

Das zweyte Exempel: ziehet von 51497 (0. 37429 (0. ab, so bleiben 14068 (0.

$$\begin{array}{r} 51497 \text{ (0.} \\ 37429 \text{ (0.} \\ \hline 14068 \text{ (0.} \end{array}$$

Wenn aber die Characteres der Qualitäten unterschieden sind, so muß man derjenigen Zahl, welche den kleinsten Character hat, so viele Nullen zusehen, als ihr in Aufsehung des Größern Characters Ziffern fehlen, und denn wird diese Summe, welche eine oder mehr Nullen angenommen hat, oben gesetzt, und diejenige, welche gleich Anfangs den grössten Character gehabt wird unten geschrieben und von der obern abgezogen, indem, wie bey der Zählung gesagt worden, die Grösze des Characters, die Eigenschaft der Maasz kleiner und die Zusehung der Nullen, die Zahl größer macht. Z. E. es sollten 526 (1. von 79498 (4. abgezogen werden; so schreibt die Fuß oben, und setzet ihrer Zahl 3. Nullen zu, so wird  
B 2



79498 (4. napisz Stopy na wierzchu, y do ich Liczby dołoż 3 Cyfry, więc ta Liczba stanie się większą od tey, która pod nią stoi, y już ta Liczba niebędzie znaczyła 526 Stop, ale 526000 Szkrupułow; ponieważ Znak (1) przez przyłożone 3 Cyfry, przemienił się w Znak (4). Naprzykład:

$$\begin{array}{r} 526000 \text{ (4.} \\ 79498 \text{ (4.} \\ \hline \text{zostaie się } 446502 \text{ (4.} \end{array}$$

Niech będzie y drugi przykład: 5687 (2. odciągnij od tey Liczby 39822 (3. napisz więc pierwszą Liczbę na wierzchu, y na końcu iey przypisz jedną Cyfrę, ponieważ Znak (2) tylko razą jedną mnieyszym jest od Znaku (3) tak iak następuje

$$\begin{array}{r} 56870 \text{ (3.} \\ 39822 \text{ (3.} \\ \hline \text{zostaie się } 17048 \text{ (3.} \end{array}$$

Daie się ieszcze jeden przykład: odciągnij od 89 (0. 577 (2. napisz więc Sążnie na wierzchu, y przypisz ieszcze dwie Cyfry, żeby Znak pierwszey Liczby zrownął się ze Znakiem drugiey Liczby.

$$\begin{array}{r} 8900 \text{ (2.} \\ 577 \text{ (2.} \\ \hline \text{zostaie się } 8323 \text{ (2.} \end{array}$$

Odciągnij ieszcze od 359 (1. 28916 (3. napisz Stopy na wierzchu, dołożywszy dwie Cyfry, iako następuje:

$$\begin{array}{r} 35900 \text{ (3.} \\ 28916 \text{ (3.} \\ \hline \text{zostaie się } 6984 \text{ (3.} \end{array}$$

felbe größer werden als die unterste, wird aber nicht mehr 526 Fuß, sondern 526000. Scrupel enthalten, indem der Character (1) durch die 3. zugefegte Nullen zum Character (4) geworden ist. Z. E.

$$\begin{array}{r} 526000 \text{ (4.} \\ 79498 \text{ (4.} \\ \hline \text{bleibt übrig } 446502 \text{ (4.} \end{array}$$

Lasset zum Zwenten gegeben seyn 5687 (2. von diesen ziehet ab 39822 (3. schreibet also die Zoll oben, und sehet zulezt eine Nulle zu, weilten der Character (2) um eines kleiner ist, als der Character (3) wie folget:

$$\begin{array}{r} 56870 \text{ (3.} \\ 39822 \text{ (3.} \\ \hline \text{bleibt übrig } 17048 \text{ (3.} \end{array}$$

Noch ein Exempel: ziehet von 89 (0. 577 (2. ab, so schreibet die Ruthen erst, und sehet 2. Nullen zu, damit ihr Character dem andern gleich werde.

$$\begin{array}{r} 8900 \text{ (2.} \\ 577 \text{ (2.} \\ \hline 8323 \text{ (2.} \end{array}$$

Ziehet noch von 359 (1., 28916 (3. ab, so schreibet die Fuß oben, mit Zusehung zweyer Nullen wie folget:

$$\begin{array}{r} 35900 \text{ (3.} \\ 28916 \text{ (3.} \\ \hline \text{bleibt übrig } 6984 \text{ (3.} \end{array}$$



## O Rozmnażaniu Mierniczym

albo  
*o Multyplikacyi.*

## Geometr. Multiplication

oder  
*Vermehrung.*

**M**ultyplikacya nic inzego nie jest, tylko rozmnażanie dwóch Wielości iedney przez drugą, podług tych samych Reguł co y w pospolitym Rachmistrzostwie, wyiawszy tylko, że po skończoney robocie, Znaki wszystkie powinny się dodawać, y na końcu przy Produkcie kłaść. Zeby zaś można poznać jaką miarę zamyka w sobie Produkt, daie się ta generalna Reguła, podług ktorey trzeba sobie zawsze postąpić, to jest: *Kiedy iedną Linia rozmnaża się przez drugą, to Produkt zawsze znaczy Płaszczyznę, kiedy zaś Linia iaka rozmnaża się przez Płaszczyznę, albo Płaszczyzna przez Linia, to Produkt znaczy Ciało.* Kiedyby zaś na koniec iaka Linia, Płaszczyzna, albo Ciało, przez samą tylko Liczbę, ktoraby żadnego przy sobie niemiała Znaku, rozmnażały się, to Produkt przy Linii zostający, będzie znaczył Linia, przy Płaszczyznie Płaszczyznę, przy Ciele będzie znaczył Ciało, y na ten czas ten sposob bardziey Dodawaniem niżeli Rozmnażaniem nazywać się powinni.

Niechże więc będzie do Rozmnażania Linia mająca w sobie 672 (2. (Callow) przez drugą iaką Linia mającą 85 (3. (Granow) napisz Cale na Wierzchu, a pod spodem Grana, to będzie miał Summę 57120. □ (5. ktora to Liczba będzie znaczyła Kwadraty doskonałe albo kwadratowe Płaszczyzny.

Do- B 3

**D**iese ist eine Verbielfältigung zweyer Quantitäten durch einander, und geschieht solches ebenfalls wie in der gemeinen Rechnung, außer daß nach der Operation die Characteres addiret, und hinten bey das Facit gesetzt werden müssen. Damit man aber wissen möge, von welcher Maaß das Facit ist, so seyn dieses die General-Regeln, die man jederzeit beybehalten muß, nemlich: wenn eine Linie mit einer anderen Linie multipliciret wird, so bedeutet das Facit eine Fläche. Wenn aber eine Linie mit einer Fläche multipliciret wird, oder eine Fläche mit einer Linie, so ist das Facit ein Körper. Wenn endlich eine Linie, Fläche oder Körper mit einer bloßen Zahl, so an sich selbst keinen Character der Maaß hat, multipliciret würde, so bleibet das Facit bey einer Linie, eine Linie; bey einer Fläche bleibet es eine Fläche, und bey einem Körper, ein Körper, und ist also mehr eine Zusammensetzung (Addition) als Vermehrung (Multiplication) zu nennen.

Lasset also vorgegeben seyn zu multipliciren eine Linie von 672 (2. (Zoll) mit einer andern Linie von 85 (3. (Gran) so setzet oben die Zoll und unten die Grane, so bekommt ihr das Facit von 57120 □. (5. welches Quadrate oder viereckige Flächen sind. Nun addiret die beyden Characters 2. und 3. und setzet unten bey der Summe,

den



Dodaj teraz oba te Znaki 2 y 3, y po-  
łoż na końcu przy Produkcie Znak (5.  
tudzież Figurę Płaszczyzny □. tak iak  
następuje.

$$\begin{array}{r} 672 \quad (2. \\ 85 \quad (3. \\ \hline 3360 \\ 5376 \\ \hline 57,12.0 \quad (5. \end{array}$$

to iest: 57 Stop kwadratowych, 12 Ca-  
low kwadratowych.

Ponieważ w tym Przykładzie ie-  
dna Linia rozmnażała się przez drugą.  
więc z nich wynikła Płaszczyzna. Niech-  
że teraz będzie Płaszczyzna mająca w  
sobie 1214 □ (1. którą rozmnażać trze-  
ba przez Linia mającą 135 (2. wyniknie  
163890 □ (3. na przykład :

$$\begin{array}{r} 1214 \quad (1. \\ 135 \quad (2. \\ \hline 6070 \\ 3642 \\ 1214 \\ \hline 163,890. \quad (3. \end{array}$$

to iest: 163 Sazni kostkowych, y 890  
Stop kostkowych.

Daie się ieszcze jeden Przykład,  
podług Reguły ostatniey; to iest: Roz-  
mnożyć Płaszczyznę mającą 137 □ (o.  
przez samą tylko Liczbę 24. wyniknie  
3288 □ (o. na przykład :

$$\begin{array}{r} 137 \quad (o. \\ 24 \\ \hline 548 \\ 274 \\ \hline 3288 \quad (o. \end{array}$$

den Character (5. nebst dem Zeichen der  
Fläche, wie folget:

$$\begin{array}{r} 672 \quad (2. \\ 85 \quad (3. \\ \hline 3360 \\ 5376 \\ \hline 57,12.0. \quad (5. \end{array}$$

das ist: 57. Quadrat-Fuß, 12. Quadrat-  
Zoll.

Weilen im vorigen Exempel eine Li-  
nie mit einer andern Linie multipliciret wor-  
den, so entstande daraus eine Fläche. Nun  
lasset vorgegeben seyn eine Fläche von 1214  
□ (1. zu multipliciren mit einer Linie von  
135. (2. so wird das facit seyn, 163890  
□ (3. 3. E.

$$\begin{array}{r} 1214 \quad (1. \\ 135 \quad (2. \\ \hline 6070 \\ 3642 \\ 1214 \\ \hline 163,890. \quad (3. \end{array}$$

das ist: 163. Cubic-Ruthen, und 890. Cu-  
bic-Fuß.

Noch ein Exempel von der letztern  
Art: nemlich eine Fläche von 137. □ (o.  
multipliciret mit der bloßen Zahl 24. so  
kommt das facit 3288. □ (o. 3. E.

$$\begin{array}{r} 137 \quad (o. \\ 24 \\ \hline 548 \\ 274 \\ \hline 3288 \quad (o. \end{array}$$

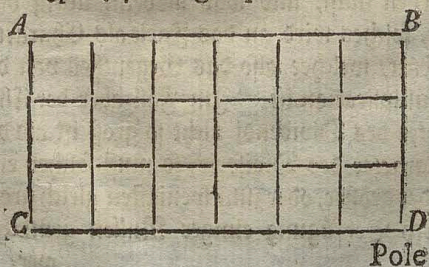
Geome-



## O Dzieleniu Mierniczym

czyli  
*o Dimizyi.*

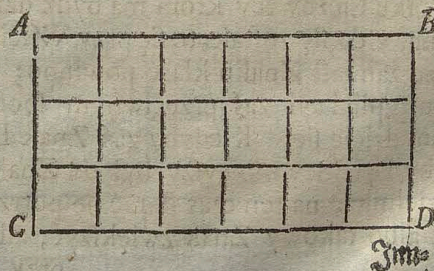
**W**łasność Diwizyi na tym zawisła: że iako z wielkiej Liczby wynika mniejsza Liczba, tak też z wielkiej Miary wyniknie mniejsza Miara. Albowiem Liczba Dzielną jest zawsze większa od Dzielaćey Liczby czyli Dzielnika. W Mierniczey zaś sztuce Liczba Dzielną znaczy zawsze iakowąś miarę, albo pionokątney Płaszczyzny albo Ciała, a Dzielnik znaczy: albo iedną ścianę Płaszczyzny, albo Płaszczyznę lub wysokość Ciała; tak dalece że w obu tych razach zawsze Linia iaka następuje. np. Kiedy Pole albo Wnętrze Płaszczyzny iakiey dzielimy przez Szerokość, to Wieloraz będzie znaczył długość Płaszczyzny, kiedy zaś tęż samę Płaszczyznę przez długość dzielimy, to Wieloraz znaczy szerokość, kiedy zaś Ciało iakie dzieli się przez swoją Płaszczyznę, to Wieloraz znaczy Linią grubości iego albo wysokości; i jeżeli zaś Ciało dzielić się będzie przez grubość albo przez wysokość, to Wieloraz będzie znaczył Płaszczyznę Ciała. Zkąd poznać można że wszystkie trzy sposoby rozmierzania w Dzieleniu mają miejsce, iako się to z następujących Figur pokazuje.



## Geometrische Division

oder  
*Theilung.*

**D**ie Division hat die Eigenschaft, daß, gleich wie sie aus einer größern Zahl in eine kleinere fällt, so gehet sie auch von einer höhern Maaß in eine niedrigere: denn der Dividendus ist allemahl größer als der Divisor, und in der Meß-Kunst, ist der Dividendus (die zu theilende Zahl) allemahl, entweder eine gewisse Maaß, von einer rechtwinklichten Fläche, oder von einem Körper: der Divisor, (die theilende Zahl) aber, ist eine Seite von solcher Fläche, oder er ist die Fläche oder Höhe des Körpers, so daß in beyden Fällen, allemahl eine Linie folget. Z. E. Wenn man den Inhalt einer Fläche dividiret mit der Breite, so kommt für das Facit die Länge der Fläche; wenn man aber dieselbe Fläche mit der Länge dividiret, so kommt für das Facit die Breite. Wenn aber ein Körper durch seine Fläche dividiret wird, so kommt für das Facit die Linie seiner Dicke oder Höhe, und wenn der Körper mit der Dicke oder Höhe dividiret wird, so ist das Facit seine Fläche. Woraus denn zu ersehen, daß alle drey Vermessungen, in der Division vorkommen, wie aus folgenden Figuren zu ersehen ist.



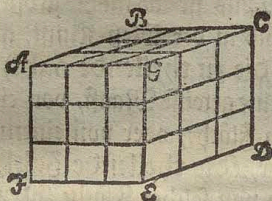


Pole całej Płaszczyzny  $A.B.C.D.$   $18 \square (0.$

Długość  $A. B.$  - - - 6 (0.

Szerokość  $C. D.$  - - - 3 (0.

chcąc tedy dzielić 18 przez 6, to Szerokości Wieloraz będzie 3, chcąc zaś dzielić przez 3, to Długości Wieloraz będzie 6.



Pole Ciała  $A. B. C. D. E. F. G.$  - - 27.

Długość  $F. E.$  - - 3.

Szerokość  $E. D.$  - - 3.

Wysokość  $F. A.$  - 3.

Ieżeli się Pole Ciała dzielić będzie przez jego Płaszczyznę 9, to Wieloraz Wysokości jego będzie 3, ieżeli zaś dzielić się będzie przez Szerokość, albo grubość, albo wysokość 3, to Wieloraz będzie 9, to jest, Płaszczyzna Ciała.

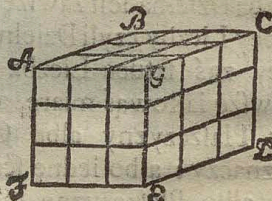
W dalszym Dzieleniu też same Reguły służyć co y w pospolitym Rachmistrzostwie. Co się zaś tycze Znakow trzeba to sobie pamiętać; że Znak Dzielnika powinien się zawsze odciągać od Znaku Liczby tej która ma być dzielona, y co się zostaje, to się przy Wielorazu zamiast Znaków kłaść powinno; w Multyplikacyi zaś przeciwnym sposobem dzieie się. Kiedyby zaś Znak Liczby Dzielney mniejszy był od Znaku Dzielnika, na ten czas starać się potrzeba albo takowy Znak zwiększyć, albo przy

Innhalt der ganzen Fläche  $A.B.C.D.$   $18 \square (0.$

Länge  $A. B.$  = = = 6. (0.

Breite  $C. D.$  = = = 3. (0.

dividiret man nun 18. mit 6.. so kommt für das Facit die Breite 3., dividiret man aber mit 3, so kommt für das Facit die Länge 6.



Innhalt des Körpers  $A.B.C.D.E.F.G.$  - 27.

Die Länge  $F. E.$  = = 3.

Die Breite  $E. D.$  = = 3.

Die Höhe  $F. A.$  = = 3.

dividiret man den Innhalt des Körpers mit seiner Fläche 9, so ist das Facit seine Höhe 3. Dividiret man mit der Breite oder Dicke, oder Höhe, 3, so ist das Facit 9, nemlich seine Fläche.

Uebrigens geschieht die Division wie in der gemeinen Rechnung. In Ansehung des Characters aber ist zu merken, daß allezeit der Character des Divisoris, vom Character des Dividendi abgezogen werden muß, und was alsdenn übrig bleibt, solches wird an das Facit als Character gesetzt, welches also das Gegentheil von der Multiplication ist. Im Fall aber der Character des Dividendi nicht so groß ist als der Character des Divisoris, so muß solcher entweder größer, oder zum wenigsten gleich groß, durch Beyfügung einiger Nullen gemacht werden.



przynajmniej zrownać go w wielkości drugiemu Znakowi, co się łatwo stać może, kiedy mu się dotoży kilka Cyfer, ponieważ każda Cyfra razą iedną Znak takowy zwiększać zwykła. Lecz do przykładow przyśtąpmy. Dzielać 8794 (3. przez 4 (1. to Wieloraz wynidzie 2198 (2. a 2 się zostaną.

$$\begin{array}{r} \text{\textcircled{8}} \text{\textcircled{7}} \text{\textcircled{9}} \text{\textcircled{4}} \\ 4 \\ \hline 2198 \end{array} \left. \begin{array}{l} (2 \\ (3 \\ (1 \end{array} \right\} 2198 (2.$$

Kiedy tak mała Reszta zostanie, to można na takim Dzieleniu przestać. W następującym Przykładzie daleko większa Reszta zostanie się. Dzielać albowiem 28923 (3. przez 65 (1. Wieloraz będzie 444 (2. y zostanie Reszty 63.

$$\begin{array}{r} \text{\textcircled{2}} \text{\textcircled{8}} \text{\textcircled{9}} \text{\textcircled{2}} \text{\textcircled{3}} \\ 65 \\ \hline 444 \end{array} \left. \begin{array}{l} (63 \\ (3 \\ (1 \end{array} \right\} 444 (2.$$

A ponieważ ta pozostała Reszta 63 iest prawie tak wielka iak sam Dzielnik, zaczym starać się trzeba, żeby iak naybliżej do prawdziwey Summy doysć można było, to się zaś stanie przez dotożenie kilka Cyfer, y poty dokładać takie Cyfry potrzeba, poki naybliżej niedoysdzie się do Summy, iako się z następującego przykładu pokazuje, to iest kiedy do wzwyż wspomnioney Summy dotożemy pięć Cyfer, y tym sposobem Znak iey odmieniemy w 8.

werden, und zwar darum, weil jede Null den Character um eines größer macht. Lasset uns also zu denen Exempeln schreiten. Dividiret 8794. (3. mit 4. (1. so ist das Facit 2198 (2. und bleiben 2. übrig.

$$\begin{array}{r} \text{\textcircled{8}} \text{\textcircled{7}} \text{\textcircled{9}} \text{\textcircled{4}} \\ 4 \\ \hline 2198 \end{array} \left. \begin{array}{l} (2 \\ (3 \\ (1 \end{array} \right\} 2198 (2.$$

Wenn so wenig übrig bleibet, so kann man mit der Division zufrieden seyn. Im folgenden Exempel wird ungleich mehr übrig bleiben. Dividiret nemlich 28923 (3 mit 65 (1. so wird die Summe seyn 444 (2. und bleiben übrig 63.

$$\begin{array}{r} \text{\textcircled{2}} \text{\textcircled{8}} \text{\textcircled{9}} \text{\textcircled{2}} \text{\textcircled{3}} \\ 65 \\ \hline 444 \end{array} \left. \begin{array}{l} (63 \\ (3 \\ (1 \end{array} \right\} 444 (2.$$

Weilen nun hier 63 übrig bleiben, welches fast eben so viel als der ganze Divisor ist, so muß man suchen der wahren Summe so nahe zu kommen, als immer möglich und solches geschiehet, durch Zufegung einiger Nullen, welche Zufegung man so lange wiederhohlen kann, bis man der Summe am nächsten gekommen ist, und haben wir so gleich ein Exempel, wenn wir der obigen Summe fünf Nullen zusehen, und dadurch ihren Character zu 8 machen, wie folget:



$$\begin{array}{l} 364612 \\ 25899632 \text{ (5)} \\ 49235050 \\ 2892300000 \text{ (8)} \\ 65555555 \text{ (1)} \\ 666666 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 4,4496923 \text{ (7)} \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} 364612 \\ 25899632 \text{ (5)} \\ 49235050 \\ 2892300000 \text{ (8)} \\ 65555555 \text{ (1)} \\ 666666 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 4,4496923 \text{ (7)} \end{array} \right.$$

Ponieważesmy już wyżej namienili, iż ten ktory w Rachowaniu Miernicznym wydoskonalić się pragnie, pierwey w pospolitym Rachmistrzostwie biegłym być powinien; a że do pospolitego Rachmistrzostwa Wyciąganie Ścian Kwadratow y Kostek należy, więc my te dwie Nauki dla następujących Przyczyn opuszczamy. *Pierwsza* iest: Iż ninieysze Dzieło przez dodanie wiadomey już rzeczy bez potrzeby zbyt obszernie stać by się mogło. *Druga Przyczyna* iest: Iż wyciąganie Ścian Kwadratowych y Kostkowych w praktycznym Miernictwie wcale nie iest potrzebne, y owszem przy łomanych Liczbach więcej trudności y błędow niżeli ułatwienia y akuratności sprawuie, zwłaszcza że my w wykładaniu wszystkich naszych Zadań bez takowey Nauki łatwo się obeysć możemy. Y chociaż w Artyleryi za zwyczaj niektore Zadania przez Wyciąganie Ścian Kwadratowych y Kostkowych ułatwione bywają, iako to na przykład: Prawidło Działowe wygotować, albo z daney iakiey małej wagi wielkość 2. 3. 4. &c. szeptowey kuli wynaleść. Ztym wszystkim w ninieysze Dzieło Artylerya wchodzić niepowinna. Na koniec, można nawet y bez bawienia się około rachowania y wyciągania Ścian kwadratowych y kostkowych Prawidło Działo-

we

Gleich wie nun zum Voraus gesagt wird, daß derjenige, welcher die geometrische Rechnung lernen will, die gemeine Rechenkunst schon gelernt hat, und selbige vollkommen weiß, zu der gemeinen Rechenkunst aber die Ausziehung der Quadrat und Cubic-Wurzel gehöret: so lassen wir diese beyden Stücke aus folgenden Ursachen ausweisen. *Erstens* diese Abhandlung, durch eine schon bekannte Sache unnötig weitläufig werden möchte. *Zweytens* aber, weilten die Ausziehungen der Quadrat, und Cubic-Wurzeln in der Practischen Geometrie, gar nicht nötig sind, sondern zumahlen bey gebrochenen Zahlen, mehr Schwierigkeiten und Fehler, als Erleichterungen und Richtigkeit schaffen, und wir alle Aufgaben, ohne ihre Hülfe deutlich auflösen können. Und ob zwar in der Artillerie die Aufgabe, einen Caliber-Staab zu machen, und die Größe einer 2, 3, 4 und mehr Pfündigen Kugel, aus einem kleinern gegebenen Gewicht zu finden, gemeiniglich durch die Ausziehung der Cubic-Wurzel aufgelöset wird; so ist dennoch die Artillerie nicht zu gegenwärtiger Abhandlung gehörig, und zulezt kann man auch einen Caliber-Staab machen, und die Größe einer Kugel finden, ohne die Cubic-Wurzel-Rechnung dabey nötig zu haben. Wir schreiten also zu der Abhandlung der Messkunst selbst.

Erklä-



we wygotować y wielkość daney Kuli  
wynaleść. Dłaczego do Dzieła naszego  
o samey tylko Mierniczey Nauce przy-  
stapiemy.

## NAUKA.

o poznawaniu

### *Figur Geometrycznych.*

1. *Punkt*, iest mała y prawie nieznacna Kropka, która sama w sobie żadney wielkości niema, a postaremu wszystkich Wielkości iest począt-kiem *Fig. 1. Tab. I.*
2. *Linia* iest długość bez szerokości wzięta, która się od iednego punktu zaczyna, a na drugim kończy. *Linie* są dwoiakie. *Linie Proste Fig. 2. y Linie Krzywe Fig. 3. Tab. I.*
3. *Płasczyzna* iest Figura mająca Długość y Szerokość *Fig. 4. Tab. I.*
4. *Ciało* iest każda rzecz pełna, która ma Długość, Szerokość albo Grubość y Wysokość *Fig. 5. Tab. I.*
5. *Anguł, Kąt*, staie się, kiedy dwie Linie na iakiey Płasczyźnie ztykają się y z sobą się łączą. *Fig. 6. Tab. I.*
6. *Anguł Pionowy* staie się, kiedy iedna Linia tak prosto na drugą spada, że oba Anguły z obu stron takowey prosto spadającej Linii są iednako- wey wielkości; y taka prosto spa- dająca Linia nazywa się: *Linia Pio- nowa* albo *Perpendykularna. Fig. 7. Tab. I.*

## Erklärungen

der

### geometrischen Figuren.

1. *Ein Punkt*, ist ein fast unvermerktes kleines Zeichen welches keine Größe hat, und doch aller Größen Anfang ist. *Fig. 1. Tab. I.*
2. *Linie* ist eine Länge ohne Breite, die sich in einem Punkt anfängt und im an- dern aufhöret. Dergleichen sind zwey- erley: gerade Linien *Fig. 2.* und krumme Linien *Fig. 3. Tab. I.*
3. *Fläche* ist eine Figur welche Länge und Breite hat. *Fig. 4. Tab. I.*
4. *Cörper* ist jeder Gegenstand, welcher Länge, Breite oder Dicke und Hö- he hat. *Fig. 5. Tab. I.*
5. *Ein Winkel* entstehet, wenn zwey Li- nien sich auf einer Fläche berühren und zusammen laufen *Fig. 6. Tab. I.*
6. *Ein gerader Winkel* entstehet, wenn eine Linie so gerade auf die andere fällt, daß beyde Winkel, an beyden Sei- ten solcher gerade fallenden Linien ein- ander gleich groß sind, und dergleichen gerade fallende Linie wird *Weyrecht* oder *Perpendiculare* genannt. *Fig. 7. Tab. I.*



7. *Anguł Rozwartý* nazywa się ten, który jest większy od Angułu Pionowego. *Fig. 8. Tab. I.*
8. *Anguł Ostry* nazywa się ten, który jest mniejszy od Angułu Pionowego. *Fig. 9. Tab. I.*
9. *Figura* jest każda Płaszczyna albo Ciało, które jedną albo wielą Liniami zamyka się. *Fig. 10. 11. 12. &c. Tab. I.*
10. *Cyrkuł* jest Figura Okrągła, jedną Linią zamkniętą, tak, że wszystkie *Linie* albo *Promienie* które się ze średniego Punktu Cyrkułu aż do *Obwodu* ciągną w Długości sobie są równe, *Fig. 13. Linia*, która przez środek Cyrkułu przechodzi nazywa się *Diameter*. *Fig. 13. aa. Tab. I.*
11. *Tykaczka* jest Linia, która *Obwodu* Cyrkułu dotyka się, ale go nieprzecina. *Fig. 14. Tab. I.*
12. *Czwartka* jest czwarta część Cyrkułu, która stała się ze dwóch Połdiameterów, y z czwartą częśći *Obwodu*. *Fig. 15. Tab. I.*
13. *Luneta, Obląk*, jest Figura, która się stała z jakiej części *Obwodu* y z prostej Linii. *Fig. 16. Linia prosta* w *Lunecie* nazywa się *Cięciwa*. *Fig. 16. bb. Tab. I.*
14. *Tryanguł, Troygraniec, Trzykąt*, jest Figura, trzema prostymi Liniami zamknięta. *Fig. 17. Tab. II.*  
Ro.
7. *Ein stumpfer Winkel* ist größer als ein gerader Winkel, *Fig. 8. Tab. I.*
8. *Ein scharfer Winkel* ist kleiner als ein gerader Winkel, *Fig. 9. Tab. I.*
9. *Eine Figur* ist eine jede Fläche oder Körper, der mit einer, oder mehr Linien umschlossen ist. *Fig. 10. 11. 12. &c. Tab. I.*
10. *Zirkel* ist eine runde Figur, welche mit einer einzigen Linie umschlossen ist, also, daß alle Linien oder Strahlen, die vom Mittelpunct des Zirkels bis zum Umkreis gezogen werden, einander gleich lang sind, *Fig. 13. Die Linie so quer durch den Zirkel gezogen wird, heisset der Durchmesser, Fig. 13. a a. Tab. I.*
11. *Tangens* ist eine Linie, die den Umkreis des Zirkels berührt, aber selbigen nicht durchschneidet. *Fig. 14. Tab. I.*
12. *Quadrant* ist der vierte Theil eines Zirkels, welcher von zwey halben Durchmessern und dem vierten Theil des Umkreises gemacht wird, *Fig. 15. Tab. I.*
13. *Bogen (Arcus)* ist eine Figur, die von einem Theil des Umkreises und einer geraden Linie gemacht wird, *Fig. 16. die gerade Linie an einem Bogen heisset Sehne (Chorda) Fig. 16. bb. Tab. I.*
14. *Dreyeck (Triangul)* ist eine Figur mit drey geraden Linien umschlossen, *Fig. 17. Tab. II. Es sind verschiedene*  
Ar.



Różne są Rodzaje Troygranicow, z których każdy inży ma nazwisko y inży Kształt. Na przykład:

15. *Troygraniec Dwusciennorówny* iest ten, który ma dwie Ściany równe, a trzecią krotszą; tudzież dwa Anguły, Kąty równe, a trzeci nierowny. Fig. 18. Tab. II.
16. *Troygraniec Równościenny* iest ten, który ma wszystkie trzy Ściany y trzy Kąty sobie równe. Fig. 19. Tab. II.
17. *Troygraniec Pionowy* iest ten, który ma ieden Kąt pionowy. Trzeba zaś wiedzieć że każda takiego Troygrania Ściana ma swoje własne nazwisko. Fig. 20. Tab. II. Ściana *c.* zowie się *Baza*. Ściana *d.* zowie się *Ściana Pionowa*, Ściana zaś *e.* *Hypotenuza*.
18. *Troygraniec Różnokątny* iest ten, który ma trzy Ściany y trzy Kąty nierowne. Fig. 21. Tab. II.
19. *Troygraniec Rozwartokątny* iest ten, który ma ieden Kąt rozwarty. Fig. 22. Tab. II.
20. *Troygraniec Ostrokątny* iest ten, który ma trzy Kąty ostre. Fig. 23. Tab. II.

Arten der Dreyecke, deren eine jede einen andern Namen und auch eine andere Gestalt hat. Z. E.

15. *Ein gleichschentliches Dreyeck* (Triangulus Isocles) ist dasjenige, welches zwey Seiten gleich lang, und die dritte kürzer hat, folglich hat es auch zwey gleiche Winkel, und der dritte ist unterschieden. Fig. 18. Tab. II.
16. *Ein gleichseitiges Dreyeck* (Triangulus aequilateralis) ist dasjenige welches alle drey Seiten gleich lang, und alle drey Winkel einander gleich hat. Fig. 19. Tab. II.
17. *Ein rechtwinklichtes Dreyeck* (Rectangulus) ist dasjenige, welches einen geraden Winkel hat: Und an diesem ist besonders zu merken, daß eine jede Seite ihren besondern Namen hat. Fig. 20. Tab. II. Die Seite *c* heißet Basis. Die Seite *d* heißet Cathetus und die Seite *e* wird Hypothenufa genannt.
18. *Unförmliches oder ungeschicktes Dreyeck* (Triangulus Scalenus) ist dasjenige, welches drey ungleiche Seiten, und folglich auch alle drey Winkel von verschiedener Größe hat. Fig. 21. Tab. II.
19. *Stumpfwinklichtes Dreyeck* (Triangulus obtusus) ist dasjenige, das einen stumpfen Winkel hat. Fig. 22. Tab. II.
20. *Scharfwinklichtes Dreyeck* (Triangulus acutus) ist dasjenige, welches alle drey Winkel scharf hat. Fig. 23. Tab. II.



21. *Linie Równoodległe* są te, które wszędzie iednakowo od siebie są oddalone; tak dalece: że, gdyby takowe Linie iak naydaley wyciągnięte były, nigdyby się z sobą nieczelży. *Fig. 24. Tab. II.*
22. *Kwadrat Doskonały* iest Figura mająca cztery Ściany równe y cztery Kąty pionowe. *Fig. 25. Tab. II.*
23. *Kwadrat Podłużny* iest Figura ze dwoch długich y ze dwoch krotzych Linii złożona, cztery Kąty pionowe mająca. Linie czyli Ściany długie powinny bydź iedna naprzeciw drugiey y równoodległe; toż samo y krotsze *Fig. 26. Tab. II.* *Linia*, która tak w Kwadracie Doskonałym iako y Podłużnym od iednego Kąta do drugiego poprzekciągnięta bywa, y Figurę na dwie części równe dzieli, zowie się *Poprzeczna* albo *Diagonalis*. *Fig. 25. y 26. c. c. Tab. II.*
24. *Kwadrat Spłaszczony krotki*, iest Figura cztery Ściany równe, Kąty zaś dwa rozwarte, y dwa ostre mająca. Kąty rozwarte stoją naprzeciwko sobie, toż samo y ostre. *Fig. 27. Tab. II.*
25. *Kwadrat Spłaszczony Dłuższy*, iest Figura mająca dwie Ściany długie, dwie krotkie; tudzież dwa Kąty rozwarte, dwa ostre, naprzeciw sobie stojące. *Fig. 28. Tab. II.*
21. *Parallel Linien oder gleichlaufende Linien* sind diejenigen, welche überall gleich weit von einander abstehen, so daß, wenn solche Linien bis ins unendliche verlängert würden, sie doch niemals zusammen kommen möchten, *Fig. 24. Tab. II.*
22. *Viereck (Quadrat)* ist eine Figur welche vier gleich lange Seiten, und vier gerade Winkel hat. *Fig. 25. Tab. II.*
23. *Länglichtes Viereck (Parallelogramm)* ist eine Figur welche aus zwey langen und zwey kürzern Linien besteht, und auch vier gerade Winkel hat. Die zwey langen Linien stehen einander gegen über, und die zwey kürzern sind auch einander gegen über. *Fig. 26. Tab. II.* Die *Schräglinie* welche sowohl im Viereck, als im Parallelogram, aus einem Winkel in den gegenüberstehenden Winkel, quer durch die Figur gezogen wird, und selbige in zwey Theile durchschneidet, heißet: *Diagonal* *Fig. 25, und 26. c. c. Tab. II.*
24. *Raute (Rombus)* ist eine Figur, welche vier gleich lange Seiten, aber zwey stumpfe und zwey scharfe Winkel hat; die stumpfen Winkel stehen einander gleich gegen über; oder kürzer zu sagen: eine Raute ist ein verschobenes Viereck, *Fig. 27. Tab. II.*
25. *Schräg-Raute (Romboides)* ist eine Figur, welche zwey lange und zwey kurze Seiten hat, ungleichen zwey stumpfe und zwey scharfe Winkel, die einander gegenüber stehen. Oder kürzer: eine Schräg-Raute ist ein ver-



schobenes Parallelogram. Fig. 28.  
Tab. II.

26. *Trapezyusz* iest Figura Czworoscienna, wszystkie cztery Ściany y Kąty nierowne | sobie mająca. Dwoiaki zaś bywa Trapezyusz. *Pionokątny*, który ieden a czasem y dwa kąty ma pionowe. Fig. 29. y 30. tudzież. Tab. II.

26. *Unförmliches oder irregulaircs Viereck* (Trapezium) ist eine viereckigte Figur deren Seiten alle verschiedentlich lang sind, und deren Winkel also auch verschieden sind. Desgleichen sind zweyerley, als: rechtwinklichtes *Trapezium*, welches einen, auch manchesmal zwey gerade Winkel hat, Fig. 29. und 30. Tab. II.

27. *Trapezoides* który według wyższej definicyi, wszystkie cztery Ściany y Kąty ma nierowne. Fig. 31. Tab. II.

27. *Trapezoidum*, welches alle vier Winkel verschiedentlich groß oder klein hat. Fig. 31. Tab. II.

28. *Wielokąt* iest Figura z wielu Ścian złożona, y wielą Liniami zamknięta; Wielokąty za zwyczaj od Liczby Ścian biorą swoje nazwiska, iako to:

28. *Vieleck* (Poligonum) ist eine Figur welche viele Seiten hat, und also mit vielen Linien umschlossen ist, und werden die Vielecke nach der Zahl ihrer Seiten benennet, als:

*Pięciokąt* nazywa się ta Figura, która ma pięć Ścian y pięć Kątów. Fig. 32. Tab. II.

*Ein Fünfeck* (Pentagonum) welches fünf Seiten und fünf Winkel hat. Fig. 32. Tab. II.

*Sześciokąt*, która ma sześć Ścian y sześć Kątów. Fig. 33. Tab. II. y tak daley.

*Ein Sechseck* (Hexagonum) welches sechs Seiten und sechs Winkel hat, Fig. 33. Tab. II. und dergleichen.



Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)

Table 123 (123)



*Geom. Tab. I.*

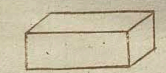
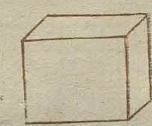
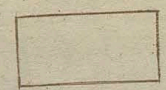
*Fig. 1*

*Fig. 2*

*Fig. 3*

*Fig. 4*

*Fig. 5*

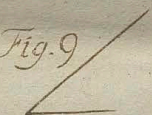
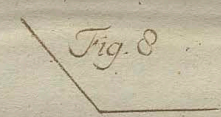
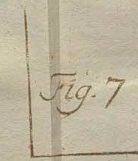
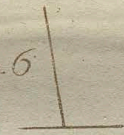


*Fig. 6*

*Fig. 7*

*Fig. 8*

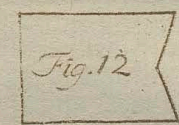
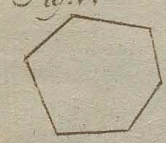
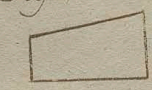
*Fig. 9*



*Fig. 10*

*Fig. 11*

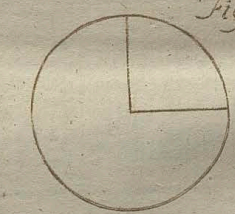
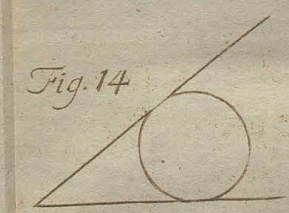
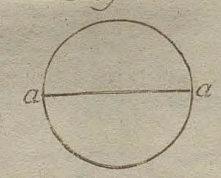
*Fig. 12*



*Fig. 13*

*Fig. 14*

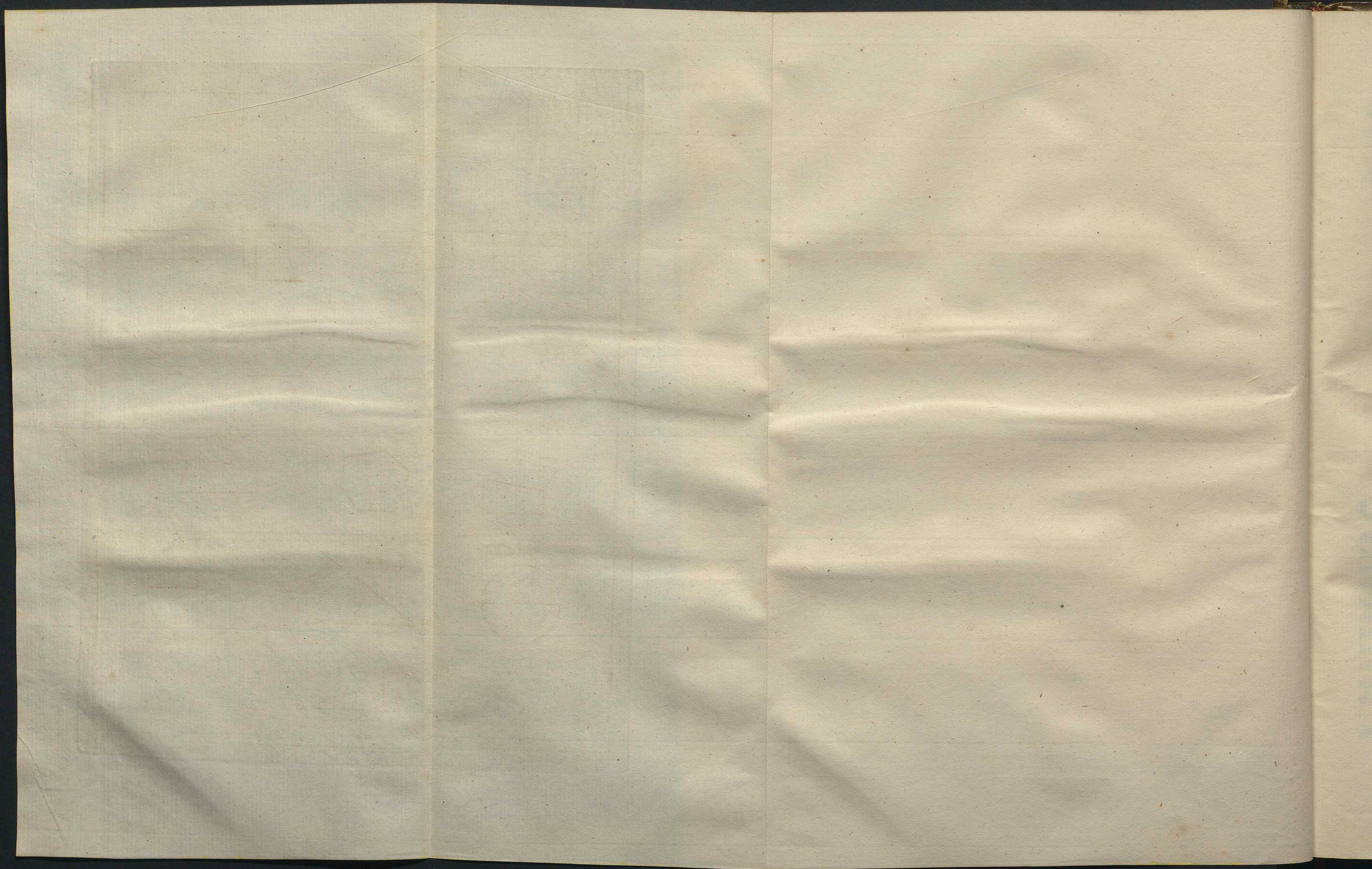
*Fig. 15*



*Fig. 16*









Geometr. Tab. II.

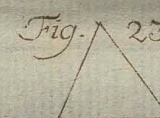
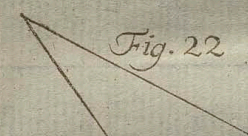
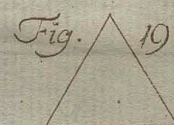
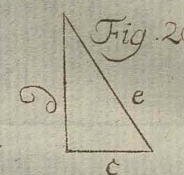
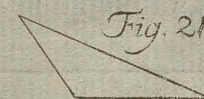
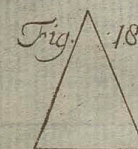
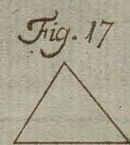


Fig. 24

---



---

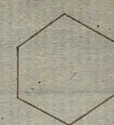
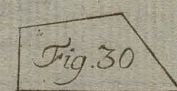
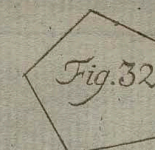
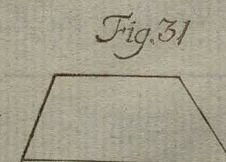
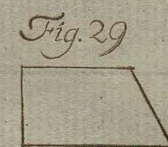
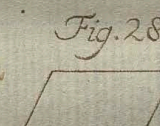
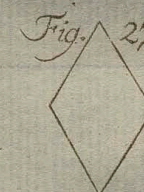
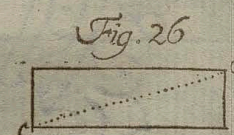
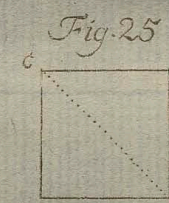
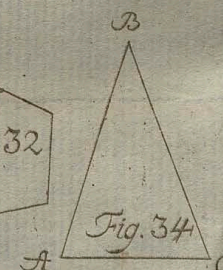
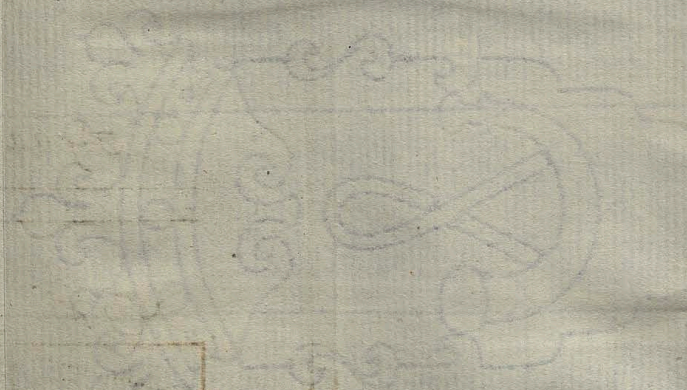
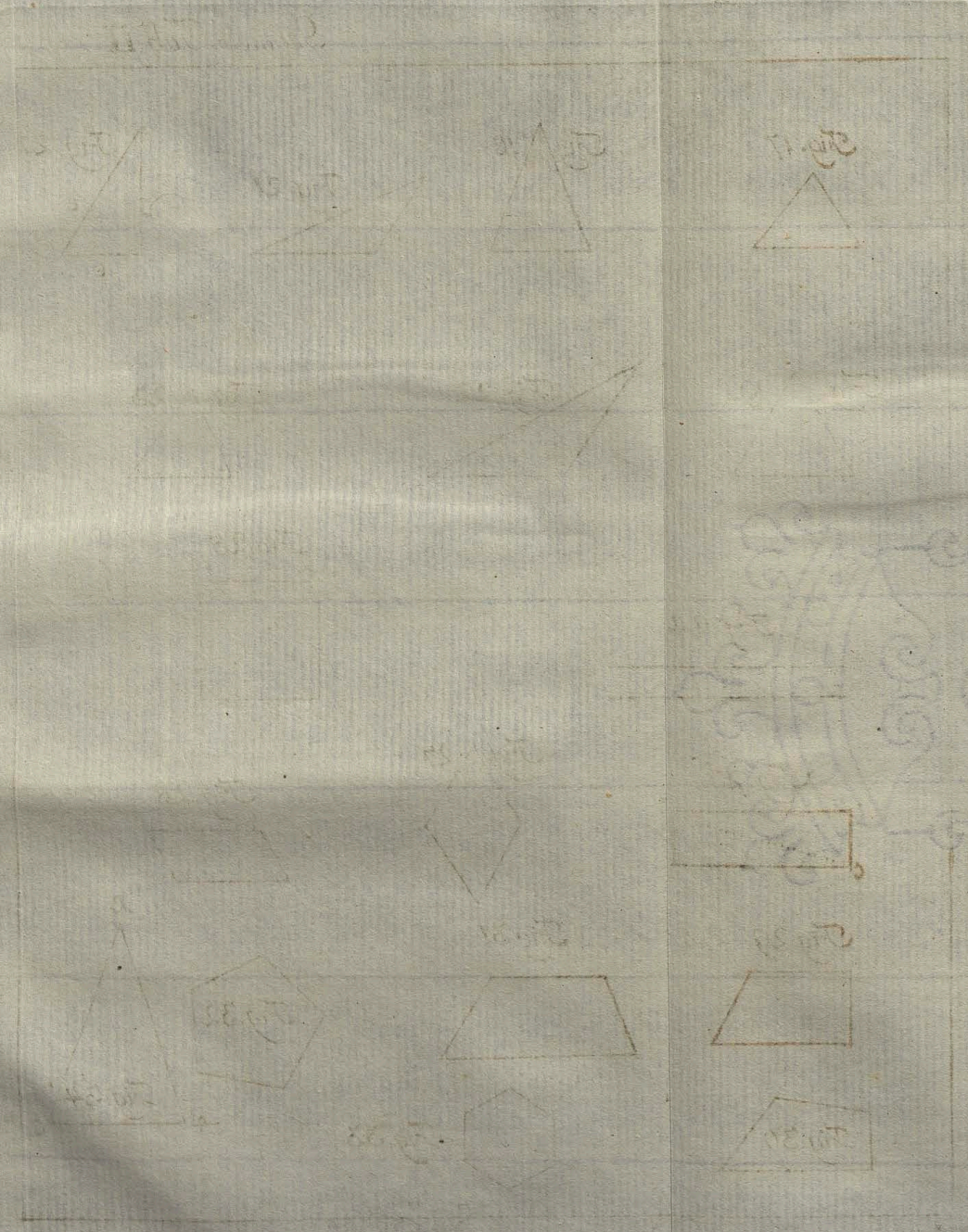


Fig. 33







SMITHSONIAN



*Po zakończoney Nauce o Poznawaniu Figur Geometrycznych, następuią teraz Zadania, a naypierwey, iak wzmyż opisane Figury rysować potrzeba.*

Nizeli zaś do wykładu tych Zadań przystapiemy, uważać potrzeba: iż kiedy Kąt iaki Literami naznaczony będzie, to z trzech Liter średnia zawsze znaczy ten Kąt, o którym iest mowa, *naprzykład*: kiedy o Troygrańcu pod Fig. 34 Tab. II. iest mowa, y czytam: *Kąt b. a. c.* to się rozumie *Kąt a.* Ieżeli zaś czytam: *Kąt a. c. b.* to ma się rozumieć *Kąt c.* y tak daley.

### Zadanie I.

*Linia prosta a. b. na dwie części równe przedzielić.*

Otworź Cyrkiel według upodobania, postaw iedną nogę Cyrkla na danej Linii na punkcie *a.* drugą zaś nogą zrób nad y pod daną Linia obłak. W teyże samey otwartości Cyrkiel zachowuiąc, postaw znowu iedną nogę Cyrkla na drugim punkcie *b.* y zrob podobnymże sposobem dwa małe obłaczki, ktore przetną pierwsze Obłaki w punktach *c. d.* Od gornego tedy przecięcia obłakow *c.* ciągnij ku dolnemu przecięciu *d.* Linia prosta, ktora to Linia *c. d.* przetnie Linia daną *a. b.* w punkcie *e.* y w tym punkcie dzielić ią będzie na dwie części równe. Fig. 35. Tab. III.

Prze-

Nach erlernter Erkenntnis dieser Figuren, folgen nunmehr die Aufgaben, und zwar erstlich wie obige Figuren zu machen sind.

Vorhero aber und ehe wir zu der Auflösung solcher Aufgaben schreiten, ist zu merken, daß wenn ein Winkel mit Buchstaben angedeutet wird, der mittellste Buchstabe unter drehen allemal den Winkel bedeute, den man verstanden haben will. Z. E. wenn ich von dem Dreyeck Fig. 34. Tab. II. spreche, der Winkel *b. a. c.* so verstehe ich den Winkel *a.* Spreche ich aber der Winkel *a. c. b.* so verstehe ich den Winkel *c.* und so weiter.

### Erste Aufgabe.

*Eine gerade Linie a. b. in zwey gleiche Theile zu theilen.*

Öffnet den Zirkel nach Belieben, setzet dessen eine Spitze auf der gegebenen Linie äußersten Punct *a.* und machet über und unter der Linie mit der andern Spitze des Zirkels einen kleinen Bogen. Behaltet dieselbe Öffnung des Zirkels, und setzet dessen eine Spitze in den andern äußersten Punct *b.* der gegebenen Linie, und machet wieder oben und unten die kleine Bogens, welche die ersteren durchschneiden in *c.* und *d.* Ziehet von dem einen Durchschnits-punct *c.* auf den andern Durchschnits-punct *d.* eine Linie, so wird diese Linie *c. d.* die vorgegebene Linie *a. b.* durchschneiden in *e.* und in diesem Punct *e.* in zwey gleiche Theile theilen. Fig. 35. Tab. III.

D

Zu



*Przeſtrog a.* Kiedy w Wykładaniu Zadań ciągną ſię Linie, ktore do Figury nie ſą końiecznie potrzebne, to ſię albo Cyrklem ſłepo ciągną, albo kropkami naznaczaia y każda takowa Linia nazywa ſię *Linia ſłepa*.

## Zadanie II.

*Anguł b. a. c. na dwie części rowne podzielić.*

Otworź Cyrkiel do upodobania, poſtaw iedną nogę na punkcie Angułu *a.* drugą zaś nogą zrob obłak *d. e.* zachoway też ſamę miarę w Cyrkle, y zrob z punktow *d. e.* małe obłaczki ktore ſię przetną w punkcie *f.* Od punktu przecięcia *f.* ciągnij do punktu Angułu *a.* Linia proſtą, Linia ta *a. f.* rozdzieli dany Anguł na dwie części rowne. *Fig. 36. Tab. III.*

## Zadanie III.

*Na proſtey Linii a. b. tudzież z danego na teyże Linii punktu c. Linia Pionową wyſtawić.*

Otworź Cyrkiel do upodobania, y naznacz z obu ſtron danego punktu *c.* iaką chceſz miarę, to ieſt: na prawey ſtronie do *d.* na lewey do *e.* Rozciągnij Cyrkiel od *d.* do *e.* y tą otwartością z obudwoch tych punktow *d. e.* zrob dwa obłaczki nad daną Linia, ktore ſię przetną w punkcie *f.* Pociągnij od *f.* na punkt *c.* Linia, y ta będzie Pionowa *f. c.* czyli będzie pod pion wzięta

Zu merken iſt, daß wenn bey Aufſetzung der Aufgaben Linien gezogen werden, die nicht eigentlich zur Figur gehören, ſolche entweder mit der Zirkel-Spiße weiß, oder mit der Reißfeder punctweis gezogen werden, und ſolche Linie, wird eine Blinde Linie genennet.

## Zwente Aufgabe.

Den Winkel b. a. c. in zwey gleiche Theile zu theilen.

Oefnet den Zirkel nach Belieben, ſeſet deſſen eine Spiße in den Punct des Winkels *a.* und mit der andern Spiße machet den Bogen *d. e.* behaltet dieſelbe Oefnung des Zirkels, und machet damit aus *d.* und *e.* die kleinen Bogens, welche ſich durchſchneiden in *f.* Ziehert endlich von dem Durchſchnitts-Punct *f.* auf den Punct des Winkels *a.* eine Linie, ſo wird dieſe Linie *a. f.* den gegebenen Winkel in zwey gleiche Theile theilen. *Fig. 36. Tab. III.*

## Dritte Aufgabe.

Auf eine gerade Linie a. b. und zwar aus einem auf ſolcher Linie angewieſenen Punct *c.* eine Perpendiculaire Linie zu erheben.

Oefnet den Zirkel nach Belieben, und ſeſet von beyden Seiten des gegebenen Puncts *c.* ſolche beliebige Weite, auf der Rechten in *d.* und auf der Linken in *e.* Oefnet alsdenn den Zirkel aus *d.* in *e.* und machet mit dieſer Weite aus denen beyden Puncten *d.* und *e.* die kleine Bogens über der gegebenen Linie, welche ſich durchſchneiden in *f.* Ziehert von *f.* auf den Punct *c.* eine Linie, ſo wird ſolche Linie *f. c.* perpendiculaire oder Blehrecht auf der vorge-



na danej Linii *a. b.* Fig. 37. Tab. III.

gegebenen Linie *a. b.* sehen. Fig. 37. Tab. III.

### Zadanie IV.

*Na kraiu a. Linii danej a. b. Liniaz Pionowq wystawić.*

**T**o Zadanie dwoistym sposobem wy-  
tłóżyć się może.

*Naprzod.* Otworź Cyrkiel według upodobania, postaw iedną nogę na punkcie *a.* y zrob obłak dotykaiący się Linii w punkcie *c.* Zostawiwszy też samę otwartość Cyrkla, przenies ią na zrobiony obłak z punktu *c.* do *d.* tudzież z punktu *d.* do *e.* Niegubiąc tey miary Cyrkla, zrob nią z punktów *d.* y *e.* dwa Obłaczki u gory, które się przetną w *f.* Pociągnij od *f.* do *a.* Liniaz, y ta będzie *f. a.* Pionowa na danej Linii *a. b.* y w punkcie *a.* Kąt pionowy stanie się. Fig. 38. Tab. III.

*Po wtore.* Otworź Cyrkiel do upodobania, y postaw iedną nogę za Liniaz na jakim chcesz punkcie, naprzykład na punkcie *c.* ale tak żeby druga noga Cyrkla zupełnie dotykała się punktu *a.* tą otwartością Cyrkla zrob z *c.* połowę Cyrkułu, który powinien dotykać się danej Linii w *d.* Ciagnij potym od punktu *d.* przez śródek poł Cyrkułu *c.* Liniaz, która przetnie Obwód zrobionego poł Cyrkułu w *e.* Pociągnij zatym od *e.* do punktu *a.* Liniaz, ta tedy Linia *e. a.* będzie na danej Linii pionowa; y tym sposobem ustawione te dwie Linie Kąt pionowy dadzą. Fig. 39. Tab. III.

Za-

### Vierte Aufgabe.

Auf dem Ende *a.* der vorgegebenen Linie *a. b.* eine Perpendiculaire zu erheben.

**D**iese Aufgabe wird auf zweyerley Art aufgelöst.

Erstlich öfnet den Zirkel nach Belieben, setzet die eine Spitze in den Punct *a.* und machet einen Bogen der die Linie anrühret in *c.* Denn setzet mit derselben Oefnung des Zirkels, auf diesem Bogen aus *c.* nach *d.* einen Punct, und aus *d.* nach *e.* noch einen Punct. Behaltet immer dieselbe Oefnung des Zirkels und machet damit aus *d.* und aus *e.* die kleinen Bogen oberwärts, welche sich durchschneiden in *f.* Zieheth alsdenn aus *f.* auf *a.* eine Linie, so wird diese Linie *f. a.* bleyrecht auf der gegebenen Linie *a. b.* stehen, und in *a.* einen geraden Winkel machen. Fig. 38. Tab. III.

Zweytens öfnet den Zirkel nach Belieben, und setzet dessen eine Spitze außer der Linie in einem beliebigen Punct *z. E.* in *c.* doch so, daß die andere Spitze des Zirkels genau den Punct *a.* berühret, machet mit dieser Weite aus *c.* einen halben Zirkel, daß selbiger die gegebene Linie anrühre in *d.* Zieheth alsdenn aus dem Punct *d.* durch den Mittelpunct *c.* des halben Zirkels eine Linie bis solche den Umkreys anrühret in *e.* Zieheth endlich von *e.* auf den Punct *a.* eine Linie, so wird diese Linie *e. a.* auf der gegebenen Linie bleyrecht, daß ist perpendiculaire stehen, und mit derselben einen geraden Winkel machen. Fig. 39. Tab. III.

D 2

Stünfte



## Zadanie V.

*Na daną Liniją a. b. z danego za tąż Liniją punktu c. Liniją Pionową postawić.*

**P**ostaw iednę nogę Cyrkla na danym Punkcie c. y tak otworz Cyrkiel żeby druga jego noga trochę za Liniją a. b. zachodziła. Tą otwartością zrob obłak który przetnie daną Liniją w punktach d. e. Potym zamknij trochę Cyrkiel do upodobania, y tą otwartością zrob z punktow d. e. dwa małe obłaczki, ktore się przetną w punkcie f. Od c. przez f. pociągnij Liniją, która na daną Liniją a. b. pod pion spadać będzie. Fig. 40. Tab. III.

## Zadanie VI.

*Daney Linii a. b. drugą Liniją Równoodległą pociągnąć.*

**P**ostaw iednę nogę Cyrkla na Punkcie a. y zrob iaką chcesz otwartością Cyrkla Obłak c. też samę miarę Cyrkla zachowawszy zrob drugi Obłak d. z punktu b. Pociągnij dotykającą się samych wierchow tych dwoch obłakow c. d. Liniją y ta będzie daney Linii a. b. Równoodległa. Fig. 41. Tab. III.

## Zadanie VII.

*Daney Linii a. b. z danego za tąż Liniją Punktu c. drugą Liniją Równoodległą pociągnąć.*

**P**ostaw iednę nogę Cyrkla na Punkcie c. y drugą otworz aż do Linii a. b. zrob

## Śinste Aufgabe.

Auf eine gegebene Linie a. b. aus dem außer der Linie gegebenen Punct c. eine Perpendiculaire zu fallen.

**S**etzt die eine Spitze des Zirkels in den gegebenen Punct c. und öfnet selbigen so, daß dessen andere Spitze etwas über die Linie a. b. hinaus gehe. Machet mit solcher Desnung den Bogen, welcher die gegebene Linie berühret in d. und e. Alsdenn gebet dem Zirkel eine kleinere Desnung nach Belieben, und machet damit aus denen Puncten d. und e. die Bogen welche sich durchschneiden in f. Zieheth aus c. durch f. eine Linie, so wird selbige auf die gegebene Linie a. b. perpendiculaire (senkrecht) fallen. Fig. 40. Tab. III.

## Sechste Aufgabe.

Gegen eine gegebene Linie a. b. eine Parallele zu ziehen.

**S**etzt den einen Fuß des Zirkels in a. und machet mit einer beliebigen Desnung den halben Bogen c. und mit eben dieser Desnung machet aus b. auch solchen halben Bogen d. Zieheth über die äußersten Rände der Bogen c. und d. eine Linie so wird selbige gegen die Linie a. b. parallel seyn. Fig. 41. Tab. III.

## Siebende Aufgabe.

Gegen eine gegebene Linie a. b. aus einem außer der Linie gegebenen Punct c. eine Parallele zu ziehen.

**S**etzt den einen Fuß des Zirkels in c. und öfnet ihn bis auf die Linie a. b. und machet



zrob tą otwartością z Punktu *c.* Obłak, który się dotknie danej Linii w punkcie *d.* też samę otwartość Cyrkla zachowawszy, zrob na daną Linia z Punktu *b.* drugi obłak *e.* Połącznuy z danego punktu *c.* dotykając się samego tylko wierzchu obłaka *e.* Linia, ta będzie danej Linii *a. b.* Równoodległa. *Fig. 42. Tab. III.*

### Zadanie VIII.

*Na danej Linii a. b. Kąt któryby danemu Kątowi c. d. e. zupełnie był rowny wystawić.*

Postaw iedną nogę Cyrkla na Punkcie Kąta *d.* y zrob iaką chcesz otwartością obłak, który przetnie ściany danego Kąta w punktach *f. g.* Tą samą otwartością Cyrkla zrob także z Punktu danej Linii *a.* Obłak, który dotknie się danej Linii *a. b.* w Punkcie *g.* Zmierz Cyrklem odległość obłaka *f. g.* y przenies tę miarę z punktu *g.* do *b.* Połącznuy od *a.* przez *b.* Linia, y Kąt *g. a. b.* będzie zupełnie rowny danemu Kątowi *c. d. e.* *Fig. 43. Tab. IV.*

### Zadanie IX.

*Na Linii a. b. Troygramiec wystawić, któryby danemu Troygramcowi c. d. e. zupełnie był rowny.*

Przenies na daną Linia *a. b.* długość Bazy Troygramca danego, to jest z

chęt mit solcher Weite aus dem Punct *c.* den Bogen, welcher die gegebene Linie berührt in *d.* und mit eben solcher Defnung des Zirkels machet aus dem Punct *b.* oberwärts eben dergleichen Bogen *e.* Zieheth aus dem gegebenen Punct *c.* auf den Rand des Bogens *e.* eine Linie, so wird selbige gegen die gegebene Linie *a. b.* parallel seyn. *Fig. 42. Tab. III.*

### Achte Aufgabe.

Auf der Linie *a. b.* einen Winkel zu machen, der dem vorgegebenen Winkel *c. d. e.* vollkommen gleich sey.

Setzet den einen Fuß des Zirkels auf den Punct des Winkels *d.* und machet mit beliebiger Defnung einen Bogen, welcher die Seiten des gegebenen Winkels berührt in *f.* und *g.* und mit eben dieser Defnung machet aus dem Punct *a.* der gegebenen Linie, auch einen Bogen, welcher von einer Seite die Linie *a. b.* anrührt in *g.* Messet mit dem Zirkel die Weite des Bogens *f. g.* und setzet solche Weite aus *g.* in *h.* Zieheth aus *a.* durch *h.* eine Linie, so wird der Winkel *g. a. h.* vollkommen gleich seyn dem gegebenen Winkel *c. d. e.* *Fig. 43. Tab. IV.*

### Neunte Aufgabe.

Auf die Linie *a. b.* einen Triangel zu machen, welcher dem vorgegebenen Triangel *c. d. e.* vollkommen gleich sey.

Setzet auf die gegebene Linie *a. b.* die Länge der Basis des gegebenen Triangels *b. c.* aus



punktu *a.* do *d.* Zrob potym iaka chceśz otwartością Cyrkla w danego Troygrańca Kątach *c. d.* Obląki *f. g. y b.* i zachowawszy też samę otwartość Cyrkla, na daney Linii z Punktów *a. d.* podobne obląki, ktore się dotkną daney Linii w punktach *k. l.* Zmierż odległość obląka *f. g.* y przenieś ią na daney Linii obląk z punktu *k.* do *m.* Podobnym sposobem zmierz odległość obląka *b. i.* y przenieś ią z Punktu *l.* do *n.* Nakoniec pociągnij od punktu *a.* przez *m.* y od punktu *d.* przez *n.* Linie, ktore się przetną w punkcie *o.* y Troygrańiec *a. o. d.* będzie zupełnie rowny danemu Troygrańcowi *c. d. e.* Fig. 44. Tab. IV.

### Zadanie X.

*Podług Długości Linii daney a. b. Troygrańiec Równościenny wystawić.*

Otworż Cyrkiel od punktu *a.* do *b.* y też otwartością zrob z punktów *a. b.* dwa Obląki, ktore się przetną w Punkcie *c.* Pociągnij z punktów *a. b.* do punktu *c.* Linie, y tym sposobem będziesz miał Troygrańiec Równościenny. Fig. 45. Tab. IV.

### Zadanie XI.

*Z danyeh dwuch nieiednakowey Długości Linii a. b. y a. c. Troygrańiec Dmufciennorowny (Isocetes) wystawić.*

Wes Cyrklem długość mnieyszey Linii *a. b.* y zrob z niey Baze; długością

aus *a.* in *d.* Nachhero machet mit einer beliebigen Oefnung des Zirkels in die Winkel *c.* und *d.* des gegebenen Triangels die Bogens *f. g.* und *h. i.* und mit eben dieser Zirkel-Oefnung machet auf der gegebenen Linie aus denen Punkten *a.* und *d.* auch dergleichen Bogens, welche die gegebene Linie berühren in *k* und *l.* Messet die Weite des Bogens *f. g.* und sehet solche auf den Bogen der Linie aus *k.* in *m.* Messet gleichfalls die Weite des Bogens *h. i.* und sehet solche aus *l.* in *n.* Zieheth endlich aus *a.* durch *m.* und aus *d.* durch *n.* Linien, so werden sich solche durchschneiden in *o.* und der Triangel *a. o. d.* wird vollkommen gleich seyn, dem gegebenen Triangel *c. d. e.* Fig. 44. Tab. IV.

### Zehende Aufgabe.

*Mit der Länge der gegebenen Linie a. b. ein gleichseitiges Dreyeck zu machen.*

Oefnet den Zirkel aus *a.* in *b.* und mit dieser Weite machet aus denen Punkten *a.* und *b.* die Bogens welche sich durchschneiden in *c.*, ziehet aus *a.* und *b.* auf den Punkt *c.* Linien, so ist das gleichseitige Dreyeck fertig. Fig. 45. Tab. IV.

### Eilfte Aufgabe.

*Mit zwey gegebenen ungleich langen Linien a. b. und a. c. einen gleichschencklichten Triangel (Isocetes) zu machen.*

Sehet die Länge der kleinern Linie *a. b.* zum Grunde (basis) und nehmet mit dem Zirkel



gością zaś większey Linii *a. c.* zrób z Punktow *a. b.* dwa obłaczki, które się przetną w punkcie *c.* Pociągnij od punktu *c.* do punktow *a. b.* Linie, y będziesz miał Troygraniec Dwusciennorówny (*Isocles*). Fig. 46. Tab. IV.

### Zadanie XII.

**Z** danych trzech nieiednakowey Długości Linii *a. b.*, *b. c.*, *c. d.* Troygraniec Różnokątny (*Scalenus*) wystawić.

**Z**rób z naywiększey Linii *a. b.* Bazę, długością średniey Linii *b. c.* zrób z punktu *a.* mały obłak, długością zaś naykrotzney Linii *c. d.* zrob także z punktu *b.* drugi obłak, który przetnie pierwszy obłak w punkcie *c.* Pociągnij z punktu *c.* na punkta *a. b.* Linie y będziesz miał Troygraniec Różnokątny (*Scalenus*). Fig. 47. Tab. IV.

### Zadanie XIII.

Na danej Linii *a. b.* Kwadrat spłaszczoney krotki wystawić.

**W**eś Cyrklem długość Linii *a. b.* y zrób z Punktow *a. b.* na wierzchu y pod spodem danej Linii obłaki, które się przetną na wierzchu w punkcie *c.* pod spodem w punkcie *d.* Pociągnij od *c.* y *d.* na Punkta *a. b.* Linie, będziesz miał Kwadrat spłaszczoney krotki. Fig. 48. Tab. IV.

fel, die Maasß der längern Linie *a. c.* und machet mit solcher Zirkel-Defnung aus denen Puncten *a.* und *b.* die Bogens welche sich durchschneiden in *c.* Zieheth aus *c.* auf *a.* und *b.* Linien, so ist der gleichschenklichte Triangel oder *Isocles* fertig. Fig. 46. Tab. IV.

### Zwölffte Aufgabe.

Mit drey gegebenen ungleich langen Linien *a. b.*, *b. c.* und *c. d.* einen ungestalteten Triangel (*Scalenus*) zu machen.

**G**eset die längste Linie *a. b.* zum Grunde, und machet mit der Länge der mittlern Linie *b. c.* aus *a.* einen kleinen Bogen, und mit der Länge der kürzesten Linie *c. d.* machet aus *b.* auch einen Bogen, der den ersten durchschneidet in *c.*, ziehet aus *c.* auf *a.* und *b.* Linien, so ist der unformliche Triangel (*Scalenus*) fertig. Fig. 47. Tab. IV.

### Drenzehende Aufgabe.

Auf einer gegebenen Linie *a. b.* eine Raute zu machen.

**M**achet mit der Länge der Linie *a. b.* aus *a.* und *b.* die Bogens ober und unter der Linie, welche sich oben durchschneiden in *c.* und unten in *d.*, ziehet aus *c.* und *d.* auf *a.* und *b.* Linien, so ist die Raute geschlossen. Fig. 48. Tab. IV.



## Zadanie XIV.

*Podług Linii dłuższej a. b. która na kilka nierównych części podzielona jest, daję Linia krótszą c. d. na tyleż części y tąż samą proporcją zachowując podzielić.*

**Z**rób długością Linii *a. b.* Troygraniec Rownościenny *a. b. c.* z punktu *e.* na wszystkie podziału punkta Linie ślepe połączniy. Weś Cyrklem długość Linii danej *c. d.* y przenieś ją na ściany Rownościennego Troygrania od *e.* do *c.* y od *e.* do *d.* Od punktu *c.* do *d.* połączniy Linia; tym sposobem Linia *c. d.* przez owe ślepe Linie na tyleż równych y proportionalnych części podzielona będzie, na wiele części podzielona jest Linia dłuższa *a. b.* Fig. 49. Tab. V.

## Zadanie XV.

*Centrum czyli Środek danego Cyrkułu znaleźć.*

**N**a którekolwiek części obwodu połączniy do upodobania Linia *a. b.* Podziel ją podług Zadania 1go. na dwie części równe w punkcie *e.* Przez *e.* połączniy Linia ślepą *d. b.* tak żeby przez cały Cyrkuł przechodziła. Tę ślepą Linia *d. b.* podziel także na dwie części równe; tym sposobem Linia *d. b.* będzie przecięta w punkcie *f.* y ten przecięcia Punkt *f.* będzie prawdziwym Centrum czyli Środkiem danego Cyrkułu. Fig. 50. Tab. V.

## Wierzeźbna Aufgabe.

*Eine gegebene kleine Linie c. d. nach einer andern längern Linie a. b. welche in viele ungleiche Theile getheilet ist, in eben so viel Theile, und in derselben Proportion zu theilen.*

**M**achet mit der Länge der Linie *a. b.* den gleichseitigen Triangel *a. b. c.* Zieh aus *e.* auf alle Punkte der Theilung, blinde Linien, hernach nimm mit dem Zirkel die Länge der gegebenen Linie *c. d.* und setze solche auf der einen Seite des Dreiecks aus *e.* in *c.* und auf der andern Seite aus *e.* in *d.* ziehet die Punkte *c.* und *d.* zusammen, so ist die Linie *c. d.* durch die blinden Linien, in eben so viele Theile, und in derselben Proportion getheilet als die längere Linie *a. b.* Fig. 49. Tab. V.

## Fünfzehende Aufgabe.

*Den Mittel-Punct eines gegebenen Zirkels zu finden.*

**Z**ieh nach Belieben an einem Theil der Circumferenz die Linie *a. c.* theilet solche nach der ersten Aufgabe in zwey gleiche Theile in *e.* Zieh durch *e.* eine blinde Linie *d. b.* durch den ganzen Zirkel. Theilet diese Linie *d. b.* wieder in zwey gleiche Theile, so wird die Linie *d. b.* durchschnitten werden in *f.* und dieser Durchschnits-Punct *f.* wird der wahre Mittel-Punct des gegebenen Zirkels seyn. Fig. 50. Tab. V.



## Zadanie XVI.

Z danego Obłaku *a. b.* Srzodek Cyrkułu *wynaleść*, którego to Cyrkułu *jest częścią obłak dany.*

**P**ostaw iedną nogę Cyrkla na punkcie *a.* y zrob podług upodobania na danym obłaku trzy punkta *c. d. b.* tąż samą albo inszą otwartością Cyrkla zrob z punktu *a.* na wierzchu y pod spodem obłaku, małe obłaczki, z punktu zaś *c.* tąż samą otwartością Cyrkla zrob drugie dwa obłaczki na wierzchu y pod spodem danego Obłaku, które przetną pierwsze dwa obłaczki w punktach *e. f.* Zachoway też samę miarę Cyrkla y zrob z punktów *d. b.* podobnymże iak wyżej sposobem przecinające się obłaczki *g. h.* Pociągnij przez *g. h.* linią tak długą iak ci się podoba, toż samo y przez *e. f.* drugą pociągnij Linią, która przetnie pierwszą Linią w Punkcie *i.* Punkt ten przecięcia *i.* będzie Centrum czyli Srzodkiem Obłaku danego. *Fig. 51. Tab. V.*

## Zadanie XVII.

Na daney Linii *a b.* Linią *Ślimakowatą* odrysować.

**P**odziel Linią daną *a b.* na połowę iako to *c.* Zrob z Punktu *c.* iaką chcesz otwartością Cyrkla połowę Cyrkułu *d.* *e.* Postaw iedną nogę Cyrkla na punkcie *e.* y otworz drugą aż do *d.* y tą otwartością zrob z *d.* połowę Cyrkułu *e. f.*

## Sechzehende Aufgabe.

Aus einem gegebenen Bogen *a. b.* den Mittelpunct des Zirkels zu finden, wovon der gegebene Bogen ein Theil ist.

**S**etzt den einen Fuß des Zirkels in *a.* und machet mit beliebiger Oefnung auf dem gegebenen Bogen drey Puncte *c. d. b.* Nachher machet mit eben solcher oder einer andern beliebigen Oefnung des Zirkels aus dem Punct *a.*, auswärts und einwärts des gegebenen Bogens, kleine Bogen, und aus *c.* machet mit eben der Weite auswärts und einwärts die Gegen-Bogens, welche die ersten durchschneiden in *e.* und *f.* Behaltet diese Oefnung des Zirkels, und machet aus denen Puncten *d.* und *b.* auch auswärts und einwärts Durchschnitte-Puncte *g. h.* Zieheth durch *g.* und *h.* eine Linie, so weit nach einwärts als ihr wollet, und durch *e. f.* ziehet auch eine Linie, welche die erste durchschneidet in *i.* und dieser Durchschnitte-Punct *i.* ist der rechte Mittel-Punct des Zirkel-Bogens. *Fig. 51. Tab. V.*

## Siebenzehende Aufgabe.

Auf einer gegebenen geraden Linie *a b.* eine Schnecken-Linie (*Spiralis*) zu machen.

**T**heilet die gegebene Linie *a b.* in der Mitte in *c.* und machet aus *c.* mit beliebiger Zirkel-Oefnung den halben Zirkel *d. e.* setz den einen Fuß des Zirkels bis *d.* und mit dieser Weite machet aus *d.* den halben Zirkel *e. f.* Setz wieder den einen Fuß des Zirk-



*e. f.* Postaw znówu iednę nogę Cyrkla na punkcie *c.* y otworz drugą aż do *f.* y tą otwartością zrob znówu z punktu *c.* połowę Cyrkułu *f. g.* Postaw znówu iednę nogę Cyrkla na punkcie *e.* y otworz drugą aż do *g.* y zrob połowę Cyrkułu *g. h.* Punkta więc *c. e.* są Centra, z ktorých na przemianę wszystkie poł Cyrkuły ciągną się, które Liniją ślimakowatą składają, y którą w nieskończoną nigdy odległość rysować można. *Fig. 52. Tab. V.*

### Zadanie XVIII.

*Na danej Linii a b. Figurę iaykowatą odrysować.*

**P**odziel Liniją daną *a b.* na trzy części rowne w Punktach *c. d.* Otworź Cyrkel od *c. y a.* y tą otwartością z punktu *c.* zrob Cyrkuł. Postaw iednę nogę Cyrkla na punkcie *d.* y zrob tą samą otwartością z punktu *d.* drugi Cyrkuł, który przetnie pierwszy Cyrkuł w punktach *e. f.* Weś Cyrklem długość całego Diametru *a. d.* y tą długością zrob z punktów *e. f.* Obłaki, które się dotkną Cyrkułów u wierzchu w punktach *g. h.* pod spodem w punktach *i. k.* tym sposobem Figura iaykowata zrobi się. *Fig. 53. Tab. V.*

### Zadanie XIX.

*Na danej Linii a b. Kwadrat doskonały odrysować.*

**P**ostaw na punkcie *a.* podług Zadania 4tego Liniją Pionową. Otworź Cyr-

zirkels bis *c.* und öfnet ihn bis *f.* und machet mit solcher Defnung aus *c.* den halben Zirkel *f. g.* Setzet wieder den Zirkel in *e.* und öfnet ihn bis *g.* und machet den halben Zirkel *g. h.* und also sind die beyden Punkte *c.* und *e.* diejenigen, aus welchen Wechselsweise, die halbe Bogens gezogen werden, welche die Schnecken-Linie ausmachen, die, wenn ich wollet, ins unendliche fortgezogen werden kann. *Fig. 52. Tab. V.*

### Achtzehende Aufgabe.

Auf der gegebenen Linie *a b.* ein Oval zu machen.

**T**heilet die gegebene Linie *a b.* in 3. gleiche Theile in *c.* und *d.* Defnet den Zirkel aus *c.* und *a.* und machet mit dieser Weite aus *c.* einen Zirkel. Alsdenn setzet den einen Fuß des Zirkels in *d.* machet mit eben derselben Defnung aus *d.* einen andern Zirkel, welcher den ersten durchschneidet in *e.* und *f.* Nehmet mit dem Zirkel die Länge des ganzen Diameters *a. d.* und machet mit solcher Länge aus denen Punkten *c.* und *f.* die Bogens, welche die Zirkels oben anrühren in *g.* und *h.* und unten in *i.* und *k.* so ist das Oval, oder die Eysförmige Figur geschlossen. *Fig. 53. Tab. V.*

### Neunzehende Aufgabe.

Auf der gegebenen Linie *a b.* ein Viereck zu machen.

**E**rhebet aus dem Punct *a.* nach der vierten Aufgabe eine Perpendiculaire, öfnet den



Cyrkel od punktu *a.* do *b.* y przenies tę odległość na tę Linia Pionową z punktu *a.* do *c.* Taż samą otwartością Cyrkla ktorymeś wziął tę odległość zrob z punktow *c.* y *b.* obłączki, ktore się przetną w punkcie *d.* Pociągay *ac.* *cd.* *db.* będziesz miał Kwadrat doskonały. Fig. 54. Tab. VI.

### Zadanie XX.

*Z danych dwoch Linii ab. ac. Kwadrat podłużny wystawić.*

**P**ostaw na Punkcie *a.* Linia Pionową y weś Cyrklem odległość krotzney Linii *ac.* a przenies ją na Linia Pionową z punktu *a.* do *c.* Taż samą odległością zrob z punktu *b.* nad Linia Obłąk. Otworź potym Cyrkel z punktu *a.* do *b.* y tą odległością zrob z punktu *c.* obłąk, ktory przetnie pierwszy obłąk w punkcie *d.* Pociągay *ac.* *cd.* *db.* y będziesz miał Kwadrat podłużny. Fig. 55. Tab. VI.

### Zadanie XXI.

*Miedzy danemi dwoma Liniami ab. bc. trzecią Linia Proporcjonalną mynależć.*

**P**ociągny Linia ślepą, y przenies na nią z punktu *a.* do *b.* długość daney dłużzey Linii *ab.* Z Punktu zaś *b.* do *c.* przenies długość daney krotzney Linii *bc.* Podziel tę Linia ślepą *ac.* na dwie części rowne iako to w punkcie *d.* y z punktu *d.* długością *ad.* zrob pot Cyr-

den Zirkel aus *a.* in *b.* und setzet diese Weite auf die Perpendiculaire aus *a.* in *c.* Machet mit eben dieser Weite aus denen Punkten *c.* und *b.* die Bogens, welche sich durchschneiden in *d.* Ziehet *a c.* *c d.* und *d b.* zusammen, so ist das Viereck geschlossen. Fig. 54. Tab. VI.

### Zwanzigste Aufgabe.

Mit zweyen gegebenen Linien *a b.* und *a c.* ein länglichtes Viereck (Parallelogram) zu machen.

**E**rhebet aus dem Punct *a.* eine Perpendiculaire, und nehmet mit dem Zirkel die Länge der kurzen Linie *a c.* setzet solche auf der Perpendiculaire aus *a.* in *c.* und mit eben dieser Weite machet aus *b.* oberwärts der Linie einen Bogen. Alsdenn öfnet den Zirkel aus *a.* in *b.* und machet mit dieser Weite aus dem Punct *c.* den Bogen, welcher den ersten durchschneidet in *d.* Ziehet *a c.* *c d.* und *d b.* zusammen, so ist das längliche Viereck geschlossen. Fig. 55. Tab. VI.

### Ein und zwanzigste Aufgabe.

Zwischen zweyen gegebenen Linien *ab.* und *bc.*, die dritte Proportional-Linie zu finden.

**Z**iehet eine blinde Linie, und setzet darauf aus *a.* in *b.* die Länge der gegebenen langen Linie *a b.* und aus *b.* setzet in *c.* die Länge der gegebenen kürzern Linie *b c.* Theilet diese blinde Linie *ac.* in zwey gleiche Theile in *d.*, und machet aus *d.* mit der Weite *a d.* einen halben Zirkel. Erhebet aus dem Punct *b.* eine



Cyrkułu; Wystaw na punkcie *b*. Linia Pionową dotykającą się Obwodu poć Cyrkułu w punkcie *e*. Ta Linia Pionowa *be*. będzie znaczyła Linia Proporcjonalną ktoreyś szukał. Fig. 56. Tab. VI.

## Zadanie XXII.

*Danym trzem Liniom ad. bc. ac. czwartą Linia Proporcjonalną wyznaleść.*

Ponieważ do ułatwienia tego Zadania koniecznie naypierwey determinować potrzeba, czyli ta czwarta Linia Proporcjonalna większa ma bydz od daney Linii naywiększey, czyli mnieysza od daney Linii naymnieyszey, więc też dwoisty na to podać się sposób.

Pierwszy: *Kiedy czwarta Linia Proporcjonalna ma bydz większa od daney Linii naywiększey.* To zrób pierwey na ślepo pociągniętey Linii Horyzontalney *ab*. do upodobania Kąt *eaf*. Przenieś na niższą Linia czyli Ścianę Kąta tego z punktu *a*. do *c*. daną Linia naykrotszą. Na wyższą zaś Linia czyli Ścianę Kąta przenieś z punktu *a*. do *b*. długość daney Linii średniey *bc*. y od *b*. do *c*. pociągnij Linia. Potym przenieś na niższą Linia czyli Ścianę z punktu *c*. do *d*. długość Linii daney naywiększey, y pociągnij naprzeciw poprzek stoiącey Linii *bc*. na punkt *d*. Linia Równodległą *de*. Długość więc od punktu *b*. do *e*. będzie znaczyła czwartą Linia Proporcjonalną większą ktoreyś szukał. Fig. 57. Tab. VI.

Dru-

eine Perpendiculaire, bis solche den Kreis des Zirkels anrühret in *e*. so ist die Perpendiculaire *be*. die gesuchte dritte Proportional-Linie. Fig. 56. Tab. VI.

## Zwey und zwanzigste Aufgabe.

*Zu drey gegebenen Linien ad., b c. und a c. die vierte Proportional-Linie zu finden.*

Gleich wie zu dreyen Linien von verschiedenen Längen, die vierte Proportional-Linie erst bestimmt werden muß, ob selbe größer als die längste, oder kleiner als die kürzeste solcher vorgegebenen Linien seyn soll; so ist diese Aufgabe auf zwey Arten aufzulösen.

Erstens. Wenn die vierte Proportional-Linie länger seyn soll als die längste gegebene Linie. Machet auf einer blinden Horizontal-Linie *a b*. den beliebigen Winkel *e a f*. sehet auf der untersten Linie aus *a*. in *c*. die kürzeste Linie und auf die obere Linie des Winkels, sehet aus *a*. in *b*. die Länge der mittelften Linie *b c*. Zieh *b*. und *c*. zusammen. Alsdenn sehet auf der untersten Linie von *c*. in *d*. die Länge der größten gegebenen Linie und ziehet gegen die Quer-Linie *b c*., auf *d*. eine Parallel *d e*. so ist die Weite von *b*. bis *e*. die gesuchte vierte größere Proportional-Linie. Fig. 57. Tab. VI.

Zwey



Drugi. Jeżeli zaś czwarta Linia Proporcjonalna krótsza ma być od Linii danej najkrótszej. To zrob także na ślepey prosto pociągniętej Linii do upodobania Kąt, y przenies z punktu *a*. do *d*. odległość Linii najdłuższej *a d*. Na drugą zaś Ścianę Kąta przenies z punktu *a*. do *c*. odległość Linii średniej *b c*. y pociągnij od *c*. do *d*. Linia. Przenies potem z punktu *d*. do *f*. odległość Linii najkrótszej *a c*. y ku poprzeczney Linii *c d*. na punkt *f*. pociągnij Linia Równoodległą *f e*. Odległość więc od punktu *c*. do *e*. będzie znaczyła czwartą Linia Proporcjonalną krótszą, ktoreyeś szukał. Fig. 58. Tab. VI.

### Zadanie XXIII.

Dana Linia *a b*. na tyle równych części podzielić, ile ci się podoba. Naprzykład na 7 części równych.

**Z**rob pod daną Linia *a b*. z ktorego chcesz Końca, taki Kąt iaki ci się podoba *b a c*. Połóż na Linii *a c*. począwszy od *a*. iaką chcesz miarą 7 części równych. Naznacz te podziału punkta od 1. aż do 7. Od ostatniego punktu 7 pociągnij na punkt *b*. drugą Linia ślepą *b 7*. y ku tej Linii ślepey ciągnij ze wszystkich podziału punktów drugie Linie Równoodległe, ktore tym sposobem podziela Linia daną na 7 części równych. Fig. 59. Tab. VI.

### Zadanie XXIV.

To Zadanie naucza iakim sposobem w Cyrkule Wielokąt (Poligonum) o tylu

Zwentens. Wenn aber die vierte Proportional-Linie kürzer seyn soll, als die kürzeste von den gegebenen drey Linien; so machet auch auf einer Horizontal-Linie einen beliebigen Winkel, und setzet aus *a*. in *d*. die Länge der längsten Linie *a d*. und auf der andern Seite des Winkels, setzet aus *a*. in *c*. die Länge der mittlern Linie *b c*. Zieh *c*. und *d*. zusammen; also denn setzet aus *d*. in *f*. die Länge der kürzesten Linie *a c*. und ziehet gegen die Quer-Linie *c d*. auf *f*. eine Parallel *f e*. so ist die Weite von *c*. nach *e*. die gesuchte vierte kürzere Proportional-Linie. Fig. 58. Tab. VI.

### Drey und zwanzigste Aufgabe.

Eine gegebene Linie *a b*. in so viel gleiche Theile zu theilen als ihr wollet, 3. *E*. in 7 gleiche Theile.

**M**achet mit der gegebenen Linie *a b*. untermwärts einen beliebigen Winkel *b a c*. setzet auf der Linie *a c*. aus *a*. mit einer selbst erwählten Maaß 7 gleiche Theile, und merket diese Theilungs-Puncte von 1. bis 7. Zieh von den letzten Punct 7. auf den Punct *b*. der vorgegebenen Linie eine blinde Linie, *b 7*. und gegen diese blinde Linie ziehet aus allen Theilungs-Puncten Parallelen auf die gegebene Linie, so wird selbige durch solche Parallelen in 7 gleiche Theile getheilet werden. Fig. 59. Tab. VI.

### Bier und zwanzigste Aufgabe.

Diese Aufgabe lehret überhaupt in einem jeden Zirkel ein Vieleck (Poligonum) zu



o tylu Ścianach ile kto chce odrysować potrzeba. O tym y o wzwyż położonym Zadaniu mocno pamiętać należy; ponieważ tak to, iako y tam to w Architekturne wojenney na robienie Wielokątów bardzo służyć może.

*Niechże więc będzie dany Cyrkuł w którym regularny Siedmiokąt odrysować potrzeba.*

Podziel Diameter podług Zadania 23go na 7 części równych. Otworź potem Cyrkuł od iednego końca Diameteru *a.* aż do drugiego końca *b.* y tą odległością zrob z punktów *a. b.* obłaki, które się przetną w punkcie *c.* Od punktu *c.* pociągnij przez drugą część podzielonego Diameteru Liniją ślepą, która się dotknie Obłaku Cyrkułu w punkcie *d.* Od punktu *d.* pociągnij do *a.* Liniją, y ta Linia *a d.* będzie znaczyła Ścianę Siedmiokątu który masz rysować, y którą siedm razy na Obwód Cyrkułu przenieść potrzeba. Fig. 60. Tab VI.

### Zadanie XXV.

*Dany Cyrkuł na 360 części równych podzielić, albo co toż samo znaczy: połowę Cyrkułu podzielić na 180 części równych.*

**Z**rob na Linii *a b.* z wziętego do upodobania punktu *c.* połowę Cyrkułu iakiey ci się podoba wielkości, y przenieś nań połowę Diameteru *a. c.* to jest z punktu *a.* do *d.* y z punktu *b.* do *e.* tym sposobem będzie podzielony Cyrkuł na trzy części równe. Z punktu *c.* pod-

zu setzen mit so viel gleichen Seiten, als ihr wollet und ist nebst der vorstehenden Aufgabe wohl zu merken, indem beyde in der regulairen Kriegs-Bau-Kunst, zu Formirung der Poligonen sehr nöthig sind.

Lasset also vorgegeben seyn in einem Zirkel ein regulaires 7. Eck zu machen.

Theilet den Durchmesser (Diameter) nach vorstehender 23sten Aufgabe in 7. gleiche Theile, alsdenn öfnet den Zirkel von einem Ende des Diameteru *a.* bis in dessen anderes Ende *b.* und machet mit dieser Weite aus *a.* und *b.* die Bogen, welche sich durchschneiden in *c.* Zieheth aus dem Punct *c.* durch den zweyten Theilungs-Punct des Diameteru eine blinde Linie, bis solche den Zirkel-Kreis anrühret in *d.* Zieheth aus *d.* eine Linie auf *a.* so ist diese Linie *a d.* eine Seite eures verlangten 7. Ecks, welche ihr also in den Zirkel siebenmahl herumtragen könnet. Fig. 60. Tab. VI.

### Funf und zwanzigste Aufgabe.

**Z**inen Zirkel in 360. gleiche Theile zu theilen, oder, welches eben so viel ist, einen halben Zirkel in 180. gleiche Theile zu theilen.

**M**achet auf der Linie *a b.* aus dem erwählten Punct *c.* einen beliebigen halben Zirkel, und setzet darauf den genommenen halben Diameter *a. c.* aus *a.* in *d.* und aus *b.* in *e.* so ist der halbe Zirkel in 3. gleiche Theile getheilet. Erhebet aus *c.* eine Perpendiculaire *c f.* und setzet die Weite *fe.* aus *a.* in



podnieś Linia Pionową *c f.* y przenies odległość *f e.* z punktu *a.* do *g.* y z punktu *b.* do *b.* tym sposobem będzie podzielony Cyrkuł na 6 części rownych. Każdą z tych sześć części podziel znowu na 3 części, y będziesz miał 18 części; każdą zaś z tych 18 części podziel na połowę, y będziesz miał 36 części rownych. Nakoniec podziel każdą z tych 36 części na 5 części rownych, a tym sposobem będzie podzielona połowa Cyrkułu na 180 części rownych.

A ponieważ wszystkie wzwyż opisane Linie dzielące, do Centrum czyli Środku Cyrkułu powinny być ciągnięte, więc kiedy też same Linie aż do naprzeciw stojącego Obwodu Cyrkułu przeciągnięte będą podziela tedy Cyrkuł na 360 części rownych. *Fig. 61. Tab. VII.*

Każda takowa część nazywa się *Gradus* czyli Stopień, y każdy *Gradus* może się znowu na 60 *Minut pierwszych* dzielić, każda znowu takowa *Minuta*, na 60 *Minut wtórych*. Instrumenta nasze, których za zwyczaj do rozmierzania używamy, nie są znaczone tylko na *Połomy* y *Cwierci* *Gradusów*; ponieważ wielkiego potrzeba Cyrkułu gdyby kto chciał, żeby *Minuty* pierwsze y wtore naznaczone były, których *Diametru* choć naybystrzeysze oko niemożoby przez *Dioptry* doyrzeć, chyba przez *Dalekowiedło*.

*a.* in *g.* und aus *b.* in *h.* so ist der halbe Zirkel in 6 gleiche Theile getheilet. Einen jeden solcher 6. Theile, theilet wieder in 3. Theile, so werdet ihr 18. Theile haben, und jeden dieser 18. Theile, theilet in der Mitte, so werden 36. Theile seyn. Letztlich theilet jeden solchen 36sten Theil in 5.; so wird der halbe Zirkel in 180. Theile eingetheilet seyn.

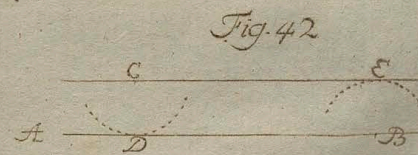
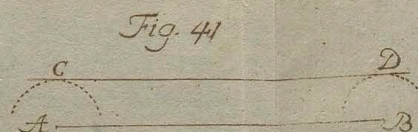
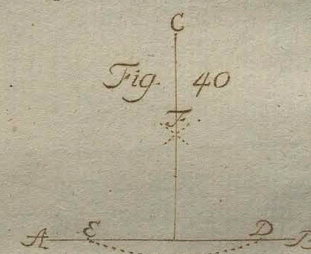
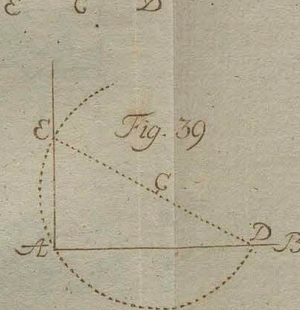
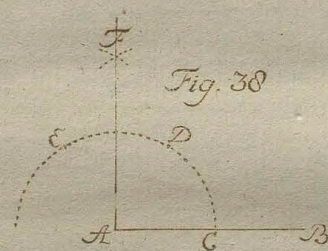
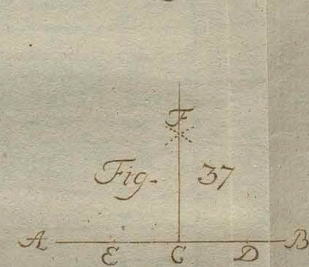
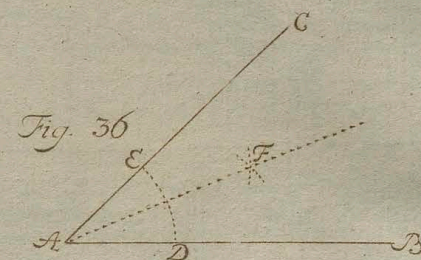
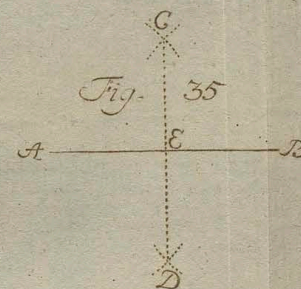
Und weilien alle obbeschriebene Theilungs-Linien gegen den Mittelpunct des Zirkels gezogen werden, so wird, wenn diese Linien bis auf den gegenüberstehenden Umfang des Zirkels gezogen würden, zugleich der ganze Zirkel in 360. gleiche Theile eingetheilet werden. *Fig. 61. Tab. VII.*

Ein jeder solcher Theile heißet ein Grad, und ein jeder Grad kann wieder in 60. Minuten, eine jede Minute aber in 60. Secunden getheilet werden. Unsere gewöhnliche Meß-Instrumenten aber zeigen gemeiniglich nur halbe und viertheil Graden, indem die Eintheilung in Minuten und Secunden, einen allzugroßen Zirkel erfordern würde, dessen Durchmesser durch die Abscher (dioptern) auch mit dem schärfsten Auge, ohne Ferngläser, nicht übersehen werden könnte.

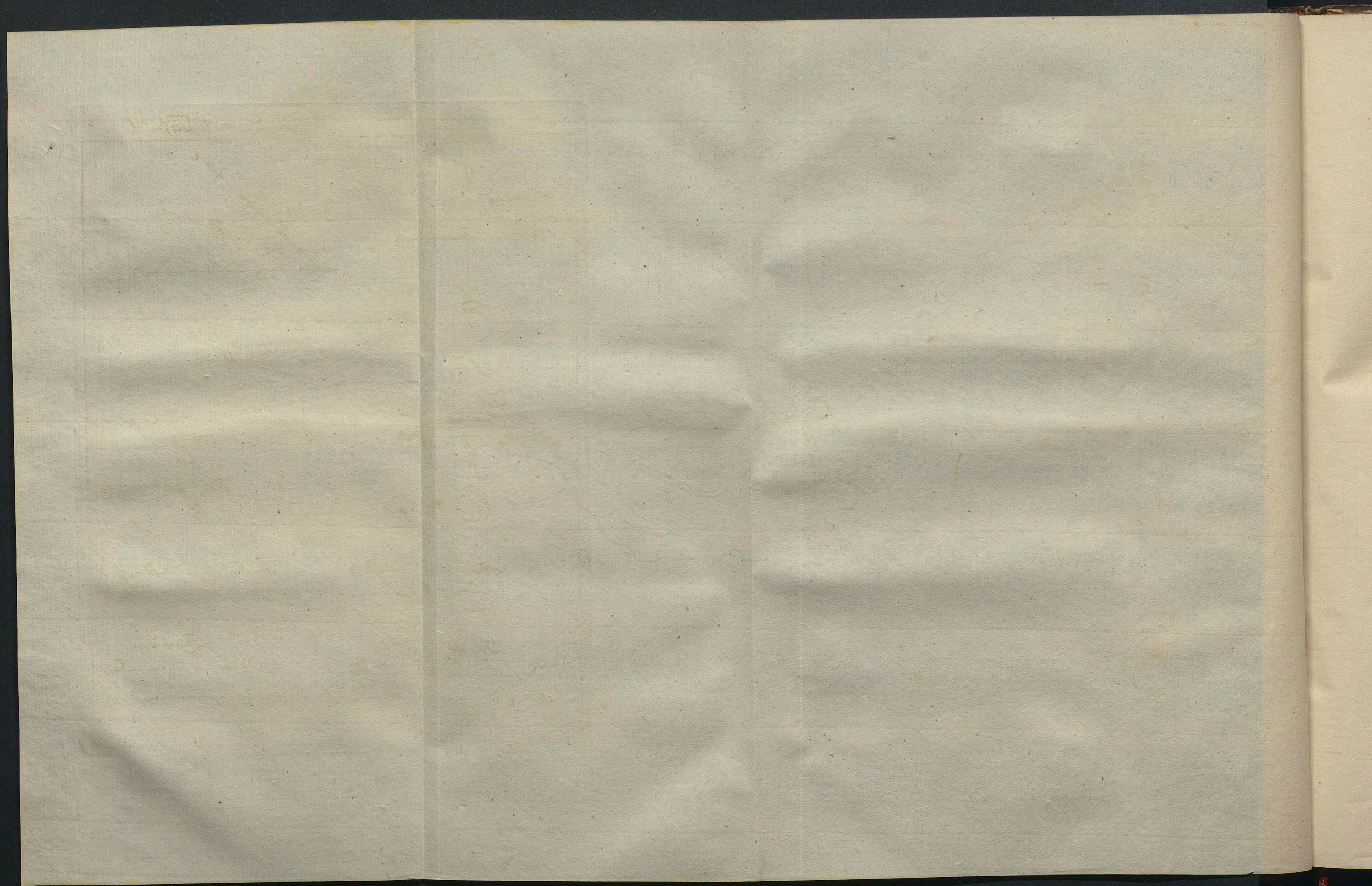














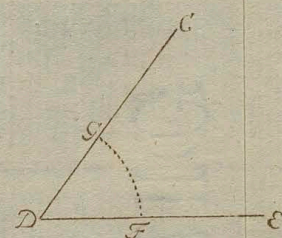


Fig. 43

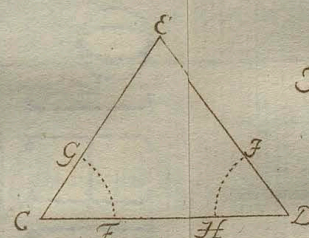
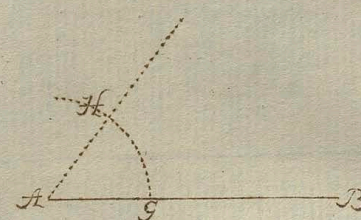


Fig. 44

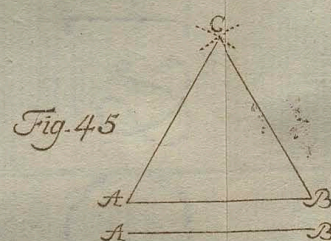
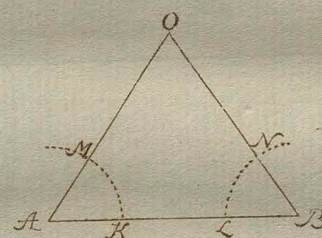


Fig. 45

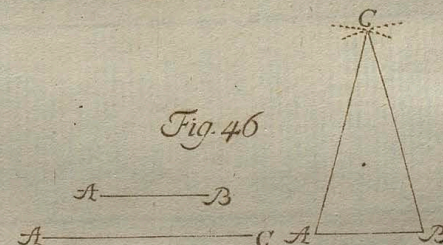


Fig. 46

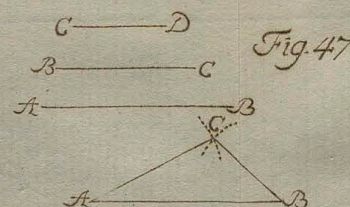


Fig. 47

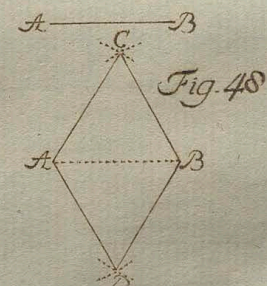
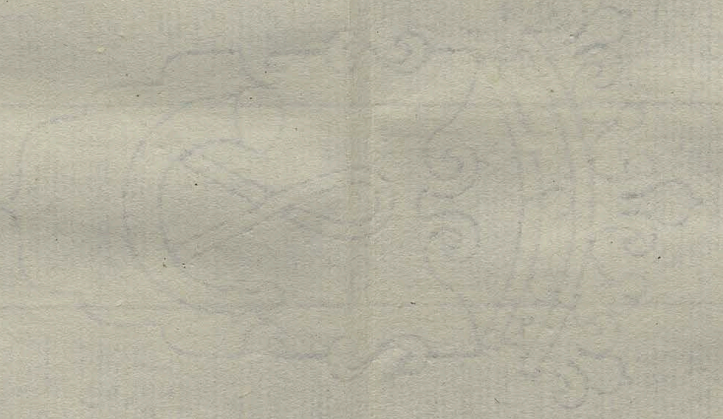
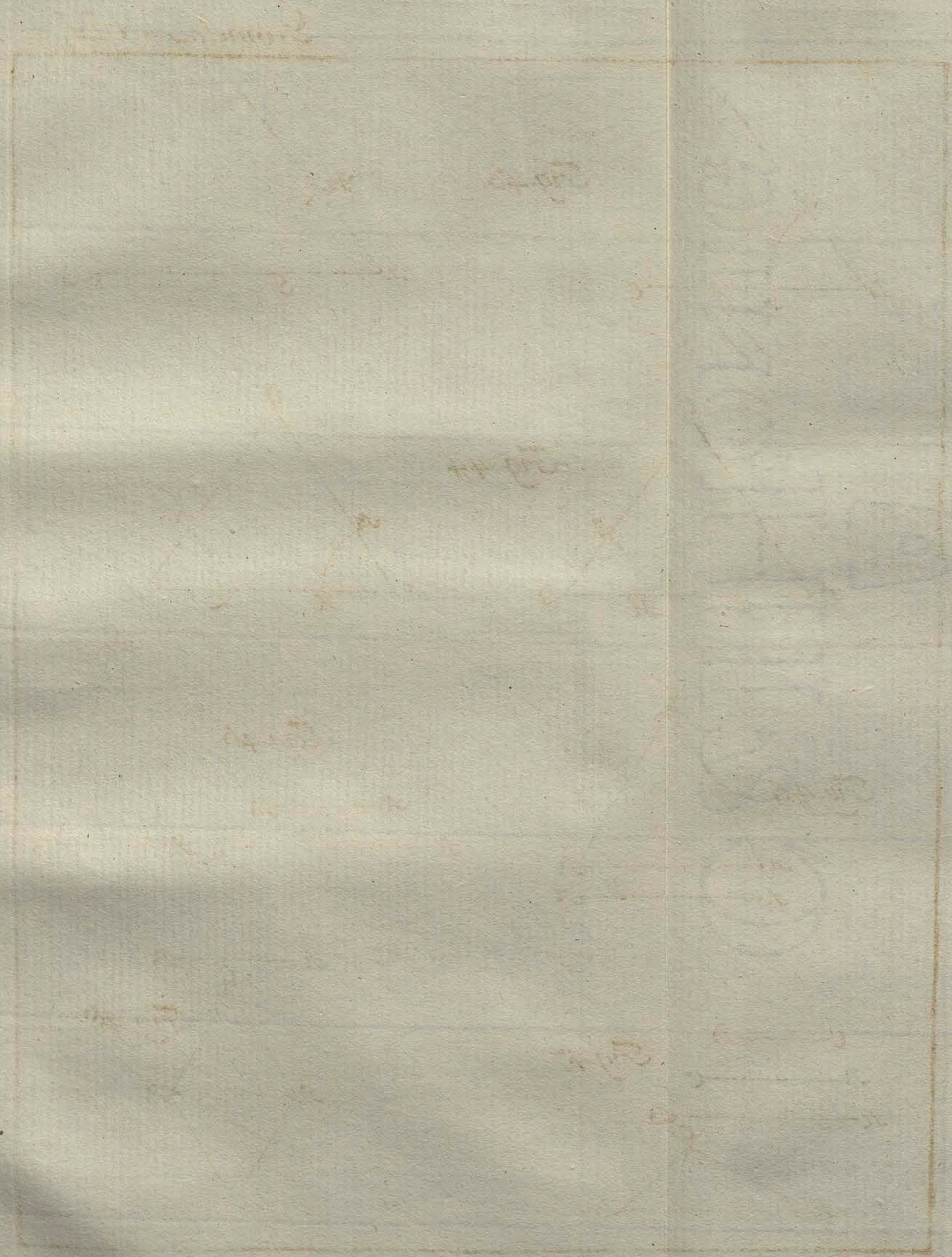


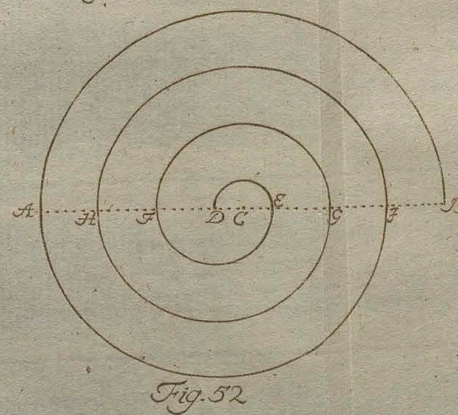
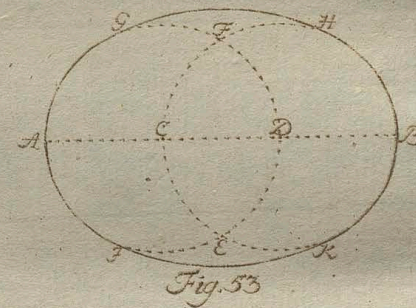
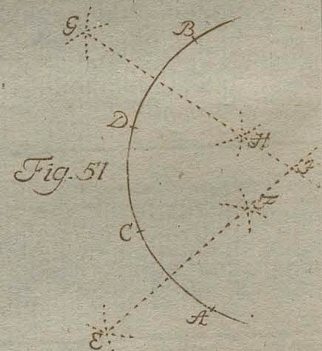
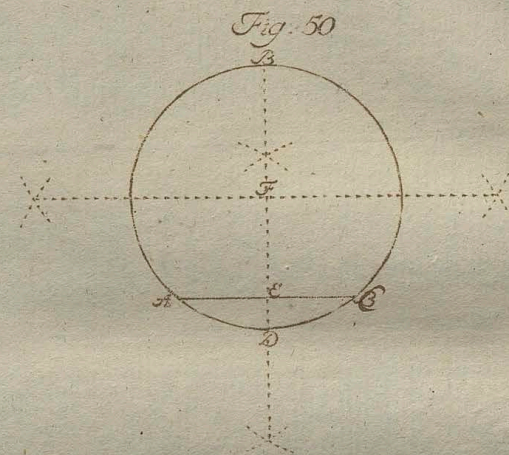
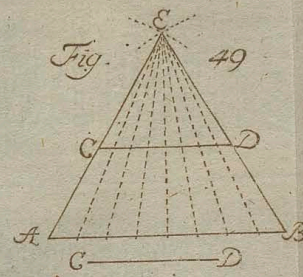
Fig. 48



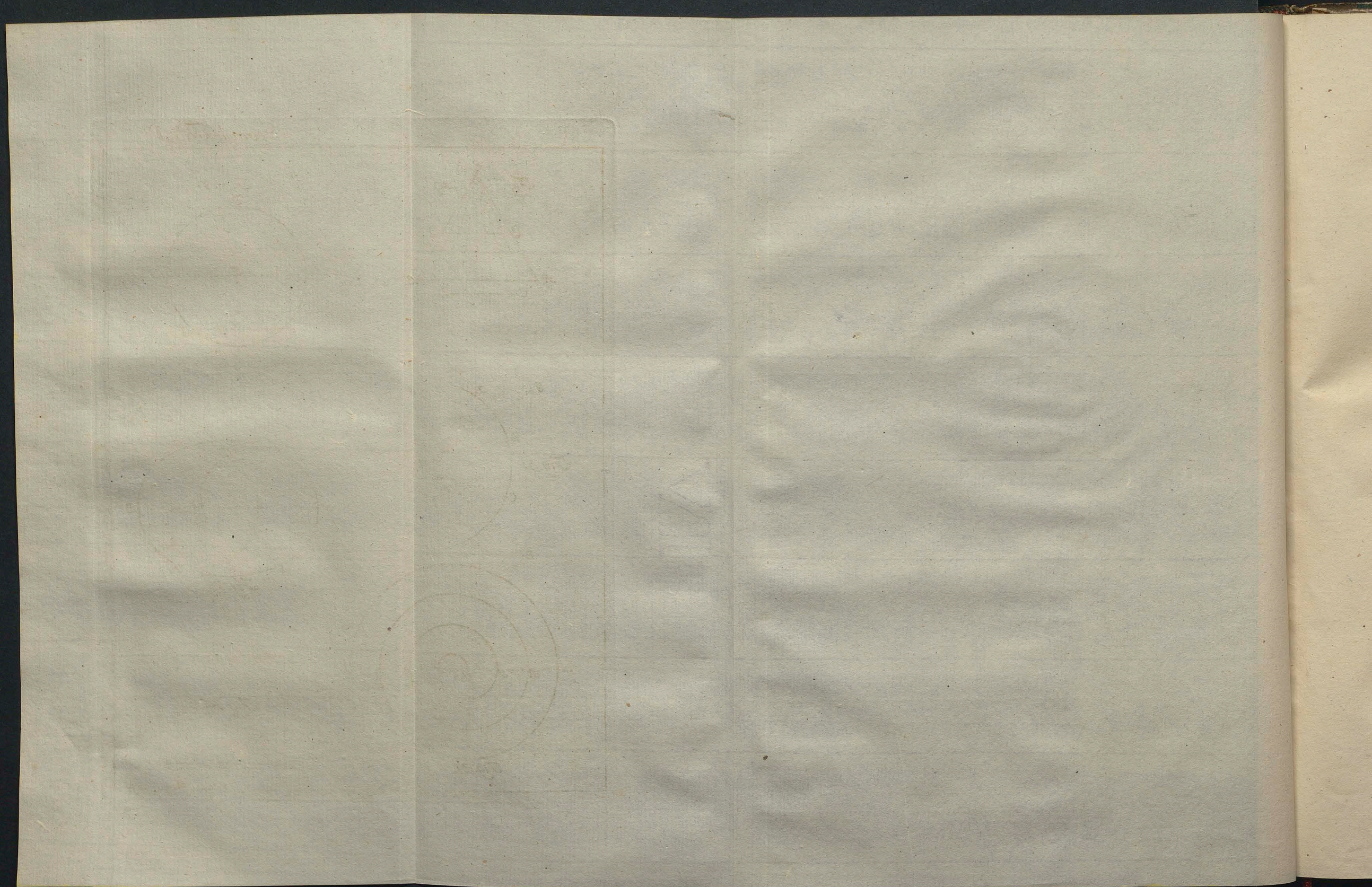




*Geometr. Tab. V.*









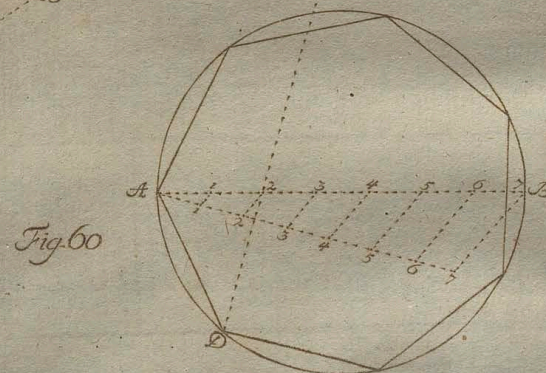
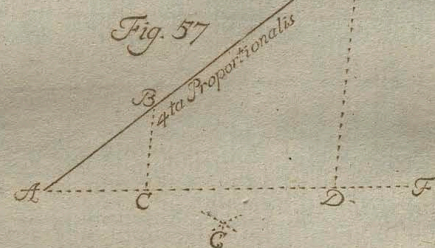
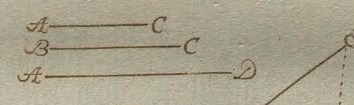
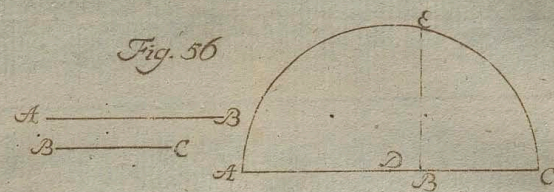
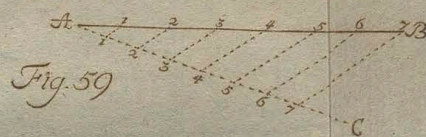
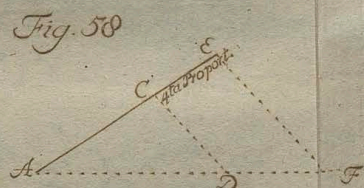
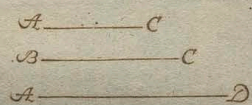
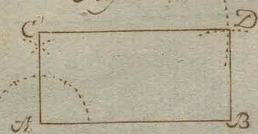
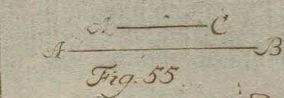




Figure 1

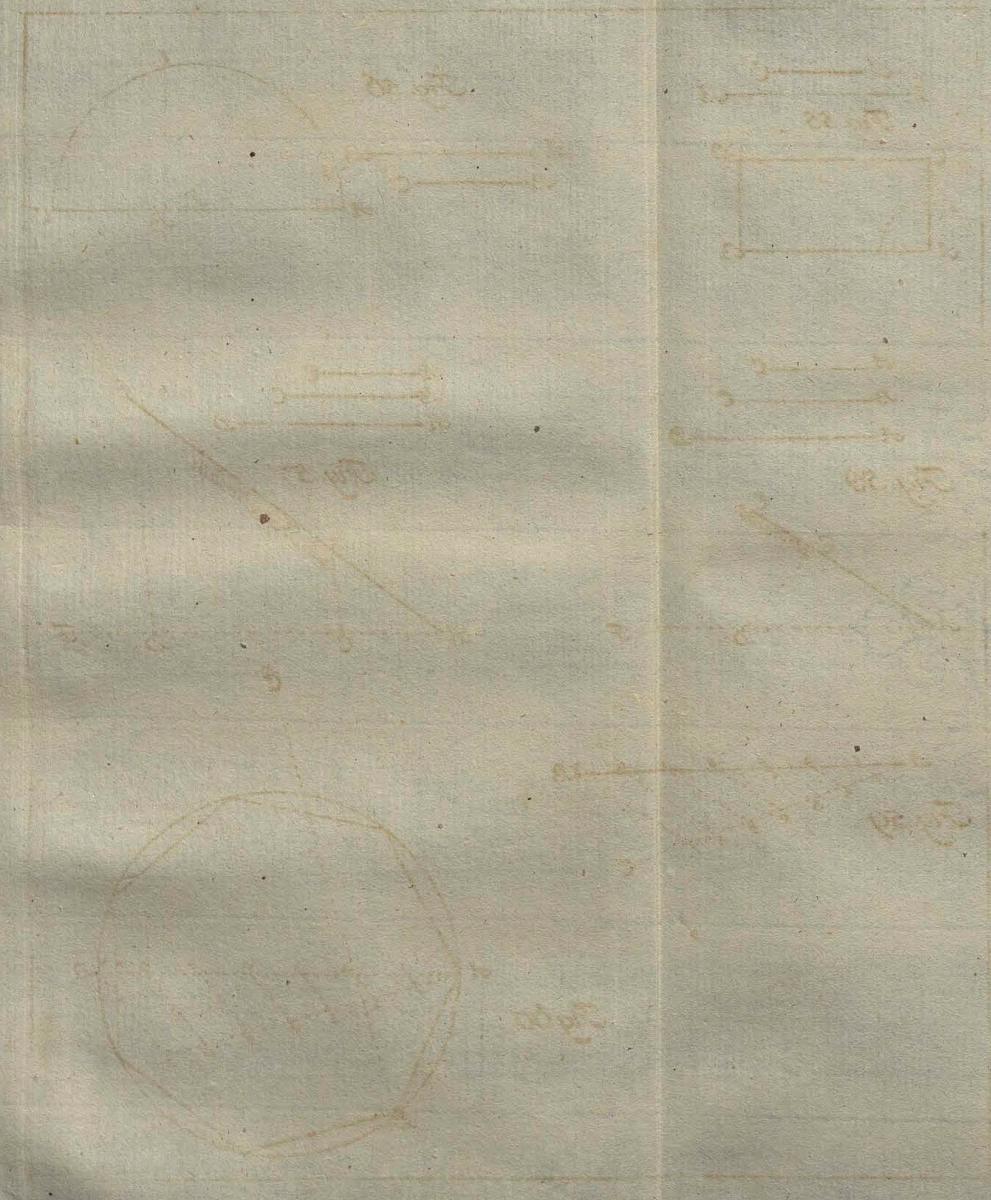


Figure 2



Fig. 61

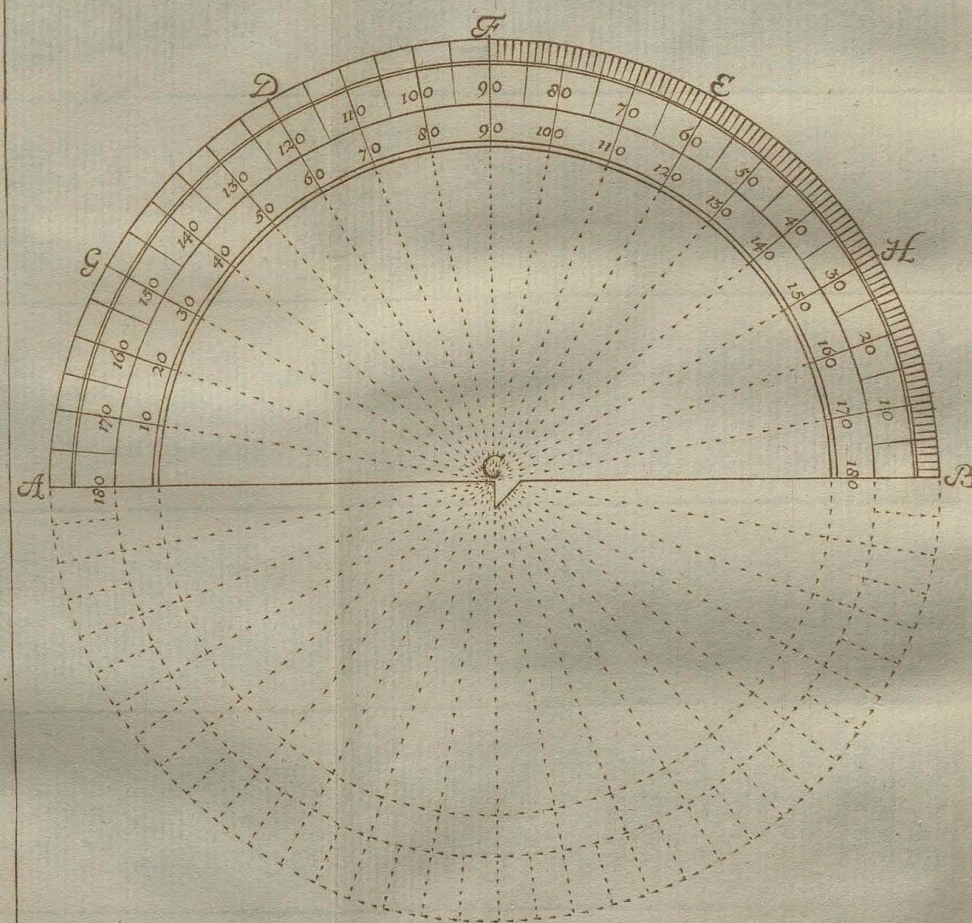




Table III

10 10





## O Płazmierńictwie

czyli

### o Rozmierzaniu Płaszczyszyn.

Przez tę Naukę podają się sposoby, ktożem nietylko prawdziwą Figurę wszelkich Płaszczyszyn iako to Łasow, Pol, Łak &c. podług ich właściwych Kątow y Linii rozmierzać można, ale też takowe Figury na Kartę przenosić y onych Pola, ktoż się w nich zayduią wynaydować naucza. Nizeli zaś o tey Nauce traktować zacniemy, następujące Uwagi przelożyć należy.

1mo. *Wszystkie Kąty przez Gradusy mierzone bywają.* Ponieważ bowiem podług objaśnienia *stego* każdy Kąt robi się, kiedy dwie Linie proste w iednym zchodzą się punkcie, y każdy takowy punkt prawie iak Centrum czyli Srzodkiem Cyrkułu nazwać się może; te dwie zaś Linie ktoż Kąt czynią za Promienie Cyrkułu brać się mogą; Więc każdy Kąt tyle wielkości nabywa, ile te dwie Linie czyli Ścian y Kąt składające, na Obwodzie Cyrkułu Gradusow obeymują.

2do. *Wszystkie Linie rozmierzane bywają Sazniami, Stopami, Calami y tym podobnemi miarami, ktoż iakgkolwiek długość znaczyć mogą.* Chcąc co na polu rozmierzać do tego potrzeba Łańcucha albo Sznu-  
ra mierniczego; na Karcie zaś  
wszystkie Linie mierzą się podług

Pra-

## Von Messung der Flächen

### Planimetrie.

Diese Wissenschaft lehret nicht allein die wahre Figur von allen Flächen, als Wäldern, Feldern, Wiesen &c. nach ihren eigentlichen Winkeln und Linien, ausmessen, sondern auch auf dem Papier aufzeichnen, und endlich ihren wahrhaften Inhalt finden. Vorläufig aber sind folgende Anmerkungen zu machen.

1mo. Werden alle Winkel mit Graden gemessen. Denn weilen laut unserer 5ten Erklärung, ein Winkel entsteht, wenn zwey gerade Linien in einem Punct zusammen laufen, und ein jeder solcher Punct das Centrum eines Zirkels seyn kann, die beyden Linien aber, welche den Winkel machen, als radii des Zirkels anzusehen sind, so wird ein jeder Winkel so groß genennet, wie viel Graden diese zwey Seiten-Linien des Winkels, am Umfrais des Zirkels einschließen möchten.

2do. Werden die Linien mit Ruthen, Fuß, Zoll und dergleichen Maas, welche eine Länge bedeuten, gemessen. Auf dem Felde geschieht diese Messung mit der Kette oder einer Meß-Schnur, auf dem Papier aber werden die Linien nach dem verjüngten Maas-Staabe (Scala geometrica)

wel-

F



Prawidła mierniczego (*Scala geometrica*), które do upodobania każdy wygotować sobie może.

3tio. Gradusy zaś na polu mierżane bywają *Gwiazdomirzem*, albo innym jakim Instrumentem na Gradusy podzielonym, y takowe Gradusy przenoszą się na Kartę znaiomym wszystkim Instrumentem który się zowie *Przenosićiel*, albo *Półcyrkuł mierniczy* y który odrysowany jest pod Zadaniem 25. *Fig. 61.* gdzie się mówiło o podzieleniu połowy Cyrkułu na 180 części równych.

4to. Terazniejszy zaś Czasow, wszystkie role y pola mierzą się na *Lany* albo *Włóki*, Włóka jedna ma w sobie za zwyczaj 30 *Morgom*; Każdy zaś Morg ma 300 Sążni kwadratowych, tak, że jedna Włóka zamyka w sobie 9000 Sążni kwadratowych. A iako Włóki albo Lany nie są we wszystkich Kraiach jednakowe, tak też y Sążnie są odmienne. W Budownictwie wojennym zazwyczaj Liczba dziesiętkowa ma miejsce, tak, że jeden Sążen składa się z 10 Stop, jedna Stopa z 10 Calow, Cal jeden z 10 Granow, y tak daley. Ciesle zaś y Mularze takie zażywają miary, iako w każdym kraju jest we zwyczaju, jedni kładą 10 Calow na Stopę, drudzy zaś 12 Calow. Mierniczy więc takię powinien się trzymać miary, iakię w kraju tym w którym mieżka zażywają. We wszystkich

welchen ein jeder sich nach Belieben machen kann, ausgemessen.

3tio. Die Graden der Winkel aber werden auf dem Felde mit dem Astrolabio oder einem andern in Grade getheilten Meß-Instrument, gemessen, und aufs Papier werden selbe mit dem bekannten Instrument, wovon der, bey der 25ste Aufgabe *Fig. 61.* in 180. Grad eingetheilte halbe Zirkel, ein Abriß ist, und Transporteur genennet wird, aufgetragen.

4to. Werden heutiges Tages alle Aecker und Felder in Fufen eingetheilet. Eine Fufe aber enthält gemeinlich 30. Morgen, und ein jeder Morgen hat 300 Quadrat-Ruthen in sich, folglich machen 9000 Quadrat-Ruthen eine Fufe aus. Gleichwie aber diese Fufen-Maas nicht in allen Ländern gleich ist, so ist auch die Maas der Ruthen verschiedentlich. In der Kriegs Baukunst, wird durchgängig die Decimal-Zahl angenommen, so daß eine Ruthen 10 Fuß, ein Fuß 10 Zolle, ein Zoll 10 Gran und so weiter enthält. Die Zimmerleute und Maurer brauchen die in jedem Lande eingeführte Maas, bald 10 Zoll auf einen Fuß, bald 12 Zoll. Und die Landmesser müssen sich ebenfalls nach der in jedem Lande eingeführten und angenommenen Aecker-Maas richten. Z. E. in allen Königl. Preussischen Landen, ist das Rheinländische Maas üblich, welches 12 Zoll



naprzykład, Krolestwa Pruskiego Prowincyach zażywają Miarę Rynską, ktorey Stopa jedna składa się ze 12 Calow, Sążen zaś jeden z 10 Stop. W Polskich zaś Prusiech y po większey części w Polfcze, tam osobliwie gdzie z samego początku podług Miary Chełmskiey Pole rozmierzone są, y gdzie się podług Prawa Chełmskiego rządzi, Stopa jedna ma w sobie 12 Calow, jeden zaś Sążen ma 15 Stop; zkad też y Włoka w Prusiech Polskich większa jest, niżeli w Prusiech Krolewskich, chociaż w obydwóch tych kraiach na jedną Włokę 30 Morgow y na Morg jeden 300 Sążni kwadratowych rachuje się. Tak, iż kawał Pola iakiego, ktory ma w sobie długości 30 Sążni, a szerokości 10 Sążni, bierze się za jeden Morg, ponieważ 10 razy 30 czyni 300. Toż samo kiedy iaki kawał Pola będzie miał długości 20 Sążni a szerokości 15 Sążni, także Morg jeden znaczy, bo 15 razy 20 czyni 300. Albo też: niech kawał Pola iakiego ma w sobie długości 25 Sążni, szerokości 12 Sążni, także Morg jeden znaczy, bo 12 razy 25 uczyni 300. &c.

W Pomeranii nawet jest wielka różnica między Włokami *wieyskimi* y Włokami *Hakowemi*: *Wieyskie* albowiem Włoki składają się ze 30 Morgow, Włoki zaś *Hakowe* z 15 Morgow. W Imperium zaś takie są Morgy na ktore tylko 180 Sążni kwadratowych rachuje się. Do

Mier-

Zoll auf einen Fuß, und 10 Fuß auf eine Ruthe bestimmt. In Polnisch Preußen aber, und in vielen Orten in Polen, wo die Aecker anfänglich mit dem Culmischen Maas vermessen sind, und wo das Culmische Recht gebraucht wird, enthält ein Fuß 12 Zoll, und eine Ruthe 15 Fuß, folglich ist eine Hufe in Polnisch Preußen größer als im Rönigreich Preußen; obgleich in beyden Ländern die Hufe 30 Morgen, und jeder Morgen 3000 Quadrat-Ruthen hält. So daß ein Stück Land welches 30 Ruthen lang und 10 Ruthen breit ist, einen Morgen ausmachet, weilten 10 mal 30, 300 sind. Oder, ein Stück Land, welches 20 Ruthen lang und 15 Ruthen breit ist, machet auch einen Morgen, indem 15 mal 20 auch 300 sind. Ingleichen ist ein Stück Land, 25 Ruthen lang, und 12 Ruthen breit, auch ein Morgen, indem 12 mal 25 auch 300 ist. &c.

In Pommern ist so gar ein großer Unterschied zwischen Dorf-Zusen und Sacken-Zusen, denn erstere enthalten 30 Morgen, letztere aber nur 15 Morgen, und im Römischen Reich giebt es Morgen, welche nur 180 Quadrat-Ruthen enthalten. Folglich muß derjenige, welcher Aecker ausmessen

sen



Mierniczego więc należy: żeby, kiedy mu się iakie Pole rozmierzać trafi, naypierwey wiedział: wiele wktorym kraiu Sązni kwadrato- wych na ieden Morg rachować się może, y z wielu Stop ieden Sązen, podług zwyczajnego w każdym kraiu Pol wymiaru składa się; żeby się tym żadna nie stała krzywda, dla ktorych Pole wymierzone będą.

Ieżeli zaś kto dla tego szczegulnie Grunta rozmierza, żeby akuratne mieysca iakiego położenie odrysował, albo one na osobliwą kartę przeniośł, to się bez wymiaru na Włoki stać może, y w takim razie Indzinier może zawsze bezpiecznie swoiey dzieśiątkowey miary zażyć.

Po tych w zwyż położonych uwagach, następuie pierwsze y do odrysowania iakiey rozmierzoney iuż Płaszczyzny naypotrzebniejszye Zadanie, to iest: iakim sposobem Prawidło Miernicze wygotować potrzeba, ktore każdy podług swego upodobania czy wielkie czy małe wygotować sobie może. Trzeba zaś na to mieć bacność, żeby naypierwey: do każdego Rysunku osobne Prawidło zrobić, ktorego we wszystkich ogolnie Rysunek cały składających częściach zażywać potrzeba. Powtore: żeby tak wielkie to Prawidło było, iak wielki iest Papier na ktorym twoy Rysunek bydz ma, żeby z miarą całą pomieścić się można było. Niechże więc będzie:

Za-

sen will, erst wissen, wie viel Quadrat-Ruthen in dem Lande auf einen Morgen gerechnet werden, und wie viel Fuß eine Ruthe, laut dem im Lande üblichen Acker-Maas hält, damit denenjenigen, welchen die Acker ausge- messen werden, nicht Unrecht geschehe.

Geschiehet aber die Vermessung bloß um einen accuraten Situations-Plan, oder Special-Cardre zu machen; so gehet solches den Hufen-Schlag nichts an, und kann der Ingenieur allemal sein gewöhnliches Decimal-Maas sicher gebrauchen.

Nach diesen vorausgesetzten Anmerkungen kommt das erste, zur Aufzeichnung einer ausgemessenen Fläche, nöthige Stück, nemlich der verjüngte Maas-Staab vor, dessen Größe oder Kleinheit von dem Willen eines jeden abhänget. Es muß aber dennoch darauf gesehen werden, daß ihr erstlich zu jedem Riß einen eigenen Maas-Staab machet, welcher zu allen im Riß vorkommenden Stücken durchgängig gebraucht werden muß, und zum andern ist dessen Größe nach der Größe des Papiere einzurichten, worauf eure Zeichnung gemacht wird, damit ihr mit dem Maas auskommet. Es sey also die

Sechs



## Zadanie XXVI.

*Piramidło Miernicze wygotować. A  
nayspierwey: takim sposobem Pra-  
widło dziesiętkowe wygotować.*

Położ 10 razy na Linii *a b.* taką Miarę  
iaka ci się podoba, każda takowa  
część niech znaczy u ciebie albo 10 Stop,  
to iest: Sazeń ieden, albo 10 Sazni. Po-  
ciągnij z Punktow *a. b.* Linie Pionowe  
*a c. d b.* Weś iedną Miarę z tych dzie-  
sięciu części, y położ ją dwa razy na  
każdey Linii Pionowey, to iest z punktu  
*a.* do *e.* y z punktu *e.* do *c.* toż samo zrob  
z punktu *b.* do *f.* y z punktu *f.* do *d.*  
Pociągaj punkta *e f. c d.* Naprzeciw  
zaś Linii Pionowey *a c.* ciągnij ze wszy-  
stkich Punktow ktore są na niższej Li-  
nii *a. b.* Linie Rownoodległe, żeby się  
dotykały wyższej Linii *c d.* Nakoniec  
pociągnij z punktu *e.* do *d.* Linia poprzec-  
czną. Każda tedy takowa część będzie  
znaczyła ieden Sazeń, y całe twoie Pra-  
widło będzie się składało z dziesięciu  
Sazni. Poprzeczna zaś Linia *e d.* w pier-  
wszym przecięciu przy Liczbie 1. będzie  
znaczyła iedną Stopę, przy 2. dwie Sto-  
py, y tak daley; aż przy ostatnim prze-  
cięciu 10 Stop dziesięć, czyli Sazeń ie-  
den, iako na Figurze 62. widzieć można.  
Planimetr. Tab. I. Kiedy zaś każda z  
tych dziesięciu części znaczy 10 Sazni,  
to całe Prawidło złożone iest ze 100 Sa-  
zni, y Linia poprzeczna *e d.* w pierwszym  
przecięciu będzie znaczyła ieden Sazeń,  
w 2. przecięciu dwa Saznie, y tak daley;  
aż w ostatnym przecięciu od punktu *f.*  
do *d.* 10 Sazni, iako na Figurze 63. Pla-  
nimetr. Tab. I. widzieć można.

## Sechś und zwanzigste Aufgabe.

Einem verjüngten Maas-Staab zu  
machen. Und zwar Erstens ei-  
nen decimal Maas-Staab zu machen.

Setzet auf der Linie *a b.* eine selbst belie-  
bige Maas, 10mal an, und nehmet  
jeden Theil entweder für 10 Fuß, nemlich  
für eine Ruthe, oder für 10 Ruthen an. Er-  
hebet aus denen Puncten *a* und *b.* die Per-  
pendiculaire *a c.* und *b d.* Setzet auf einer  
jeden dieser Perpendicularen die Maas ei-  
nes, von denen angefesten gehen Theilen,  
zweymal an, nemlich aus *a.* in *e.* und aus *c.*  
in *c.* imgleichen aus *b* in *f.* und aus *f* in *d.*  
Zieheth *e f.* und *e d.* zusammen und gegen die  
Perpendiculaire *a c.* ziehet aus allen Pun-  
cten der untersten Linie *a b.* Parallelen bis  
solche die obere Linie *c d.* anrühren, und leß-  
lich ziehet aus *e* in *d.* eine Diagonal, so  
wird, wenn jeder eine Ruthe bedeutet, der  
ganze Maas Staab zehn Ruthen enthalten,  
und die Diagonal *e d.* wird im ersten Durch-  
schnitt 1 einen Fuß, bey 2 zwey Fuß und so  
weiter bis im letzten Sach 10 Fuß, nemlich  
eine Ruthe anzeigen wie Fig. 62. Planim.  
Tab. I. zeigt. Wenn aber jede Theilung  
10 Ruthen bedeutet, so wird der ganze Maas-  
Staab 100 Ruthen enthalten, und die Zwärg-  
Linie *e d.* wird im ersten Abschnitt eine Ru-  
the, im andern zwey Ruthen, und so fort bis  
im letzten von *f* bis *d.* 10 Ruthen, wie Fig.  
63 Planimetr. Tab. I. zeigt.



*Powtore: Prawidło Miernicze podług dwunastkowej Liczby wygotować.* Tymże samym sposobem iak wyżej się opisało, postąpić sobie potrzeba, tylko że zamiast dziesięciu części, dwanaście części na Linii *a b.* kłaść się powinno. Kiedy jedna z takowych dwunastu części znaczy Sążen z 12 Stop złożony, to w każdym podzieleniu Linia Poprzeczna po iedney stopie odcinać będzie. Jeżeli zaś każda takowa część znaczy 12 Sążni, a zatym całe Prawidło będzie w sobie zamykało 144 Sążni, to Linia Poprzeczna w każdym podzieleniu po iednym Sążniu odcinać będzie. *Fig. 64. Planimetr. Tab. I.*

W ordynaryjnych Ryśunkach, przenosząc naprzykład Pola, albo rysując Mappy, można dla naznaczenia miary pojedyncze tylko Prawidło zrobić, iakie jest pod Figurą 65 y 66. *Planimetr. Tab. I.*

## Zadanie XXVII.

*Płasczyznę iakąkolwiek rozmierzyć. Osobliwie zaś naprzykład Płasczyznę a. b. c. d. e.*

Jeżeli Płasczyzna ta, którą rozmierzyć potrzeba, będzie tak wielka, że iey okiem niemożna doyrzeć, to trzeba najpierwey zacząć od iednego Kąta y od stykających się dwóch Ścian czyli Linii; potym ieden Kąt po drugim Gwiazdomirzem mierzyć. Linie zaś czyli Ściany, iakośmy wyżej namienili, mierzą się Lancuchem albo Sznurem Mierniczym. Kiedy zaś można całą Płasczyznę, którą rozmierzyć chcemy okiem doyrzeć, to wszystkie Kąty takowej Płasczyzny

na-

Zum andern einen Duodecimal Maas-Staab zu machen. Solches geschieht auf vorige Art, nur daß ihr an statt zehn Theilungen, zwölf Theile auf die Linie *a b.* setzen müßet, und wenn ein solcher zwölfster Theil eine zwölf-füßige Ruthe enthält, so schneidet die Diagonal in jeder Theilung die Fuß-Maas ab. Enthält aber eine jede Theilung 12 Ruthen, folglich der ganze in 12 Theile getheilte Maas-Staab 144 Ruthen, so schneidet die Zwärg-Linie in jedem Fach eine Ruthe ab. *Fig. 64. Planimetr. Tab. I.*

In gewöhnlichen Feld-Rissen und zu Land-Carten machet man gemeiniglich einfache Maas-Stäbe wie *Fig. 65 und 66. Planimetr. Tab. I.*

## Sieben und zwanzigste Aufgabe.

*Eine Fläche zu messen, und zwar z. B. die Fläche a. b. c. d. e.*

Wenn eine zu messende Fläche nicht auf einmal übersehen werden kann, so muß man bey einem Winkel und denen darauf stoßenden zwey Seiten-Linien, anfangen, und einen Winkel nach dem andern mit dem Meß-Instrument ausmessen. Die Linien aber werden, wie gesagt, mit der Kette oder Meß-Schnur nachgemessen. Kan man aber die Fläche, die man ausmessen will, auf einmal übersehen, so bezeichnet man gleich alle Ecken der Fläche mit Stäben, welche gerade, weiß, und wenigstens 6 Fuß lang seyn müssen.



naznaczaia się Zyrdziami, ktore proste, białe y naymniey na 6 Stop długie bydź powinne. Rozmierżanie zaś same tym sposobem dzieie się.

Naznaczywszy Zyrdziami wszystkie Kąty Płaszczyzny, obierz sobie ieden Kąt w tey Płaszczyźnie, naprzykład Kąt *a*. Postaw Gwiazdomirz (*Astrolabium*) na punkcie *a*. tak żebyś przez nieruchome Dioptry mógł widzieć Zyrdzę. Zostawiwszy w tey Pozycyi Gwiazdomirz posuń potym ruchome Dioptry aż na Zyrdzę *b*. tak żebyś ia przez okienko Dioptry ktora oku iest naybliższa, a wprowadzie nad stroną drugiey Dioptry doskonałe mógł widzieć. Porachuy wiele Gradusow między ruchomym y nieruchomym Liniątem Kąt ten na Gwiazdomirzu zawiera, to w terażniejszym przykładzie 81 Gradusow wypadnie. Zrob na karcie taki Kąt iaki ci się podoba, ktory dla lepszey pamięci możesz naznaczyć Literą *a*. y napisz na nim te 81 Gradusow, ktore w sobie Kąt ten ktory iest na polu zawiera. Zmierż potym Lancuchem Mierniczym Linią począcwszy od tego Punktu na którym Gwiazdomirz stoi aż do Zyrdzi *b*. y znajdziesz że ta Linia ma 70 Sażni. Naznacz na Linii, któraś do upodobania na karcie od Kąta *a*. do *b*. pociągną 70 (60. Przenies potym Gwiazdomirz do Zyrdzi stojącey na punkcie *b*. na punkcie zaś *a*. z kąd Gwiazdomirz wymuiesz posław znowu Zyrdzę. Wyrzychuy nieruchome Dioptry prosto na Zyrdzę *a*. ruchome zaś posuway na Zyrdzę *c*. y zobacz wiele Gradusow ruchomy y nieruchomy Linią na Gwiazdomirzu skazując,

sen. Die Messung selbst geschehet folgender maßen:

Nachdem ihr alle Winkel der zu messenden Fläche mit Stäben bezeichnet habt, so wählet euch einen Winkel der Fläche z. E. den Winkel *a*. Setzt euer Meß-Instrument (*Astrolabium*) auf den Punct dieses Winkels *a*. so, daß ihr durch die unbeweglichen Absichten (*dioptern*) den Staab in *c*. sehen könnet, richtet hernach, ohne das Instrument in seiner Stellung zu verrücken, die beweglichen Absichten, auf den Staab in *b*. so daß ihr selbigen, durch den Einschnitt des am Auge stehenden diopters, und zwar über die Seite des andern diopters sehen könnet, merket wie viel Grade dieser Winkel auf dem Instrument zwischen der unbeweglichen Regel und dem beweglichen Liniäl hält, so werdet ihr in gegenwärtigem Exempel 81 Grad finden. Machet auf ein zur Hand habendes Papier einen beliebigen Winkel, welchen ihr, um euch desto ehender zu finden, mit *a*. bezeichnen könnet, und bemerket in demselben, den auf dem Felde gemessenen Winkel *a* mit 81 Grad. Messet nachhero auf dem Felde mit der Meß-Kette, die Linie von dem Punct wo das Instrument stehet, bis zu dem Staab in *b*. wo ihr denn 70 Ruthen finden werdet. Bezeichnet auf eurem Papier die Linie, so ihr nach Belieben von dem Winkel *a*. nach *b*. gezogen, mit der Zahl von 70 (60. Als denn traget das Instrument auf dem Punct des Staabes in *b*. und setzet in *a*. wo ihr das *Astrolabium* aufhebet, wieder einen Staab. Richtet die unbeweglichen dioptern gerade auf den Staab in *a*. und fehret die beweglichen Absichter auf den Staab in



zuie, tō znajdziesz że Kąt ten *b.* 84 Gradusów, 30 Minut w sobie zamyka. Zrób na tey Linii, na ktoreyeś 70 Sażni naznaczył, Kąt y napisz na nim te  $84\frac{1}{2}$  Gradusów ktoreś znaczył. Zmierz Linią poczawszy od Gwiazdomirza aż do Zyrdzi *c.* y przenieś tę miarę na kartę naznaczywszy na Linii *b c.* 58 Sażni. Postaw znowu na punkcie *b.* na mieysce Gwiazdomirza Zyrdz, y przenieś Gwiazdomirz dó *c.* Obroć nieruchome Dioptry ku Zyrdzi *b.* przez ruchome zaś Dioptry patrzay na Zyrdz *d.* to ci na Gwiazdomirzu wypadnie Kąt o 140 Gradusach. Zrob na karcie z punktu *e.* taki Kąt iaki ci się podoba, y napisz na nim 140 Gradusów, ktore w sobie Kąt na polu będący zamyka. Zmierz tę Linią poczawszy od Gwiazdomirza aż do Zyrdzi *d.* ktora będzie miała 51 Sażni, y przenieś tę miarę na kartę, to iest na Linią ktorąś od Kąta *c.* do *e.* pociągną. Zatchniy znowu na Punkcie *c.* Zyrdz a Gwiazdomirz przenieś do *d.* Wyrzychuy nieruchome Dioptry nazad ku Zyrdzi *c.* przez ruchome zaś Dioptry patrzay na Zyrdz *e.* y porachuy wiele Gradusów dwa Liniaty na Gwiazdomirzu skazuia, to znajdziesz że ci w tym przykładzie 83 Gradusów y 30 Minut wypadnie. Na tey więc Linii na ktoreyeś 51 Sażni naznaczył, zrob do upodobania Kąt, y napisz na nim znalezioną Liczbę Gradusów to iest  $83\frac{1}{2}$ . Zmierz poczawszy od Gwiazdomirza aż do Zyrdzi *e.* Linią, ktora ma 81 (o. Naznacz na karcie y na pociągniętey od *d.* do *e.* Linii te 81 Sażni. Postaw znowu w punkcie *d.* Zyrdz, tam gdzie pier-  
wey

in *c.* Sehet wie viel Grad das Instrument zwischen der beweglichen und unbeweglichen Regel zeigt; so werdet ihr in diesem Exempel finden, daß der Winkel *b.*, 84 Grad 30 Minuten enthält. Machet auf dem Papier auf die Linie, woran ihr 70 Ruthen gesetzt habet, einen Winkel, und merket in selbigem die Zahl der gefundenen Graden nemlich  $84\frac{1}{2}$ . Messet vom Instrument die Länge der Linie bis auf den Staab in *c.* und bemerket die gefundene Ruthen-Maas auf dem Papier an der Linie *b e.* mit 58 Ruthen. Sehet wieder in *b.* an die Stelle des Instruments einen Staab, und traget das Astrolabium in *c.* sehet durch die unbeweglichen dioptern zurück auf den Staab in *b.* und durch die beweglichen Abseher, sehet auf den Staab in *d.* so werdet ihr auf dem Instrument einen Winkel finden von 140 Grad. Machet auf dem Papier auf dem Punct *c.* einen willkühlichen Winkel, und merket in demselben den auf dem Felde gefundenen Winkel mit 140 Grad, Messet von dem Instrument bis auf den Staab in *d.*, die Linie, von 51 Ruthen, und sehet diese Zahl der Ruthen, aufs Papier bey die Linie so ihr vom Winkel *c.* gegen *d.* gezogen habt. Sehet wieder in den Punct *c.* einen Staab und traget das Instrument in *d.* Richtet die unbeweglichen dioptern rückwärts auf den Staab in *c.* und durch die beweglichen dioptern sehet auf den Staab in *e.* und bemerket die Grade, welche zwischen beyden Regeln auf dem Instrument sich zeigen, so werdet ihr in diesem Exempel finden 83 Grad 30 Minuten. Machet auf dem Papier auf die vorige Linie von 51 Ruthen einen Winkel nach Belieben, und bemerket in demselben die gefundene Zahl der Graden,  
nem-



wę Gwiazdomirz stał, Gwiazdomirz zaś przenieś do punktu *e*. Obroć nieruchome Dioptry ku Zyrdzi *d*. a przez ruchome patrzaj na Zyrdz *a*. to jest, na ten sam punkt od ktoregoś zaczął Płaszczyznę rozmierzać, y zobacz wiele ma w sobie Gradusow Kąt ten *e*. Zrob na karcie y na Linii na którą 81 Sazni położył, taki Kąt iaki ci się podoba, y napisz te 71 Gradusow ktoreś znalazł. Zmierz począwszy od Gwiazdomirza aż do Zyrdzi *a*. Linia, która w tym przykładzie ma 140 Sazni, y przenieś tę miarę na Linia, którą na karcie od punktu *e*. do *a*. pociągnął, y tym sposobem dana Płaszczyzna rozmierzona będzie. *Fig. 67. Planimetr. Tab. II.*

Chcąc tedy tę Płaszczyznę podług iey właściwey proporcyi na kartę przenieść, y akuratnie ją odrysować, nayıpierwey trzeba sobie podług 26. Zadania Prawidło miernicze wygotować; o którym to Prawidle dla tego tu wzmiankę czyniemy, ponieważ do każdego z osobna Rysunku, y do każdej prawie Figury którą kto chce odrysować takowe Prawidło Miernicze wygotować potrzeba. Niech tedy będzie:

### Zadanie XXVIII.

Płaszczyznę Pięciokątną *a b c d e*.  
która na polu już jest rozmierzona,  
po-

nemlich 83½. Messet vom Instrument bis auf den Staab in *e*. die Linie, welche 81 (o. hat. Merket auf dem Papier auf der Linie die ihr vom Punkt *d*. gegen *c*. gezogen diese Zahl der Ruthen mit 81 und setzet wieder auf dem Felde in den Punct *d*. wo zuletzt des Instrument gestanden einen Staab und traget das Astrolabium in den Punct *e*. kehret die unbeweglichen Absseher auf den Staab in *d*. und durch die beweglichen dioptern setzet auf den Staab in *a*. nemlich auf den Punct wo ihr die Vermessung angefangen, und setzet wie viel Grade der Winkel *e*. enthält. Machet auf dem Papier auf der Linie von 81 Ruthen einen beliebigen Winkel, und merket in demselben die gefundene Zahl der Graden, nemlich 71 Grad. Messet vom Instrument bis auf den Staab in *a*. die Linie welche in diesem Exempel 140 Ruthen lang ist, und merket die Ruthen-Zahl auf dem Papier, auf die, aus *e*. nach *a*. gezogene Linie, so ist die Vermessung der vorgegebenen Fläche geschehen. *Fig. 67. Planimetr. Tab. II.*

Um nun diese Fläche aufs Papier nach ihrer wahren Beschaffenheit zu tragen, und selbige in einen richtigen Riß zu bringen, muß vor allen Dingen ein verjüngter Maas-Staab nach der 26sten Aufgabe gemacht werden, welches hier deswegen besonders erinnert wird, weilen zu einem jeden Riß, und so zu sagen zu einer jeden, besonderlich zu zeichnenden Figur ein dergleichen verjüngter Maas-Staab gemacht werden muß. Es sey also die

### Acht und zwanzigste Aufgabe.

Die im Felde gemessene fünfeckigte  
Fläche *a b c d e*. nach ihrer wahren



*podług iey właściwey Proporcyi na  
karcie odrysować.*

**W**ygotuy sobie iakośmy wyżej na-  
mienili Prawidło Miernicze. Po-  
ciągnij na karcie Linia ślepą y przenieś  
na tę Linia z punktu *a.* do *e.* 140 Sazni,  
które z Prawidła, któreś wygotował  
weźmiesz, to iest: też samę miarę, kto-  
rą Linia czyli Ściana *a e.* podług wiel-  
kiey miary na polu rozmierzona, miała.  
Położ Przenosićiel na karcie, ale tak:  
żeby punkt iego śrzedny dotykał się  
Punktu *a.* Linią zaś iego czyli Baza  
żeby prosto na Linii *a e.* leżała, y ponie-  
waż ci ku prawey ręce iest Linia, od-  
licz więc na Przenosićielu, rachuiąc od  
prawey ręki ku lewey 87 Gradusów, to  
iest: tyle Gradusów, ile ich miał Kąt *a.*  
ktoryś na polu mierzył. Naznacz na  
karcie kropkę, w tym mieyscu, gdzie na  
Przenosićielu 81  $\frac{1}{2}$  Gradus stoi, y od  
tey kropki pociągnij ku *a.* Linia ślepą.  
Przenieś z twego Prawidła na tę Linia  
począwszy od *a.* do *b.* 70 Sazni, ponie-  
waż Linia ta *a. b.* 70 Sazni na polu mia-  
ła. Przyłoż Przenosićiel do Linii *a. b.*  
tak żeby punkt iego śrzedny dotykał się  
Punktu *b.* y odlicz znowu na Przenosi-  
ćielu rachuiąc od prawey ręki ku lewey  
84  $\frac{1}{2}$  Gradusów; ponieważ Kąt *b.* który  
iest na polu miał także 84  $\frac{1}{2}$  Gradusów.  
Naznacz sobie na karcie, gdzie na Prze-  
nosićielu te 84  $\frac{1}{2}$  Gradusów wypadają,  
y pociągnij od tego śrzedniego pun-  
ktu, na Punkt *b.* Linia ślepą. Przenieś  
z twego Prawidła na tę Linia z punktu  
*b.* do *c.* 58 Sazni, to iest: tyleż ile Linia  
*b c.* na polu rozmierzona miała, y przy-  
łoż znowu przenosićiel do Linii *b c.* tak  
żeby

*ren Beschaffenheit aufs Papier zu  
zeichnen.*

**M**achet euch wie oben gesagt einen ver-  
jüngten Maasstaab. Ziehet auf das Pa-  
pier eine blinde Linie, und setzet darauf aus  
*a.* in *e.* nach dem kleinen Maas Staabe  
140 Ruthen, nemlich so viel als die Linie *a e.*  
auf dem Felde nach der großen Maas ge-  
messen, hat. Leget den Transporteur aufs  
Papier, so daß dessen Mittelpunct den Punct  
*a.* berühre, und das Liniat oder die Grund-  
Linie des Transporteurs auf der blinden Li-  
nie *a e.* liege, und zählet, weilen die Linie  
euch zur Rechten Hand ist, auf dem Trans-  
porteur von der Rechten zur Linken 81 Grad  
ab, nemlich so viel als der Winkel *a.* auf dem  
Felde gehabt hat. Merket auf dem Papier  
mit einem Punct die Stelle wo der 81ste  
Grad auf dem Transporteur stehet, und zie-  
het von diesem bemerkten Punct auf *a.* eine  
blinde Linie. Gebet dieser Linie aus *a.* nach  
*b.* 70 Ruthen nach eurem verjüngten Maas-  
Staabe, weilen auf dem Felde die Linie *a b.*  
70 Ruthen gemessen hat. Leget den Trans-  
porteur an die Linie *a b.* so daß dessen Mit-  
telpunct den Punct *b.* berühre und zählet  
darauf wieder von der Rechten zur Linken  
84 und einen halben Grad, weilen der Win-  
kel *b.* auf dem Felde auch 84  $\frac{1}{2}$  Grad gehabt.  
Merket auf dem Papier die Stelle wo der  
Transporteur 84  $\frac{1}{2}$  Grad zeigt, und ziehet  
von diesem Merckungs-Punct auf den Punct  
*b.* eine blinde Linie. Gebet dieser Linie nach  
dem kleinen Maas-Staab aus *b* in *c.* 58  
Ruthen, nemlich so viel als die Linie *b c.*  
auf dem Felde gemessen, hat, und leget den  
Transporteur an die Linie *b c.* so daß dessen  
Mittelpunct an den Punct *c.* rühre, und wei-  
len laut der Sigur die Linie *b c.* euch zur lin-  
ken



żeby Punkciego średny dotykał się Punktu *c*. Ze zaś podług Figury Linia *b c*. po lewey ręce leży, więc odlicz na Przenościelu, rachuiąc od lewey ręki ku prawey 140 Gradusow, tyleż ile Kąt *c*. na polu ma, y naznacz sobie to miejsce na karcie, na którym te 140 Gradusow stoia. Pociągnij od tego znaku na punkt *c*. Linia ślepa, y przenieś na nią z twego Prawidła 51 Sażni, to jest z punktu *c*. do *d*. tyleż ile Linia *c d*. na polu miała. Przyłoż znowu Przenościel do Linii ślepey *c d*. tak żeby punkt iego średny dotykał się Punktu *d*. a ponieważ Linia *c d*. podług Figury ku prawey ręce leży, więc odlicz począwszy od prawey ręki ku lewey 83½ Gradusow, to jest: tyleż ile Kąt *d*. na polu miał, y naznacz sobie na karcie, to miejsce gdzie te 83½ Gradusow na Przenościelu wypadają. Od tego znaku pociągnij na punkt *d*. Linia ślepa, która się znidzie z pierwszą Linia pociągniętą ślepa w punkcie *e*. na tym samym Punkcie *e*. robi się Kąt o 71 Gradusach. Pościągay zatym piorem rysowniczym w Atramentie chiniskim namoczonym, wszystkie te Linie ślepe *ab. bc. cd. de. e a*. Tym sposobem cała owa Płaszczyzna którąś na polu rozmierzał, podług swey prawdziwey proporcji tak do Kątów ako y do Ścian na kartę przeniesioną będzie. Kąty albowiem, któreś na karcie Przenościelem wymierzył, są teyże samey wielkości, co y Kąty na polu znajdujące się, a ponieważ wszystkie Linie, które na karcie Prawidłem Mierniczym są rozmierzone też samę Liczbę Sażni co y na polu mają, więc twoia

Figu-

ten Hand ist, so zählet auf dem Transporteur von der Linken zur Rechten 140 Grad, nemlich so viel als der Winkel *c*. auf dem Felde gehabt hat, und bemerket auf dem Papier den Ort wohin diese 140 Grad treffen. Zieheth aus diesem Ort auf den Punct *c*. eine blinde Linie und setzet auf selbige aus *c* nach *d*. nach eurem verjüngten Maas-Staabe 51 Ruthen, nemlich so viel wie die Linie *c d*. auf dem Felde gemessen. Leget alsdenn den Transporteur an die blinde Linie *c d*. so daß dessen Mittelpunct den Punct *d*. anrühre und weilen die Linie *c d*. laut der Figur euch wieder zur Rechten ist, so zählet, von der Rechten zur Linken 83 Grad und einen halben, nemlich so viel als der Winkel *d*. auf dem Felde gehabt hat, und bemerket auf dem Papier den Ort wo diese 83½ Grad auf dem Transporteur stehen. Zieheth von diesem Merkmahl auf den Punct *d*. eine blinde Linie, so wird selbige auf den auf der ersten blinden Linie gezeichneten Punct *e*. gerade zu laufen, und in *e*. selbst einen Winkel von 71 Grad machen, mithin eure ganze Figur schliessen. Zieheth alsdenn alle Linien, nemlich von *a* in *b*., von *b* in *c*., von *c* in *d*., von *d* in *e*., und von *e* in *a*. mit einer Reis-Feder mittelst schwarzen Linien zusammen, so wird die auf dem Felde gemessene Fläche nach ihrem wahren Innhalt, sowohl Winkeln als Linien aufs Papier getragen seyn. Denn die Winkel, so ihr auf dem Papier mit dem Transporteur gemessen, sind von eben der Größe als die Winkel auf dem Felde waren, und da ihr die Linien nach dem verjüngten Maas-Staab auf dem Papier gemessen, und zwar eben nach der Zahl der Ruthen, welche ihr auf dem Felde nach der großen Maas gefunden, so muß eure Figur

G 2



Figura na karcie lubo jest mnieysza, jednakże też samę ma proporcya co y więkksza, ktora jest na polu. *Fig. 68. Planimetr. Tab. II.*

Zebyś zaś poznać, ieżeliś rozmiarząc iaką Płaszczyznę w mierzeniu Kątów niepobłądził, zrob tego próbę podług następującego Zadania.

### Zadanie XXIX.

*Podług Liczby Gradusów, ktore się w Kątach Figury iakiey znayduią, dochodzić; czyli ta Figura akuratnie jest rozmiarzona albo nie.*

**Z**eby to Zadanie ułatwić, dwie rzeczy naypierwey wiedzieć potrzeba, ktore za fundamentalne Reguły nazawsze służyć mogą.

*Naypierwey :* Iż każda Figura, ktora prostemi Liniami jest zamknięta, na tyle Troygrańców podzielić się może, ile Ścian w sobie zamyka, mniej jednak dwoma. Czwartokąt naprzykład dzielić się może na dwa Troygrańce, Pięciokąt na trzy Troygrańce, Sześciokąt na cztery Troygrańce, Siedmiokąt albo Figura siedmią Liniami zamknięta na pięć Troygrańców, Ośmiokąt na sześć Troygrańców, y tak daley.

*Pomtore :* Każdy Troygraniec ma we wszystkich swoich trzech Kątach 180 Gradusów, czyli to będzie Troygraniec Pionowy, czy Ostrokątny, czy Rozwartokątny.

Proba zaś sama dwoistym sposobem czyni się. *Pierwszy jest taki:* Do-

day  
ry  
we  
zaś  
W  
Sci  
dn  
na

auf dem Papier zwar eine kleinere Form, aber eben dieselbe Proportion haben, als selbige auf dem Felde hat. *Fig. 68. Planimetr. Tab. II.*

Um aber sogleich, wenn ihr eine Fläche vermessen habt, zu wissen, ob ihr nicht in Messung der Winkel gezelet, so stellet folgende Probe an.

### Neun und zwanzigste Aufgabe.

Aus dem Innhalt der Grade aller Winkel einer Figur, zu wissen, ob selbige richtig gemessen sey oder nicht.

**Z**ur Auflösung dieser Aufgabe, sind zwey Dinge zu wissen nöthig, welche als Grund-Regeln wohl beyzubehalten sind.

Erstlich kann eine jede in geraden Linien eingeschlossene Figur in so viele Dreyecke getheilet werden, als sie Seiten hat, weniger zwey. Nemlich ein Viereck giebt 2 Dreyeck: ein Fünfeck drey Dreyeck, ein Sechseck vier, eine in 7 Linien eingeschlossene Figur giebt 5 Dreyeck, ein Achteck giebt sechs und so weiter.

Zwentens hat ein jedes Dreyeck in seinen drey Winkeln 180 Grad. Das Dreyeck mag gerade winklicht, scharf- oder stumpfwinklicht seyn.

Vorgesagte Probe selbst geschieht auf zweyerley Art. Die erste ist folgende:



day wszystkie Kąty całe twoiey Figury; to iest Liczbę Gradusow ktora się we wszystkich Kątach znajduie, sumę zaś ktora ci wynidzie, dziel przez 180. Wieloraz będzie znaczył Liczbę, którą Ściany Figury twoiey mają, mniej iednak dwoma. *Fig. 69. Planimetr. Tab. III.* naprzykład o pięciu Ścianach ma

w Kącie <i>a</i>	-	101 Grad.	30 Minut.
w Kącie <i>b</i>	-	138	-
w Kącie <i>c</i>	-	95	-
w Kącie <i>d</i>	-	100	-
w Kącie <i>e</i>	-	105	30 Minut.

co uczyni 540 Gradusow.

Dziel tę Summę przez 180. Naprzykł.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 540 \\ 180 \end{array} \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right. \text{więc mniej dwoma iest, ni-} \\ \text{zeli Figura Ścian w sobie ma.}$$

*Drugi sposob iest taki:* Doday wszystkie Liczby Gradusow ktore się w Kątach Figury twoiey znajduią, y napisz sobie Summę ktora ci wynidzie. Podziel potym całą Figurę na tyle Troygrancow ile ma Ścian, mniej dwoma, y tą Liczbą Troygrancow rozmnoż każdego Troygranca Liczbę to iest 180. Liczba więc ktora ci wynidzie, taż sama będzie którąś przez Dodawanie wszystkich Kątow twoiey Figury znalazł naprzykład: wżwyz położona Figura 69, ma we wszystkich swoich Kątach 540 Gradusow; a że Figura ta pięć Ścian ma, więc się może na trzy Troygrance podzielić: Rozmnoż więc

$$\begin{array}{r} 180 \\ \text{przez } 3 \\ \hline \text{Summa wychodzi } 540. \end{array}$$

to

G 3

de: Addiret alle Winkel eurer Figur, nemlich die Zahl der Grade aller Winkel, die gefundene Summe dividiret mit 180 so wird die gefundene Zahl die Zahl der Seiten eurer Figur anzeigen, weniger zwey. *3. E.* Die fünffseitige Figur 69, hat Planimetr. Tab. III.

im Winkel <i>a</i>	•	101 Grad	30 Minut.
im Winkel <i>b</i>	•	138	•
im Winkel <i>c</i>	•	95	•
im Winkel <i>d</i>	•	100	•
im Winkel <i>e</i>	•	105	30 Minut.

also zusammen 540 Grad.

Theilet diese Summe mit 180. *3. E.*

$$\begin{array}{r} 2 \\ 540 \\ 180 \end{array} \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right. \text{also 2 weniger als die Figur} \\ \text{Seiten hat.}$$

Zweytens machet die Probe also; addiret die Zahl der Graden aus allen Winkeln eurer Figur, und merket die gefundene Summe. Alsdenn theilet die Figur in so viel Dreyeck als die Figur Seiten hat weniger zwey, und mit dieser Zahl der Dreyeck, multipliciret den Inhalt eines jeden Dreyecks, nemlich 180, so wird die gefundene Zahl eben diejenige seyn, welche ihr durch die Addition aller Winkel der Figur gefunden habt. *3. E.* obbesagte Figur 69 hat 540 Grad in allen ihren Winkeln, und weilen die Figur 5 Seiten hat, so kan sie in 3 Dreyeck getheilet werden. Multipliciret also

$$\begin{array}{r} 180 \\ \text{mit } 3 \\ \hline \text{Summa } 540 \end{array}$$

nem.



to jest tyleż Gradusów, ile ich cała Figura we wszystkich swoich Kątach ma.

Jeżeli nie akuracie wychodzi, to jest Znakiem że się w Mierzeniu iednego albo więcey Kątów pomylił, y trzeba koniecznie błędu tego dochodzić, y przez akuratniejszy mierzenie poprawić.

Ztym wszystkim trzeba y to pamiętać: iż kiedyś Płaszczyznę jaką na polu rozmierzył, y pierwey ieszcze niżej Figure na kartę przeniósł, Probes podług wzwyż opisaney Nauki uczynił, tak że ci rozmierzanie Kątów akuracie wypada. Kiedy zaś na karcie podług Przenosićciela y twego Prawidła Mierniczego rozmierzanie czynisz, że ci znaleziona y naznaczona miara Sążni ktore na polu każda Linia ma, z temi co są na karcie niezgadza się, na ten czas nie jest omyłka żadna w rozmierzaniu, tylko albo żeś nieakuracie Przenosićcielem Kąty na karcie będące rozmierzył, albo żeś fałszywe Miary podług twego Prawidła na Linie pokładł, co się często przytrafić może, zwłaszcza kiedy na iakich wielkich Ryfunkach procz Sążni y Stopy kłaść potrzeba. Osobliwiey iednak y nayeściejey takowa omyłka ztąd pochodzi, iż rozmierzając co na Ziemi czyli to Lancuchem czy Sznurem mierniczym po samey tylko Płaszczyźnie Ziemi Linie prowadzić trzeba; a że Ziemia z natury swoiey nigdy tak Płaska nie jest, żeby iakichkolwiek pagoreczkow albo niżin niemiła, ktorych częstokroć y doyrzec niepodobna, Linia zaś, ktora jest na karcie tak prosto ciągniona bywa, iak y Linia Wzrokowa, więc takowa

niemlich eben so viel als die Figur Graden in allen ihren Winkeln hat.

Wenn dieses nicht eintrifft, so ist es ein Zeichen, daß ihr einen oder mehrere von den Winkeln nicht richtig gemessen habt, und ihr müßet folglich den Fehler suchen und selbigen durch richtigere Messung verbessern.

Jedoch ist zu merken, daß wenn ihr eine Fläche auf dem Felde gemessen, und sogleich ehe ihr die Figur aufs Papier traget, die Probe nach obiger Lehre angestellet, und eure Vermessung der Winkel richtig befunden habt. Nachdem ihr aber eure Vermessung mit dem Transporteur und dem verjüngten Maas-Staab aufs Papier zeichnet, die auf dem Felde gefundene und angemerkte Ruthen-Maas der Linien auf dem Papier nicht auskommt, so ist die Schuld nicht an eurer Vermessung, sondern entweder, daß ihr auf dem Papier die Winkel nicht richtig genug mit dem Transporteur gemessen, oder die Linien nicht accurat nach dem verjüngten Maas-Staab aufgetragen, welches besonders geschieht wenn man in großen Rissen nebst denen Ruthen auch Fuß-Maas aufzutragen hat. Insonderheit aber und sehr oft kommt auch dieser Fehler daher, daß man auf der Erde mit der Kette oder mit der Meß-Schnur der obern Fläche der Erde folgen muß, da nun aber die Erde niemals von Natur so gerade ist, daß selbe nicht Erhöhungen oder Vertieffungen haben sollte, welche öfters unvermerkt sind, die Linie auf dem Papier aber, so gerade als eine Gesichts-Linie gehet, so muß die auf dem Papier mit demselben Winkel gezogene Linie allemal kürzer seyn, als selbe auf dem Felde gewesen, indem die Krümme des Erdreichs eine



wa Linia którą kto na karcie z tymże kątem pociągnął, zawsze musi być mniejsza, od tej która się na polu ciągnie, nierówność albowiem gruntu jest przy czyną, iż Linia dłuższą się na Sznurze staie, niżeli jest w rzeczy samej Linia Wzrokowa, która bez najmniejszej przeszkody prosto się ciągnie, y z tą też w takowym razie nie trzeba tak bardzo przywieszywać się do miary w dłuż; ale na to mieć baczność żeby wszystkie Kąty akuratanie na polu rozmierzyć y także samą akurattością na kartę ie przenieść.

Gdyby się zaś przytrafiło, tak iak pod Figurą 67 Planimetr. Tab. II. w Zadaniu 27. widzieć można, żeby w Figurze iakiey znajdował się ieden albo y też więcej Kątów, któreby w środku Figurę wpadały, y w Figurze zamknięte niebyły, tak iak się w zwyczaj położony Figurze pokazuje na Kącie c. na ten czas trzeba sobie nayıpierwey wszystkie Kąty które się w Figurze znajduiają notować, y razem ie dodać, na Kącie zaś tym który w Figurę wpada potrzeba zrobić Cyrkuł. Fig. 70. Planimetr. Tab. III. który iakośmy iuż wyżej namienili 360 Gradusów w sobie zamyka, od tych tedy 360 Gradusów trzeba odciągnąć Liczbę Gradusów takiego za Figurą rozmierzonego Kąta, y co się od 360 zostanie to się nazywa *Dodatek*, y takową Liczbę trzeba zamiast pola rachować, któreby takim sposobem wpadaiącym w Figurę kącie znajdowało się, y do Summy drugich Kątów dodać, gdzie się potym cała Summa wszystkich w Figurze znajduiących się Gradusów, podług Liczby Ścian ktore Figura ma, y podług Podzia-

lu

längere Linie an einer Meß-Schnur machet, als die Linie des Gesichtes, die ohne Hinderung des Gesichtes gerade fortgehet, und also hat man in diesem Fall sich nicht so genau an die Maas der Längen zu binden, sondern nur darauf zu sehen, daß die Winkel auf dem Felde sehr accurat gemessen, und mit eben der Sorgfalt aufs Papier getragen werden.

Wenn es sich aber zuträgt, so wie bey der 67ten Figur Planimetr. Tab. II. in der 27sten Aufgabe, daß eine Figur einen oder mehr Winkels einwärts kehret, und also der wahre Winkel außer der Figur ist, so wie in obbesagter Figur der Winkel c. so muß man erst alle andere Winkel der Figur aufschreiben und addiren, auf den einfallenden Winkel aber machet man einen Kreis Fig. 70. Planimetr. Tab. III. welcher wie schon bekannt, 360 Grad, von diesen 360 Grad ziehet man die Zahl der Graden eines solchen außerhalb der Figur gemessenen Winkels ab, und was alsdenn von 360 übrig bleibt, solches wird das *Complement* genennet, und muß für den Inhalt solches einfallenden Winkels zu der Summe der andern Winkels addiret werden, wo denn die Summe aller in der Figur enthaltenen Graden, nemlich wie viele selbe laut ihrer Seiten-Zahl und laut der Eintheilung in Dreyeck enthalten soll, herauskommen. Z. E. besagte 67te Figur ist ein Fünfeck und weilen selbiges in 3 Dreyecke getheilet werden kann, so soll selbige 540 Grad in allen ihren Winkeln enthalten. Nun hat

der



tu na Troygrańce pokaże. Naprzykład:  
wzwyż pomieniona Figura 67 iest Pię-  
ciokąt, a ponieważ na trzy Troygrańce  
dzielić się może, więc 540 Gradusow we  
wszystkich swoich Kątach mieć powin-  
na, Kąt tedy

a ma	81 Grad.
b - -	84 - 30 Minut
d - -	83 - 30 Minut
e - -	71

co uczyni 320 Gradusow.

Wypadający Kąt c. ma za Figu-  
rą 140 Gradusow. Te 140 Gradusow  
odciągnawszy od wszystkich całego Cy-  
kułu Gradusow, to iest od 360 zostaje  
się 220, ktore do wzwyż położoney  
Summy dołożyć potrzeba, zkąd wypa-  
dnie Summa 540 Gradusow, to iest: tyle  
ile ich każdy Pięciokąt mieć powinien.  
Na przykład:

Kąt a	- - - - - 81°
b	- - - - - 84° 30'
Dodatek Kąta c	- - - - - 220°
d	- - - - - 83° 30'
e	- - - - - 71
co uczyni	540 Grad.

Ieszcze się raz przypomina: że  
każda Figura tyle we wszystkich swoich  
Kątach Gradusow mieć powinna, ile  
Troygrańce ktore się w Figurze zamy-  
kają Gradusow mają, rachując na każdy  
Troygrańiec 180 Gradusow. Tak  
dalece iż kiedy Pięciokąt ma 540 Gr,  
ponieważ zaś może się na trzy  
Troygrańce podzielić, więc  
trzy razy 180 uczyni 540.

Sze-

der Winkels a	=	81 Grad
b	=	84 " 30 Minut.
d	=	82 " 30 "
e	=	72 "
folglich		320 Grad.

Der einfallende Winkel c. hatte auf-  
serhalb der Figur 140 Grad. Diese 140  
von allen Graden eines ganzen Zirkels, nem-  
lich 360 abgezogen, bleiben 220, welche  
zu obiger Summe gesetzt werden müssen,  
wo denn die Summe von 540 herauskommt,  
nemlich so viel, als ein jedes Fünfeck haben  
muß. Z. E.

Winkel a	- - - - - 81°
b	- - - - - 84° 30'
Complement des Winkels c	220°
d	- - - - - 82° 30'
e	- - - - - 72
Summe	540 Grad

Es wird nochmals erinnert, daß ei-  
ne jede Figur in allen ihren Winkeln so viel  
Grade haben muß, als die Dreyecke, welche  
in der Figur enthalten sind, jedes zu 180  
Grad gerechnet, ausmachen

folglich hat ein Fünfeck 540 Grad  
weilen es in 3 Dreyeck getheilet  
werden kann, und dreymal 180  
sind 540.

Ein



Sześciokąt ma - 720 Grad.  
 Ponieważ każdy Sześciokąt  
 na 4 Troygrańce dzielić się  
 może, a 4 razy 180 uczyni 720.

Ośmiokąt ma - 1080 Grad.  
 Ponieważ Ośmiokąt na 6  
 Troygrańców dzielić się mo-  
 że, a 6 razy 180 uczyni 1080.

Z tego wszystkiego widzieć się  
 daie : że do odrysowania Regularnych  
 Figur wzwyż opisane Poznawanie Wła-  
 śności Kątów arcy jest potrzebne. Chcąc  
 albowiem na przykład Regularny Sze-  
 ściokąt odrysować, to nie więcej nie-  
 trzeba tylko podzielić całą Liczbę Gra-  
 dów które się w Sześciokącie znay-  
 dują przez 6, tym sposobem na każdy  
 Kąt wypada 120 Gradów. Zrobiwszy  
 albowiem ze dwóch rowney długości  
 Linii Kąt o 120 Gradach, y na koń-  
 cach tych dwóch Linii, znowu drugie  
 dwa Kąty o 120 Gradach wystawi-  
 wszy, tudzież na połączonych Liniach  
 też samę miarę co do długości, którą  
 pierwsze Linie miały naznaczywszy, y  
 na końcach tych Linii znowu drugie  
 dwa Kąty o 120 Gradach zrobiwszy,  
 na ten czas bez żadney prawie pracy do-  
 skonaty Sześciokąt uformuie się, y ten  
 sposób rysowania regularnych Figur jest  
 nayłatwiejszy : Chciałby kto na przy-  
 kład Regularny Dwunastokąt odrysować?  
 to już wiemy że każdy Dwunastokąt  
 na 10 Troygrańców dzielić się może,  
 to jest : dwoma Ścianami mniej niżeli  
 cały Dwunastokąt ich ma. Rozmnoż  
 więc 180 przez 10, wypadnie Summa  
 1800. Ponieważ tedy Dwunastokąt we  
 wszystkich swoich Kątach 1800 Gradu-  
 sów

Ein Sechseck hat = 720 Grad  
 weil jedes Seck in 4 Dreieck  
 getheilet werden kann, und 4mal  
 180 sind 720.

Ein Achteck hat = 1080 Grad  
 weil ein Seck in 6 Dreiecke  
 getheilet werden kann, und 6mal  
 180 sind 1080.

Hieraus ist zu merken, daß es in der  
 Aufzeichnung regularer Figuren sehr nöthig  
 ist, diese Natur der Vielecke zu wissen : denn  
 wenn man z. E. ein reguläres Seck aufzeich-  
 nen will; so darf man nur den Inhalt al-  
 ler Graden eines Sechsecks mit 6 theilen, so  
 bekommt man für jeden Winkel 120 Grad.  
 Wenn man also zwey gleich lange Linien auf  
 einen Winkel von 120 Grad zusammen se-  
 setzet, und am Ende jeder Linie wieder einen  
 Winkel von 120 Graden machet, und die-  
 sen Linien die Länge der ersten Linien giebet,  
 auf ihren Enden wieder die Winkel von 120  
 Grad machet, so wird ein reguläres Sechs-  
 eck ohne viele Mühe geschlossen seyn, und  
 diese Art reguläre Figuren aufzuzeichnen ist  
 die leichteste. Z. E. ihr wollet ein reguläres  
 12eck machen, so wisset ihr, daß ein 12eck in  
 10 Triangel, nemlich 2 weniger als das  
 12eck Seiten hat, getheilet werden kann, al-  
 so multipliciret 180 mit 10 so werdet ihr  
 die Summe finden von 1800. Da nun  
 ein 12eck 1800 Grad in allen seinen Win-  
 keln enthält, so dividiret 1800 mit 12 so werdet  
 ihr die Summe finden von 150 Grad, so g-  
 lich muß im regulären 12eck jeder Winkel  
 150 Grad haben. Wenn ihr nun gleich lan-  
 ge Linien mit Winkeln von 150 Grad ver-  
 bindet, so werdet ihr ganz leicht ein regu-  
 läres 12eck bekommen. Zum Fünfeck neh-  
 met gleich lange Linien und setzet sie mit  
 H Win.



fow zawiera, dziel więc tę Liczbę 1800 przez 12, Wieloraz będzie 150. Na każdy więc Kąt regularnego Dwunastokąta 150 Gradusow wypada. Jeżeli tedy z Kątami 150 Gradusow złączysz Linie w długości sobie równe z wielką Łatwością Dwunastokąt regularny odrysuiesz. Chcąc Pięciokąt odrysować pociągnij na Kątach 108 Gradusow pięć Linii sobie równych y będziesz miał Pięciokąt regularny, y tak daley.

Sposob ten rysowania Wielokątow naybardziej w Budownictwie Woieniennym jest potrzebny.

### Zadanie XXX.

*Wynaleść prawdziwe Pole Płaszczyzny iakię Kwadratowey  $abcd$ . ktorey Ściana iedna ma długości na przykład 125 (1. Szerokości 125 (1.*

Rozmnoż Ścianę  $ab$ . ktora ma 125 (1. przez drugą Ścianę  $bc$ . to iest, przez 125 (1. Produkt będzie znaczył prawdziwe Pole Płaszczyzny Kwadratowey  $abcd$ . Fig. 71. Planimetr. Tab. IV.

Na przykład Ściana $ab$ .	125 (1.
Ściana $bc$ .	125 (1.
	625
	250
	125

Pole całej Płaszczyzny $abcd$ .	156,25 □ (2.
---------------------------------	--------------

### Zadanie XXXI.

*Kwadratu Podłużnego, czyli podłużney czworosścienney Płaszczyzny  $abcd$ . Pole wynaleść. Roz-*

Winkeln von 108 Graden zusammen, so wird das regulaire Fünfeck fertig seyn, und so weiter.

Diese Anzeige ist in der Zeichnung der regulären Fortification von großem Vortheil.

### Dreysigste Aufgabe.

Den wahren Innhalt einer viereckigen Fläche  $abcd$  zu finden, welche lang ist 3. E. 125 (1. und breit auch 125 (1.

Multipliziert die Seite  $a b$ . von 125 (1. mit der andern Seite  $b c$ . auch 125 (1. und was herauskommt ist der wahre Innhalt der Viereckigen Fläche  $abcd$ . 3. E. Fig. 71. Planimetr. Tab. IV.

Seite $a b$ .	=	125 (1.
Seite $b c$ .	=	125 (1.
		625
		250
		125

Innhalt der Fläche  $abcd$  156,25 □ (2.

### Ein und Dreysigste Aufgabe.

Den Innhalt eines Parallelograms oder länglicht 4seitigen Fläche  $abcd$  zu finden. Mul-



**R**ozmnoż dłuższą Ścianę  $ab$ , która ma 86 (1. przez Ścianę krótszą  $ac$ , która ma 44 (1. Produkt który ci wynidzie będzie znaczył Pole Płaszczyzny czyli Kwadratu Podłużnego  $abcd$ . na przykład pod Fig. 72. planimetr. Tab. IV.

Ściana $ab$ .	-	86 (1.
Ściana $ac$ .	-	44 (1.
		<hr/>
		3 44
		<hr/>
		34 4

Pole Płaszczyzny  $abcd$ . 37,84 □ (2.

**M**ultipliciret die lange Seite  $a b$ . von 86 (1. mit der kürzern Seite  $a c$ . von 44 (1. so wird die herauskommende Zahl, den Inhalt der Fläche  $a b c d$ . welche ein Parallelogram ist ausmachen, 3. E. Fig. 72. Planimetr. Tab. IV.

Seite $a b$	=	86 (1
Seite $a c$	=	44 (1
		<hr/>
		3 44
		<hr/>
		34 4

Inhalt der Fläche  $abcd$  37,84 □ (2.

### Zadanie XXXII.

*Wynaleść Pole Łąki  $abcd$ , ktorey Figura podobna jest do Kwadratu spłaszczonego wielkiego (Rhomboides) y ktorey każda Linia długa ma 105 (0. Szerokości zaś od iedney Linii długiey do drugiej jest 40 (0. chociaż Linie krótsze po 43 Sążni mają.*

**W**ystaw na Punkcie  $K$ atu  $b$ . Linia Pionową, tak żeby się dotykała wyższej Linii  $c d$ . w punkcie  $e$ . Długością więc tej Linii Pionowej  $be$ . rozmnoż długość Linii  $ab$ . y tym sposobem wypadnie ci Pole Kwadratu spłaszczonego wielkiego, chociaż krótsze jego Ściany daleko dłuższe są od pomienioney Linii Pionowej na przykład Fig. 73. Planimetr. Tab. IV.

Linia $ab$ .	-	105 (0.
Linia Pionowa $be$ .	-	40 (0.
		<hr/>
		4200 □ (0.

### Zwey und Dreyßigste Aufgabe.

Den Inhalt der Wiese  $abcd$ . zu finden, welche die Gestalt einer verschobenen Raute (Rhomboidis) hat: deren lange Linien 3. E. jede 105 (0 und der Zwischen-Raum solcher langen Linien 40 (0. ist, obgleich die Kleinern Linien 43 Ruthen haben.

**E**rrichtet aus dem Punct des Winkels  $b$ . eine Perpendicular-Linie bis selbe die obere Linie  $c d$ . anrühret in  $e$ . und mit der Länge dieser Perpendiculaire  $be$ . multipliciret die Länge  $a b$ . der ganzen Figur, so werdet ihr den Inhalt der verschobenen Raute finden, obgleich ihre kürzern Seiten ungleich länger sind als besagte Perpendiculaire. 3. E. Fig. 73. Planimetr. Tab. IV.

Linie $a b$ .	=	105 (0
Perpendiculaire $be$ .	=	40 (0
		<hr/>
		4200 □ (0.



### Zadanie XXXIII.

*Wynaleść Pole rozmierzoney już Płaszczyzny, która do regularnego Trapezyusza jest podobna.*

**D**odaj obie Linie Rownoobległe *ab. cd.* tę Summę podziel na dwie części równe, iedną z tych części rozmnoż przez całą Liniją Pionową *ac.* y będziesz miał Pole Trapezyusza regularnego na przykład *Fig. 74. Planimetr. Tab. V.*

Linia <i>ab.</i> ma	-	100 (o.
Linia <i>cd.</i> ma	-	80 (o.
Co uczyni		180 (o.
Połowa tego jest	-	90
Rozmnoż tę Liczbę przez		
Liniją Pionową <i>ac.</i>	-	50
		4500 □ (o.

*Inaczey :* Dodaj obie Linie Rownoobległe *ab. cd.* y rozmnoż całą tę Liczbę przez połowę Linii Pionowey, wyndzie ci także Pole Trapezyusza. Na przykład :

Linia <i>ab.</i> ma	-	100 (o.
Linia <i>cd.</i> ma	-	80 (o.
Co uczyni		180 (o.
Tę Summę rozmnoż przez		
połowę Linii Pionowey <i>ac.</i>	-	25 (o.
		900
		360

Wychodzi całego Trap. Pole 4500 □ (o.

Za-

### Drey und Drensigste Aufgabe.

Den Inhalt einer gemessenen Fläche zu finden, deren Sigur ein regulair Trapezium ist.

**A**ddiret die beyden Parallelen *a b.* und *c d.* diese Summa theilet in zwey gleiche Theile und multipliciret solchen einen Theil mit der ganzen Perpendiculaire *a c.* so werdet ihr den Inhalt des regulairen Trapezii bekommen. *3. E. Fig. 74. Planimetr. Tab. V.*

Die Linie <i>ab</i> hat	100 (o.
Die Linie <i>cd</i>	80 (o.
zusammen	180 (o.
Die Hälfte davon	90
Multipliciret mit der Perpendiculaire <i>a c.</i>	50
	4500 □ (o.

oder addiret die beyden Parallelen *a b.* und *c d.* und multipliciret diese ganze Zahl mit der halben Perpendiculaire, so werdet ihr auch den Inhalt des Trapezii erhalten.

Die Linie <i>ab</i> hat	100 (o.
Die Linie <i>cd</i> hat	80 (o.
zusammen	180 (o.
diese multipliciret mit der halben Perpendiculaire <i>a c.</i>	25 (o.
	900
	360
Inhalt des Trapezii <i>abcd</i>	4500 □ (o.

Bier



## Zadanie XXXIV.

*Pole iakiegokolwiek Troygrańca wy-  
naleść, osobliwie zaś troisty rodzaj  
Troygrańcow na przykład się daie :*

1mo. *Wynaleść Pole takowey Pła-  
szczyzny, która podobna iest do  
Troygrańca Pionokątnego.*

**R**ozmnoż całą Bazę  $ab$ . przez połowę  
Linii Pionowey  $ac$ . Produkt będzie  
znaczył Pole daney Płaszczyzny  $abc$ .  
Na przykład Fig. 75. Tab. V. Planimetr.

Baza $ab$ . ma	60 (o.
Połowa Linii Pionowey $ac$ .	25 (o.

	300
	120

Całe Pole Troygrańca Pio-  
nokątnego  $abc$ . wynosi 1500 □ (o.

2do. *Albo inaczej* : Rozmnoż połowę  
Bazy  $ab$ . przez całą Liniją Pionową  
 $ac$ . Produkt będzie znaczył Pole  
Płaszczyzny w Troygrańcu zam-  
kniętey na przykład Fig. 76. Pla-  
nimetr. Tab. V.

Połowa Bazy $ab$ .	30 (o.
Cała Linia Pionowa $ac$ .	50 (o.

	1500 □ (o.
--	------------

3tio. *Albo inaczej* : Rozmnoż całą  
Bazę  $ab$ . przez całą Liniją Piono-  
wą  $ac$ . y Summę która wypadnie  
podziel nadwie części równe, tym  
sposobem będziesz miał Pole Pła-  
szczyzny w Troygrańcu zamknię-  
tey na przykład : Fig. 77. Plani-  
metr. Tab. V.

## Bier und Drensigste Aufgabe.

Den Inhalt aller Dreyecke zu fin-  
den, und zwar dreyer verschiedener  
Arten von Dreyecken. 3. E.

1mo. Den Inhalt einer Fläche zu  
finden, welche ein gerad-winklich-  
tes Dreyeck vorstellet.

**M**ultipliciret die ganze Basin  $a b$ . mit der  
halben perpendiculaire  $a c$ . so wird die  
Summe den Inhalt der dreyeckigen Flä-  
che  $abc$ . enthalten. 3. E. Fig. 75. Plani-  
metrie Tab. V.

Die Basis $ab$ .	60 (o.
Halbe Perpendiculaire $a c$ .	25 (o.

	300
	120

Inhalt des rechtwinklichten

Dreyecks $abc$ .	1500 □ (o.
------------------	------------

2do. Oder multipliciret die halbe Basin  
 $ab$ . mit der ganzen Perpendiculaire  $a c$ .  
so wird die herauskommende Summe  
auch der Inhalt der dreyeckigen Flä-  
che seyn. 3. E. Fig. 76. Planimetr.  
Tab. V.

Halbe Basis $ab$ .	30 (o.
Ganze Perpendiculaire $a c$ .	50 (o.

	1500 □ (o.
--	------------

3tio. Oder multipliciret die ganze Basin  
 $ab$ . mit der ganzen Perpendiculaire  $a c$ .  
und die herauskommende Summe hal-  
biret, so werdet ihr den Inhalt der  
vorgegebenen dreyeckigen Fläche ha-  
ben. 3. E. Fig. 77. Planimetr. Tab. V.

H 3

Ganze



Cała Baza <i>ab</i> .	60 (0.	
Cała Linia Pionowa <i>ac</i> .	50 (0.	
	3000 □ (0.	

Summę tę podzielić na dwie części równe, to jest połowa 3000 jest 1500, która Liczba znaczy Pole Płaszczyzny twojej *abc*. którego szukał.

Ponieważ bowiem każdy Troygraniec poł Kwadratem nazwać się może, y kiedy jedna Ściana Troygrańca rozmnaża się przez drugą, to wypadnie na Summę Pole Kwadratowej Płaszczyzny; więc chcąc mieć Pole Troygrańca danego, trzeba tylko połowę tym sposobem rozmierzonej Płaszczyzny Kwadratowej rachować.

Takim zaś sposobem wyrachowaliśmy teraz Płaszczyznę Pionokątnego Troygrańca y właściwe Pole jego znaleźli, takimże sposobem y inżę każdego Rodzaju Troygrańce wyrachowane bywają. Ze zaś potrzebne jest takowe wyrachowanie, ztąd poznać można: iż wszystkie Wielokąty (*Poligona*) chcąc właściwe ich Pole którego się w Płaszczyźnie znajduje wynaleść, najpierw na Troygrańce podzielić potrzeba, potym każdy Troygraniec podług niniejszego Zadania osobno wyrachowany bywa, a na koniec wszystkie Liczby które się w Troygrańcach Wielokąta takiego znajdują razem dodane być powinny.

### Zadanie XXX V.

*Wynaleść właściwe Pole Pięciokątnej Płaszczyzny abcde. któregoś pod Zadaniem 27. rozmierzili.*

Pg.

Ganze Basis <i>ab</i> .	60 (0.	
Ganze Perpendiculaire <i>a c</i> .	50 (0.	
	3000 □ (0.	

Diese Summe theilet in 2 gleiche Theile, nemlich die Hälfte von 3000 ist 1500, welches der gesuchte Innhalt der Fläche *abc* ist.

Denn weil ein jedes Dreyeck ein halbes Viereck ist, und wenn eine Seite der Figur mit der andern multipliciret wird, der Innhalt einer viereckigen Fläche herauskommt, so dürft ihr nur die Hälfte solcher ausgerechneten viereckigen Fläche nehmen, um den Innhalt des vorgegebenen dreyecks zu haben.

Und wie hier die Fläche eines geradwinklichten Dreyecks ausgerechnet und ihr Innhalt gefunden worden, so werden alle übrige Triangel, sie mögen gestaltet seyn, wie sie wollen, auch ausgerechnet. Welches zu wissen deswegen sehr nöthig ist, weil alle Vielecke (*Poligons*) wenn man den Innhalt ihrer Fläche finden will, in Dreyecke getheilet werden müssen, wo alsdenn jedes Dreyeck nach gegenwärtiger Aufgabe besonders berechnet, und hernach alle Summen solcher in dem Vieleck enthaltenen Triangel, durch Addition zusammen gesetzt werden müssen.

### Fünf und Dreyßigste Aufgabe.

Den Innhalt der sechßigen Fläche *abcde*. zu finden, welche in der 27sten Aufgabe gemessen worden.

Thei.



**P**odziel całą Figurę na trzy Troygrańce, y rozmnoż Bazę każdego Troygrańca przez połowę Linii iego Pionowej, tym sposobem znajdziesz Pole każdego Troygrańca. Doday potym te trzy Summy tych trzech Troygrańcow, y będziesz miał właściwe Pole całej twoiey Płaszczyzny *abcde*. na przykład *Fig. 78. Planim. Tab. VI.*

*Wyrachowanie Troygrańca abc.*

Cała Baza <i>ac</i> . ma	-	876 (1.
Cała Linia Pionowa <i>bf</i> . ma	46 (0. Połowa	
więc Linii Pionowej		23 (0.
Rozmnoż		2628
		1752

Pole Troygrańca *abc*. 20148 □ (1.

*Wyrachowanie Troygrańca ace.*

Cała Baza <i>ae</i> . ma	140 (0.
Cała Linia pionowa <i>ce</i> . ma	55 (0. więc po-
łowa iey ma	275 (1.
Rozmnoż	700
	980
	280

Całe Pole Troygrańca *ace*. 38500 □ (1.

*Wyrachowanie Troygrańca cde.*

Cała Baza <i>ce</i> . ma	89 (0.
Cała Linia Pionowa <i>dg</i> . ma	44 (0. Więc po-
łowa iey ma	22 (0.
Rozmnoż	178
	178

Całe Pole Troygrańca *cde*. 1958 □ (0. Teraz

**T**heilet die ganze Figur in 3 Triangel und multipliciret die ganze Basis eines jeden Triangels mit seiner halben Perpendiculaire, so werdet ihr den Inhalt eines jeden Triangels finden. Addiret hernach die drey Summen von denen 3 Triangeln zusammen, so werdet ihr den wahren Inhalt der ganzen Fläche *abcde* haben. *B. E. Fig. 78. Planimetr. Tab. VI.*

*Berechnung des Triangels abc.*

Die ganze Basis <i>ac</i> . hat	876 (1.
Die ganze Perpendiculaire <i>bf</i> . hat	46 (0. folglich die
halbe Perpendiculaire	23 (0.
multiplcirt	2628
	1752

Innhalt des Triangels *abc*. 20148 □ (1.

*Berechnung des Triangels ace.*

Die ganze Basis <i>ae</i> . hat	140 (0.
Die ganze Perpendiculaire <i>ce</i> . hat	55 (0. folglich die
halbe Perpendiculaire	275 (1.
multiplcirt	700
	980
	280

Innhalt des Triangels *ace*. 38500 □ (1.

*Berechnung des Triangels cde.*

Die ganze Basis <i>ce</i> . hat	89 (0.
Die ganze Perpendiculaire <i>dg</i> . hat	44 (0. folglich die
halbe Perpendiculaire	22 (0.
multiplcirt	178
	178

Innhalt des Triangels *cde*. 1958 □ (0. Nun



Teraz potrzeba te trzy Summy wyrachowanych Troygrańców razem dodać, to jest:

Pole Troygrańca <i>abc</i>	2014 8 □ (1.
Pole Troygrańca <i>ace</i>	3850 0 □ (1.
Pole Troygrańca <i>cde</i>	1958 0 □ (1.
Pole całej Płaszcz. <i>abcde</i>	7822,8 □ (1.

### Zadanie XXXVI.

*Wynaleść właściwe Pole rozmierzoney iakiey Sztuki Kraiu, ktorego Figura podobna jest do Trapezyusza.*

**P**odziel Figurę przez pociągnięcią Linia Poprzeczną *ac*. na dwa Troygrańce. Rozmierz Cyrklem tę Linia poprzeczną podług twego zmniejszonego Prawidla, ktorymes Figurę całą na kartę przenioś, a ponieważ ta Linia Poprzeczna obudwom Troygrańcom za Bazę służy, więc z punktow *b*. y *d*. spuść na nią z obu stron Linia Pionową *be*. y *df*. Rozmierz Cyrklem tę Linia Pionową podług twego zmniejszonego Prawidla y napisz znalezioną miarę na Bazie y na Liniach Pionowych, tudzież zrachuy każdy z osobna Troygraniec podług wzwyż opisaney Reguły. Doday potym Liczby ktore ci wypadły, y będzieś miał całe Pole rozmierzonego kawała Kraiu w Summie generalney zamknięte. Na przykład *Fig. 79. Planimetr. Tab. VI.*

Nun werden die drey Summen dieser berechneten Triangel zusammen addiret, nemlich:

Innhalt des Triangels <i>abc</i>	2014 8 □ (1.
Innhalt des Triangels <i>ace</i>	3850 0 □ (1.
Innhalt des Triangels <i>cde</i>	1958 0 □ (1.
Innh der ganzen Fläche <i>abcde</i>	7822,8 □ (1.

### Sechs und Dreyßigste Aufgabe.

Den Innhalt eines vermessenen Stück Landes, dessen Figur ein irregulaircs Trapezium ist, zu finden.

**T**heilet die Figur durch die Diagonal *ac*. in zwey Triangel. Messet mit dem Zirkel diese Diagonal nach dem kleinen Maasstaabe, nach welchem ihr die Figur auf Papier getragen habt, und weilen diese Diagonal die Basis zu beyden Triangeln ist, so fällt auf selbige aus denen Puncten *b* und *d* von beyden Seiten die Perpendicularen *be*. und *df*. Messet solche Perpendicularen auch mit dem Zirkel nach eurem kleinen Maasstaabe, und setzet sowohl bey die Basis als auch zu den Perpendicularen die gefundene Maas und berechne wie oben gesagt, jeden Triangel besonders, zuletzt aber addiret den Innhalt beyder Triangel, so wird die Summe des Innhalts des ganzen vermessenen Stück Feldes herauskommen. *3. E. Fig. 79. Planimetr. Tab. IV.*



*Wyrachowanie Troygrańca a b c.*

Cała Bazys <i>a c.</i> ma	63 (o.
Cała Linia Pionowa <i>b e.</i> 24 (o. y poło- wa iey	12 (o.
Rozmnoż	126 63

Pole Troygrańca *a b c.* 756 □ (o.

*Wyrachowanie Troygrańca a c d.*

Cała Baza <i>a c.</i> ma	63 (o.
Cała Linia Pionowa <i>d f.</i> 36 (o. y poło- wa iey	18 (o.
Rozmnoż	504 63

Pole Troygrańca *a c d.* 1134 □ (o.

*Wyrachowanie całej Figury*

Troygrańiec <i>a b c.</i> ma	756 □ (o.
Troygrańiec <i>a c d.</i> ma	1134 □ (o.

Całe Pole kawała Kraju  
*a b c d.* 1890 □ (o.

**Zadanie XXXVII.**

Rozmierzymy tuż sztukę iakiego Kraju na przykład *a b c d e.* a nie-  
mogąc zmierzyć Kąt *a e.* który iednak  
doyrzeć można z Kątów *a.* y *d.* tu-  
dzież kiedy niemożna było Linie *a e.*  
y *d e.* dla znaydującego się tam Bagni-  
ska albo Wody rozmierzyć, konie-  
cznie zaś Pole takiego Kraju kto chce  
wyruleść, na ten czas następują-  
cym sposobem trzeba sobie postąpić.

**P**rzemiesz tę rozmierzoną Płaszczyznę  
na Kartę podług iey Kątów y wy-  
mier-

*Berechnung des Triangels a b c.*

Die ganze Basis <i>a c.</i> ist	63 (o.
Die ganze Perpendiculaire <i>b e.</i> hat 24 (o. folglich die halbe Perpendiculaire	12 (o.
multipliziert	126 63

Innhalt des Triangels *a b c.* 756 □ (o.

*Berechnung des Triangels a c d.*

Die ganze Basis <i>a. c.</i> hat	63 (o.
Die ganze Perpendiculaire <i>d f.</i> ist 36 (o. also die hal- be Perpendiculaire	18 (o.
multipliziert	504 63

Innhalt des Triangels *a c d.* 1134 □ (o.

*Berechnung der ganzen Figur.*

Der Triangel <i>a b c.</i> enthält	756 □ (o.
Der Triangel <i>a c d.</i> enthält	1134 □ (o.

Innhalt des Stück Feldes *a b c d.* 1890 □ (o.

**Sieben und dreyßigste Aufgabe.**

Wenn ein Stück Land z. E. *a b c d e.*  
vermessen worden, aber so, daß  
man von denen Winkeln *a* und *d.*  
den Winkel *e.* nur hat absehen,  
aber die Linien *a e.* und *d e.* we-  
gen Morastes oder Wassers nicht  
hat messen können, und man den  
Innhalt solches Stück Feldes fin-  
den will, so verfähret auf folgen-  
de Weise.

**T**raget die vermessene Fläche nach allen  
ihren Winkeln, und denen gemessenen  
3 Li-



mierzonych już trzech Linii *ab. bc. cd.* Zrobiszwy tedy na Punkcie *a.* Linii *ab.* y na Punkcie *d.* Linii *cd.* też same Kąty, ktoreś rozmierzając na polu, to jest z Stacyi Punktow *a. y d.* ku *e.* okiem zmierzając znalazł, to jest Kąt *a.* o 75 Gradusach, zewnątrz zaś stojący Kąt *d.* o 160 Gradusach, na ten czas Liniektore pociągniesz na Karcie, przetną się w punkcie *e.* y twoy Rysunek też samę będzie miał Figurę, y toż samo podług twego zmniejszonego Prawidła Pole w nim się znaydować będzie, ktore rozmierzona sztuka Kraiu w sobie ma. Chcąc tedy tę Płaszczyznę wyrachować, y prawdziwe iey Pole wynaleść, w ten sposob sobie postąpisz.

Odmień ile można tę nieregularną Płaszczyznę w Figurę iaką regularną na przykład w Kwadrat Podłużny *efbg.* Wyrachuy Kwadrat Podłużny podług Zadania 31go. Wyrachuy także potym regularny Trapezyusz *dceg.* podług Zadania 33go y Troygraniec Pionokątny *afe.* podług Zadania 34go Doday te dwie wypadające Summy znaczące Pole tak Trapezyusza iako y Troygranca. Odciągnyi potym całą tę Summę od Pola Kwadratu Podłużnego co się zostaie będzie znaczyło właściwe Pole rozmierzoney sztuki Kraiu *abcde.* na przykład *Fig. 80. Planim. Tab. VII.*

*Wyrachowanie Kwadratu Podłużnego b f g e.*

Ściana <i>fb.</i> ma	90 (o.
Ściana <i>bg.</i> ma	60 (o.
Rozmnoż.	
Produkt będzie znaczył Pole Kwadratu Podłużnego	5400 □ (o.
<i>Wy.</i>	

3 Linien *ab, bc, und cd,* aufs Papier und wenn ihr auf den Punct *a* der Linie *a b* und auf den Punct *d* der Linie *c d.* auf dem Papier dieselben Winkel sehet, welche ihr bey der Vermessung, da ihr auf dem Felde, aus den Stand-Puncten *a. und d.* nach *e.* gesehen, gefunden habe, nemlich den Winkel *a.* von 75 Grad und den auswärts stehenden Winkel *d.* von 160 Grad, so werden sich auf dem Papier diese Linien durchschneiden in *e.* und euer Riß wird eben dieselbe Figur, und nach eurem kleinen Maas-Staab denselben Inhalt haben, welchen das gemessene Stück Land hat, um nun diese Fläche zu berechnen, und ihren wahren Inhalt zu wissen, so verfaret auf folgende Weise.

Schließet diese irreguläre Fläche in eine so reguläre Figur als es sich schicket, z. E. in das Parallelogram *efbg.* berechnet das Parallelogram nach der 31sten Aufgabe. Hernach berechnet auch das reguläre Trapezium *dceg.* nach der 33sten Aufgabe und den rechtwinklichten Triangel *afe.* nach der 34sten Aufgabe; sehet die herausgekommenen Summen des Inhalts vom Trapezio und Triangel zusammen, und ziehet solche ganze Summe von dem Inhalt des Parallelograms ab, was übrig bleibt, ist der wahre Inhalt eures vermessenen Stück Feldes *abcde.* z. E. *Fig. 80. Planimetr. Tab. VII.*

*Berechnung des Parallelograms b f g e.*

Die Seite <i>fb.</i> hat	90 (o.
Die Seite <i>bg.</i> hat	60 (o.
multipliziert	
giebt den Inhalt des Parallelograms	5400 □ (o.
<i>Be-</i>	



*Wyrachowanie Trapezyusza cdeg.*

Linia <i>eg</i> ma	90 (o.
Linia <i>cd</i> ma	36 (o.
Więc obydwie razem	126 (o.
Linia Pionowa <i>cg</i> ma	
20 (o. y połowa iey	10 (o.
Rozmnoż.	
Wypadnie Pole Trapezyu-	
sza <i>cdeg</i> .	1260 □ (o.

*Wyrachowanie Troygrańca afe.*

Baza <i>a f</i> ma	28 (o.
Połowa Linii Piono-	
wey <i>fe</i> .	30 (o.
Rozmnoż.	
Wypadnie Pole Troygrań-	
ca <i>afe</i> .	840 □ (o.

Obydwie te Summy to jest  
 Pole Trapezyusza *cdeg*. 1260 □ (o.  
 y Pole Troygrańca *afe*. 840 □ (o.

Doday razem 2100 □ (o.

Odciągnij tę całą Summę od Pola Kwadratu Podłużnego w którym twoja rozmierzona Figura zamyka się, reszta która się zostaje będzie znaczyła Pole rozmierzoney Płaszczyny *abcde*. Na przykład:

Pole całego Kwadratu Po-	
dłużnego <i>bfga</i>	5400 □ (o.
Trapezyusz <i>cdeg</i> ma	1260 □ (o.
Troygrańiec zaś <i>afe</i> .	840 □ (o.
co razem uczyni	2100 □ (o.

Odciągnij.

Zostaje się na Pole rozmierzoney Płaszczyny *abcde*. 3300 □ (o.

Albo inaczej. Podziel rozmierzony Pięciokąt przez pociągniętą Liniją ślepą od

*Berechnung des Trapezii cdeg.*

Die Linie <i>eg</i> hat	90 (o.
und die Linie <i>cd</i> hat	36 (o.
folglich beyde zusammen	126 (o.
Die Perpendiculaire <i>cg</i> hat	20 (o.
folglich die halbe Perpendiculaire	10 (o.
multiplicirt	
Giebt den Inhalt des Tra-	
pezii <i>cdeg</i> .	1260 □ (o.

*Berechnung des Triangels afe.*

Die Basis <i>af</i> hat	28 (o.
Die halbe Perpendiculaire <i>fe</i> hat	30 (o.
multiplicirt	
giebt den Inhalt des Triangels <i>afe</i> .	840 □ (o.

Diese beyde Summen, neml. den  
 Inhalt des Trapezii *cdeg*. von 1260 □ (o.  
 u. den Inh. des Triangels *afe*. von 840 □ (o.

addiret zusammen 2100 □ (o.

und diese ganze Summe ziehet ab von dem Inhalt des ganzen Parallelograms, worinnen eure vermessene Figur eingeschlossen ist; so wird der wahre Inhalt der vermessenen Fläche *abcde*. übrig bleiben 3. E.

Inhalt des ganzen Parallelo-	
grams <i>bfga</i> .	5400 □ (o.
das Trapez. <i>cdeg</i> hatte	1260 □ (o.
der Triangel <i>afe</i> hatte	840 □ (o.

zusammen = 2100 □ (o.

subtrahiret

bleibt für den Inhalt der vermessenen Fläche *abcde*. 3300 □ (o.

oder theilet das vermessene seck durch eine aus *a* in *d* gezogene blinde Linie in ein rechtwink.



od *a.* do *d.* w Pionokątny Trapezyusz y w Troygraniec, podług wzwyż opisaney Nauki. Wyrachuy osobno Trapezyusz y osobno Troygraniec. Doday te dwie Summy wypadnie ci trzecia Summa zamykająca w sobie właściwe Pole rozmierzoney Pięciokątney Płaszczyzny.

### Zadanie XXXVIII.

*Wynaść Pole rozmierzoney już iakiey sztuki Kraiu, albo Lasu, którego Figura podobna jest do sześciokątu nieregularnego abcdef. Fig. 81. Planimetr. Tab. VII.*

**P**rzemiołszy na Kartę tę rozmierzoną Płaszczyznę podług wszystkich iey Kątów, y podług zmniejszonych na twoim Prawidle Linii, podziel znowu Figurę na tyle małych y akuratnych Figur ile możesz, na przykład: ten Sześciokąt podzielić można na regularny y nieregularny Trapezyusz. Wyrachuy każdy Trapezyusz z osobna, y doday obie Summy, Summa generalna będzie znaczyła Pole rozmierzoney nieregularney Sześciokątney Płaszczyzny. Na przykład:

*Wyrachowanie regularnego Trapezyusza abfe.*

Linia <i>ab.</i> ma	30 (0.
Linia <i>fe.</i> ma	21 (0.
co razem uczyni	51 (0.
Rozmnoż przez połowę Linii Pionowey <i>af.</i>	125 (1.
	255
	102
	51

Pole Trapezyusza *abfe.* 6375 □ (1.  
*Wy-*

winklichtes Trapezium und in ein Dreyeck. Berechnet das Trapezium wie oben gelehret besonders, und das Dreyeck auch besonders, addiret diese beyde Summen, so wird das Facit der wahre Innhalt der vermessenen 5seitigen Fläche seyn.

### Acht und Drenßigste Aufgabe.

Den Innhalt eines vermessenen Stücker Seld oder Wald zu finden, dessen Figur ein irregulaircs Gect, wie abcdef. ist Fig. 81. Planimetr. Tab. VII.

**W**enn ihr diese vermessene Fläche nach allen ihren Winkeln und nach dem kleinen Maas-Staab reducirten Linien aufs Papier getragen habt, so theilet die Figur in so geschickliche kleinere Figuren als es sich thun lästet, z. E. bey gegenwärtigen Gect, in ein regulaires, und in ein irregulaircs Trapezium, berechnet jedes Trapezium besonders und sehet beyde Summen zusammen, so wird das Facit der ganze Innhalt der vermessenen irregulaircn 6seitigen Fläche seyn, z. E.

*Berechnung des regulaircn Trapezii abfe.*

Die Linie <i>ab.</i> hat	30 (0.
Die Linie <i>fe.</i>	21
zusammen	51 (0.
Multiplciret mit der Hälfte der Perpendiculaire <i>af.</i>	125 (1.
	255
	102
	51

Innhalt des Trapezii *abfe.* 6375 □ (1.  
*Be-*



*Wyrachowanie nieregularnego Trapezyusza b c e d.*

Naypierwey trzeba całą Figurę przez pociągioną Liniją Poprzeczną *b d*. na dwa Troygrańce podzielić, którym za Bazę Linia ta Poprzelczna służy y która ma w sobie długości 32 (0.

Ponieważ tedy w Wyrachowaniu Troygrańcow połowa Linii Pionowej przez całą Bazę rozmnażać się powinna, a w tym Przykładzie oba Troygrańce które wyrachować potrzeba poł tylko Bazy mają, więc można obie Linie Pionowe, to iest: Liniją Pionową *cg*. która ma 175 (1. y Liniją Pionową *eb*. która ma 185 (1.

razem dodać, y będzie 360 (1.  
Wziąwszy tedy połowę tey Summy 180 (1.  
trzeba ją przez wzwyż pomienioną Bazę rozmnożyć, to iest 32 (0.

wypadnie więc Summa	360
znacza Pole Trapezyusza <i>b c e d</i> .	540
	5760 □ (1.

Do tey Liczby doday ieszcze Pole regularnego Trapezyusza *ab fe*. 6375 □ (1.

Tym sposobem będziez miał całe Pole rozmiarzoney Nieregularney sześciokątney Płaszczyzny *abcdef*. 12135 □ (1.  
Za-

*Berechnung des irregulairen Trapezii b c e d.*

Diese Figur wird durch die Diagonal *b d*. in zwey Triangel getheilet deren beyderseitige Basis die besagte Diagonal *b d* ist, und welche lang ist 32 (0.

Weilen ihr nun in Berechnung der Triangel die halbe Perpendicularre mit der ganzen Basis multipliciren müßet und in diesem Exempel beyde zu berechnende Triangel dieselbe Basis haben, so dürft ihr nur beyde Perpendicularre, nemlich die Perpendicularre *c g*. von 175 (1.

und die Perpendicularre *e h*. 185 (1.

zusammen setzen, nemlich 360 (1.  
und davon die Hälfte, nemlich 180 (1.  
mit obiger Basis multipliciren, als 32 (0.

so bekommt ihr die Summa, welche der Inhalt des Trapezii <i>b c e d</i> . ist	360
	540
	5760 □ (1.

Nun addiret hierzu den Inhalt des regulairen Trapezii *ab fe*. 6375 □ (1.

so habt ihr den ganzen Inhalt der vermessenen sechsseitigen irregulairen Fläche *abcdef*. 12135 □ (1.



## Zadanie XXXIX.

*Wynaleść Pole Płaszczyzny iakiey  
ktorey Figura podobna iest do Cyr-  
kułu na przykład Fig. 82. Planim.  
Tab. VIII.*

Chcąc to Zadanie ułatwić, pierwey  
trzeba wiedzieć: iż długość Obwo-  
du Cyrkułu niemożna nigdy z długością  
iego Diametru determinować. Nay-  
bliższą ich proporcyą Archimedes wy-  
nalazł, ktorego Theorema iest takie:  
*Tak się ma Obwód Cyrkułu do swego  
Diametru, iak się ma 22 do 7. Albo prze-  
ciwnie: Tak się ma Diameter Cyrkułu  
do swego Obwodu, iak się ma 7 do 22.*

Kiedy tedy chcesz Pole okragłej  
iakiey Płaszczyzny wynaleść, to musisz  
naypierwey wiedzieć długość Diametru  
takowey Płaszczyzny, a potym podług  
Nauki Archimedeſſa Obwód wynaleść  
potrzeba. To zrobiwszy rozmnoż po-  
łowę Obwodu przez połowę Diametru,  
Produkt będzie znaczył właściwe Pole  
okragłej Płaszczyzny. Fig. 82.

Na przykład: Twoia okragła Fi-  
gura ma Diametru 21 Sazni. Ułóż tę  
Liczbę podług Reguły Złotey czyli  
Trzech; y mow: Diameter mający 7  
Sazni, daie Obwód o 22 Sazniach, wie-  
leż będzie miał Sazni Obwód, ktorego  
Diameter ma 21 Sazni,

Rozmnoż 21 przez 22, Produkt  
zaś rozdziel przez 7, tak będzieś miał  
Liczbę

## Neun und Drensigste Aufgabe.

Den Inhalt einer Zirckelrunden Glä-  
che zu finden 3. E. Fig. 82. Plani-  
metr. Tab. VIII.

Zur Aufösung dieser Aufgabe ist zu wissen  
daß der Umfrais eines Zirfels nicht ei-  
gentlich gegen die Verhältniß seines Durch-  
messers zu bestimmen ist. Die nächste Pro-  
portion davon hat Archimedes erfunden,  
dessen Lehr-Satz dieser ist: der Umkreis  
eines Zirfels verhält sich gegen seinen  
Durchmesser, als 22 zu 7. oder umge-  
kehrt: der Durchmesser eines Zirfels,  
verhält sich gegen seinen Umkreis, als  
7 zu 22.

Wenn ihr nun den Inhalt einer  
runden Fläche wissen wollet, so muß euch  
der Durchmesser solcher Fläche erst bekannt  
seyn; nach diesem müſſet ihr laut der Lehre  
Archimedis den Umkreis finden, und als-  
denn den halben Umkreis mit dem halben  
Durchmesser multipliciren, was alsdenn her-  
auskommt, ist der wahre Inhalt der Zir-  
kelrunden Fläche Fig. 82.

3. E. Eure runde Figur hat im  
Durchmesser 21 Ruthen, so ſezet die Zah-  
len in die Regel de tri, und ſprechet: der  
Durchmesser von 7 Ruthen, machet einen  
Umkreis von 22 Ruthen, wie viel Ruthen  
Umkreis machet nun der Durchmesser von  
21 Ruthen.

Multipliciret eure 21 mit 22 und die  
herauskommende Summe dividiret mit 7.  
so



Liczbę Sązni, którą w sobie Cyrkuł za-  
myka, ktorego Diameter ma 21. Na  
przykład 7 - 22 - 21

$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 4 \\ 462 \end{array}$$

Summę tę dziel przez 7  
Więc Obwód ma 66 (o.

Z tej Liczby weś połowę,  
to iest 33 (o.  
y rozmnoż ją przez poło-  
wę Diametru to iest przez 105 Stop.  
Summa znacząca Pole  
okrągłej Płaszczyny  
będzie 3465 □ (1.

Tu należy także wynalezienie  
Obłakowatey Płaszczyny (*arcus circuli*)  
co się łatwo przez wyrachowanie stać  
może, y którą my podług następującego  
spособu iako naykrotzhey y nayiasniefy  
wynaydziemy.

Niech będzie dany na przykład  
Obłak *abc*. Długością Cięciwy *ab*. kto-  
ra ma 10 (o. zrob Rownościenny Troy-  
graniec *abd*.

Z Kątu *d*. na Cięciwę *ab*. spuść  
Linia Pionową *de*. y przeciąg tę Linia  
Pionową poki się niedotknie Obłaku  
w punkcie *c*.

Spuść także z Kątu *a*. na Linia  
Troygrania *bd*. Linia Pionową *af*. Linie  
więc

so habt ihr die Zahl der Ruthen welche der  
Zirkel enthält dessen Durchmesser 21 ist,  
z. E. 7 22 21

$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 4 \\ 462 \end{array}$$

diese Summe dividiret durch 7  
also hat der Umkreis 66 (o.

davon nehmet die Hälfte,  
nemlich 33 Ruth.  
und multipliciret selbige mit dem  
halben Durchmesser, nemlich 105 Fuß.  
Summe des Inhalts der  
runden Fläche 3465 □ (1.

Hierher gehöret auch die Erfindung  
durch Ausrechnung des Inhalts einer  
Bogen-Fläche (*arcus circuli*) welche wir  
auf folgende Art am kürzesten und deutlich-  
sten finden.

Es sey z. E. vorgegeben der Bogen  
*abc*. so machet mit der Länge der Sehne  
*ab*. von 10 (o. einen gleichseitigen Trian-  
gel *abd*.

Fället aus dem Winkel *d*. auf die  
Sehne *ab*. eine Perpendiculaire *de*. und  
verlängert diese Perpendiculairs bis selbe den  
Bogen anrühret in *c*.

Fället auch aus dem Winkel *a*. auf  
die Seite des Triangels *bd*. eine Perpendi-  
culai-



więc Pionowe przetną się w punk-  
cie *g*.

Postaw jedną nogę Cyrkla na punkcie *g*. y otworz drugą aż do punktu *a*. y tą otwartością *ga*. zrob z punktu *g*. Cyrkuł, w którym zamkniesz Rowno-  
ścienny Troygraniec, y którego Diami-  
ter będzie Linia *dc*. zmierz Diameter, y  
podług Zadania 39. wyrachuy nim Pole  
całej tey w Cyrkule znayduiącey się  
Płaszczyzny.

Wyrachuy także podług Zada-  
nia 34. Pole Troygrańca *abd*. Odciąg  
Pole Troygrańca od Pola Cyrkułu.

Resztę która ci się zостаie, prze-  
dziel przez 3, y co ci wypadnie to bę-  
dzie prawdziwym Polem obłakowatey  
Płaszczyzny, na przykład Diameter Cyr-  
kułu *de*. ma

$$\begin{array}{r} 116 \text{ (1.} \\ 22 \\ \hline 232 \\ 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4345 \text{ (}\frac{1}{7}\text{)} \\ 755200 \text{ } 36457\frac{1}{7} \text{ (3.} \\ \hline \end{array}$$

Przedziel przez  $\frac{1}{7}$   
Obwodu Cyrkułu będzie  $36457\frac{1}{7}$  (3.

Połowa iego  $182285\frac{1}{4}$  (4.  
Rozmnoż przez połowę  
Diametru  $58$  (1.

$$\begin{array}{r} 1458280 \\ 911425 \\ \hline \end{array}$$

Pola Cyrkułu Pła-  
szczyzny jest  $105,72530 \square$  (5.

Wyra-

culaire a f. so werden sich die Perpendicu-  
lairen durchschneiden in g.

Setzt den einen Fuß des Zirkels in  
g. eröffnet ihn bis a und mit der Weite g. a.  
machet aus g. einen Zirkel der den gleichsei-  
tigen Triangel recht einschließet, und dessen  
Diameter die Linie d c. st. Messet den  
Diameter und berechne damit laut vorigem  
39sten Problem den Innhalt der ganzen  
Zirkel-Fläche.

Berechne nach der 34sten Aufga-  
be den Innhalt des Triangels a b d. Zieh  
den Innhalt des Triangels von dem Innhalt  
des Zirkels ab.

Was übrig bleibet dividiret durch 3  
und was alsdenn herauskommt, solches ist  
der wahre Innhalt der vorgegebenen Bo-  
gen-Fläche a b c. z. E. der Diameter des  
Zirkels d c. ist

$$\begin{array}{r} 116 \text{ (1.} \\ 22 \\ \hline 232 \\ 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4345 \text{ (}\frac{1}{7}\text{)} \\ 755200 \text{ } 36457\frac{1}{7} \text{ (3} \\ \hline \end{array}$$

dividiret mit  $\frac{1}{7}$   
Peripherie des Zirkels  $36457\frac{1}{7}$  (3.

solche halb genommen  $182285\frac{1}{4}$  (4.  
multipliciret mit den hal-  
ben Diameter  $58$  (1.

$$\begin{array}{r} 1458280 \\ 911425 \\ \hline \end{array}$$

Innhalt der Zirkel-  
Fläche  $105,72530 \square$  (5.

Be-



*Wyrachowanie Troygrańca a b d.*

Cała Linia Pionowa *a f.* ma 87 (1.  
 Połowa Bazy *b d.* ma 5 (0.  


---

 Pole Troygrańca *a b d.* 435 □ (1.

Odciągną-  
 wszy od Po-  
 la Cyrkułu 105,72530 □ (5.

Pole  
 Troygrań-  
 ca 43,50000 □ (5.

zostaie się 62,22530 □ (5.

Summę 7 777777 (2.  
 tę 6222530000 □ (5. 2074176666 □ (8.  
 prze- 3 33333333  
 dziel  
 przez 3.

Będzie więc Pola  
 daney obłako-  
 watey Płaszczy-  
 zny *a b c.* 20,74.17.66.66. □ (8.

To iest: 20 Sążni kwadratowych, 74  
 Stop kwadratowych, 17 Calow  
 kwadratowych, 66 Granow kwa-  
 dratowych, 66 Szkrupułow kwa-  
 dratowych, y 2 trzećie części  
 Szkrupułu. *Fig. A. Planim. Tab.*  
 ult.

*Berechnung des Triangels a b d.*

Ganze Perpendiculaire *a f.* 87 (1.  
 halbe Basis *b d.* 5 (0.  


---

 Innhalt des Triangels *a b d.* 435 □ (1.

Von obigem  
 Innhalt des  
 Zirkels 105,72530 □ (5.

Abgezogen  
 den Innhalt  
 des Triang. 43,50000 □ (5.

62,22530 □ (5.

7 777777 (2.  
 diese 6222530000 □ (5. 2074176666 □ (8.  
 div. m. 3 33333333

Also ist der Inn-  
 halt der vorge-  
 gebenen Bogen-  
 Fläche *a b c.* 20,74.17.66.66 □ (8.

nemlich 20 Quadrat-Ruthen, 74 Quadrat-  
 Fuß, 17 Quadrat-Zoll, 66 Quadrat-  
 Gran, 66 Quadrat-Scrupel und 2.  
 Drittel vom Scrupel. *Fig. A. Pla-*  
*nimetr. Tab. ult.*



1. The first part of the paper is devoted to a general consideration of the subject, and to a statement of the objects of the present inquiry.

2. The second part contains a description of the various species of the genus, and of the characters which distinguish them from each other.

3. The third part is devoted to a description of the habits and mode of life of the various species, and to a statement of the circumstances under which they are found.

4. The fourth part contains a description of the various species of the genus, and of the characters which distinguish them from each other.

5. The fifth part is devoted to a description of the habits and mode of life of the various species, and to a statement of the circumstances under which they are found.

6. The sixth part contains a description of the various species of the genus, and of the characters which distinguish them from each other.

7. The seventh part is devoted to a description of the habits and mode of life of the various species, and to a statement of the circumstances under which they are found.

8. The eighth part contains a description of the various species of the genus, and of the characters which distinguish them from each other.



Planimetr. Tab. I

Fig. 62

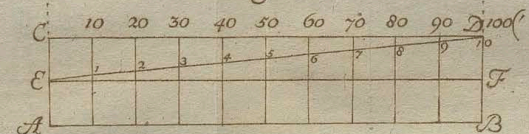


Fig. 63

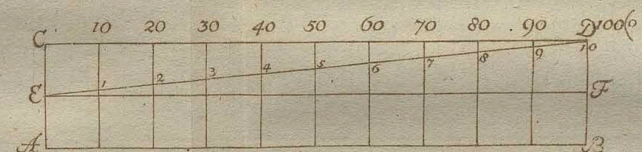


Fig. 64

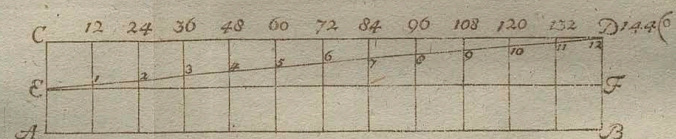


Fig. 65

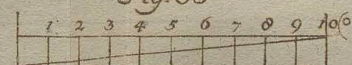
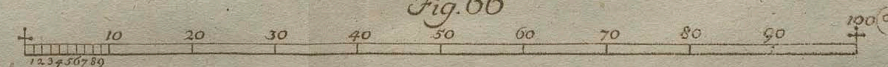
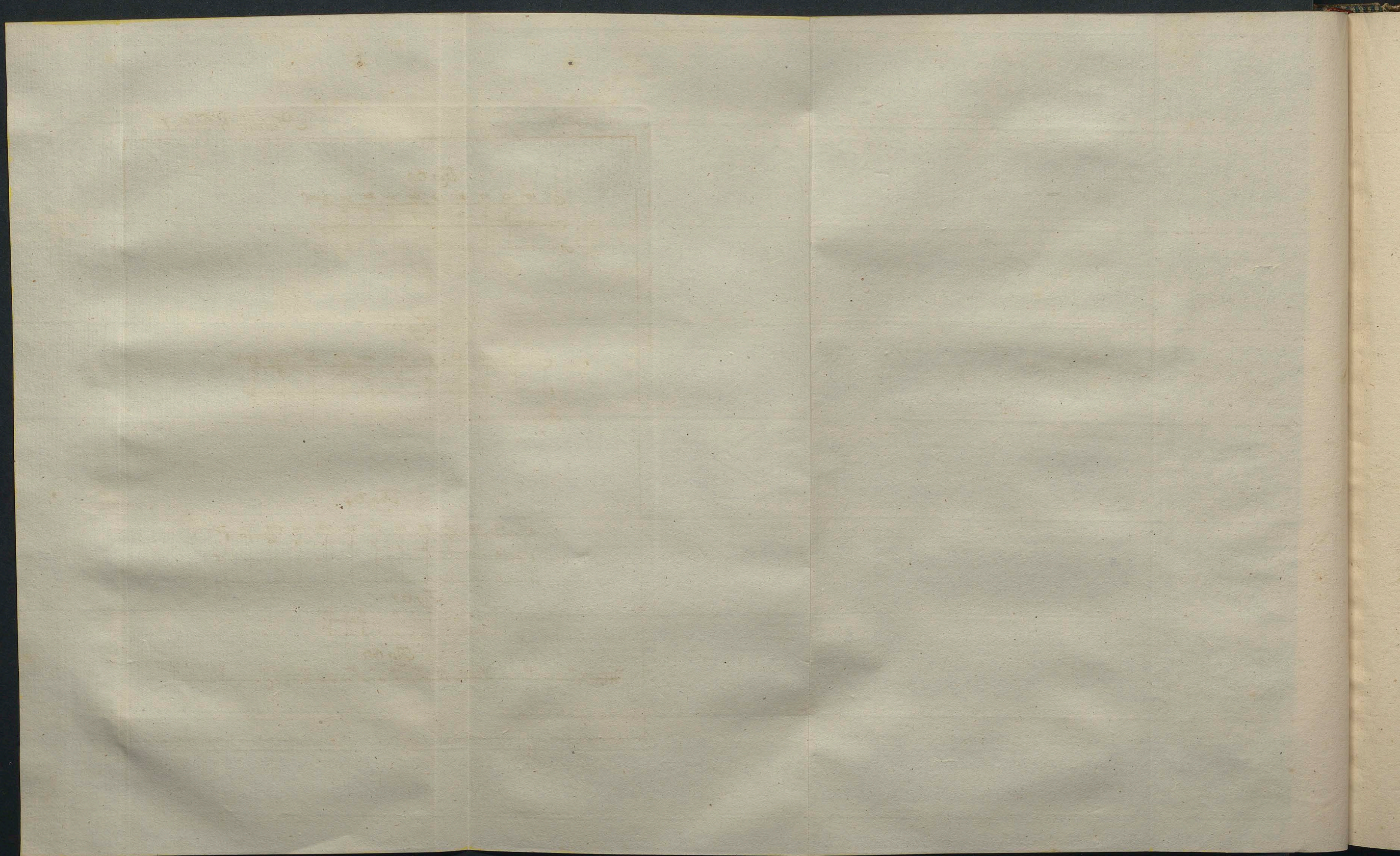


Fig. 66

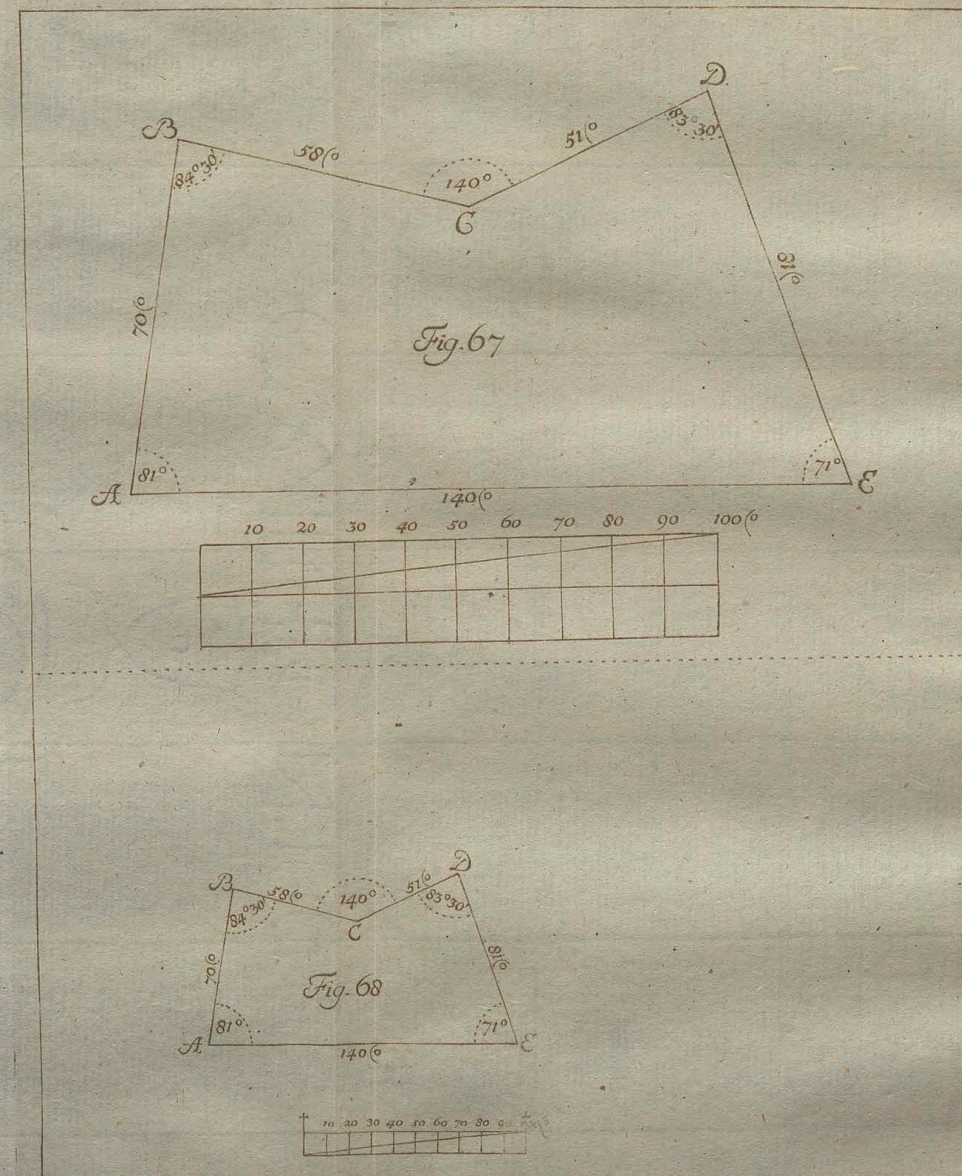




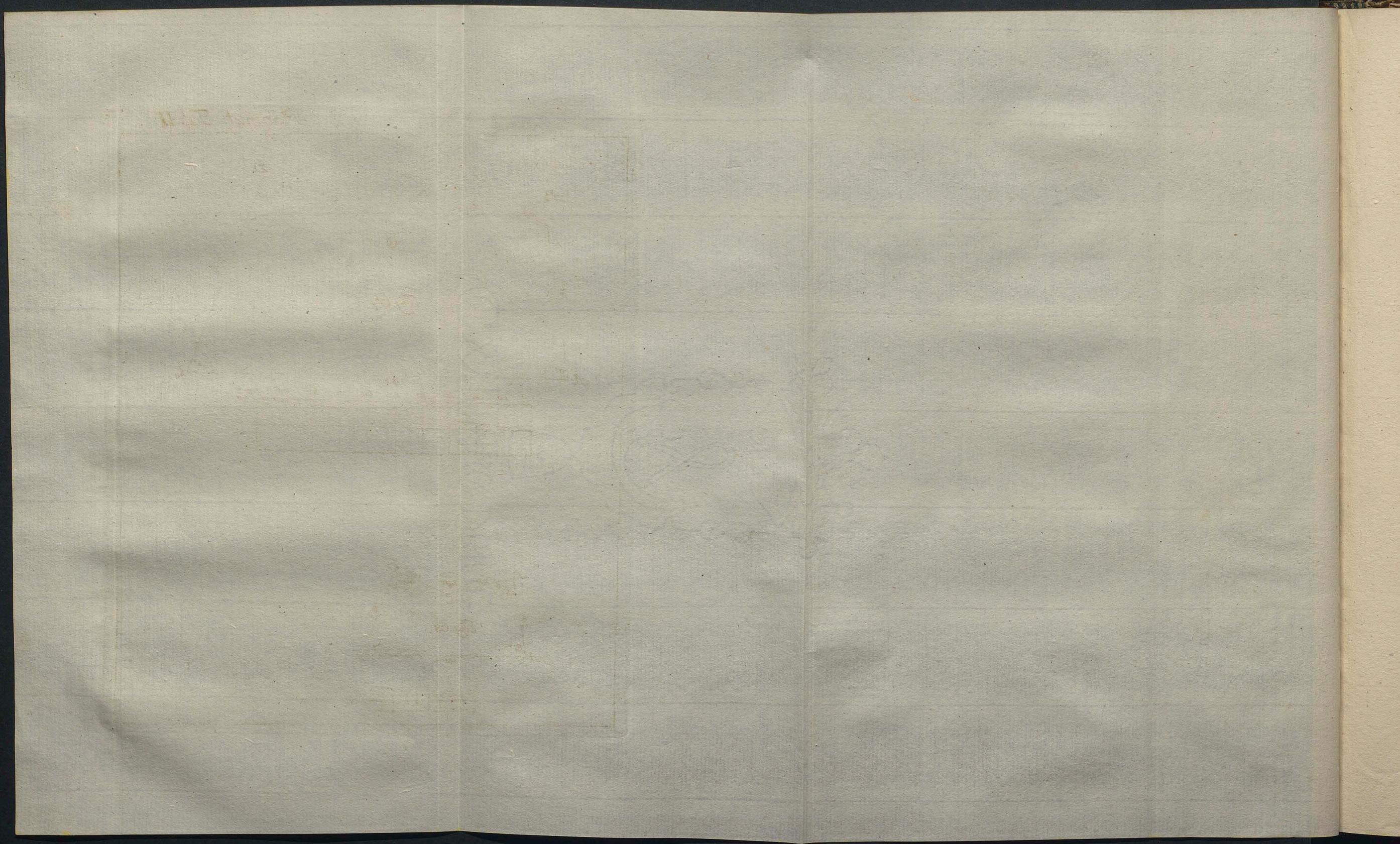




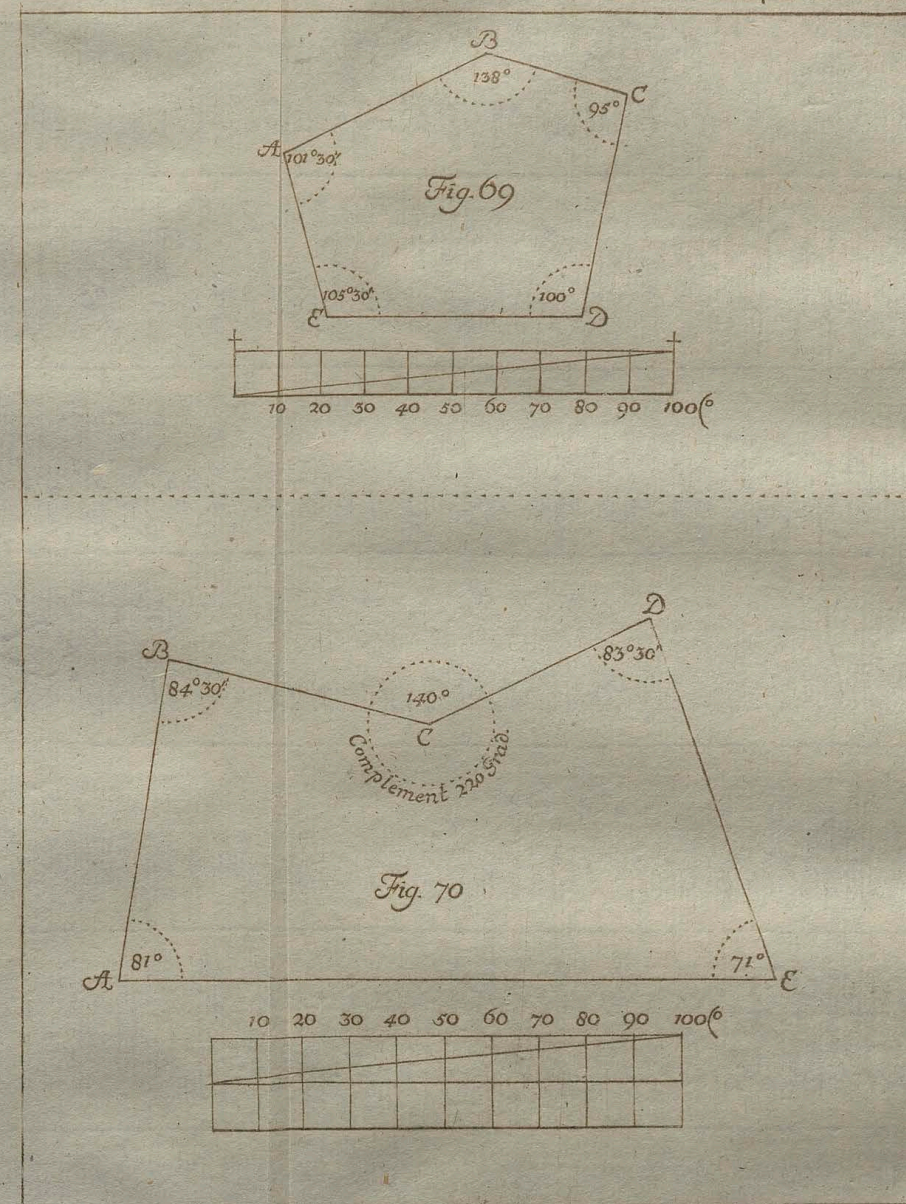
Planimetr. Tab. II.



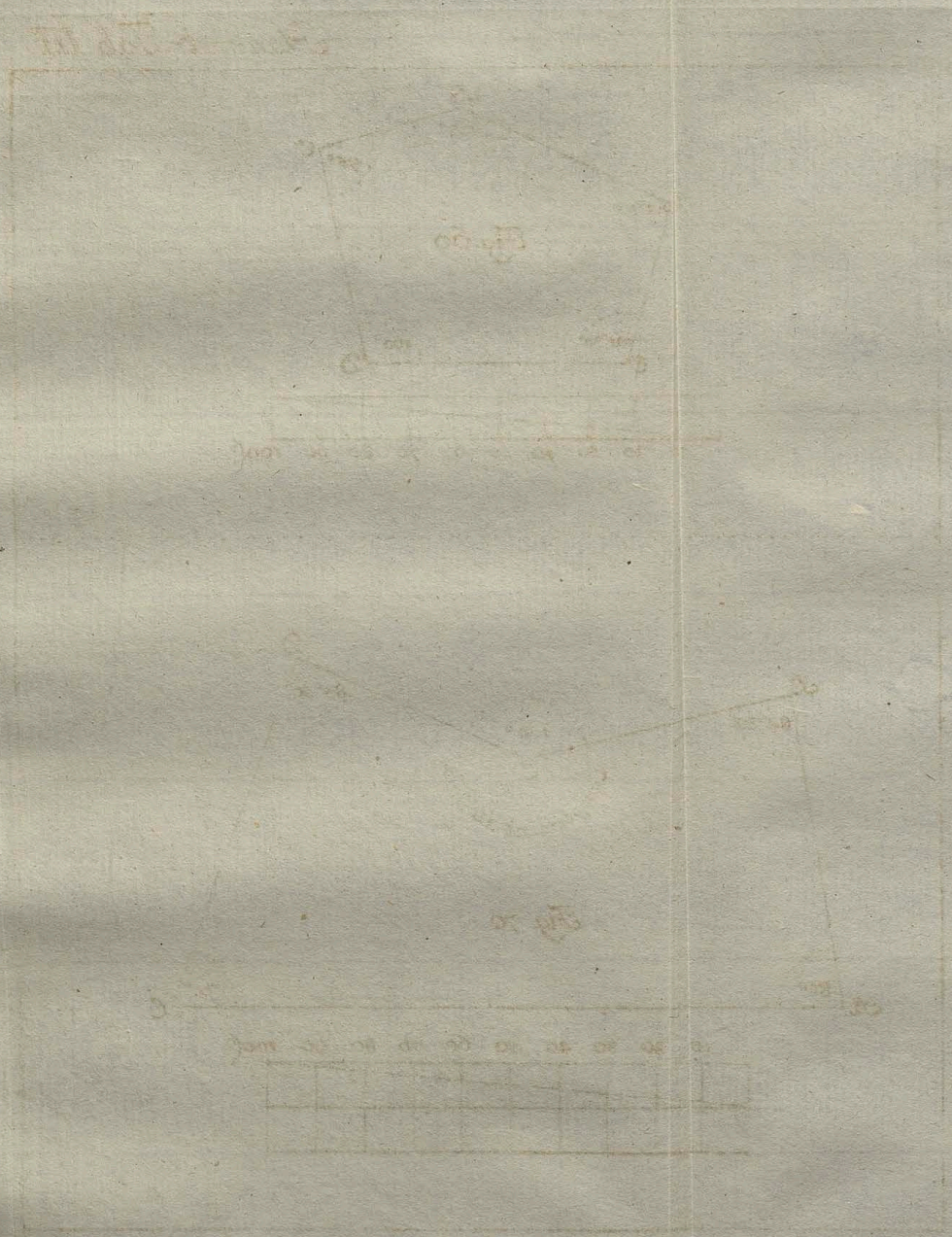




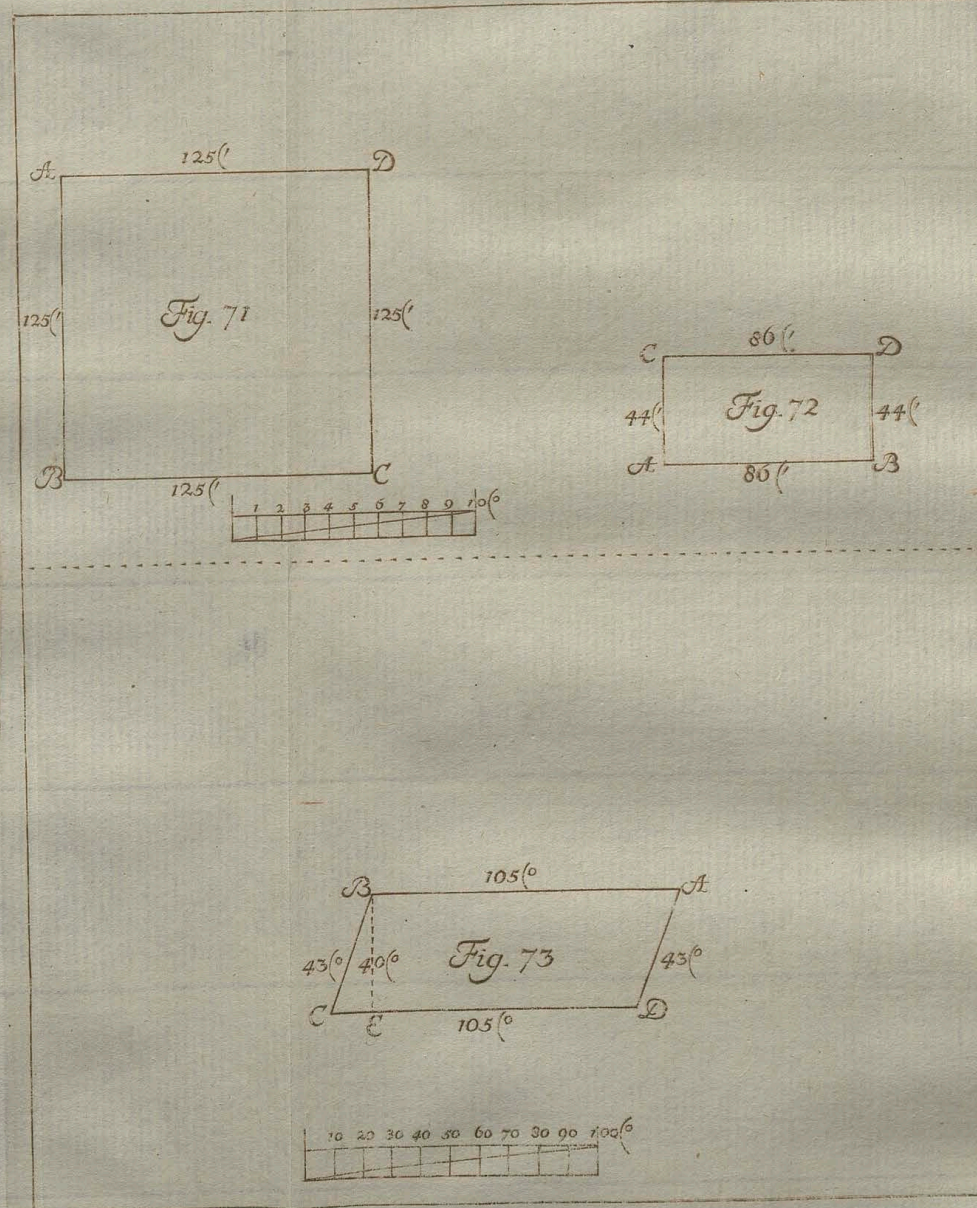




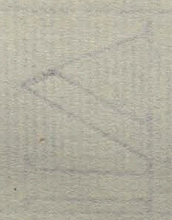
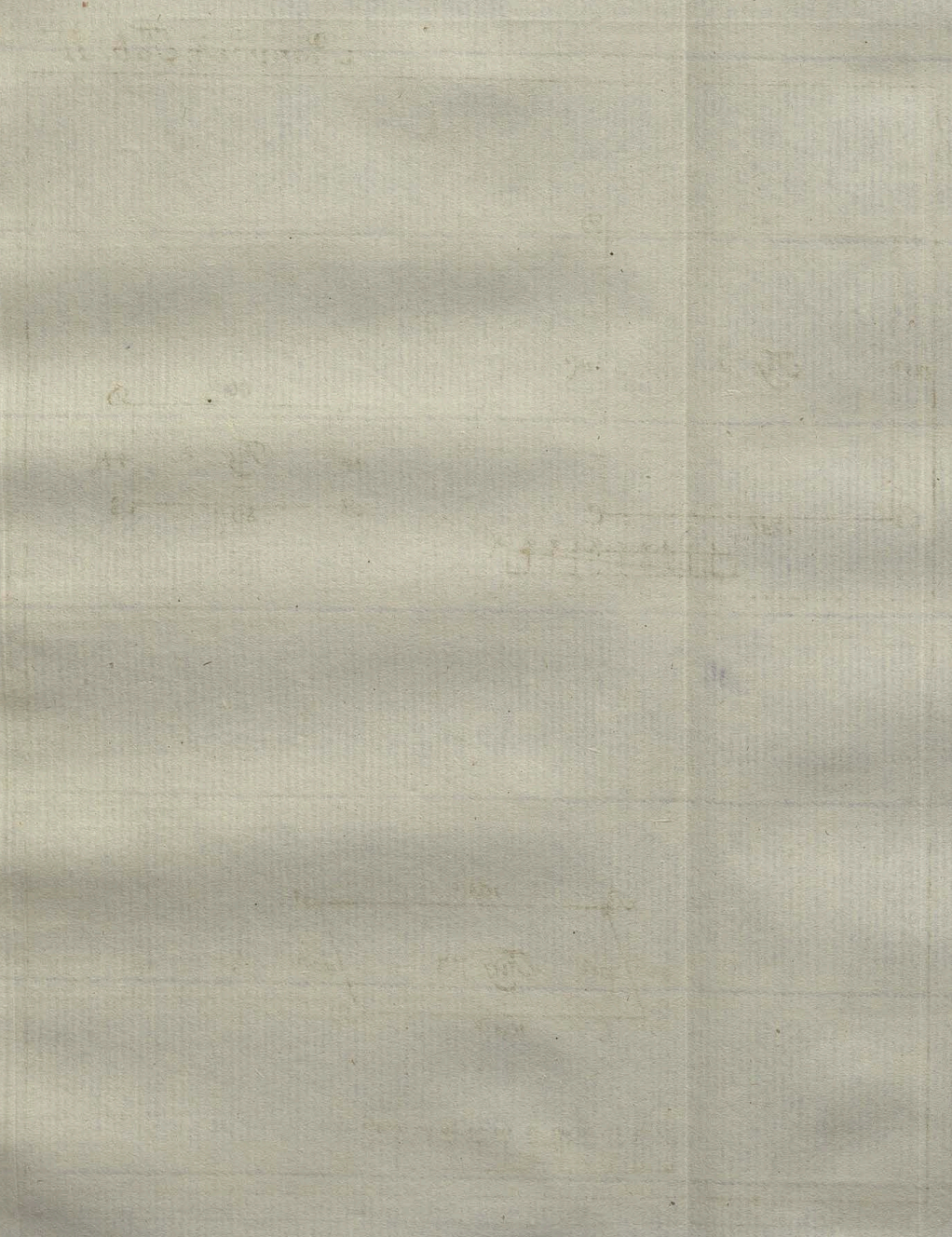




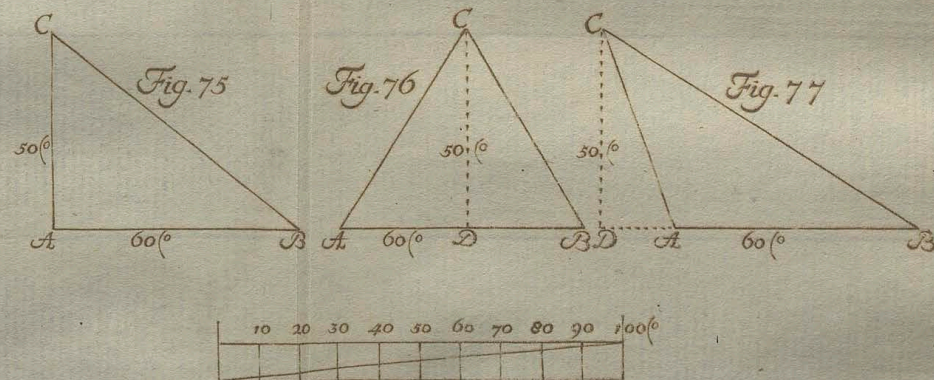
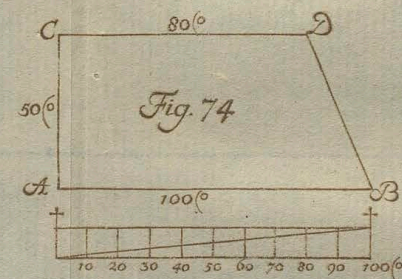














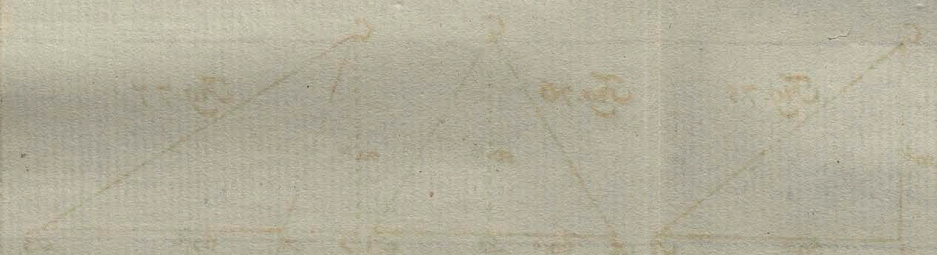
செய்து

செய்து

செய்து

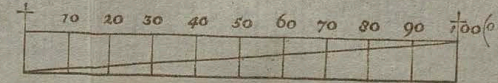
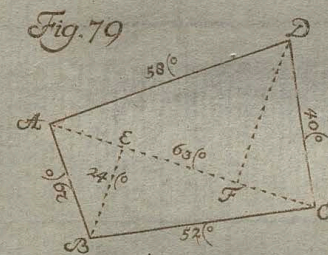
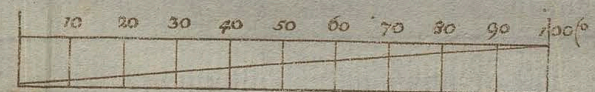
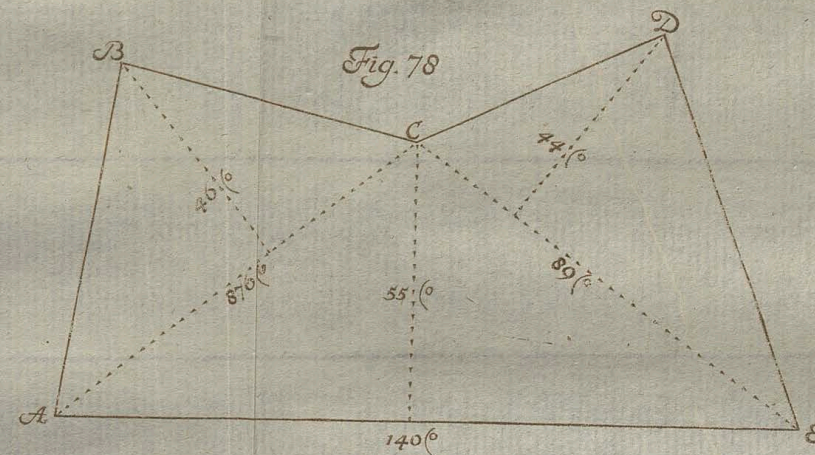
செய்து

செய்து

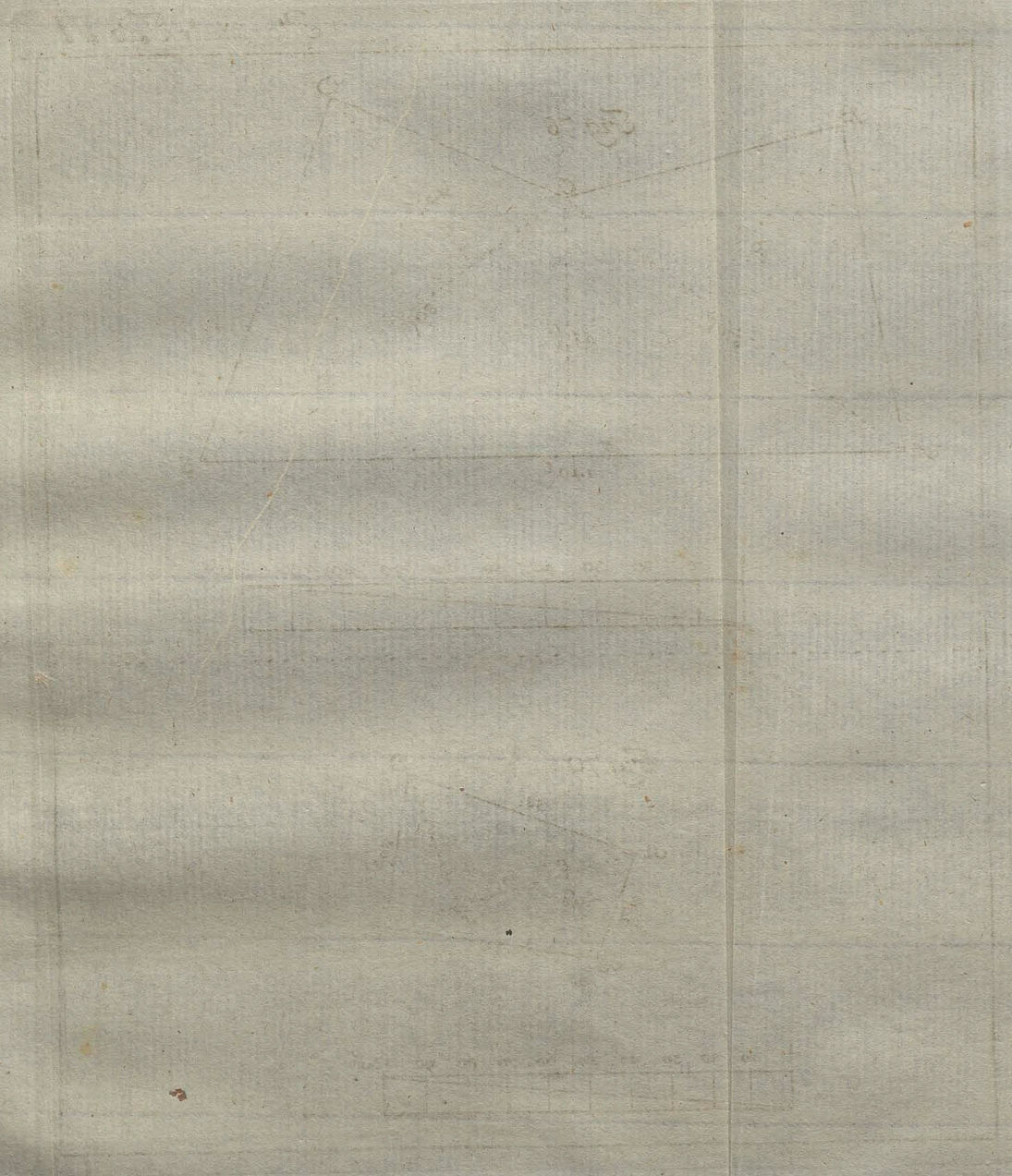


செய்து









9 2  
11 1  
12 1  
13 1  
14 1  
15 1  
16 1  
17 1  
18 1  
19 1  
20 1  
21 1  
22 1  
23 1  
24 1  
25 1  
26 1  
27 1  
28 1  
29 1  
30 1  
31 1  
32 1  
33 1  
34 1  
35 1  
36 1  
37 1  
38 1  
39 1  
40 1  
41 1  
42 1  
43 1  
44 1  
45 1  
46 1  
47 1  
48 1  
49 1  
50 1  
51 1  
52 1  
53 1  
54 1  
55 1  
56 1  
57 1  
58 1  
59 1  
60 1  
61 1  
62 1  
63 1  
64 1  
65 1  
66 1  
67 1  
68 1  
69 1  
70 1  
71 1  
72 1  
73 1  
74 1  
75 1  
76 1  
77 1  
78 1  
79 1  
80 1  
81 1  
82 1  
83 1  
84 1  
85 1  
86 1  
87 1  
88 1  
89 1  
90 1  
91 1  
92 1  
93 1  
94 1  
95 1  
96 1  
97 1  
98 1  
99 1  
100 1



Fig. 80

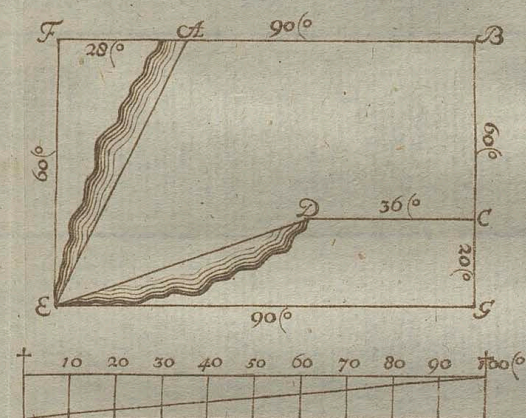


Fig. 81

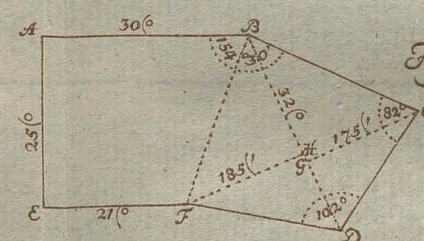








Fig. 82

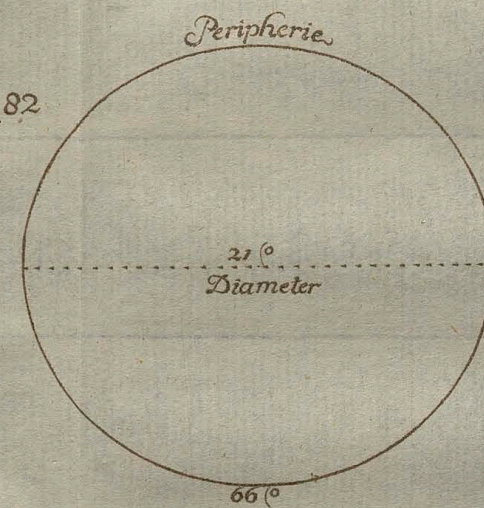
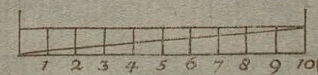
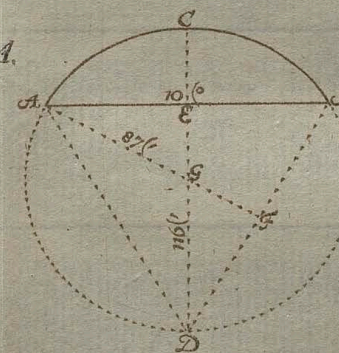
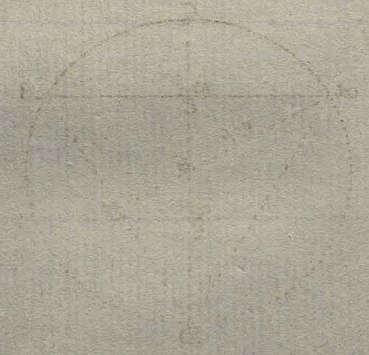
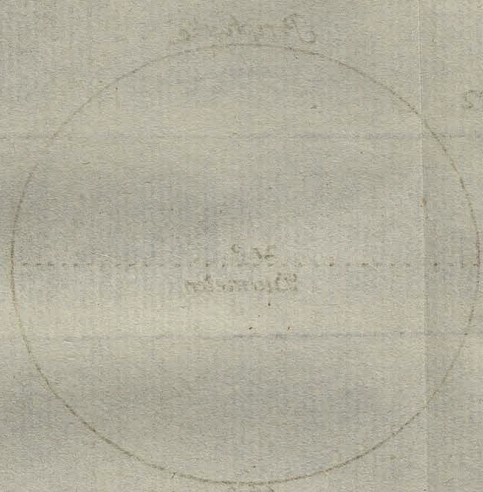


Fig. A.





1771





# TRYGONOMETRYI

czyli

*o Miernictwie Troygrańcom.*

**T**a Nauka podaje sposoby do wynaydowania Linii y Kątów każdego Troygrańca, to iest przez nie dochodzić można: iaką ma każda Linia długość y wiele każdy Kąt Gradusów w sobie zamyka. Wiadomo iuż nam iest, że każdy Troygrańiec sześć obiektów ma, to iest 3 Linie y 3 Kąty. Nie można tedy żadną miarą ani długości Linii, ani wielkości Kątów dochodzić, poki pierwey poniekąd Figury niepoymiemy, to iest: potrzeba koniecznie część iednę takowey Figury poznać, żebyśmy drugiey części dochodzić mogli. Tak dalece: że albo iedna Linia y dwa Kąty powinne nam bydź wiadome, dla dochodzenia drugich 2 Linii, y trzeciego Kąta; albo dwie Linie y ieden Kąt powinien nam bydź wiadomy, żebyśmy trzeciey Linii y drugich dwoch Kątów doysć mogli.

Nauka ta zazwyczaj na Rachmistrzostwie zawisła, osobliwie na wiadomey Regule Złotey. Są do tego umyślnie wyrachowane Tablice Sinuum y Logarithmorum, ktore iednak niezawsze przy sobie mieć można, y podług ktorych rachuiac łatwo pobłądzić można, zwłaszcza kiedy iaka Łamana Liczba zachodzi. Więc całą tę o Miernictwie Troygrańcow Naukę podług sztukmistrzostwa traktować będziemy y dwoma do-

Von

# der Trigonometrie.

oder

*Vermessung der Dreyecke.*

**D**iese Wissenschaft lehret, aller Dreyecke, Linien und Winkel finden, nemlich der Linien Länge, und der Winkel ihre Graden und Größen. Wir wissen schon daß jedes Dreyeck sechs Gegenstände hat, nemlich drey Linien und drey Winkels. Nun ist es ohnmöglich, weder der Linien Länge noch der Winkel Größe zu wissen, wenn wir nicht vorläufig einige Kennntnis von der Figur haben, nemlich wir müssen einen Theil davon kennen um den andern Theil zu wissen. Und zwar müssen wir entweder eine Linie und zwey Winkels kennen, um die Länge der zwey Linien und des dritten Winkels zu wissen, oder wir müssen zwey Linien und einen Winkel kennen, um die dritte Linie und die übrigen zwey Winkels zu wissen.

Gemeiniglich pfeget diese Wissenschaft durch die Rechnung ausgeübet zu werden, und zwar durch die bekannte Regel de tri. Man hat darzu schon ausgerechnete Tabellen derer Sinuum und Logarithmorum, welche aber nicht jedermann beständig bey sich tragen kann, und worinne, besonders wenn gebrochene Zahlen vorkommen, leicht ein Fehler entsteht, folglich werden wir die ganze Lehre der Trigonometrie, mechanisch abhandeln und in zwey ganz hinlänglichen Exem-



dostatecznymi Przykładami objaśniemy. Całą albowiem w Trygonometrii sztukę na akuratom Kątów rozmierzaniu y przenoszeniu zakładamy, tudzież na redukowaniu miary wielkiej na małą, to jest, na Prawidło zmniejszonym Mierniczym do upodobania wygotowanym.

Kiedy tedy te dwie potrzebne rzeczy z pilnością zachowane będą, na ten czas obeydzie się bez owej pracowitej y długiej rachuby, y nie więcej nietylko, tylko poznane Kąty za pomocą Przenosićciela Mierniczego na Kartę przenieść, niepoznane zaś jeszcze Linie podług Prawidła zmniejszonego wymierzyć, y tak postępując sobie ani wątpić można, żeby się iaka omyłka stać mogła. Niech tedy będzie na przykład

### Zadanie XL.

*Z rozmierzoney na polu y poznaney już Linii  $ab$ . która ma 50 (o. długości, tudzież ze 2 wiadomych Kątów to jest  $a$ . o 45 Gradusach y  $b$ . o 80 Gradusach, wyznać długość dwoch niewiadomych jeszcze Linii  $ac$ . y  $bc$ . tudzież wielkość niepoznanego jeszcze Kątu  $c$ .*

**P**ociągnij na Kartcie Linia ślepą  $ab$ . y przenieś na nią z zmniejszonego Prawidła 50 (o. Na punkcie  $a$ . zrob Przenosićciela Kąt o 45 Gradusach, tudzież na Punkcie  $b$ . zrób także Kąt o 80 Gradusach, obie więc te Linie, ktore na wymierzoney już Linii fundamentalney Kąty  $a$ . y  $b$ . robią przetną się w Punkcie  $c$ . y Kąt ten  $c$ . będzie miał 55 Gradusów.

Zmierz

Exempeln erläutern. Wir schließen die ganze Kunst der Trigonometrie in die genaue Ausmessung und Austragung der Winkel, und in die Reducirung der großen Maas auf die kleine, nemlich den kleinen Maas-Staab, ein.

Und wenn diese zwey nöthige Stücke sorgfältig in Acht genommen werden, so brauchet man keine mühsame und langwierige Rechnung, sondern man darf nur mit dem Transporteur die bekannte Winkel aufs Papier tragen, und mit dem Zirkel die unbekannten Linien, laut dem kleinen Maas-Staab nachmessen, bey welcher Ausübung nicht der mindeste Fehler vorgehen kann. Es sey also zum Exempel

### Die Vierzigste Aufgabe.

Aus der bekannten auf dem Felde gemessenen Linie  $ab$ . welche 50 (o. lang ist, und denen zwey bekannten Winkeln  $a$ . von 45 Grad und  $b$ . von 80 Grad, die Länge der zwey unbekannten Linien  $ac$ . und  $bc$ . auch die Größe des unbekannten Winkels  $c$ . zu finden.

**Z**ieh auf dem Papier eine blinde Linie  $ab$  und gebet selbiger nach eurem kleinen Maas-Staab 50 (o. machet auf den Punct  $a$ . mit dem Transporteur einen Winkel von 45 Grad, und auf den Punct  $b$ . machet einen Winkel von 80 Grad, so werden die beyden Linien, welche die Winkels  $a$  und  $b$ . auf der gemessenen Grund-Linie machen, sich durchschneiden in  $c$ . und der Winkel  $c$ . wird 55 Grad



Zmierż Cyrklem Linia  $ac$ . y położ tę otwartość Cyrkla na twoim Prawidle y wypadnie ci 60 (o. Podobnym sposobem zmierzż Cyrklem Linia  $bc$ . y przenióśszy tę otwartość Cyrkla na twoie Prawidło, to ci 42 (o. wypadac będzie y tak doydzieś długości tych Linii  $ac$ . y  $bc$ . y podług zmniejszoney miary też samę będą miały długość, którąby podług Większey miary na polu miały, gdybyś ie był chciał albo mógł rozmierzać, na przykład *Fig. 83. Trigonometr. Tab. I.*

### Zadanie XLI.

**Z** Poznanego iakiego Kąta  $a$ . który ma 90 Gradusow, tudzież z poznanych także dwoch Linii  $a b$ . o 40 Sążniach, y  $ac$ . o 30 Sążniach, wynaleść wielkość dwoch Kątow  $b$ . y  $c$ . y długość nieprzystępney Linii  $bc$ .

**Z**rob za pomocą Przenosićciela na Karćie Kąt  $a$ . o 90 Gradusach, naznacz na Ścienie Kąta tego od  $a$ . do  $b$ . 40 (o. na drugiey zaś Ścienie Kąta od  $a$ . do  $c$ . 30 (o. podług twego zmniejszonego Prawidła. Pociągay na Karćie Punkta  $b$ . y  $c$ . tym sposobem Kąt  $b$ . będzie miał 30 Gradusow y Kąt  $c$ . 60 Gradusow. Zmierż Cyrklem Linia  $bc$ . y ta otwartość Cyrkla będzie ci na twoim zmniejszonym Prawidle 50 (o. skazowała, y tym sposobem doydzieś wielkości nieprzystępnych dwoch Kątow  $b$ . y  $c$ . y długości nieprzystępney Linii  $bc$ . *Fig. 84. Trigonometr. Tab. I.*

Ponieważ tedy przez wzwyż położone dwa Zadania, nieomylnie w Try-

Grad haben. Messet die Linie  $a c$ . mit dem Zirkel, und leget diese Oefnung auf euren kleinen Maas-Staab, so werdet ihr 60 (o. finden. Messet gleichfalls mit dem Zirkel die Linie  $b c$ . so werdet ihr mit solcher Oefnung auf dem kleinen Maas-Staab 42 (o. finden, mithin werden euch die Linien  $a c$ . und  $b c$ . bekannt geworden seyn, und auf dem kleinen Maas eben die Länge haben, welche sie auf dem Felde nach der großen Maas gehabt hätten, wenn ihr selbe hätten messen können oder wollen. *Z. E. Fig. 83 Trigonometr. Tab. I.*

### Ein und Bierzigste Aufgabe.

Aus einem bekannten Winkel  $a$ . von 90 Grad und 2 bekannten Linien  $ab$ . von 40 Ruthen und  $ac$ . von 30 Ruthen, die Größe der zwey Winkels  $b$  und  $c$ . auch die Länge der unbekannten Linie  $b c$ . zu finden.

**M**achet mit dem Transporteure auf dem Papier einen Winkel  $a$ . von 90 Grad gebet der einen Seite des Winkels von  $a$ . nach  $b$ . 40 (o. und der andern Seite des Winkels von  $a$  nach  $c$ . 30 (o. nach eurem kleinen Maas-Staabe. Ziehet auf dem Papier die Punkten  $b$  und  $c$ . zusammen, so wird der Winkel  $b$ . 30 Grad, und der Winkel  $c$ . 60 Grad haben. Messet mit dem Zirkel die Linie  $b c$ . so wird diese Oefnung auf eurem kleinen Maas-Staabe 50 (o. zeigen, und es werden euch also die beyden unbekannt gewesenen Winkels  $b$  und  $c$ . und die unbekannt gewesene Linie  $b c$ . bekannt seyn. *Fig. 84. Trigonometr. Tab. I.*

Da nun vorstehende zwey Aufgaben die wahren Regeln der Trigonometrie schon



Trygonometrii zamykające się Reguły dostatecznie objaśniliśmy, tak dalece, iż cała Trygonometria nałża na tym szczególnie zawisła, żeby z iak największą pilnością wszystkie Kąty rozmierzać, y one na Kartę przenosić, tudzież żeby podług zmniejszonego prawidła miary małej z wielką na polu miarą akuratne porównanie czynić; więc ztąd łatwo sobie wnieść można, że tym sposobem wszelka odległość miejsc ktore tylko okiem doyrżane bywała, wynaleziona y rozmierzona bydź może. Zeby zaś ta rzecz tym iasniey pokazała się niechże więc będzie

### Zadanie XLII.

*Wynaleść Odległość miejsca iakiego, do ktorego dla Wody, Bagnisk, albo dla inſzey iakiey przeszkody przystąpić niemożna.*

**R**ozmierz sobie na polu do upodobania tę Linia na ktorey stoisz, y niech ma tyle Sazni ile ci się podoba, na przykład od *a.* do *b.* 30 Sazni. Pościagny na tychmiał Linia ślepą na kartę, którąś mieć przy sobie powinien, y naznacz na tej Linii od *a.* do *b.* 30 Sazni, ktore z zmniejszonego twego Prawidła weźmiesz, to jest tyle Sazni, ile Linia na polu na ktorey stoisz ma. Utkwił potym Gwiazdomirz w Ziemi na punkcie *a.* to jest na tej Linii na ktorey stoisz; w punkcie zaś *b.* utkwił Zyrdz. Patrzay przez nieruchome Dioptry ku Zyrdzi *b.*, ruchome zaś Dioptry poty posuway, poki doskonałe y akuratnie niezobaczysz miejsca *c.*, tak się lednak spr-

schon deutlich bewiesen haben, daß nemlich selbige bloß in der sorgfältigen Ausmessung und Auftragung der Winkels und in der Vergleichung des kleinen Maas-Staabes gegen die große Feld-Maas bestehet; so ist folglich zu schliessen, daß auf selbige Weise die Entfernung aller sichtbaren Oerter gefunden werden kann. Um solches aber desto deutlicher zu machen, so wollen wir vorgeben die

### Zwey und Bierzigste Aufgabe.

Die Entfernung eines Ortes *c.* zu finden, zu welchem man wegen Wasser, Morast, oder anderen Hindernissen nicht kommen kann.

**M**esset euch auf dem Felde nach Belieben eine Stand-Linie ab, und gebet selbiger so viel Ruthen als euch gefället, z. E. aus *a.* bis *b.* 30. Ruthen. Ziehiet so gleich auf einem bey der Hand habenden Papier eine blinde Linie, und gebet selbiger nach eurem kleinen Maas-Staabe aus *a.* in *b.* auch 30 Ruthen, nemlich so viel als die Stand-Linie auf dem Felde hat. Setzet hernach das Instrument in die Erde auf den Punct *a.* eurer Stand-Linie, und auf den Punct *b.* setzet einen Staab: Sehet durch die unbeweglichen dioptern auf den Stock in *b.* und die beweglichen dioptern drehet ohne Verückung des Instruments, bis ihr dadurch den Ort *c.* deutlich und genau sehen könnet. Merket wie viel Grade der Winkel *a.* auf dem



sprawuy żebyś wyrzutowanego Gwia-  
 zdomirza na włos nieporuszył. Uwa-  
 żay tedy wiele Gradusow Kąt ten na  
 Gwiazdomirzu obeymuie, to iest, 70  
 Gradusow. Zrob za pomocą Przeno-  
 ściela takż Kąt na punkcie *a.* o 70 Gra-  
 dusach, to iest na tey Linii ślepey któraś  
 na karcie pociągnął. To zrobiwszy prze-  
 nies Gwiazdomirz na drugi Punkt *b.* Li-  
 nii tey na ktorey stoisz, w punkcie zaś *a.*  
 utkwiy Zyrdż. Patrzay przez nierucho-  
 me Dioptry na Zyrdż *a.* ruchome zaś  
 Dioptry posuway bez poruszenia iednak  
 Gwiazdomirza, tak długo poki znowu  
 niezobaczysz mieysca *c.* Uważay wiele  
 Gradusow Kąt ten *b.* na Gwiazdomirzu  
 zaymuie, na przykład 75 Gradusow, zrob  
 takż Kąt o 75 Gradusach na twoiey śle-  
 pey Linii któraś na karcie pociągnął w  
 punkcie *b.* Więć Linia ta *b.* przetnie  
 pierwey pociągniętą Linią Kąta *a.* w  
 punkcie *c.* Punkt tedy ten *c.* na karcie  
 będzie znaczyl tenże sam punkt na Zie-  
 mi na którym mieysce *c.* leży. Zmierż  
 Cyrklem na karcie Linią *ac.* y przenies  
 tę otwartość Cyrkla na twoie zmniey-  
 szone Prawidło y będziez wiedział wie-  
 le iest Sążni od punktu *b.* Linii tey na  
 ktorey stoisz do punktu *c.* to iest 49 Są-  
 żni, y tym sposobem będziez miał od-  
 ległość rozmiarzoną. *Fig. 85. Trigo-*  
*nometr. Tab. II.*

### Zadanie XLIII.

*Wynaleść odległość dwoch mieysc c. y*  
*d. do których przystąpić nie można,*  
*to iest żeby bydź pewnym, iak dale-*  
*ko iest od mieysca c. do mieysca d.*  
*tudzież*

dem Instrument enthält, nemlich 70 Grad,  
 und traget eben solchen Winkel von 70 Grad  
 mittelst des Transporteurs auf den Punct *a.*  
 eurer auf dem Papier gezogenen blinden Li-  
 nie. Hernach traget das Instrument auf  
 den zweyten Punct *b.* eurer Stand Linie und  
 strecket in den Punct *a.* einen Stock. Sehet  
 durch die unbeweglichen dioptern auf den  
 Stock in *a.* und drehet die beweglichen dio-  
 ptern, ohne Verrückung des Instruments,  
 bis ihr dadurch den Ort *c.* wieder sehen kön-  
 net. Merket wie viel Grade der Winkel *b.*  
 auf dem Instrument enthält, z. E. 75 Grad,  
 und traget solchen Winkel von 75 Grad auf  
 den Punct *b.* eurer auf dem Papier haben-  
 den blinden Linie; so wird diese Linie des  
 Winkels *b.* die erstgezogene Linie des Win-  
 kels *a.* durchschneiden in *c.* und ist also der  
 Punct *c.* auf eurem Papier der Fleck, wo  
 der Ort *c.* auf der Erden stehet. Messet  
 mit dem Zirkel auf dem Papier die Linie *b. c.*  
 und leget diese Zirkel Oefnung auf euren klei-  
 nen Maas-Staab, so werdet ihr sehen wie  
 viel Ruthen der Ort *c.* von dem Punct *b.*  
 eurer Stand-Linie entfernt ist, nemlich 49  
 Ruthen, und ist also die Vermessung der Ent-  
 fernung geschehen. *Fig. 85. Trigonometr.*  
*Tab. II.*

### Drey und Bierzigste Aufgabe.

Die Entfernung zweyer Orter *c.* und  
*d.* zu finden, zu denen man nicht  
 kommen kann: Das ist: zu wissen,  
 wie weit der Ort *c.* vom Ort *d.*  
*ent-*



*tudzież iak daleko jest od punktu a.  
na którym stoisz, do miejsca c. y d.*

**O**bierz sobie na polu Linia na ktorey  
stoisz, y rozmiarz ją od *a.* do *b.* na  
przykład na 25 (o. Pociągnij też na  
karcie Linia ślepą *ab.* y przenieś na nią  
z twego zmniejszonego Prawidła 25 (o.  
Utkwiy Gwiazdomirz w Ziemi na pun-  
kcie *a.* Linii tej ktoraś sobie obrat, na  
drugim zaś teyże samey Linii punkcie *b.*  
utkwiy Zyrdz. Patrzay przez nieru-  
chome Dioptry na Zyrdz *b.* przez ru-  
chome patrzay bez najmniejszego po-  
ruszenia Gwiazdomirza na miejsce *d.* y  
Gradusy ktore ci na Gwiazdomirzu wy-  
padały na przykład 60 (o. przenieś za  
pomocą Przenosićciela na pociągniętą na  
karcie Linia ślepą w punkcie *a.* Zostaw  
w teyże samey pozycyi nieruchome Dio-  
ptry iak były obrocone ku Zyrdzi *b.*  
ruchome zaś obracay do miejsca *c.* y  
zobacz wiele Gradusow Kąt ten na Gwia-  
zdomirzu obeymuie, na przykład 110  
Gradusow. Przenieś znowu ten Kąt  
za pomocą Przenosićciela na pociągniętą  
Linia ślepą w punkcie *a.* Utkwiy zno-  
wu w Ziemi Zyrdz na punkcie *a.* tej Li-  
nii na ktorey stoisz, Gwiazdomirz zaś  
przenieś na drugi koniec Linii twoiey  
na ktorey stoisz, to jest na punkt *b.* Pa-  
trżay przez nieruchome Dioptry na  
Zyrdz *a.* ruchome zaś Dioptry obracay  
ku miejscu *c.* y patrzay wiele Gradusow  
Kąt ten na Gwiazdomirzu obeymuie, na  
przykład 50 Gradusow. Przenieś Kąt  
ten o 50 (o. za pomocą Przenosićciela na  
kartę *a.* na pociągniętą Linia ślepą w  
pun-

entfernet ist, und auch zugleich  
wie weit die Orter *c.* und *d.* von  
dem Punct *a.* worauf ihr steht,  
gelegen sind.

**E**rwehlet euch wieder auf dem Felde eine  
Stand-Linie, und messet auf selbiger  
von *a.* nach *b.* z. E. 25 (o. Ziehet sogleich  
auf einem Blatt eine blinde Linie *a b.* und  
gebet ihr nach eurem kleinen Maas-Stabe  
auch 25 (o. Sethet das Instrument in  
die Erde auf dem Punct *a.* eurer erwählten  
Stand-Linie, und in den zweyten Punct *b.*  
dieser auf dem Felde gemessenen Linie stecket  
einen Stock. Sehet durch die unbewegli-  
ch dioptern auf den Stock in *b.* und durch die  
beweglichen dioptern sehet, ohne Verdrehung  
des Instruments, auf den Ort *d.*, und tra-  
get die Gradon, welche der Winkel *a.* auf  
dem Instrument zeigt, z. E. 60 Grad mit  
dem Transporteur auf den Punct *a.* eurer  
auf dem Papier gezogenen blinden Linie.  
Lasset die unbeweglichen dioptern in ihrer  
Richtung auf den Stock *b.* und wendet die  
beweglichen auf den Ort *c.* und sehet wieder  
wie viel Grade dieser Winkel auf dem In-  
strument zeigt, z. E. 110 Grad. Traget  
diesen Winkel mit dem Transporteur wieder  
aufs Papier auf den Punct *a.* eurer blinden  
Linie. Hernach stecket auf dem Felde in  
den Punct der Stand-Linie *a.* einen Stock,  
und traget euer Instrument auf das andere  
Ende eurer Stand-Linie in *b.* Sehet durch  
die unbeweglichen dioptern auf den Stock  
in *a.* und fehret die beweglichen dioptern  
auf den Ort *c.* und sehet wie viel Grade die-  
ser Winkel auf dem Instrument zeigt, z. E.  
50 Grad. Traget diesen Winkel von 50  
Grad mit dem Transporteur auf den Punct *b.*  
eurer auf dem Papier gezogenen blinden Li-  
nie.



punkcie *b.*. Zostaw Gwiazdomirz na swoim miejscu, Dioptry zaś ruchome posuwaj ku miejscu *d.* y patrzaj znowu wiele Gradusow Kąt ten na Gwiazdomirzu zajmuie na przykład 95 Gradusow. Przenieś ten Kąt o 95 Gradusach na pościągniętą na karcie Liniją ślepą na punkt *b.* Więc Linie składające na karcie Kąty *abc.* y *abd.* przetną pierwsze dwie Linie Kątów *cab.* y *dab.* w punktach *c.* y *d.* ktore to przecięcia punkta będą znaczyły prawdziwą pozycyą wspomnianych miejsc *c.* y *d.* Pościągnij na karcie od *c.* do *d.* Liniją ślepą, y rozmiarz ją Cyrklem podług twego zmniejszonego prawidła, znaydziesz więc prawdziwą odległość obydwóch tych miejsc *c.* y *d.* to iest 51 (0. Jeżeli zmierzysz ieszcze Cyrklem na karcie Linie *ac.* y *ad.* tudzież *bc.* y *bd.* y tę otwartość Cyrkla na twoie zmniejszone Prawidło przeniesiesz, to znaydziesz także odległość miejsc *c.* y *d.* od Punktów *a.* y *b.* Linii tey na ktorey stoisz, to iest od *c.* do *a.* iest 53 (0. 5 (1., od *d.* do *a.* iest 61 (0. &c. Fig. 86. Trigonometr. Tab. II.

nie. Lasset das Instrument ohnverrückt stehen, und drehet die beweglichen dioptern auf den Ort *d.* und sehet wieder wie viel Grad dieser Winkel auf dem Instrument enthält, z. E. 95 Grad. Traget diesen Winkel von 95 Grad mit dem Transporteur auf den Punct der blinden Linie *b.*, so werden die Linien, welche auf dem Punct *b.*, auf eurem Papier die Winkel *a b c.* und *a b d.* ausmachen, die beyden ersten Linien derer Winkels *c a b.* und *d a b.* durchschneiden in *c* und *d.* welche Durchschnitts-Puncte die wahre Lagen der beyden Derter *c* und *d.* sind. Zieheth auf dem Papier von *c* nach *d.* eine blinde Linie und messet selbige mit dem Zirkel nach dem kleinen Maas-Staabe, so werdet ihr die wahre Entfernung der beyden Derter *c* und *d.* finden, nemlich 51 (0. Wenn ihr nun weiter auf dem Papier mit dem Zirkel die Linie *a c.* und *a d.*, auch *b c.* und *b d.* messet, und solche Defnung des Zirkels gegen euren kleinen Maas-Staab haltet; so werdet ihr auch die Entfernung der Derter *c.* und *d.* von denen Puncten der Stand-Linie *a* und *b.* sehen, nemlich *c* ist von *a.* entfernt 53 (0. 5 (1. und *d* ist von *a.* entfernt 61 (0. &c. Fig. 86 Trigonom. Tab. II.







Fig. 83

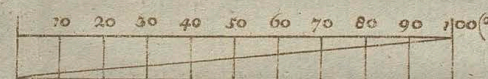
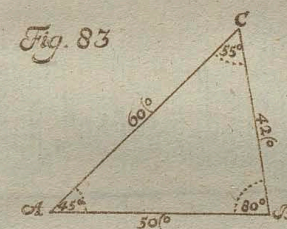
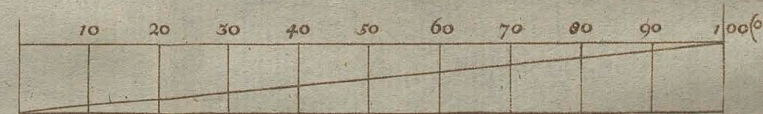
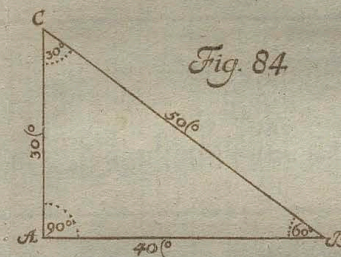
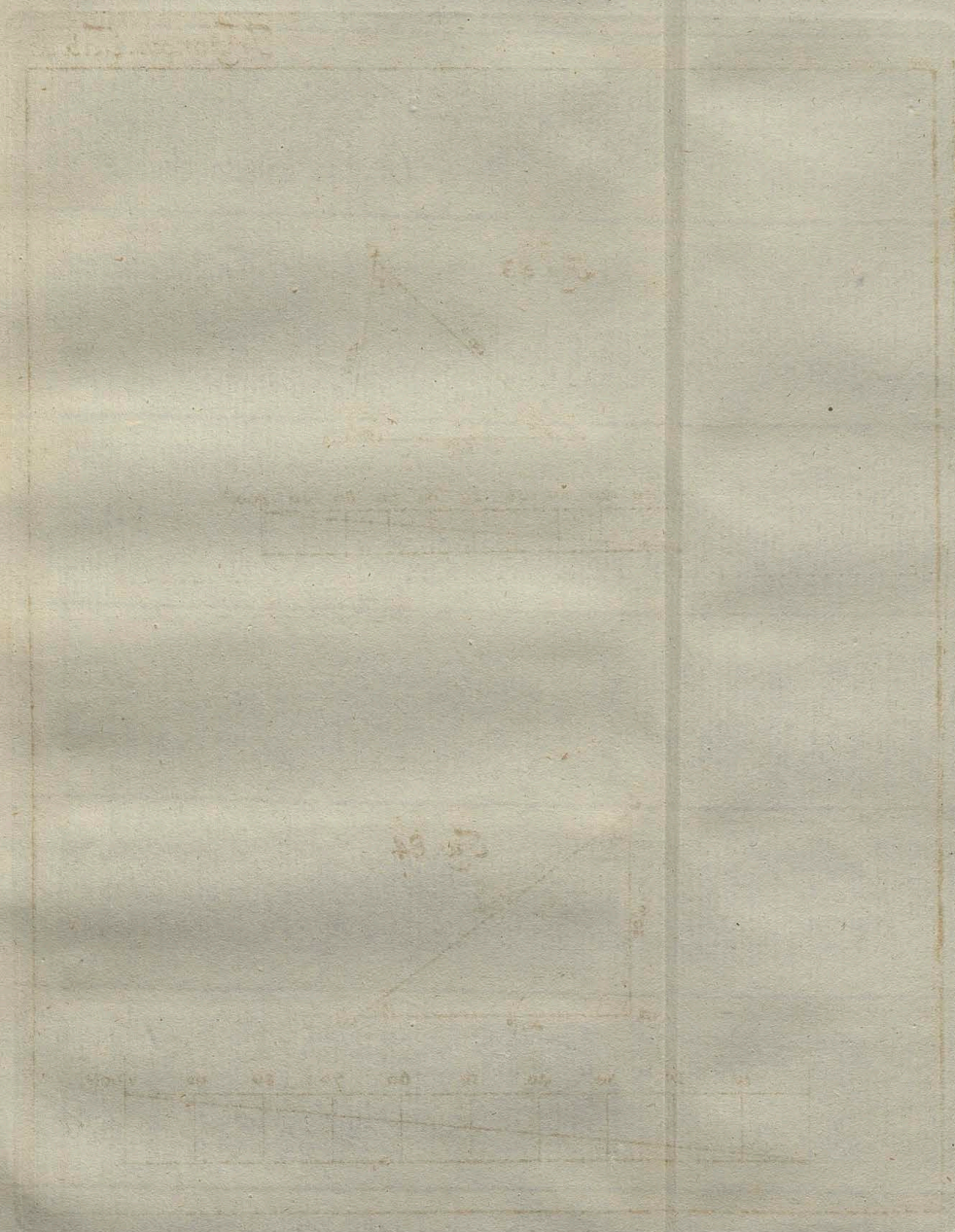


Fig. 84









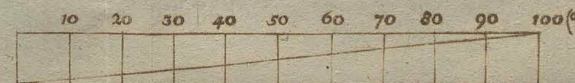
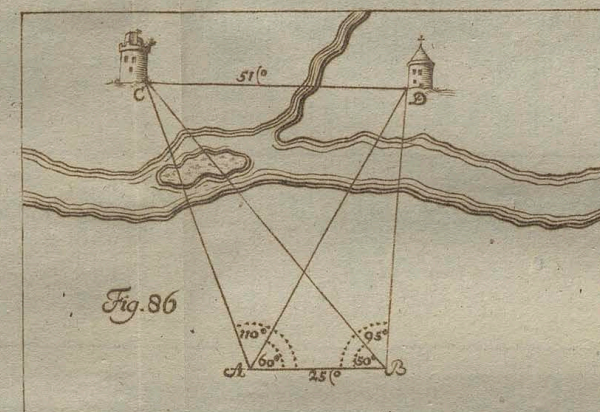
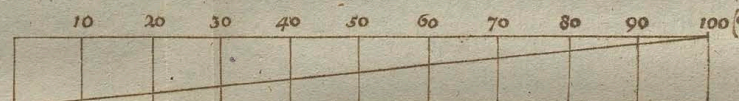
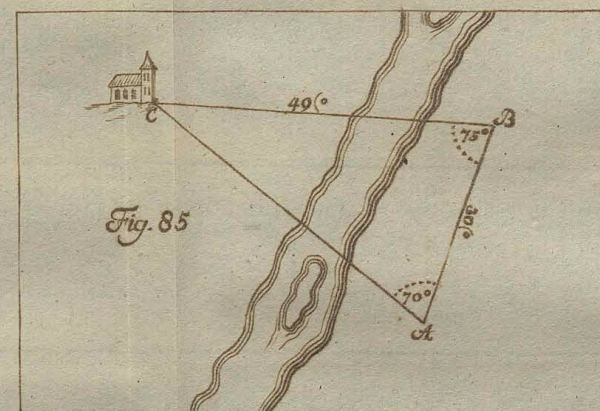




Figure IV



Scale 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



# O ALTYMETRYI

czyli

o Wyżmiernictwie.

Wyżmiernictwo podaje pewne Reguły, przez które miarę wszelkiej wysokości dochodzić możemy. Ponieważ zaś wysokość Wieży, Drzewa, Góry albo inszey iakiej wysokiej rzeczy ani Łańcuchem ani Sznurem mierniczym rozmiarzona bydź niemoże, więc chcąc podług Wyżmiernictwa wysokość iaką rozmiarzać, też same Reguły zachować potrzeba, które się w Rozmiarzaniu Troygrańców podały. To jest: wszystkie Wysokości poznane bywają z Kąta, który wysokość z Ziemią składa, tudzież z Kąta który się na Gwiazdomirzu pokazuje, nakoniec z Linii fundamentalney na ktorey stojąc rozmiarzanie wspomniane czyni się. To zaś pospolicie dzieie się przez wyrachowanie Sinuum. My jednak przekładamy sztukmistrzowskie Troygrańca wyrachowanie nad Matematyczne, y na wstępie zaraz tę generalną kładziemy Regułę: *Iż wszystkie wysokości, czyli to Drzewa, czyli Góry, czyli Wieży, za Linie Pionowe brane bydź powinny, które z Ziemią, to jest z wzrok kończącą Liniją Kąt Pionowy o 90 Gradusach składają.* Za tym idzie: iż zawždy, nim ieszcze iaki Troygrańiec wystawić zaczynamy, iuż nam ieden Kąt jest wiadomy. Podług tey Nauki w następujących 2 Zadaniach podane będą łatwe y niezawodne nigdy sposoby, do

wymie-

Von

# der Altimetrie

oder

Messung der Höhen.

Die Messung der Höhen ist eine Wissenschaft die Maas aller Höhen die man nur sehen kann, zu wissen. Weilen man nun keine Höhe eines Thurms, Baumes, Berges, oder anderen Gegenstandes, mit der Kette oder Meß-Schnur messen kann, so brauchet man zur Ausübung dieser Wissenschaft dieselben Regeln, wovon bey der Trigonometrie gehandelt worden. Nemlich es werden die Höhen aus dem Winkel, welchen sie mit der Erde machen, und aus dem Winkel, welchen uns das Instrument zeigt, und aus der Länge der Grund-Linie, worauf wir die Vermessung anstellen, bekannt. Solches geschieht gewöhnlicher Weise durch die Ausrechnung der Sinuum. Wir ziehen aber wieder die mechanische Messung der Triangel vor, und setzen zum Voraus die General-Regel: daß alle Höhen, sie mögen seyn Bäume, Berge oder Thürme, überhaupt für Perpendicular-Linien angenommen werden, welche mit der Erde, nemlich mit der Horizontal-Linie einen geraden Winkel von 90 Grad machen. Folglich ist uns allemahl, noch ehe wir einen Triangel zu machen anfangen, ein Winkel bekannt. Nach diesem Satz wollen wir in folgenden zwey Aufgaben lehren, alle Höhen zu denen man kommen kann, auch diejenige, zu denen man nicht kommen kann, auf die leichteste und niemahls fehlende Art zu messen. Nachdem wir also noch

L 2

mahls



wymierzenia kaźdey nietylko przystę-  
ney ale y nieprzystępney wysokości.  
Dotego przypomniać tu ieszcze należy,  
iż iako przy rozmierzaniu Płaszczyzn,  
Gwiazdomirz podług Linii wzrok koń-  
czący z Płaszczyzną czyli w Linii Ro-  
wnoodległej z Ziemią stawiać się powi-  
nien, tak przeciwnie w rozmierzaniu  
wysokości wierżchownie stawia się, to  
jest Gwiazdomirz obłakiem do gory  
corocony bydź powinien, żeby nieru-  
kbomy Linią na którym nieruchome  
hioptry są przylutowane podług wzrok  
Donczący Linii był obrocony, tak żeby  
ruchomy Linią z swemi ruchomemi  
Dioptrami mógł się do gory y na doł  
obracać. Przyśtapmy więc do następu-  
jącego Zadania.

### Zadanie XLIV.

*Rozmierzyć wysokość Wieży a b. do  
ktorey z Punktu c. przystąpić mo-  
żna.*

**Z**rob naypierwey na karcie Kąt pio-  
nowy *a.*, rozmierz potym Łancu-  
chem albo Sznurem Miernicznym odle-  
głość ktora jest na Ziemi od stacyi two-  
iey punktu *c.* aż do muru wieży *a b.* y  
naznacz na tey ślepey horyzontalney  
Linii którąś dla zrobienia Kąta piono-  
wego *a.* na karcie pociągnął też samę od-  
ległość z twego zmniejszonego Prawi-  
dła wziętą, którą Linia *a c.* na Ziemi ma,  
na przykład 50 (0. Postaw zatym Gwia-  
zdomirz tak iak się powiedziało wierż-  
chownie czyli wertykalnie na Punkcie  
stacyi twoiey *c.* tak żeby nieruchomy ie-  
go Linią horyzontalnie był postawiony,  
przez

małs erinnert, daß gleich wie bey Ver-  
messung der Flächen, das Astrolabium oder  
Meß-Instrument, mit seiner Fläche, hori-  
zontal, das ist, der Erde gleich gestellet wird,  
selbiges bey Vermessung der Höhen, verti-  
cal, daß ist, mit dem Bogen in die Höhe so  
gestellet werden muß, daß die unbewegliche  
Regel, woran die unbeweglichen dioptern  
befestiget sind, horizontal stehe, so daß die  
bewegliche Regel mit ihren dioptern aufwärts  
und abwärts geschoben werden kann: schrei-  
ten wir zu der

### Bier und Bierzigsten Aufgabe.

Die Höhe des Thurms *ab.* zu messen  
zu welchem man aus dem Stand-  
Punct *c.* kommen kann.

**M**achet zuvörderst auf einem zur Hand  
habenden Papier einen geraden Wink-  
el *a.* Alsdenn messet mit der Kette oder  
Meß-Schnur auf der Erde die Länge von  
dem Stand-Punct *c.* bis an die Mauer des  
Thurms *a b.*, und sehet auf die blinde hori-  
zontal-Linie, welche ihr auf dem Papier ge-  
zogen, um den geraden Winkel *a.* zu machen,  
nach dem kleinen Maas-Staab eben dieselbe  
Länge, welche die Linie *a c.* auf der Erde ge-  
habt, z. E. 50 (0. Sehet alsdenn euer  
Instrument mit der gelehreten verticalen  
Stellung in den Stand-Punct *c.*, so daß  
dessen unbewegliche Regel horizontal stehe,  
durch die bewegliche dioptern aber sehet auf  
die



przez ruchome zaś Dioptry patrzay na wierzchołek wieży *b.* y porachuy wiele Gradusow Kąt ten wertykalny na Gwiazdomirzu obeymuie, na przykład 25 Gradusow. Przenieś tenże sam Kąt za pomocą Przenosićciela na punkt *c.* któryś sobie na karcie naznaczył. Linia więc Kąta tego przetnie Linią Pionową Kąta *a.* w punkcie *b.* Ponieważ tedy Linia pionowa wystawionego na karcie Kąta *a.* wieżę reprezentuie, toć zmierzwszy tylko Cyrklem długość Linii *ab.* y tę długość na Prawidło zmniejszone przeniosłszy, to będziesz miał akuratnie zmierzoną wysokość wieży, to jest taką, iaką się od horyzontalney Gwiazdomirza Linii zaczyna to jest 230 (1. Ponieważ zaś Gwiazdomirz czterema albo pięcią stopami od Ziemi jest wysoki, trzeba więc do tej znalezioney wysokości y tę Gwiazdomirza wysokość dodać, y dopiero będziesz miał prawdziwą wysokość wieży, na przykład *Fig. 87. Altimetr. Tab. I.*

Linia <i>ac.</i> miała 50 (0.	
Linia pionowa <i>ab.</i>	230 (1.
Gwiazdomirza wysokości było	4 (1.
Więc wysokość wieży jest	234 (1.

### Zadanie XLV.

*Rozmierzyć Wysokość Wieży na przykład a b. do ktorey przystąpić nie można.*

**Z**mierź najpierwey podług Zadania 42go Odległość Wieży od punktu stacyi twoiey *c.* to jest: obierz sobie z punktu *c.* iaką chcesz Linią na ktorey masz

die Spitze *b.* des Thurms, und merket wie viel Grad dieser verticale Winkel auf dem Instrument zeigt, z. E. 25 Grad. Traget denselben Winkel mit dem Transporteur auf den Punct *c.*, welchen ihr auf dem Papier angemerket; so wird die Linie dieses Winkels die Perpendiculaire des Winkels *a.* durchschneiden in *b.* Weilen nun die Perpendiculaire, des auf dem Papier gemachten Winkels *a.*, den Thurm vorsteller; so dörst ihr nur mit dem Zirkel die Linie *a b.* messen, und diese Defnung des Zirkels an euren kleinen Maas-Staab halten, so werdet ihr die Höhe des Thurms, so wie solche von der horizontal-Linie eures Instrumentes ist, deutlich sehen, nemlich 230 (1. Weil aber euer Instrument 4 oder 5 Fuß von der Erde erhöht ist, so müßt ihr, der auf beschriebene Weise gefundenen Höhe, noch die Höhe eures Instruments zugeben; so werdet ihr alsdenn die wahrhafte Höhe des Thurms *a b.* haben, z. E. *Fig. 87. Altimetr. Tab. I.*

Die Linie <i>a c.</i> war 50 (0.	
Die Perpendiculaire <i>a b.</i>	230 (1.
Das Instrument war hoch	4 (1.
Wahre Höhe des Thurms	234 (1.

### Fünf und Bierzigste Aufgabe.

Die Höhe eines Thurms z. E. des Thurms *a b.* zu welchem man nicht kommen kann, zu messen.

**M**esset erstlich nach der 42sten Aufgabe die Entfernung des Thurms *a b.* von eurem Stand-Punct *c.* Nemlich, erwählet euch aus dem Punct *c.* eine beliebige

L 3

Stand



masz stać, na przykład *c d.* Zmierz tę Linia Łańcuchem albo Sznurem mierniczym. Poćiągnij także na karcie którąś przy sobie mieć powinien, Linia ślepą *c d.* y naznacz na tey ślepey Linii tyle Sażni z twego zmniejszonego Prawidła wziętych, ile ma Linia twoja na polu, na ktorej stoisz, na przykład 12 (o. Postaw Gwiazdomirz na polu w punkcie *c.* y patrzay przez nieruchome Dioptry na Zyrdz *d.* przez ruchome zaś Dioptry zmierzay do wieży *a b.*, y kiedy sam środek wieży zoczyysz, porachuy wiele Gradusow Kąt ten *c.* na Gwiazdomirzu obeymuie, na przykład 82 Gradusow. Przenies także sam Kąt za pomocą Przenosićciela na punkt *c.* tey Linii ślepey którąś na karcie poćiągnął. To zrobiwszy, przenies Gwiazdomirz na drugi koniec Linii na ktorej stoisz do *d.* y patrzay przez nieruchome Dioptry w tył na Zyrdz *c.* przez ruchome zaś Dioptry zmierzay znowu do środka Wieży *a b.* który znalazłszy, patrzay wiele Gradusow Kąt ten na Gwiazdomirzu obeymuie, na przykład 74 Gradusow. Przenies także Kąt ten na punkt *d.* tey Linii ślepey którąś na karcie poćiągnął, więc Linia ta Kąta *d.* przetnie na karcie pierwszą Linia Kąta *c.* w punkcie *a.* y pokaże ci się: że długość poćiągniętey na karcie, y podług zmniejszonego Prawidła zmierzoney Linii *c a.* też sama będzie, która się w odległości Wieży *a b.* od stacy twoiey punktu *c.* podług wielkiej miary na polu znayduie. Ponieważ tedy znaleziony na karcie Przecięcia Punkt *a.* stacya Wieży znaczy, a że wieża z płaszczyzną Ziemi wzięta, Kąt Pionowy

Stand-Linie *c d.*, messet dieselbe mit der Kette, oder Meß-Schnur; Ziehet auf einem bey der Hand habenden Papier eine blinde Linie *c d.* und gebet selbiger nach eurem kleinen Maas-Staabe, eben so viel Ruthen, als die Stand-Linie auf dem Felde hat, z. E. 12 (o. sehet auf dem Felde euer Instrument auf den Punct *c.* und sehet durch die unbeweglichen dioptern auf den Staab in *d.* mit denen beweglichen dioptern aber suchet den Thurm *a b.* und wenn ihr selbigen recht in der Mitte sehet, so merket wie viel Grad, der Winkel *c.* auf dem Instrument zeigt, z. E. 82 Grad. Traget denselben Winkel mit dem Transporteur auf den Punkt *c.* eurer auf dem Papier gezogenen blinden Linie. Hernach traget euer Instrument auf dem Felde auf das andere Ende der Stand-Linie in *d.* und sehet durch die unbeweglichen dioptern rückwärts auf den Staab in *c.* mit denen beweglichen dioptern aber suchet wieder die Mitte des Thurms *a b.* und wenn ihr selbige gefunden, so sehet wie viel Grade dieser Winkel auf dem Papier zeigt, z. E. 74 Grad. Traget diesen Winkel auch mit dem Transporteur auf den Punct *d.* eurer blinden Stand-Linie, die ihr auf dem Papier gezogen, so wird diese Linie des Winkels *d.* die erste Linie des Winkels *c.* auf dem Papier durchschneiden in *a.* und euch zeigen, daß die Entfernung des Thurms *a b.* von dem auf dem Felde erwählten Stand-Punct *c.* nach dem großen Maas eben dieselbe ist, als die Länge der Linie *c. a.* auf eurem Papier, nach dem kleinen Maas-Staab ausmachet. Da nun also der auf dem Papier gefundene Durchschnits-Punct *a.* die Stelle des Thurms ist, der Thurm aber mit der Erdo-Fläche einen geraden Winkel von 90 Grad



90 Gradusow mający składa; pociągnij więc na karcie z punktu *a.* na Linii *ca.* Linia Pionową ślepą. Postaw potym Gwiazdomirz na polu wertykalnie podług wzwyż opisanych Reguł, w punkcie *c.* y zmierzay przez ruchome Dioptry do wierzchołku Wieży *b.* który gdy zobaczysz, porachuy wiele Gradusow Kąt ten wertykalny na Gwiazdomirzu obeymuie, na przykład 13 Grad. 30 Minut. Przenies Kąt ten Przenosićielem na kartę do punktu *c.* na Linii *ac.* Linia więc Kąta tego przetnie Linia twoię pionową ślepą w punkcie *b.* y tym sposobem Linia *ba.* na karcie pociągnięta, y podług zmniejszonego Prawidła zmierzona też samę będzie miała wysokość, którą wieża *ab.* podług wielkicy miary ma. Zmierz tedy Cyrklem tę pociągniętą na karcie Linia Pionową *ab.* y tę otwartość Cyrkla przenies na twoie zmniejszone Prawidło, znaydziesz: że Wieża *ab.* ma wysokości 74 (1. Fig. 88. Altimetr. Tab. I.

Ze zaś Linia Pionowa *ab.* tylko 70 (1. w sobie ma, to trzeba jeszcze 4 (1. to jest wysokość Gwiazdomirza dodać, iakośmy wyżej powiedzieli.

### Zadanie XLVI.

*Rozmierzyć wysokość Góry *abc.* do ktorey niemożna doysć, tylko z stacyi Punktu *d.* przystąpić można do mieysca *e.**

Albo inaczey. *Rozmierzyć Wysokość Wieży *ab.* do ktorey przystąpić niemożna, y która procz tego na ciśniey*

*machtet; so erhebet auf dem Papier von dem Punct *a.* und zwar auf der Linie *ca.* eine blinde Perpendiculaire. Hernach sehet eu-er Instrument mit der oben gelehrtten verticalen Stellung, auf dem Felde, in den Punct *c.* und suchet mit denen beweglichen dioptern die oberste Spitze des Thurms *b.* und wenn ihr selbe gefunden, so sehet wie viel Grade der verticale Winkel auf dem Instrument zeigt, z. E. 13 Grad 30 Minut. Traget mit dem Transporteur diesen Winkel auf das Papier, auf den Punct *c.* der Linie *ac.*, so wird die Linie dieses Winkels, die blinde Perpendiculaire durchschneiden in *b.* und also ist *ba.* auf dem Papier nach dem kleinen Maas-Staab eben dieselbe Höhe, welche der Thurm *ab.* nach dem großen Maas hat. Ihr dürft also nur die Perpendiculaire *ab.* auf dem Papier mit dem Zirkel messen, und diese Defnung des Zirkels gegen euren kleinen Maas-Staab halten, so werdet ihr sehen, daß der Thurm *ab.* 74 (1. hoch ist. Fig. 88. Altimetr. Tab. I.*

Denn ob gleich die Perpendiculaire *ab.* nur 70 (1. hat, so müßet ihr darzu die Höhe eures Instruments, nemlich 4 (1. addiren, wie bey der vorstehenden Aufgabe gelehret worden.

### Sechs und Bierzigste Aufgabe.

Die Höhe eines Berges *abc.* zu messen, zu welchem ihr nicht kommen, sondern nur vom Stand-Punct *d.* bis auf den Ort *e.* herannahen könnt.

Oder: Die Höhe des Thurms *ab.* zu messen, worzu ihr nicht kommen könnt, und der noch darzu auf einem schma-



*ſney iakiey drodze, na przykład na  
tamie ſtoł, na ktorey dla naznacze-  
nia ſobie ſtacy, żadney Linii  
wſzerz niemożna wymierzyć.*

**R**ozmierz więc od punktu *d.* do *e.* Li-  
nią proſtą *de.* która niech ma na  
przykład 50 (0. pociągny na karście Li-  
nią ſłepą *de.* na którą przenieſiesz z  
zmniejszonego twego Prawidła 50 (0.  
Poſtaw Gwiazdomirz na Ziemi w pun-  
kcie *d.* zachowując pozycyą iego wer-  
tykalną, y patrzyay przez ruchome Dio-  
ptry na wierzchołek Gory albo Wieży  
*b.* y porachuy wiele Gradusow na Gwia-  
zdomirzu wypada, na przykład 15 Gra-  
dusow. Przenieſ Kąt ten Przenoſicie-  
lem na kartę na pociągniętą Linią ſłepą  
w punkcie *d.* To zrobiwszy przenieſ  
Gwiazdomirz na Punkt mieyſca *e.* y pa-  
trząy przez ruchome Dioptry na wierz-  
chołek Gory albo Wieży *b.* y porachuy  
wiele Gradusow na Gwiazdomirzu wy-  
pada, na przykład 24 Gradusow. Po-  
dobnym ſpoſobem przenieſ Kąt ten na  
pociągniętą na karście Linią ſłepą w pun-  
kcie *e.* Linie więc tych Kątow *de.* prze-  
tną ſię w punkcie *b.* który ieſt punkt  
wzrokowy na któryś cylował, y będzie  
znaczył wierzchołek Gory *a b c.* albo  
Wieży *ab.* Pociągay potym na karście  
Linią ſłepą z punktu *e.* do *d.* Z punktu  
zaſ przecięcia *b.* ſpuść Linią Pionową  
poki niedotknie ſię przeciągniętey Li-  
nii ſłepcy w punkcie *a.*, Linia więc *ba.*  
będzie znaczyła prawdziwą wyſokość  
Gory albo Wieży którąſ rozmiarzał.  
Zmierzywszy więc Cyrklem Linią Pio-  
nową *ab.* y tę otwartość Cyrkla na  
zmniejszone Prawidło przenioſtſzy,  
znay-

*ſchmalen Wege, z. B. auf einem  
Damm ſtehet, auf welchem ihr kei-  
ne Stand-Linie in die Breite ab-  
messen könnt.*

**S**o meſſet gleich aus dem Punct *d.* vor-  
wärts biſ in *e.* die gerade Linie *de.*  
z. E. 50 (0. lang, und ziehet auf ein Papier  
eine blinde Linie *de.* welcher ihr nach dem  
kleinen Maas-Staab auch 50 (0. geben  
müſſet. Sehet alſdenn das Inſtrument  
auf den Punct *d.* in die Erde, mit einer ver-  
ticalen Stellung, und ſehet durch die beweg-  
lichen dioptrern, auf die Spitze *b.* des Ber-  
ges oder des Thurms, und ſehet wie viel  
Grad das Inſtrument zeigt, z. E. 15 Grad.  
Traget dieſen Winkel mit dem Transporteur  
auf den Punct *d.* eurer auf dem Papier ge-  
zogenen blinden Linie. Hernach traget eu-  
er Inſtrument auf den Punct des Ortes *e.*  
und ſehet durch die beweglichen dioptrern  
wieder auf die Spitze *b.* des Berges oder  
Thurmes, und ſehet wie viel Grad das In-  
ſtrument zeigt, z. E. 24 Grad. Traget  
gleichfalls dieſen Winkel auf den Punct *e.*  
eurer auf dem Papier gezogenen blinden Li-  
nie, ſo werden die Linien derer Winkels *d.*  
und *e.* ſich durchſchneiden in *b.* welches der  
Geſichts-Punct iſt, worauf ihr geſehen, und  
entweder die Spitze *b.* des Berges *a b c.*,  
oder des Thurms *a b.* anzeigt. Verlän-  
gert alſdenn auf dem Papier eine blinde Li-  
nie aus *e* nach *c.* und fällt aus dem Durch-  
ſchnitts-Punct eine Perpendiculaire biſ ſel-  
be die verlängerte blinde Linie anrühret in *a.*  
So iſt *ba.* die wahre Höhe des Berges oder  
Thurms, welche ihr gemessen habt, und dürft  
ihr nur mit dem Zirkel die Perpendiculaire  
*ab.* meſſen, und dieſe Zirkel-Deſnung mit  
eurem kleinen Maas-Staab vergleichen, ſo  
wer-



znaydziez miarę wysokości koraś szu-  
kał, to iest 34 (o. Na przykład *Fig. 89.*  
Altimetr. Tab. II.

Ieżelibyś zaś miał z początku tru-  
dność iaką do spuszczenia Linii Piono-  
wey z punktu przecięcia *b.* na punkt *c.*  
to sobie przypomniew: 1mo. Ze każdy  
Troygraniec w swoich 3 Kątach 180  
Gradusow mieć powinien. 2do. Iż  
każda wysokość z swoją Linia Pionową  
y z Linia horyzontalną Ziemi wzięta,  
Kąt pionowy składa, to iest 90 Gradu-  
sow mający.

Kiedy tedy wiesz że zmierzony  
twoy Kąt *d.*

ma na przykład 15 Gradusow.  
Kąt zaś *a.* 90 Gr. mieć powinien.  
więc zrobisz tylko  
na punkcie *b.* Linii  
*b d.* Kąt o 75 Grad.

Na ten czas Troy-  
graniec *b c d.* bę-  
dzie miał 180 Gradusow, y Li-  
nia *b c.* na Linia *c e d.* pod Pion spu-  
szczona będzie.

### Przestroga.

Z okazji tych sztukmistrzowskich  
w Miernictwie naszym sposobow, iestcze  
ieden bardzo łatwy podaiemy sposob.  
*Po pierwsze:* Iakby można szerokość  
rzeki iakiey bez pomocy Instrumentow  
mierniczych rozmiarzyć. *Po drugie:*  
Iakby można na polu samym tylko sznu-  
rem mierniczym wszystkie Figury, na  
przykład Troygrance, Kwadraty, Pię-  
ciokąty, Sześciokąty, tudzież wszystkie  
rodzaje Kątow odtykować,

Szero-

M

werdet ihr sogleich die Maas der Höhe se-  
hen, nemlich 34 (o. *z. E. Fig. 89.* Altimetr.  
Tab. II.

Soltet ihr aber, zumalen im An-  
fang Schwierigkeiten finden, aus dem Durch-  
schnitts-Punct *b.* eine Perpendiculaire auf  
den Punct *c.* zu fallen; so erinnert euch er-  
stens, daß jeder Triangel in seinen 3 Win-  
keln 180 Grad halten muß. Zweytens, daß  
jede Höhe mit ihrer Perpendiculaire und mit  
der Horizontal-Linie der Erde, einen gera-  
den Winkel nemlich von 90 Grad machet.

Wenn nun euer gemessener Winkel  
*d.* euch bekannt

ist und *z. E.* 15 Grad hat  
und der Winkel *a* 90 Grad haben muß,  
so dürft ihr nur auf  
den Punct *b.* der Li-  
nie *b d.* einen Wink. v. 75 Grad machen

so wird der Trian-  
gel *b c d.* 180 Grad enthalten, und  
die Linie *b c.* wird auf der Linie *c e d.* Per-  
pendiculaire stehen.

### Anmerkung.

Ben Gelegenheit solcher mechanisch-  
geometrischer Hülfz Mittel, wollen wir noch  
eine leichte Art anweisen, wie zum ersten  
die Breite eines Flusses ohne Hülfz der In-  
strumenten gemessen werden kann, und zwey-  
tens, wie man auf dem Felde bloß mit ei-  
ner Meß-Schnur alle Figuren, als Dreyecke,  
Vier- Fünf- und Sechsecke, folglich alle Ar-  
ten von Winkeln abstechen könne.

Die



*Szerokość Rzeki następującym sposobem rozmierzona bywa.*

Niech będzie dana szerokość rzeki od *a.* do *b.* Weś kiy prosty, rozszczep go trochę u góry, y w ten rozszczepiony kiy, włoż drugi kiiek mały. Utkwić wielki ten kiy w Ziemi na brzegu w punkcie *a.* mały zaś kiiek któryś w rozszczepienie włożył poty zniżay, poki patrząc przez niego wzdłuż, niezobaczysz na przeciw leżącego brzegu *b.* Zostaw mały kiiek w tej pozycyi w ktorey iest, wielki zaś kiy tak długo obracay, poki znowu przez mały kiiek niezobaczysz stronę iedną brzegu na którym stoisz. Każ naznaczyć Punkt ten na którym się punkt czyli Linia twoia wzrokowa kończy, na przykład na kamieniu *c.* Zmierź odległość od kiia wielkiego aż do kamienia *c.* y ile się Sążni albo Krokow od *a.* do *c.* znayduie, tyleż Sążni albo Krokow będzie od *a.* do *b.* y będziesz miał szerokość rzeki rozmierzoną. *Fig. 90. Tab. AA.*

*Różnego Rodzaju Figury y Kąty samym tylko sznurem na polu otykować.*

Weś Sznur, który zawżde przy sobie nosić możesz, y który albo węzłami albo inszemi takimi znakami na 24 Stop podzielony bydź może.

Pierwey niżeli wytykać Figurę iaką zacznieś, tam gdzie Figura twoia stać ma, powinienes Linia prostą pociągnąć. Na tej tedy Linii naznacz sobie Punkt iaki, na którym pierwszy Figury twoiey Kąt zrobić powinienes.

Die Breite eines Flusses wird auf folgende Art gemessen.

Es sey die Breite des Flusses von *a.* bis *b.* So nehmet einen Staab, spaltet ihn oben etwas auf, und klemmet in diese Spalte einen kleinen Stock. Stecket den grossen Staab in das Ufer in *a.* und bieget den kleinen in der Spalte befindlichen Staab so, daß ihr, wenn ihr ihn nach der Länge übersehet, darüber das gegenüber stehende Ufer *b.* genau sehen könnet. Lasset den kleinen Stock in dieser Stellung und drehet den grossen Staab so herum, daß ihr über den kleinen Stock eine Seite von demjenigen Ufer worauf ihr steht, sehen könnet. Merket alsdenn den Punct worauf euer Gesichtspunct oder eure Gesichtslinie fällt, z. E. auf den Stein *c.* Messet von dem Stock bis an den Stein *c.*; so viel Ruthen oder Schritt von *a.* bis *c.* sind, so viel sind auch von *a.* bis *b.* folglich habet ihr die Breite des Flusses. *Fig. 90. Tab. A. A.*

Auf dem Felde alle Arten von Figuren und allerley Winkel bloß mit einer Schnure abzustechen.

Nehmet eine Schnur welche ihr immer bey euch führen könnet, und welche durch Knoten oder andere kenntliche Zeichen in 24 Fuß getheilet ist.

Ehe ihr nun eine Figur abzustechen anfanget, so müßt ihr euch eine gerade Linie dahin ziehen, wo eure Figur zu stehen kommen soll. Auf dieser Linie merket euch einen Punct, worauf der erste Winkel eurer Figur gemachet werden soll.



*Ieżeli tedy chcesz mieć Troygraniec, to jest Troygraniec Troyściennorówny, zmierz więc na pociągniętej Linii fundamentalney długość, którą chcesz dać Ścianie Troygranca twego; która na przykład niech ma od *a.* do *b.* 20 (0. Na punkcie *a.* na którym pierwszy Kąt masz wystawić, utkwij kołkiem koniec twego sznura, położ 8 Stop ze sznura na Linia *ab.* od *a.* do *d.* y przywiąż węzeł na którym się 8 Stop kończy do tej Linii w punkcie *d.* Założ drugi koniec sznura na kołku *a.* y przez 16ty węzeł czyli 16tą Stopę sznura twego utkwij kołek *e.* y tak go naciągaj żeby się ściany sznura *ae.* y *de.* sprostownały, utkwij kołek *e.* w Ziemi, y od *a.* do *e.* pociąg Linia, Kąt tedy *a.* takiako Kąty *d.* y *e.* będzie miał 60 Gradusow; jeżeli tedy także y Linia *ae.* przeciągniesz żeby od *a.* do *c.* 20 (0. miała, to złączysz tylko punkta *bc.* przez trzecią Linia prostą, y tak będziesz miał Troygraniec Troyściennorówny gotowy. Fig. 91. Tab. *AA.**

Chcąc Kwadrat odtykować, trzeba Kąt jego na 90 Gradusow wystawić, który łatwo zrobisz kiedy na twoim sznurze po pierwsze 6, po drugie 8, po trzecie zaś 10 Stop odmierzysz, y przez węzły tych naznaczonych Stop kołki przewleciesz. Na Regularny tedy Kwadrat potrzeba zrobić Kąty o 90 Gradusach. Niechże będzie na przykład do odtykowania Kwadrat ktorego każda Ściana ma mieć 10 Sazni. Pociągnij nayıpierwey Linia prostą *ab.* 10 Sazni długą, y podziel twoy mierniczy Sznur

Wollet ihr nun ein Dreyeck haben, nemlich einen gleichseitigen Triangel, so messet auf der gezogenen Grund-Linie die Länge welche ihr einer Seite eures Dreyecks geben wollt, z. E. von *a.* bis *b.* 20 (0. auf den Punct *a.* worauf ihr den ersten Winkel machen wollet, steckt mit einem Steck-Pflock das eine Ende eurer Schnur in die Erde, leget 8 Fuß von der Schnur auf die Linie *ab.* von *a.* nach *d.* und heftet den Knoten der 8 Fuß auf die Linie in *d.*, steckt alsdenn das andere End der Schnur auf den Steck-Pflock in *a.* und durch den 16ten Knoten, oder den 16ten Fuß eurer Schnur, steckt einen Pflock *e.* welchen ihr so anziehet, daß die Seiten der Schnur *a. e.* und *d. e.* ganz gerade werden. Heftet den Stock *e.* in die Erde und ziehet von *a.* nach *e.* eine Linie, so wird sowohl der Winkel *a.* als die Winkel *d.* und *e.* jeder 60 Grad haben. Wenn ihr nun die Linie *a. e.* fortziehet, bis selbe auch aus *a.* nach *c.* 20 (0. hat, so dörfst ihr nur die Puncte *b. c.* durch eine dritte gerade Linie zusammen ziehen, so ist euer gleichseitiges Dreyeck fertig. Fig. 91. Tab. *AA.*

Zu einem Viereck gehöret ein Winkel von 90 Grad, welchen ihr machet, wenn ihr auf eurer Schnur zum ersten 6 zum andern 8 und zum dritten 10 Fuß abinisset, und durch die Knoten dieser bemerkten Füße Stöcker schiebet. Zu einem regulairen Viereck, gehören Winkel von 90 Grad. Es sey z. E. euer Wille ein Viereck zu machen, dessen jede Seite 10 Ruthen haben soll; so machet erst eine gerade Linie *a. b.* 10 (0. lang, und theilet eure Meß-Schnur in drey Theile: dem ersten Theil gebet 6 Fuß, dem zweyten Theil gebet 8 Fuß, und dem dritten



na trzy części, na pierwszey części naznacz 6 Stop, na drugiey 8 Stop, na trzeciey 10 Stop. Weś potym na Sznurze pierwszych 6 Stop, y przenies ie z punktu *a.* na Linia *ab.* aż do *e.* Weś potym y drugi podział sznura z 8 Stopami, y przenies go z punktu *a.* na tę Linia na ktorey chcesz mieć drugą Ścianę Kwadratu, na przykład z punktu *a.* do *f.* Przenies trzecią część Sznura, ktora 10 Stop ma, do punktu *e.* y tak długo ten podział *f.* wyciągay, poki Sznur z punktu *a.* do *f.* y z punktu *f.* do *e.* niewyprostuie się; Kąt tedy *a.* będzie Kąt Pionowy. Rozciągnawszy Linia ktora jest na Sznurze *a f.* na 10 (o. będziesz miał połowę Kwadratu. Kiedy tedy na punkcie *c.* zrobisz drugi Kąt pionowy, y na Linia od *c.* do *d.* 10 (o. przeniesiesz, to na koniec pościągawszy tylko punkta *d. b.* zamkną się Linie, y zrobi się Kwadrat doskonały. Fig. 92. Trigonometr. Tab. *AA.*

Jeżeli na Sznurze *a b.* trzy podziały zrobisz o 6, 7, y 10 Stopach y te podziały tak zciągniesz, iż kiedy końce Sznura *a b.* znidą się y Sznur ze wszech stron prosto leżyć będzie, na ten czas Kąt rozwarty *c.* będzie miał 100 Gradusow, y służyć może do wystawienia na nim Flanki Belluardu. Fig. 93. Trigonometr. Tab. *AA.*

Jeżeli na Sznurze *a b.* trzy podziały zrobisz o 4, 7, y 9 Stopach y te podziały tak zciągniesz, żeby kiedy

końce

Thail gebet 10 Fuß. Nehmet alsdenn auf der Schnur die ersten 6 Fuß, traget selbige aus dem Punct *a.* auf die Linie *a b.* bis in *e.* Darnach nehmet die zweyte Theilung eurer Schnur mit 8 Fuß und traget sie aus *a.* auswärts auf diejenige Seite, auf welcher ihr die zweyte Linie eures Vierecks haben wollet, z. E. aus *a.* in *f.* Traget das dritte Theil der Schnure, welches 10 Fuß hat, mit dem Ende in *e.* und ziehet die Abtheilung *f.* so lange, bis die Schnur aus *a* in *f.* und aus *f.* in *c.* recht gerade aufsteiget, so ist der Winkel *a.* ein gerader Winkel und dörfst ihr nur die Linie an der Schnur *a f.* bis auf 10 (o. verlängern, so ist das halbe Viereck fertig. Wenn ihr nun auf dem Punct *c.* wieder einen geraden Winkel machet, und die Linie von *c.* bis *d.* auf 10 (o. verlängert, so dörfst ihr zuletzt nur die Puncte *d. b.* zusammen ziehen, um euer Viereck zu schliessen. Fig. 92. Trigonometr. Tab. *AA.*

Wenn ihr auf der Schnur *a b.* drey Abtheilungen machet, von 6, 7, und 10 Fuß, und diese Eintheilungen so ziehet, daß wenn die Enden der Schnur *a b.* beyammen sind, die Schnur auf allen Seiten gerade aufsteiget; so ist der stumpfe Winkel *c.* ein Winkel von 100 Grad, und dienet die Flanken zu einer Bastion darauf zu sehen. Fig. 93. Trigonometr. Tab. *AA.*

Wenn ihr auf der Schnur *a b.* drey Abtheilungen machet, von 4, 7, und 9 Fuß, und diese Eintheilungen so ziehet, daß wenn

wenn



końce Sznura *ab*. zniżą się, Sznur wszędzie prosto leżał, na ten czas rozwarty Kąt *c*. będzie miał 108 Gradusów, na którym Regularny Pięciokąt wystawić możesz. *Fig. 94. Trigonometr. Tab. AA.*

Iezeli dwa Troyściennorowne Troygrance albo dwa Kąty o 60 Gradusach razem postawisz, na ten czas będziesz miał Kąt o 120 Gradusach, który do wystawienia Regularnego Sześciokąta zażywany bywa. *Fig. 95. Trigonometr. Tab. AA.*

wenn die Enden der Schnure *a b*. zusammen sind, die Schnure überall gerade auflieget, so ist der stumpfe Winkel *c*. ein Winkel von 108 Grad, worauf ihr ein reguläres seck machen könnet. *Fig. 94. Trigonometr. Tab. A. A.*

Wenn ihr zwey gleichseitige Dreyecke, oder 2 Winkel von 60 Grad zusammen sehet, so bekommt ihr einen Winkel von 120 Grad, welcher zum regulären Sechseck gebrauchet wird. *Fig. 95. Trigonometr. Tab. A. A.*







Fig. 87

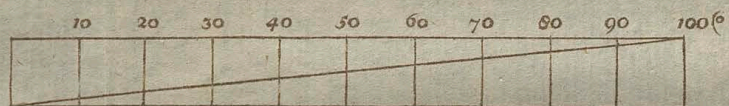
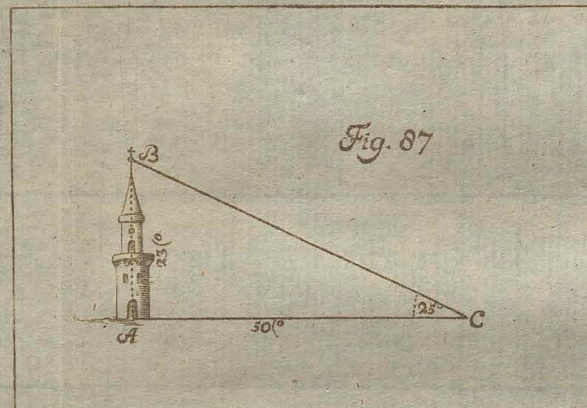
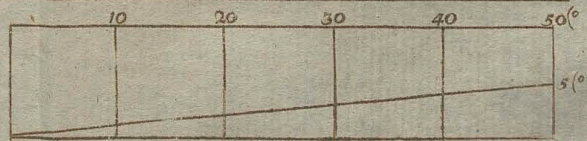
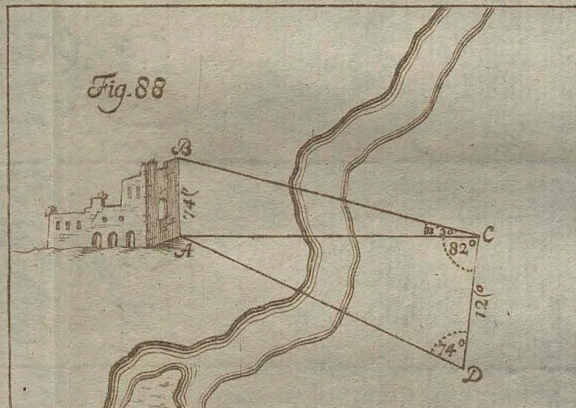
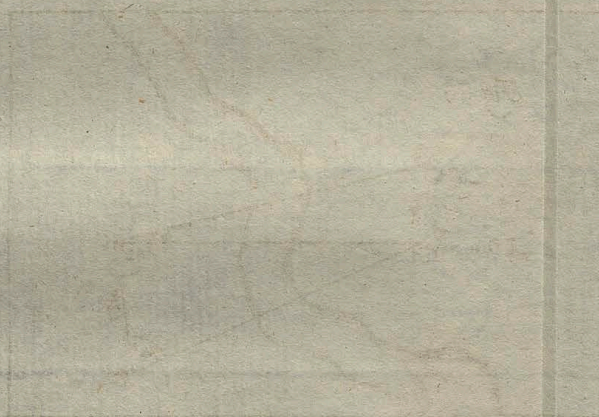
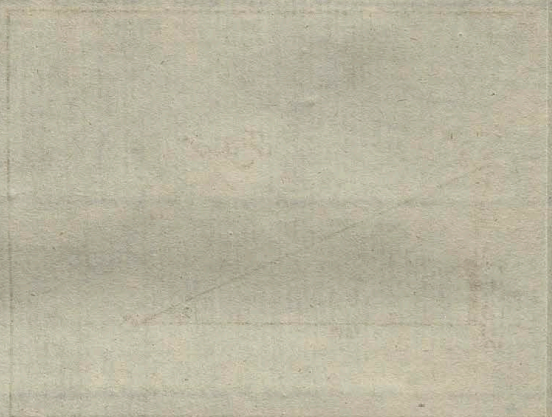


Fig. 88

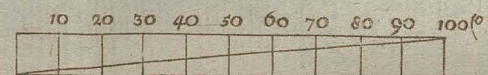
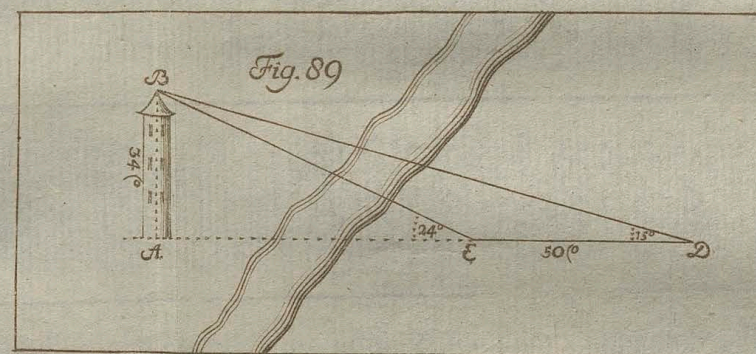
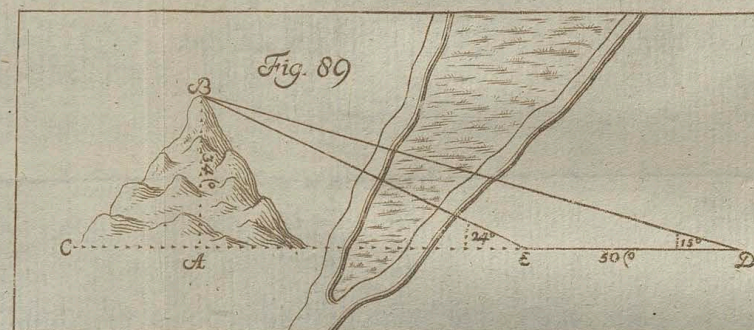




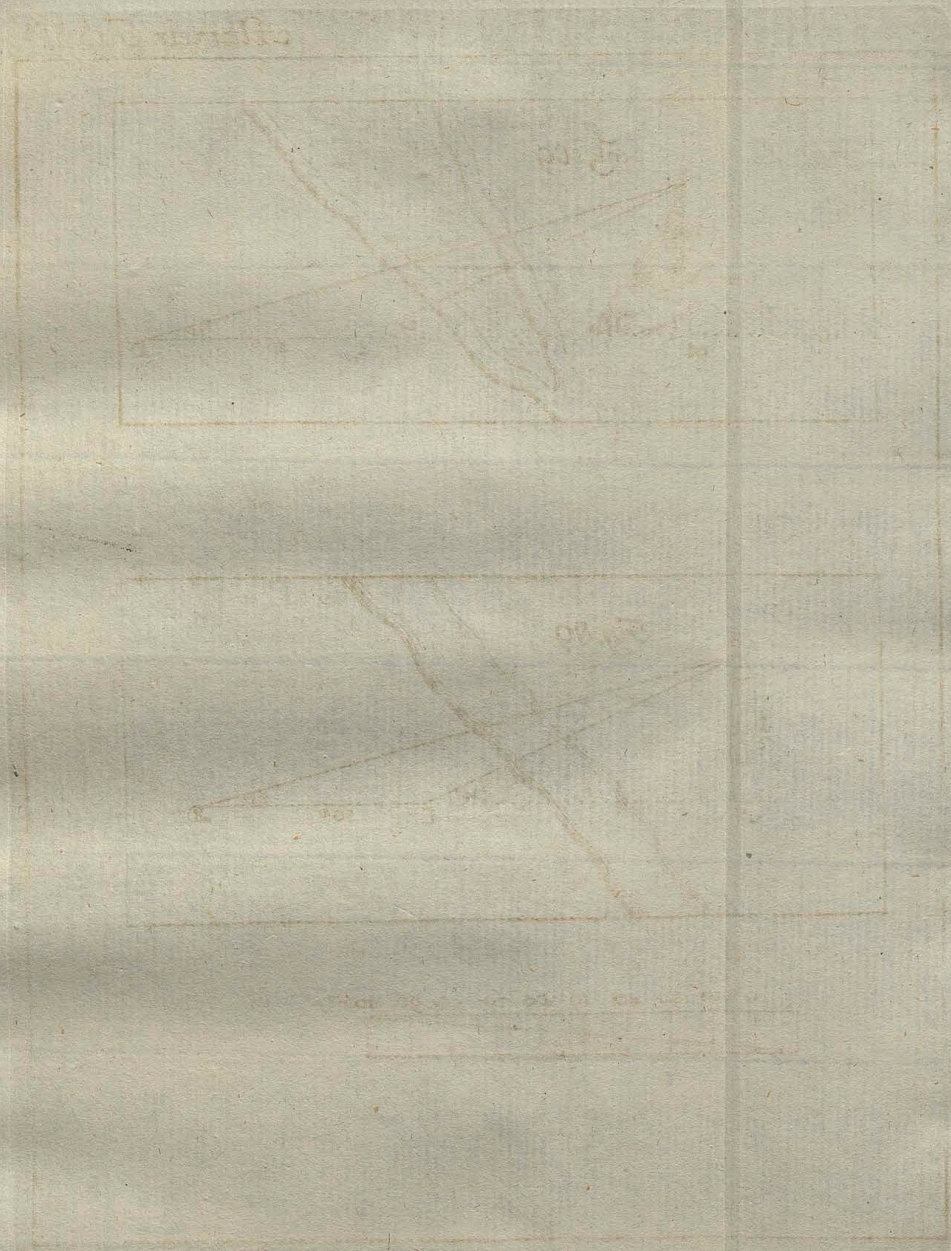
10th March



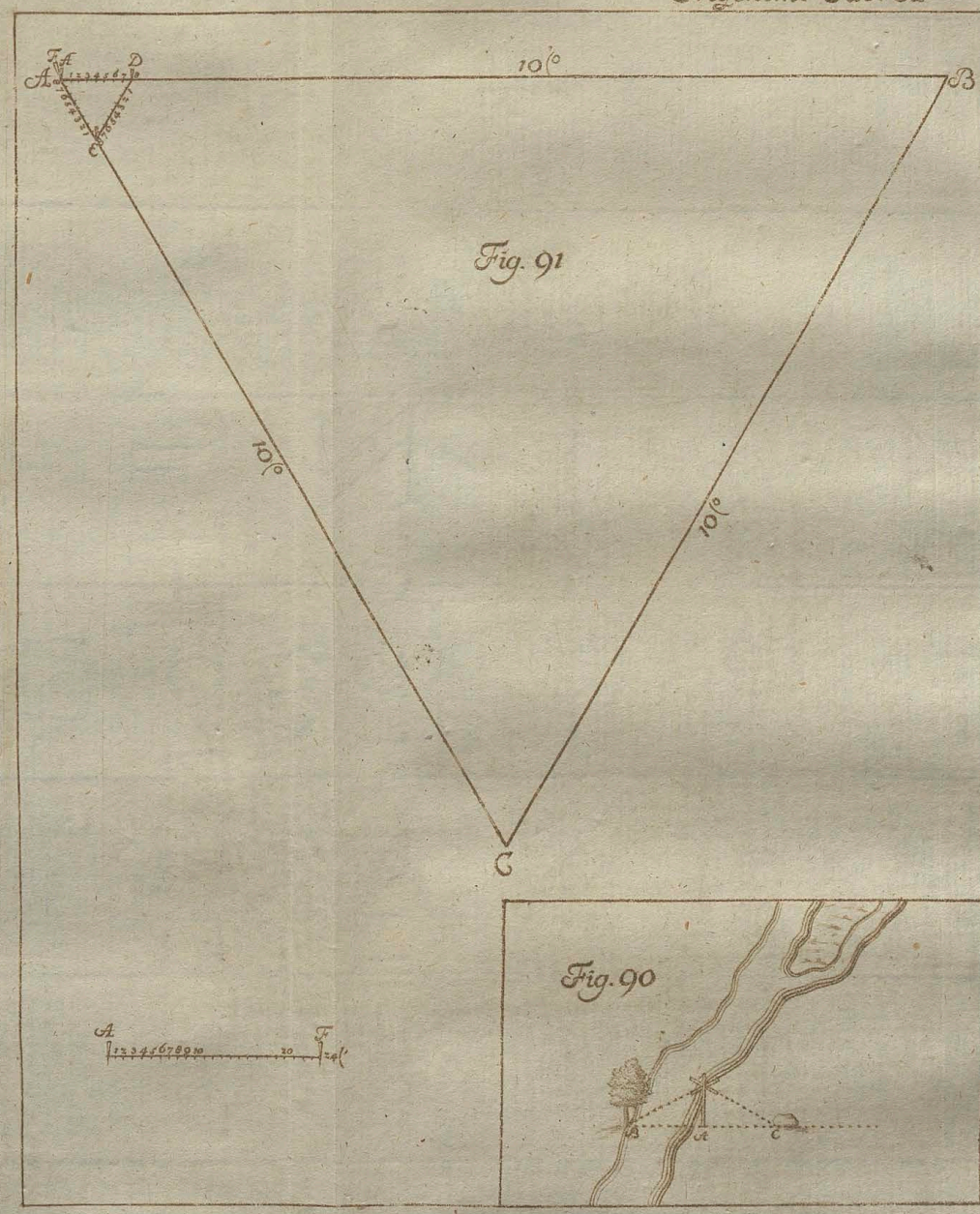






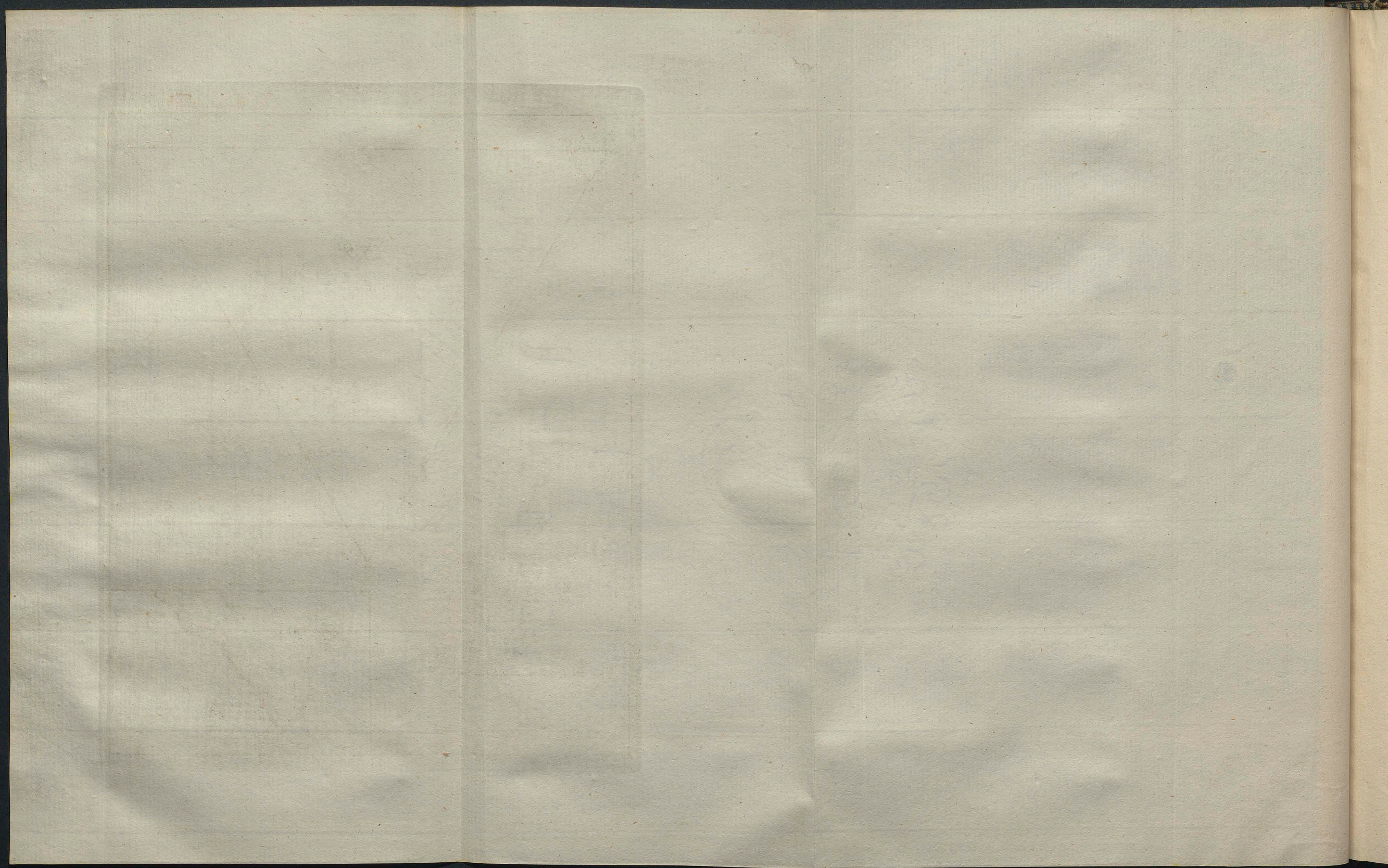




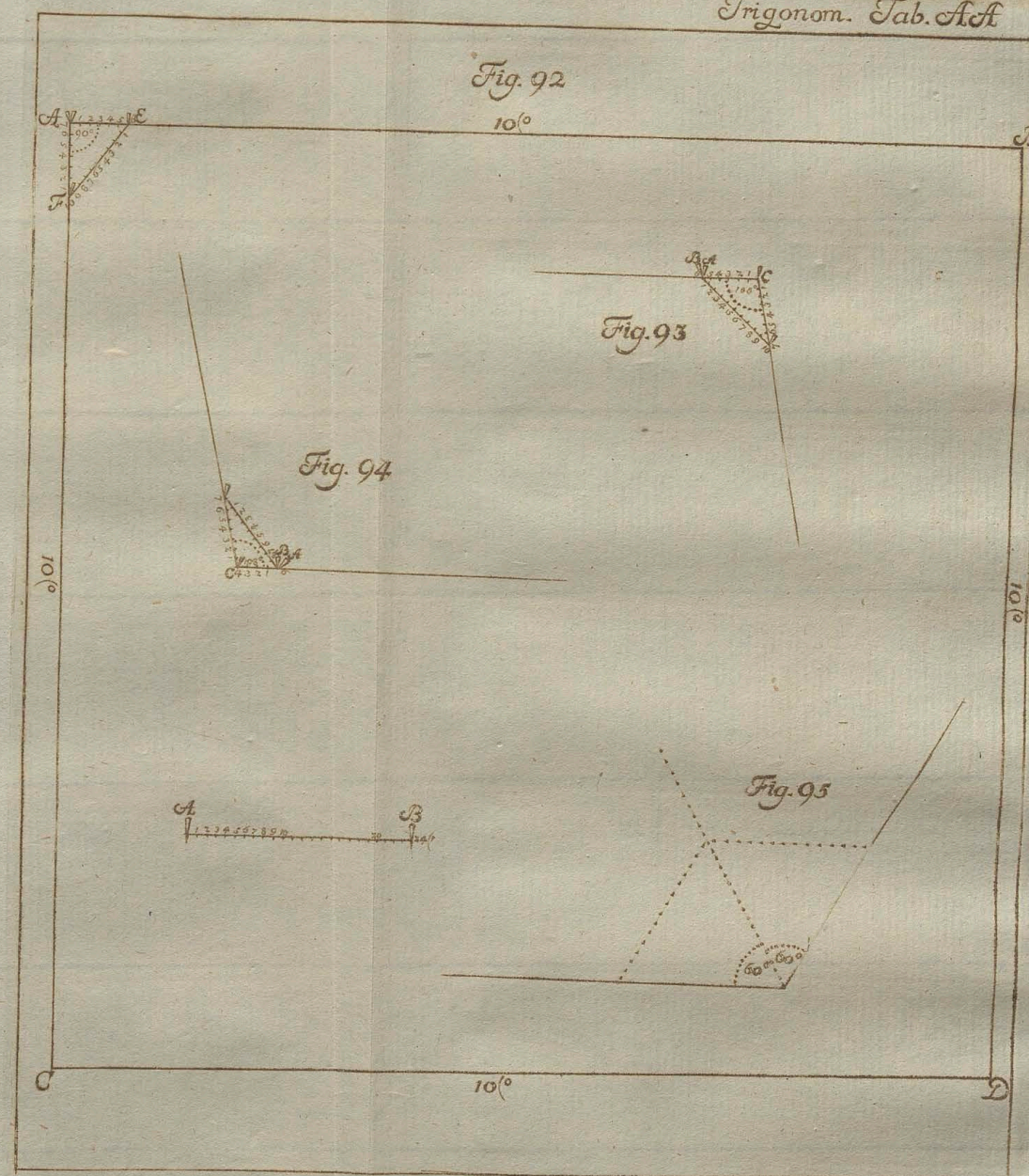


A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 20 F















O Von

# Pełnimiernictwem der Stereometrie

czyli oder

## o Stereometryi. Cörper-Messung.

**P**ełnimierństwo, czyli Statkow y Figur pełnych Miernictwo, iest Sciencya, ktora naucza wszystkie Ciała czyli rzeczy pełne rozmiarzać, to iest ich Pełnią, czyli materialną ogromność wynaydować naucza. Zkąd *naypierwey* uważać potrzeba, iż takowe rozmiarowanie przez Rachmistrzostwo dział się powinno. *Powtore* iż ogromność rzeczy iakiey pełney podług Rachowania Kostkowego wynayduie się. Każda zaś Rzecz pełna, troistą iakośmy wyżej pod Nauką o Miernictwie powiedzieli, przyimuie miarę, to iest iedną miarę co do długości, drugą miarę co do szerokości czyli Grubości, trzecią miarę co do wysokości.

Nizeli zaś podamy Naukę podług ktorey wszystkie rzeczy pełne wyrachowane bydz powinny, potrzeba żebyśmy *naypierwey* ich nazwiska objaśnili, y ich Figurę czyli postać poznać dali. Na koniec niektore modele podamy, podług ktorych Płaszczyzny wspomnionych Rzeczy pełnych z papieru albo z drzewa wyrzynane bywaią żeby ich Figurę czyli postać ułożyć. Wyrachowanie zaś same kaźdey takowey Rzeczy Pełney potym nastąpi. Trzeba y to sobie brać za Przestrogę, iż Model do rysowania Rzeczy pełnych, iezeli tak

**D**ie Stereometrie, oder Cörper-Messung ist eine Wissenschaft, welche lehret alle Cörper ausmessen, daß ist, ihren körperlichen oder materiellen Inhalt zu finden: Wobey erstens zu merken ist, daß solches durch Rechnen geschieht, und zum zweyten, daß der Inhalt eines Cörpers auf Cubos oder Würfel berechnet wird. Es hat aber jeder Cörper, wie solches schon Anfangs bey der Geometrie gesagt worden, ein dreysaches Maas, nemlich ein Maas der Länge, ein Maas der Breite oder Dicke, und ein Maas der Höhe.

Ob wir nun zu der Lehre schreiten wie die Cörper berechnet werden sollen, so ist es nöthig vorhero ihre Benennungen zu erklären, und ihre Gestalt uns bekannt zu machen. Zuletzt wollen wir einige Muster geben, wie die Flächen von Papier oder Holz auszuschneiden sind, wenn wir davon die Gestalten der Cörper zusammen setzen wollen, und alsdenn wird die Berechnung selbst eines jeden solcher Cörper folgen. Als eine Anmerkung ist zu wissen, daß die Muster zu denen Cörpern, wenn selbige so wie hier folgen wird mit Linien aufgezeichnet werden, Netze heißen.

Stereo-



tak iak się niżej kładzie Liniami naznaczony będzie, to się nazywa *Siatka*.

*Pełnimiernicze Nazwyska.*

1. *Piramida*, iest Rzecz pełna rozmaitemi Płaszczyznami zamknięta, które u góry do iednego Punktu zchodzą się, a na dole na Płaszczyźnie iakiey stoią od ktorey to Płaszczyzny czyli Figury którą ta Płaszczyzna ma, Piramida swoje bierze nazwisko, na przykład Piramida *a*. Stereometr. Tab. I. Fig. 96. nazywa się Piramida Troyścienna, czyli Troygrańcowa, ponieważ na Troygrańcu stoi, y takowy Troygraniec nazywa się Baza Piramidy.

*Piramida b*. Fig. 97. Stereometr. Tab. I. nazywa się Piramida Czworoscienna, czyli Czworokątna, ponieważ na czworokątney Bazie stoi.

*Piramida c*. Fig. 98. Stereometr. Tab. I. nazywa się Piramida Pięcioscienna czyli Pięciokątna, ponieważ na Pięcioscienney Płaszczyźnie czyli Bazie stoi.

2. *Pryzma* czyli *Słup* iest Rzecz pełna, rozmaitemi Płaszczyznami zamknięta, tak że iego niższa y wyższa Płaszczyzna we wszystkim tak co do figury, iako y co do wielkości są sobie równe y ich długości są od siebie równo odległe. Od Figury niższej y wyższej Płaszczyzny Pryzmą bierze swoje nazwisko. Tak Pryzma *d*. Fig. 99. Stereometr. Tab. I. nazywa się Pryzma czyli Słup Troyścienny, ponieważ niższa

y

*Stereometrische Benennungen.*

1. *Pyramis*, eine Pyramide ist ein Körper mit verschiedenen Flächen umschlossen, welche oben in einen Punkt zusammen laufen, und unten auf einer Fläche ruhen, von deren Gestalt die Pyramide ihre Benennung bekommt. *3. C.* Die Pyramide *a*. Stereometr. Tab. I. Fig. 96. ist eine dreyseitige oder dreyeckige Pyramide, weil sie auf einem Dreyeck ruhet, und dieses Dreyeck heisset die Basis der Pyramide.

Die Pyramide *b*. Stereometr. Tab. I. Fig. 97. ist eine vierseitige oder viereckige Pyramide, weil sie auf einer viereckigen Basis ruhet.

Die Pyramide *c*. Stereometr. Tab. I. Fig. 98. ist eine fünfseitige oder fünfeckige Pyramide, weil sie auf einer fünfseitigen Fläche oder Basis ruhet.

2. *Prisma* ist ein Körper mit verschiedenen Flächen umschlossen, und zwar so, daß seine unterste und oberste Fläche einander vollkommen gleich, an Gestalt und Größe, und in ihrer Lage gegen einander Paralell sind. Von der Gestalt der untersten und obersten Fläche bekommt das Prisma seine Benennung. So ist das Prisma *d*. Stereometr. Tab. I. Fig. 99. ein dreyseitiges Prisma, weil seine untern und obern Flächen Dreyecke sind. Das Prisma *e*. Stereometr.



y wyższa iego Płaszczyzna są Troy-  
grance. Pryzma e Fig. 100. Stere-  
ometr. Tab. I. nazywa się Pryzma  
Pięciokątne, ponieważ niższa y wyż-  
sza iego Płaszczyzna są Pięcio-  
kąty.

3. *Kostka* czyli *Sześciokwadrat*, jest  
Rzecz pełna, sześcią Płaszczyzna-  
mi zamknięta, które wszystkie tak  
co do długości, iako y co do szer-  
kości są sobie równe. Fig. 101. Ste-  
reometr. Tab. I. Ponieważ: *Kostka*  
ma sześć Ścian czyli Płaszczyzn ro-  
wnych nazywa się także *Hexae-*  
*drum*.

4. *Cylinder* czyli *stup okrągły*. Jest  
Rzecz pełna, trzema Płaszczyzna-  
mi zamknięta, mająca na niższej y  
na wyższej Płaszczyźnie Cyrkuły  
równe, y które są od siebie równo-  
odległe, Fig. 102. Stereom. Tab. I.

5. *Paralellopped* czyli *stup Czwo-  
rościenny*. Jest Rzecz pełna, sześcią  
Płaszczyznami zamknięta, z któ-  
rych dwie na oboch końcach  
mniejszy są od tych czterech któ-  
re długość Rzeczy pełney skła-  
dają. Każda z tych Płaszczyzn o-  
sobno wzięta, reprezentuje Kwa-  
drat Podłużny; dwie zaś małe Pła-  
szczyzny są zawsze równo od siebie  
odległe. Fig. 103. Stereom. Tab. I.

6. *Konus* czyli *stup Kończato okrągły*.  
Jest Rzecz pełna dwiema Płaszczy-  
znami zamknięta, z których jedna  
u góry na punkcie się kończy, u  
dolu

metr. Tab. I. Fig. 100. ist ein fünf-  
eckiges Prisma, weilen seine obern und  
untern Flächen, Fünfecke sind.

3. *Cubus* oder *Würfel*, ist ein Körper  
in sechs Flächen umschlossen, welche  
alle sechs, sowohl in Länge, als in Brei-  
te, sich vollkommen gleich sind, Stere-  
ometr. Tab. I. Fig. 101. Weil nun ein  
Cubus sechs gleiche Seiten oder Flä-  
chen hat, so wird solcher auch *Hexae-*  
*drum* genannt.

4. *Cylinder*, *Rund-Säule* oder *Wal-*  
*ze*, ist ein Körper mit drey Flächen  
umschlossen, welcher zu seiner untersten  
und obersten Fläche gleich große Zir-  
kel hat. Die Stellung solcher Zirkel-  
runden Fläche ist gegen einander Para-  
lell, Stereometr. Tab. I. Fig. 102.

5. *Paralelloppedum* ist ein Körper mit  
sechs Flächen umschlossen, deren zwey  
an beyden Enden kleiner sind, als die  
4 übrigen welche die Länge des Körpers  
ausmachen. Eine jede von diesen Flä-  
chen besonders betrachtet, stellet ein  
längliches Viereck oder Paralello-  
gramm vor. Die Stellung der zwey  
kleinen Flächen ist gegen einander Pa-  
ralell. Stereometr. Tab. I. Fig. 103.

6. *Conus* ein *Kegel*, ist ein Körper mit  
zwey Flächen umschlossen, deren eine  
sich oben in einem Punct endiget, un-  
ten aber auf einer Zirkelrunden Basi



dołu zaś na okrągłej Bązie stoi.  
Fig. 104. Stereometr. Tab. I.

7. *Sfera* czyli *Kula*. Iest Rzecz pełna, która ze wżech stron wzięta doskonały Cyrcut reprezentuje. Fig. 105. Stereom. Tab. I. Kiedy przez średni Punkt iakiey Kuli Linia przeciągnięta będzie, na przykład drut iaki, na ten czas takowa Linia nazywa się *Axis* czyli *Oś*. Wszystkie inżte Rzeczy pełne podług Liczby swoich Płaszczyzn mają swoje nazwiska, na przykład: Rzecz Pełna o 4 Płaszczyznach nazywa się: *Tetraëdram* czyli *Rzecz pełna czworosścienna*. O ośm Płaszczyznach nazywa się *Octaëdram* czyli *Rzecz pełna ośmiosścienna*. O 12 Płaszczyznach nazywa się *Dodecaëdram* czyli *Rzecz pełna dwunastościenna*. O 20 Płaszczyznach nazywa się *Icosaëdram* czyli *Rzecz pełna dwudziestościenna*.

Chcąc Siatkę na Troygranicową Piramidę odrysować: zrob najpierwey Troygranic na Bazę, y obierz sobie wysokość którą Piramida mieć powinna. Wystaw potym na każdej Ścianie Bazy, tą wysokością którąś sobie obrał, Rownościenny Troygranic y będziesz miał Siatkę gotową. Fig. 106. Stereometr. Tab. II.

*Albo inaczej*: Wystaw na iedney Ścianie Bazy, tą wysokością którąś sobie obrał Troygranic Rownościenny *a. b. c.* y zrob Liniami *a b.* y *a c.* z obu stron na Liniach *a b.* y *b c.* znówu Troygranicę Rownościennę, tym sposobem będziesz miał Siatkę Piramidy Troygranicowej: Fig. 107. Stereometr. Tab. II.

Siatkę

ruhet, Stereomet. Tab. I. Fig. 104.

7. *Sphaera*, Kugel ist ein Körper welcher, von allen Seiten betrachtet, einen vollkommenen Zirkel vorstellet, Stereometr. Tab. I. Fig. 105. Wenn durch den Mittelpunct einer Kugel eine Linie z. E. ein Drath gezogen würde, so heißet solche Linie die Achse. Alle andere Körper werden nach der Zahl ihrer Flächen benennet. Z. E. ein Körper mit 4 Flächen heißet *Tetraëdram* oder Vierflächig; mit 8 Flächen heißet *Octaëdram* oder Achtflächig; mit 12 Flächen heißet *Dodecaëdram* oder Zwölfflächig; mit 20 Flächen, heißet *Icosaëdram* oder Zwanzigflächig.

Ein Netz zu einer dreyeckigen Pyramide zu zeichnen, so machet erst einen Dreyeck zur Basis, und bestimmet die Höhe, welche die Pyramide haben soll. Alsdenn setzet auf jeder Seite der Basis, mit der genommenen Höhe einen gleichschenkligen Triangel, so ist das Netz fertig, Fig. 106. Stereometr. Tab. II.

Oder: setzet auf eine Seite der Basis mit der erwählten Höhe einen gleichschenkligen Triangel *a b c.* und machet mit denen Linien *a b.* und *a c.* von beyden Seiten auf denen Linien *a b.* und *b c.* wieder gleichschenklige Triangel, so ist das Netz zur dreyeckigen Pyramide fertig. Fig. 107. Stereometr. Tab. II.

Das



Siatkę na Piramidę Pięćościenną pokazuje *Fig. 108*. Stereometr. Tab. II.

Siatkę na Pryzma, czyli Słup trójsięcienny pokazuje *Fig. 109*. Stereometr. Tab. II.

Siatkę na Pryzma czyli Słup pięćościenny pokazuje *Fig. 110*. Stereometr. Tab. II.

Siatkę na Kostkę pokazuje *Fig. 111*. Stereometr. Tab. II.

Siatkę na Cylinder czyli Słup okrągły pokazuje *Fig. 112*. Stereometr. Tab. II.

Siatkę na Paralellopięd czyli Słup czworosięcienny pokazuje *Fig. 113*. Stereometr. Tab. III.

Siatkę na Konum czyli Słup kończato okrągły pokazuje *Fig. 114*. Stereometr. Tab. III.

Siatkę na Tetraëdram czyli Rzecz pełną Czworosięcienną pokazuje *Fig. 115*. Stereometr. Tab. III.

Siatkę na Oktaëdram czyli Rzecz pełną Ośmiosięcienną pokazuje *Fig. 116*. Stereometr. Tab. III.

Siatkę na Dodecaëdram czyli Rzecz pełną Dwunastościenną pokazuje *Fig. 117*. Stereometr. Tab. III.

Siatkę na Icosaëdram, czyli Rzecz pełną Dwudziestościenną pokazuje *Fig. 118*. Stereometr. Tab. III.

Na wyrachowanie więc Rzeczy Pełnych, wiele ich wewnętrzne Ko-

Das Neß zur fünfeckigen Pyramide zeigt *Fig. 108*. Stereometr. Tab. II.

Ein Neß zum dreyeckigen Prisma zeigt *Fig. 109*. Stereometr. Tab. II.

Das Neß zum fünfeckigen Prisma zeigt *Fig. 110*. Stereometr. Tab. II.

Das Neß zum Cubo oder Würfel, *Fig. 111*. Stereometr. Tab. II.

Das Neß zum Cylinder, *Fig. 112*. Stereometr. Tab. II.

Das Neß zum Parallelopiędo *Fig. 113*. Stereometr. Tab. III.

Das Neß zum Cono *Fig. 114*. Stereometr. Tab. III.

Das Neß zum Tetraëdre oder viereckigen Körper *Fig. 115*. Stereometr. Tab. III.

Das Neß zum Oktaëdre oder achteckigen Körper *Fig. 116*. Stereometrie Tab. III.

Das Neß zum Dodecaëdre oder zwölfflächigen Körper *Fig. 117*. Stereometr. Tab. III.

Das Neß zum Icosaëdre oder zwanzigflächigen Körper *Fig. 118*. Stereometr. Tab. III.

Um nun die Körper auszurechnen, wie viel ihr innerlicher Cubischer Inhalt be-



skowe Pole ogromności w sobie zawiera, następujące do ułatwienia kładą się Zadania.


### Zadanie XLVII.

*Pełność Troyścianney Piramidy a b c d. wynaleść.*

**W**yrachuy nappierwey Pole fundamentalney Płaszczyzny na ktorey Piramida stoi *abc*. podług Zadania 34. to jest rozmnoż Bazę Troygrańca *a b*. przez połowę Linii Pionowey, na przykład *Fig. 119. Stereometr. Tab. IV.*

Baza <i>a b</i> . ma	15 (1.
Cała Linia Pionowa ma	
14 (1. Połowa więc iey	
<i>c e</i> . ma	7 (1.
	<hr/>
	105 □ (2.

Pole to fundamentalney Płaszczyzny rozmnoż przez trzecią część wysokości. Produkt będzie znaczył prawdziwe kosztowe Pole całej Piramidy naprzykład: Fundament. Płaszczyz. jest 105 □ (2. Wysokości jest 30 (1. trzecia więc część 10 (1.

Pełności więc Piramidy *abcd*. jest 1,050  (3.

### Zadanie XLVIII.

*Pełność Pryzmatu czyli Słupa troyściannego a b c d e f. wynaleść Fig. 120. Stereometr. Tab. IV.*

Wy.

beträgt, so lasset uns folgende Aufgaben auflösen.


### Sieben und Bierzigste Aufgabe.

Den Innhalt der dreyeckigen Pyramide *a. b c d*. zu finden.

**B**erechnet erst den Innhalt der Grundfläche *a b c*. nach der 34sten Aufgabe, nemlich multipliciret die Basis des Triangels *a b*. mit der halben Perpendiculaire *z. E. Fig. 119. Stereometr. Tab. IV.*

Basis <i>a b</i> . hat	15 (1.
Die ganze Perpendiculaire hat 14 (1. also die halbe Perpendiculaire <i>c e</i> .	7 (1.
	<hr/>
	105 □ (2.

Diesen Innhalt der Grundfläche multipliciret mit dem dritten Theil der Höhe, und was herauskommt ist der wahre Cubische Innhalt der ganzen Pyramide *z. E.* die Grundfläche hätte 105 □ (2. Die Höhe hat 30 (1. also der drittel 10 (1.

Cörperlicher Innhalt der Pyramide *abcd*. 1,050  (3.

### Acht und Bierzigste Aufgabe.

Den Körperlichen Innhalt des Prisma *ab c d e f*. zu finden *Fig. 120. Stereometr. Tab. IV.*

Be.



**W**yrachuy nappierwey fundamental-  
ną iego Płasczynę podług Zada-  
nia 39. to iest: Baza Troygrańca  $abc$ .  
ma od  $a$  do  $c$ . 8 (2.

Linia Pionowa  $be$ .  
ma 6 (2. połowa  
iey 3 (2.

Pole Fundamentalney Pła-  
szczyzny  $abc$ . 24  $\square$  (4.

Summę tę rozmnoż  
przez całą wysokość Pry-  
zmatu  $ad$ . 12 (2.

48

24

Pełność całego Pry-  
zmatu  $abcdef$ . iest 288  $\square$  (6.

**B**erechnet erst seine Grund-Fläche nach  
der 39sten Aufgabe, nemlich die Basis  
des Triangels  $abc$ . ist von  $a$ .  
bis  $c$ . 8 (2.

Die Perpendiculaire  $be$ .  
ist 6 (2. folglich die halbe  
Perpendiculaire 3 (2.

Inhalt der Grund-Flä-  
che  $abc$ . 24  $\square$  (4.

Diese Summe multipliciret  
mit der ganzen Höhe  $ad$ . des  
Prismatis 12 (2.

48

24

Cörperlicher Inhalt des  
ganzen Prismatis  $abcdef$ . 288  $\square$  (6.

### Zadanie XLIX.

Pełność Kostki  $abcdefg$ . wynaleść  
Fig. 121. Stereometr. Tab. IV.

**W**yrachuy pierwey iedną Płasczy-  
znę  $abcd$ . to iest rozmnoż dłu-  
gość Płasczyzny  $ab$ . 12 (1.  
przez Szerokość Pła-  
szczyzny  $ac$ . 12 (1.

24

12

144  $\square$  (2.

Tę Summę rozmnoż  
przez Grubość Kostki  $bg$ .  
na przykład:

Pla-

### Neun und Bierzigste Aufgabe.

Den Körperlichen Inhalt eines Cu-  
bi oder Würfels  $abcdefg$ . zu fin-  
den. Fig. 121. Stereometr. Tab. IV.

**B**erechnet erst die eine Fläche  $abcd$ .  
nemlich multipliciret die Länge der Flä-  
che  $ab$ . 12 (1.  
mit der Breite der Flä-  
che  $ac$ . 12 (1.

24

12

144  $\square$  (2.

Diese Summe multi-  
pliciret mit der Dicke  
des Körpers  $bg$ . d. E.

N 3

Die



Płaszczyzna $abcd$ . ma	144	□	(2.
Grubość $bg$ . ma	12		(1.
	288		
	144		

Pełności całej Kost-  
ki  $abcdefg$ . jest 1,728 (3.

### Zadanie L.

*Pełność Cyindra czyli Słupa okrę-  
głego  $abcdef$ . wynosi, Fig. 122,  
Stereometr. Tab. IV.*

**W**yrachuy najpierw podług Zada-  
nia 39 niższą okrągłą Płaszczyz. Cy-  
lindra, ktorey Diam. niech ma na przykł.  
14 (2. Rozmnoż potym całą Płaszczyznę  
przez całą wysokość na przykład:

Diameter ma	14	(2.
	22	
	28	
	28	
	2	
	308 > 44.	

Rozdziel przez

Więc Pola niższej Cylin-  
dra Płaszczyzny jest 44.

Półowa zaś jest 22 (1.

Rozmnoż tę Liczbę przez  
Półowę Diametru 7 (2.

Będziesz miał na Pole niż-  
szej Płaszczyzny 154 □ (4.

Summę tę rozmnoż przez  
całą wysokość Cyindra 18 (2.

1232

154

Pełności więc Cyindra

$abcdef$ .

2772 (6.

Die Fläche $abcd$ . enthält	144	□	(2.
Die Dicke $bg$ .	12		(1.
	288		
	144		

ganzer Körperlicher Inn-  
halt des Cubi  $abcdefg$ . 1,728 (3.

### Funfzigste Aufgabe.

Den Körperlichen Inhalt eines  
Cylinders  $abcdef$ . zu finden, Fig.  
122. Stereometr. Tab. IV.

**B**erechnet erst nach der 39ten Aufgabe  
die untere runde Fläche des Cylinders,  
deren Diameter 3. E. 14 (2. ist, und mul-  
tipliciret hernach die ganze Fläche mit der  
ganzen Höhe, 3. Ex.

Der Diameter ist	14	(2.
	22	
	28	
	28	
	2	
	308 > 44.	

Dividiret durch

Also ist die Peripherie der un-  
tern Fläche des Cylinders  
44 und die Hälfte davon  
multipliret diese Zahl mit der  
Hälfte des Diameters 7 (2.

So habt ihr den Inhalt der  
untern Fläche 154 □ (4.

Diese Summe multipl. mit der  
ganzen Höhe des Cylinders 18 (2.

1232

154

Körperlicher Inhalt des Cy-

linders  $abcdef$ .

2772 (6.



## Zadanie LI.

*Pełność Konu czyli Słupa Kończato  
okrągłego a b c d. wynaleść. Fig. 123.  
Stereometr. Tab. IV.*

Wyrachuy podług Zadania 39 Pole  
niższej okrągłej Płaszczyzny, kto-  
rey Diameter ma na przykład 21 (2. Sum-  
mę zaś która ci wypadnie, rozmnoż  
przez trzecią część wysokości, która  
ma 18 (2. Produkt będzie znaczył Peł-  
ność Kostkową całego Konu, na przy-  
kład:

Diameter niższej Pła-  
szczyzny ma

21 (2.  
22

42  
42

4  
482 > 66.  
77

Rozdziel przez  
Obwodu więc niższej  
Płaszczyzny jest

66 (2.

Ktorego Połowa jest  
Którą rozmnoż przez  
połowę Diameteru


33 (2.  
105 (3.

165  
33

Pola więc niższej okrą-  
głej Płaszczyzny jest  
Którą rozmnoż przez  
trzecią część Wyso-  
kości Konu

3465 □ (5.  
6 (2.

Pełności więc Konu czy-  
li Słupa kończato o-  
krągłego a b c d. będzie

20790  (7.

## Ein und Fünfzigste Aufgabe.

Den Körperlichen Inhalt des Co-  
ni oder Kegels a b c d. zu finden:  
Fig. 123. Stereometr. Tab. IV.

Berechnet nach der 39sten Aufgabe den  
Innhalt der untern runden Fläche, de-  
ren Diameter 3. E. 21 (2. und die heraus-  
kommende Summe multipliciret mit dem  
dritten Theil der Höhe, welche hat 18 (2.  
was alsdenn herauskommt, solches ist der  
Körperliche oder Cubische Innhalt des gan-  
zen Kegels, 3. E.

Der Diameter der untern  
Fläche hat

21 (2.  
22

42  
42

4  
482 > 66.  
77

Dividiret durch  
Also ist die Peripherie der  
untern Fläche

66 (2.

Davon die Hälfte  
Multipliciret mit der Hälfs-  
te des Diameteres


33 (2.  
105 (3.

165  
33

Innhalt der untern run-  
den Fläche  
multipliciret mit dem drit-  
ten Theil der Höhe des  
Coni

3465 □ (5.  
6 (2.

Körperlicher Innhalt des  
Kegels a b c d.

20790  (7.  
Zwey



## Zadanie LII.

*Pełność, czyli Kostkowe Pole Kuli danej wyznać.*

To Zadanie rozmaitym sposobem ułatwione być może, my zaś tróisty sposób do wyrachowania Pełności Kuli kładziemy *Fig. 124. Stereom. Tab. V.*

Niech będzie na przykład dana Kula, ktorey Diametru jest 28 (2

*Podług pierwszego Sposobu.* Znajdź z Diametru podług Zadania 39. Obwód, ten rozmnoż przez cały Diameter, y tak będziesz miał powierżchną Płaszczyznę, Kuli.

Płaszczyznę tę rozmnoż znowu przez cały Diameter; Liczbę zaś która ci wypadnie rozdziel przez 6 Wieloraz będzie znaczył Pełność czyli Kostkowe Pole Kuli danej, na przykład;

Diametru Kuli jest	28 (2.
	22
	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>
	56
	56
	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>
	\$
	678 > 88
Rozmnoż przez	77

## Zwey und Funfzigste Aufgabe.

*Den Körperlichen oder Cubic-Inhalt einer Kugel zu finden.*

Diese Aufgabe kann man auf verschiedene Art auflösen; wir wollen selbige auf dreyerley Weise berechnen. *Fig. 124. Stereometr. Tab. V.*

Lasset zum Exempel gegeben seyn eine Kugel, deren Diameter 28 (2. hat.

Auf die erste Art: Suchet aus dem Diameter, nach der 39ste Aufgabe die Peripherie, diese multipliciret mit dem ganzen Diameter, so habt ihr die ganze obere Fläche der Kugel.

Diese multipliciret wieder mit dem ganzen Diameter, und was herauskommt solches dividiret durch 6. so wird das Product der Körperliche oder Cubic-Inhalt der Kugel seyn, & C.

Der Diameter der Kugel hat	28 (2.
	22
	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>
	56
	56
	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>
	\$
	678 > 88
dividiret durch	77

Więc

37



Więc Obwód


Kuli jest 88 (2.  
Summę tę roz-  
mnoż przez ca-  
ły Diameter 28 (2.

Masz tedy po- 704  
zwierzchnoney 176  
Płasz. na cał. Kuli 2464 □ (4.  
Tę Summę roz-  
mnoż znowu przez  
cały Diameter 28 (2.

19712

4928

Produkt ten 288[4  
Rozdz. przez 68888

Pełności więc Kuli  
daney jest: 11498  $\frac{2}{3}$   (6

*Podług drugiego Sposobu.* Kie-  
dys z Diameter znalazł Obwód, y kiedy,  
iakośmy przy pierwszym podanym spo-  
sobie nauczyli, już całą pozwierzchną  
Płaszczynę Kuli wynaydziesz, rozmnoż  
ią przez połowę Diameteru, Produkt zaś  
rozdziel przez 3 na ten czas będzieś miał  
także Pełność Kuli, na przykład:


Pozwierzchnoney Płaszczyny

Kuli było 2464 □ (4.

Summę tę roz-  
mnoż przez po-  
łowę Diameteru 14 (2.

9856

2464

Produkt ten 122[2  
Rozdziel przez 34496(6) 11498  $\frac{2}{3}$   (6

Po-

Ist also die Pe-


ripherie der Kugel 88 (2.  
Diese Summe mul-  
tipliciret mit dem  
ganzen Diamet. 28 (2.

So habt ihr die o- 704  
bere Fläche der 176  
ganzen Kugel 2464 □ (4.  
Diese Summe mul-  
tiplic. wieder mit  
dem ganz. Diam. 28 (2.

19712

4928

und dieses Pro- 288[4  
duct dividiret mit 68888

Ist also der Körperl. Inn-  
halt der Kugel 11498  $\frac{2}{3}$   (6

Auf die zweyte Art: Wenn ihr  
aus dem Diameter die Peripherie gefunden,  
und wie bey der ersten Art gelehret worden,  
die ganze obere Fläche der Kugel habt, so  
multipliciret solche mit dem halben Diameter,  
und das Product dividiret mit 3, so habt  
ihr auch den Körperlichen Innhalt der Ku-  
gel, z. E.


Die ganze obere Fläche

der Kugel war 2464 □ (4.

Diese Summe mul-  
tipliciret mit dem  
halben Diameter 14 (2.

9856

2464

Dieses Product 122[2  
dividiret mit 34496(6) 11498  $\frac{2}{3}$   (6

Auf



*Podług trzeciego Sposobu* który podobno zdaie się bydz nayłatwieyszy.

Imaginuy sobie Cylinder iaki, ktorego niższa Płaszczyzna rowna się naywiększemu Cyrkułowi, który iest na Kuli, *albo*, ktorego niższa Płaszczyzna tenże sam Obwod ma, co y Kula. Wyrachuy podług Zadania 39go Pole tey okrągłej Płaszczyzny, y niechay ten Cylinder będzie dwa razy wyższy od Diametru Kuli; wyrachuy tedy podług Zadania 50tego Pole tego imaginowanego Cylindera, Produkt zaś rozdziel przez 3, na ten czas będziesz miał także kostkowe Pole Kuli daney naprzykład.

Diametru Kuli iest	28 (2.
	22
	<hr/>
	56
	56
	<hr/>
	88
	88 > 88.
	88
Obwodu Kuli iest	88 (2.
Połowę iego	44 (2.
Rozmnoż przez połowę Diam.	14 (2.
	<hr/>
	176
	44
	<hr/>
Pola wewnętrżney Płaszczyzny Kuli iest	616 □ (4.

Wziawszy tedy tę Summę za Pole niższey Cylindera Płaszczyzny, y kiedy wspomniony Cylinder dwa razy wyższy od Diametru Kuli sobie reprezentuiesz, rozmnoż więc wyższą Płaszczyznę przez tę imaginowaną wysokość Cylindera.

Auf die dritte Art, welche viel leicht die leichteste ist.

Bildet euch einen Cylinder ein, dessen untere Fläche, eben so groß ist, als der größte Zirkel der Kugel, oder, dessen untere Fläche eben die Peripherie hat wie die Kugel. Rechnet nach der 39sten Aufgabe den Inhalt solcher runden Fläche aus. Als denn nehmet an, daß der Cylinder zweymal so hoch sey, als der Diameter der Kugel ist, und berechnet nach der 50sten Aufgabe den Inhalt eines solchen eingebildeten Cylinders, und das Product dividiret durch 3. so habt ihr auch den Cubischen Inhalt eurer Kugel, 3. E.

Der Diameter der Kugel ist	28 (2.
	22
	<hr/>
	56
	56
	<hr/>
	88
	88 > 88.
	88
Peripherie der Kugel	88 (2.
Davon die Hälfte	44 (2.
multipl. mit dem halben Diameter	14 (2.
	<hr/>
	176
	44
	<hr/>
Inhalt der innern Fläche der Kugel	616 □ (4.

Da nun diese Summe für den Inhalt der untern Fläche eines Cylinders angenommen wird, und ihr euch den Cylinder zweymal so hoch vorstellet, als der Diameter der Kugel ist, so multipl. die obige Fläche mit der eingebildeten Höhe des Cylinders, nemlich



lindra, to iest Płaz-  
czyzna ma 616 □ (4.  
imaginowaney wy-  
sokości Cylind. iest. 56 (2.

	3696
Pełności imagino-	3080
wanego Cylind-	122[2 □ (6.
dra będzie	34498
Summę teroz-	33333 Facit.
dziel przez 3	11498 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> □ (6.

lich, Fläche 616 □ (4.

Eingebildete Höhe  
des Cylinders 56 (2.

	3696
Cörperl. Inh. des	3080
eingebildeten Cy-	122[2 □ (6.
linders	34498
diese Sum. divid.	33333 Facit.
durch 3	11498 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> □ (6.

### Zadanie LIII.

*Wynaleść kostkowe Pole, kamata ia-  
kiego Muru albo Wału a b c d e f g h  
ktorego płaskie Ściany czyli Prze-  
cinki, podobne są do Trapeziuma.  
Fig. 125. Stereometr. Tab. V.*

Wyrachuy naypierwey podług Zada-  
nia 33ciego Pole ścian płaskich czyli  
przecinkow, y Summę tę rozmnoż przez  
całą długość Muru albo Wału, Pro-  
dukt będzie znaczył kostkowe Pole ka-  
wała danego Muru albo Wału.

Niech będzie na przykład Sze-  
rokości Ściany płaskiey u dolu a d. 56 (1.  
u gory b c. Szerokości 42 (1. Wyfokoli-  
ści b h. 16 (1. Długości zaś całego Mu-  
ru albo Wału od b do e. niech będzie  
98 (1.

Niższa Szerokość Przecinku	
czyli Ściany Płaskiey ma	56 (1.
Wyższa Szerokość	42 (1.
To dodawszy uczyni	98 (1.
Roz-	02

### Dren und Fünfzigste Aufgabe.

Den Cubischen Inhalt eines Stü-  
ckes Mauer oder Wall a b c d e f g h  
zu finden, dessen Seiten-Fläche, o-  
der Durchschnitt die Figur eines  
Trapezii hat, Fig. 125. Stereometr.  
Tab. V.

Berechnet erst nach der 33sten Aufgabe, den  
Inhalt der Seitenfläche oder Durch-  
schnitts, und diese Summe multipl. mit der gan-  
zen Länge der Mauer oder Walles, was als-  
dann herauskommt, ist der Cubische Inhalt  
eures vorgegebenen Stückes Mauer oder  
Wall.

Es seyn zum Exempel die Seiten-  
flächen, unten a d. breit 56 (1., oben b c.  
breit 42 (1. und hoch b h. 16 (1. und die  
ganze Länge des Walles oder Mauer sey von  
b. bis e. 98 (1.

Die untere Breite des Pro-	
filis oder Seiten-Fläche	56 (1.
Die obere Breite	42 (1.
Addiret macht	98 (1.
Diese	02




Rozdzieliwszy tę Summę  
na dwoie uczyni 49 (1.  
Rozmnożywszy ją przez całą  
wysokość Płazczyzny 16 (1.

294

49

Wychodzi na Pole Ścia-  
ny płaskiey *abcd.* 784 □ (2.  
Summę tę rozmnoż przez  
długość danego Muru  
albo Wąłu *b e.* 98 (1.


Kosztowego Pola całego 6272  
kawała Muru lub Wąłu 7056  
*abcdefgh.* będzie 76832  (3.

Diese Summe hal-  
biret, macht 49 (1.  
Multiplicirt mit der ganzen  
Höhe der Fläche 16 (1.

294

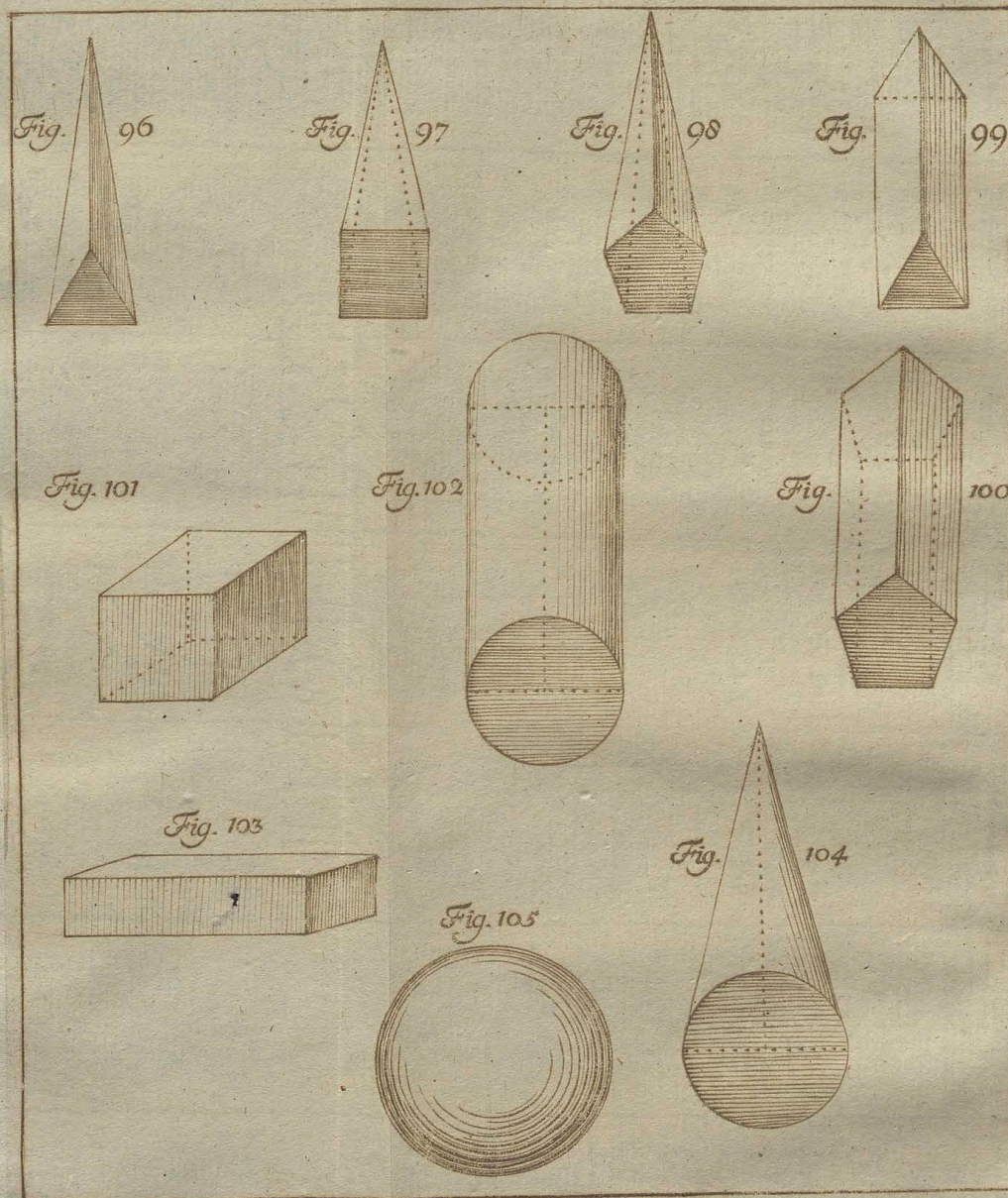
49

Innh. der Seiten-Fläche *abcd.* 784 □ (2.  
Diese Summe multiplicirt  
mit der Länge *b e.* des  
vorgegebenen Körpers 98 (1.

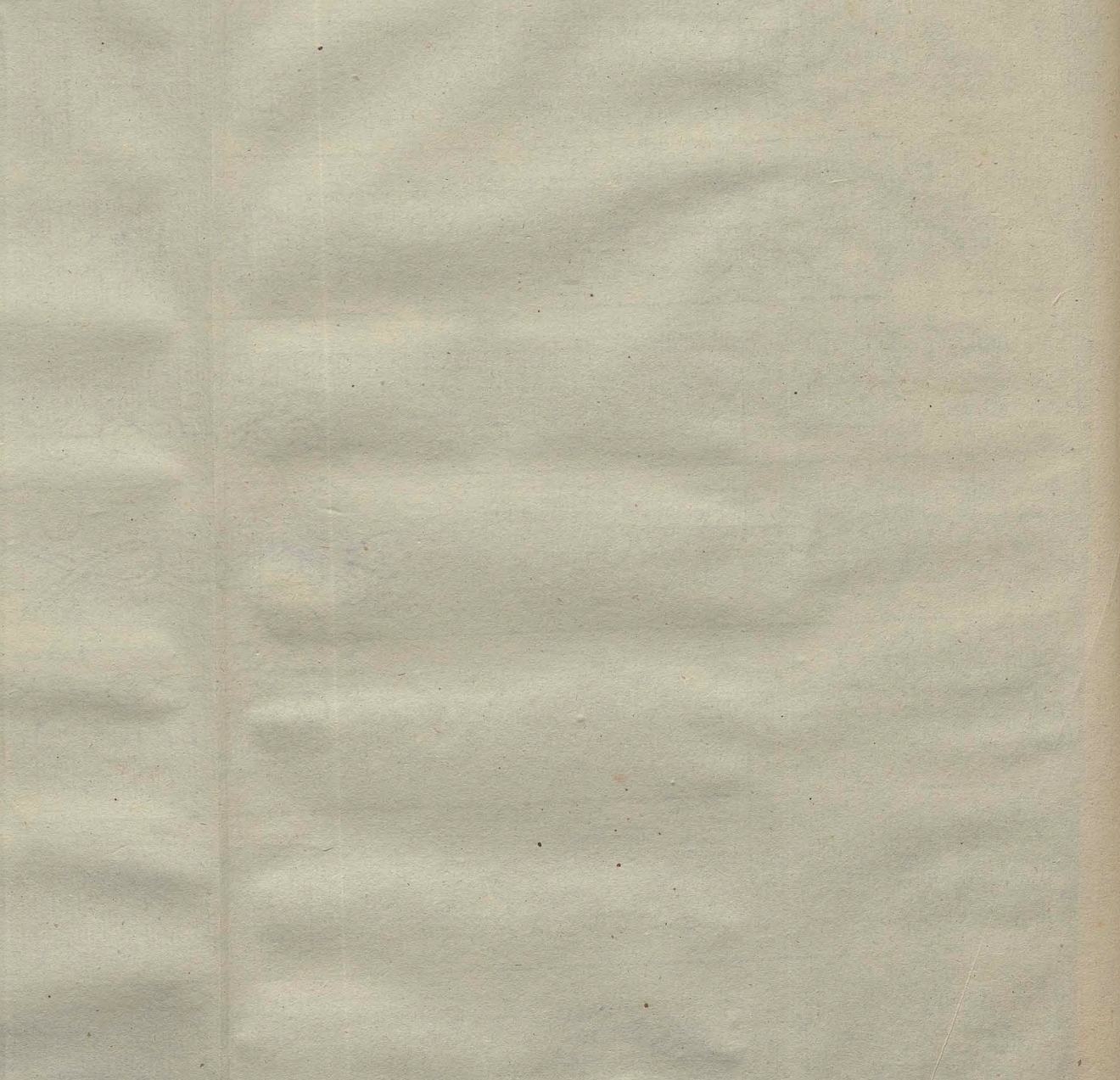
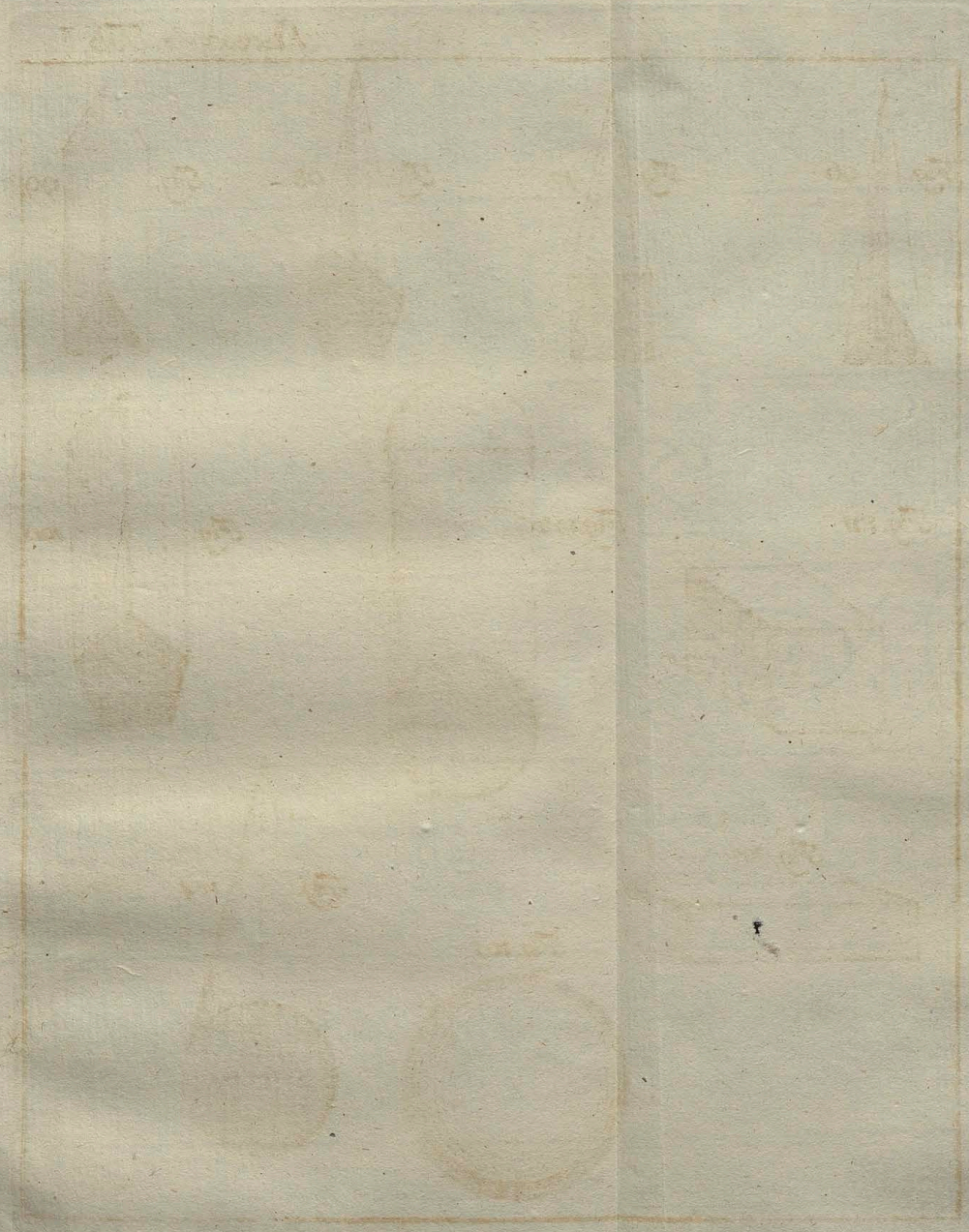
Cubischer Innhalt des gan-  
zen Stückes Mauer oder 6272  
*Walles abcdefgh.* 7056  
76832  (3.



*Stereometr. Tab. I.*

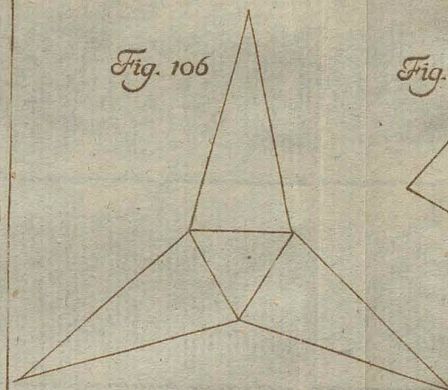




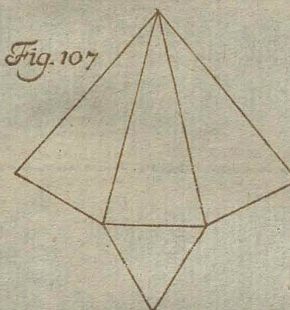




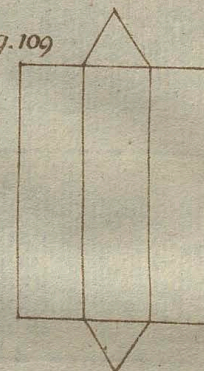
*Fig. 106*



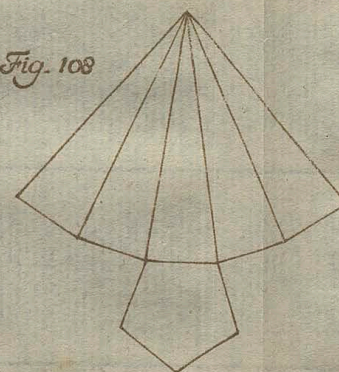
*Fig. 107*



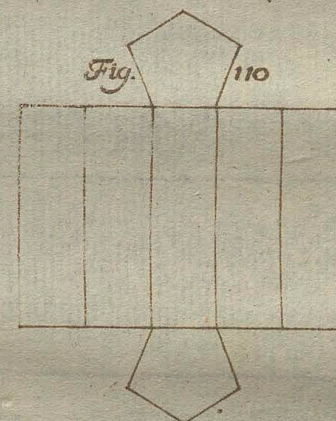
*Fig. 109*



*Fig. 108*

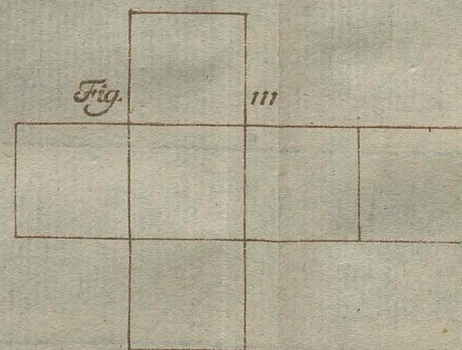


*Fig. 110*



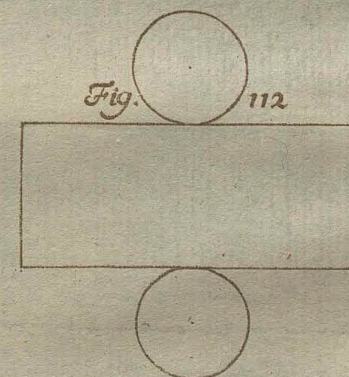
*Fig.*

III



*Fig.*

112





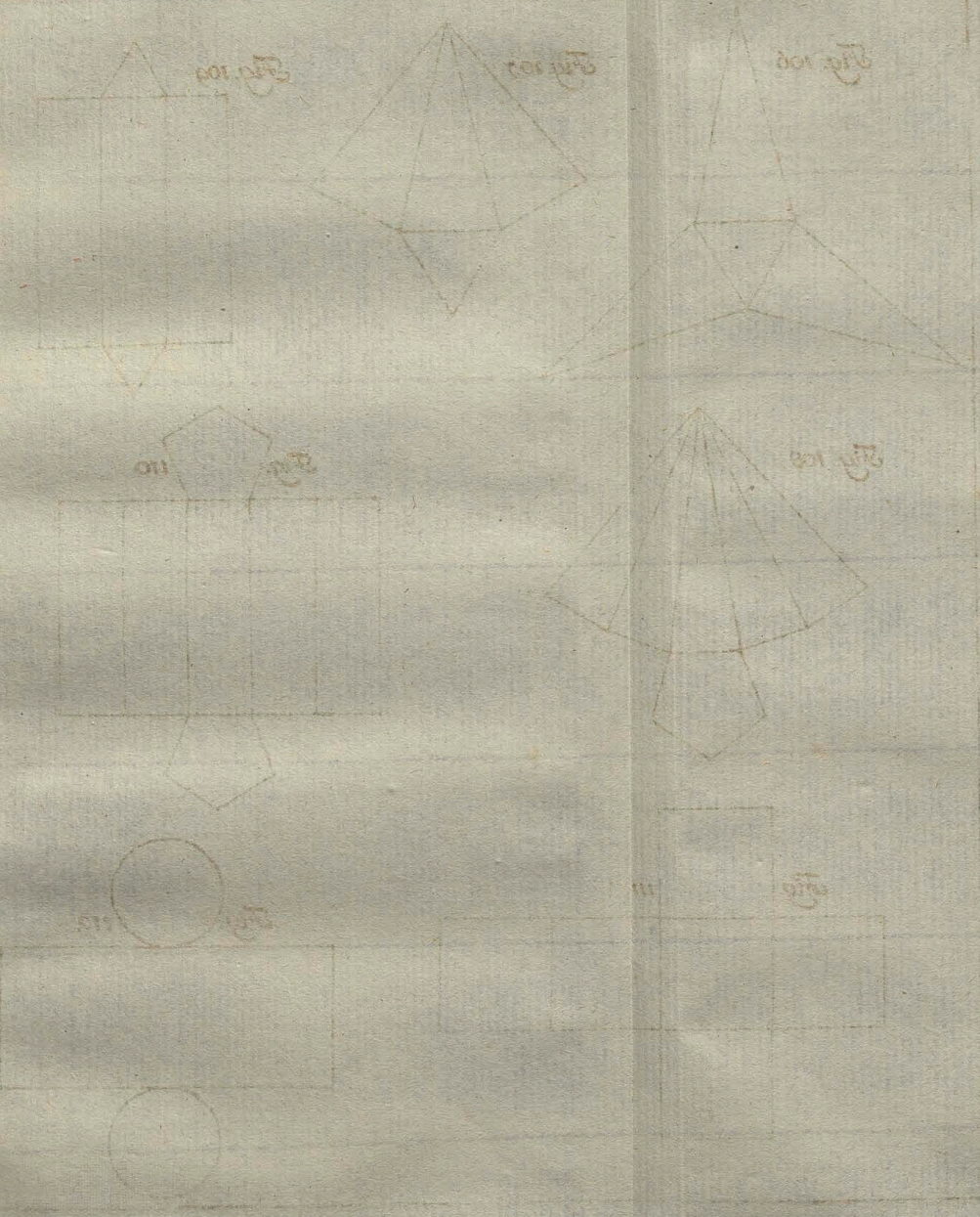




Fig. 113

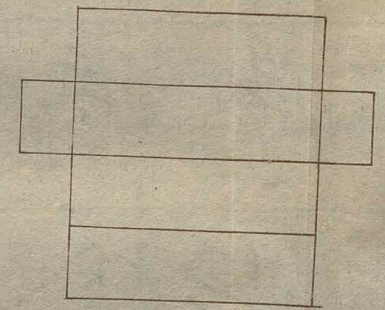


Fig. 114

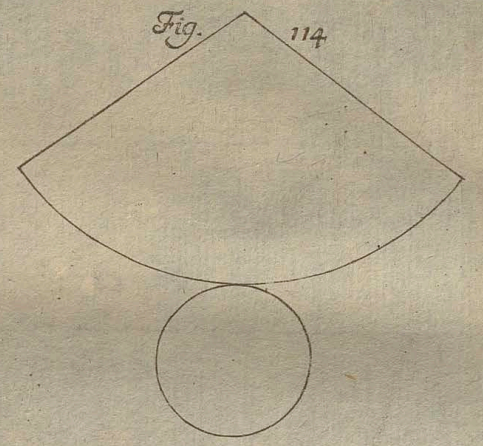


Fig. 115

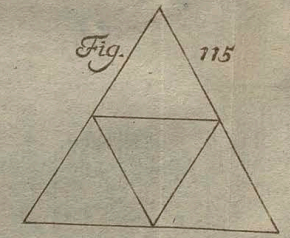


Fig. 116

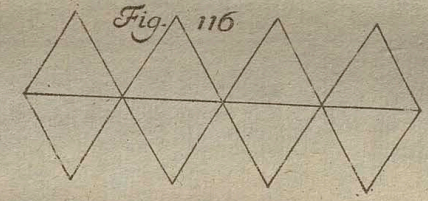


Fig.

117

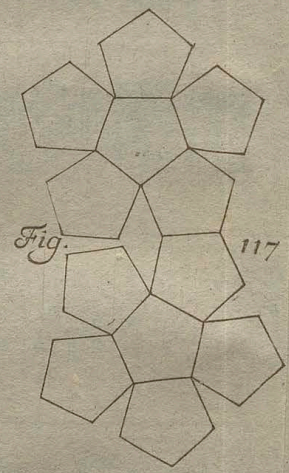
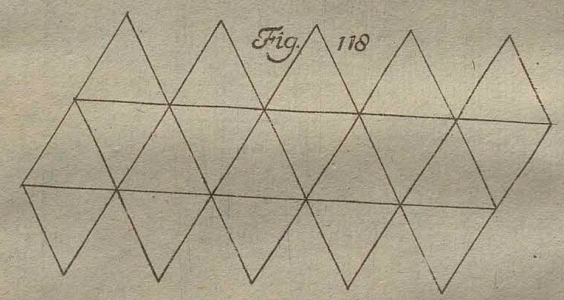
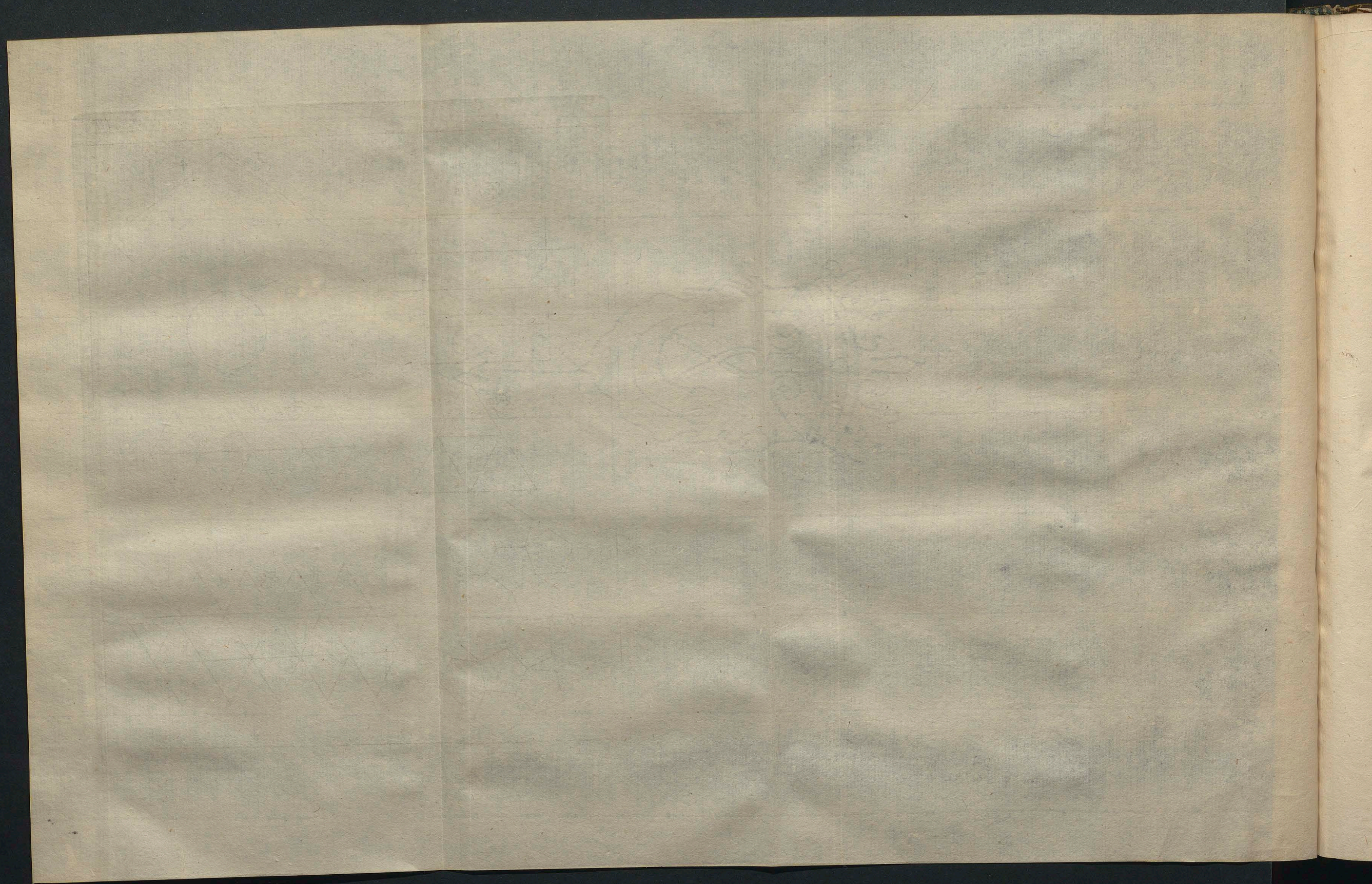


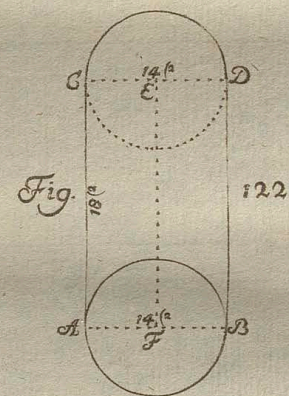
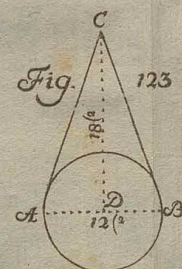
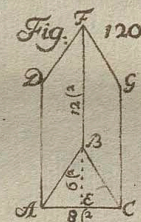
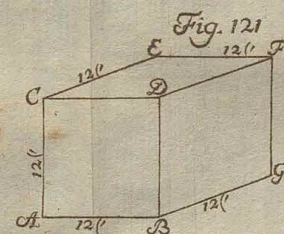
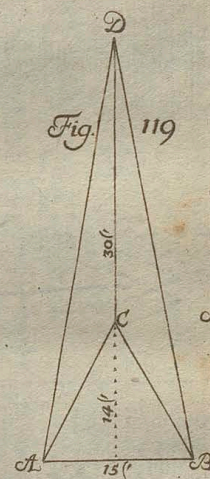
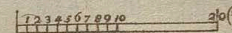
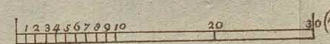
Fig. 118



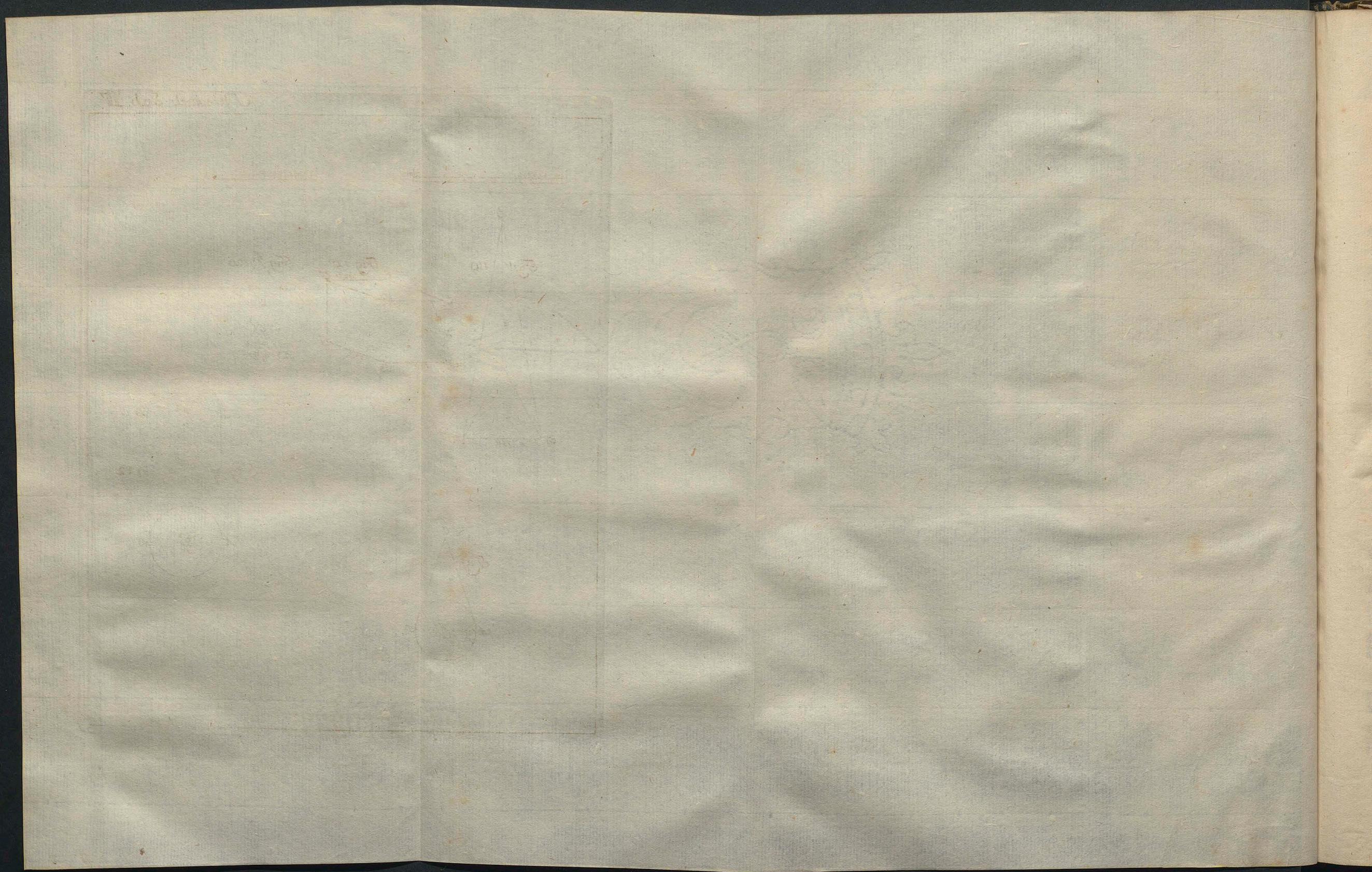






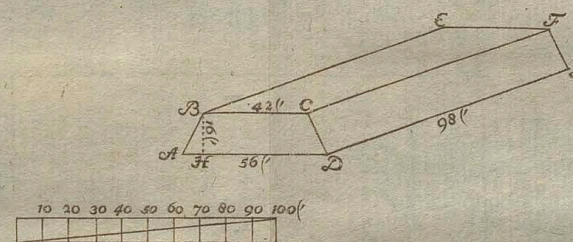




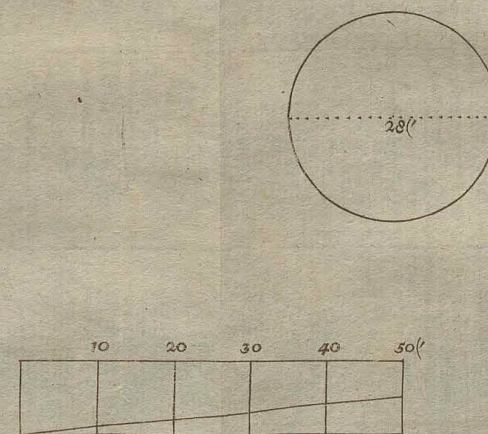




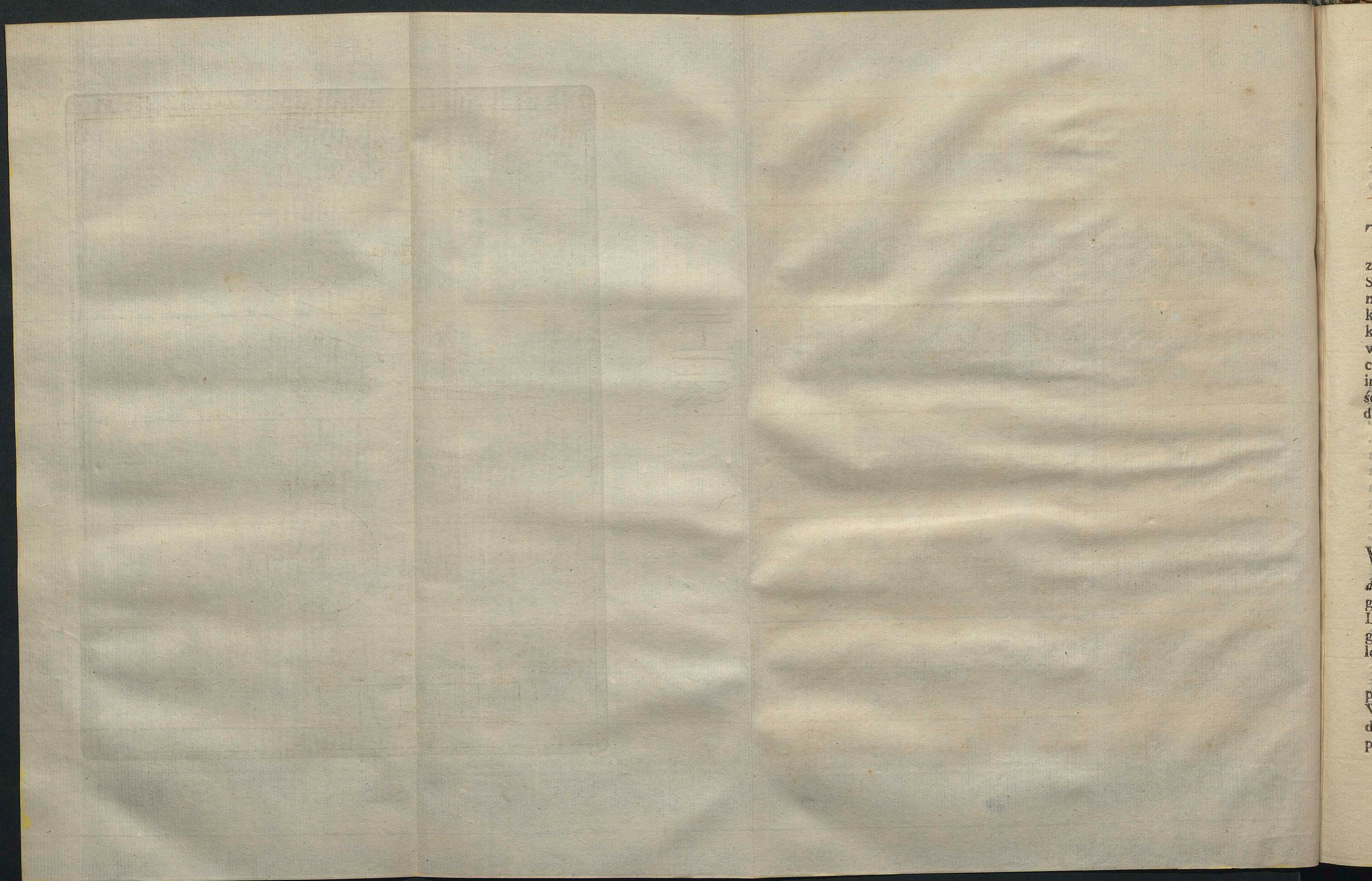
*Fig. 125*



*Fig. 124*







7  
za  
S  
n  
k  
k  
w  
cz  
in  
sc  
da

V  
a  
g  
L  
g  
le

p  
V  
d  
p



## Metamorfozie Miernickiej

czyli

### o Przeinaczaniu Figur.

**T**raktat ten zdaie się bydź bardziey ciekawy niżeli pożyteczny, w samey zaś rzeczy iest bardzo pożyteczny y w Sztukmistrzowskim miernictwie koniecznie potrzebny, ponieważ we wszystkich sztukmistrzowskich ćwiczeniach ktorych fundamentem iest Miernictwo, wielką sprawuie Łatwość do przeinaczania iednego Pola Rzeczy iakiey, na inszą iaką Figurę, y przy tey okolicności, kwadratury Cyrkułu dochodzić będziemy mogli.

#### Zadanie LIV.

*Troygraniec Ostrokatny  $abc$ . w Troygraniec Pionokatny  $adc$ . iednakowe zachowując Pole przemienić Fig. 126. Metamorphos. Tab. I.*

**W**ystaw na Punkcie  $a$  Linia Pionową, y przenies na nią z Punktu  $a$ . do  $d$ . wysokość danego ostrokatnego Troygranca. Pociągnij potym od  $d$ . na  $c$ . Linia, tym sposobem Pionokatny Troygraniec  $adc$ . toż samo będzie miał Pole, ktore ma ostrokatny Troygraniec.

*Albo inaczey*: Pociągnij na Bazę  $ac$  przez punkt  $b$ . Linia Rowno odległą. Wystaw na punkcie  $a$  Linia Pionową dotykającą się Linii Rowno odległej w punkcie  $d$ . Złącz potym  $bc$ . y będziesz miał

Von der

## geometr. Metamorphose

oder

### Verwandlung der Figuren.

**D**iese Abhandlung scheint mehr neugierig als nützlich zu seyn, sie ist aber in der That nützlich und in der practischen Geometrie unentbehrlich, weil sie in denenjenigen mechanischen Ausübungen deren Grund die Geometrie ist, eine große Leichtigkeit giebet, mit demselben Innhalt der Materie eine andere Figur zu machen, und bey dieser Gelegenheit werden wir auch die Quadratur des Kreises betrachten können. Es sey also

#### Vier und Fünfzigste Aufgabe.

*Einen scharfwinklichten Triangel  $abc$  in einen geradwinklichten,  $adc$ . gleiches Innhalts zu verwandeln, Fig. 126. Metamorphos. Tab. I.*

**E**rhebet aus dem Punct  $a$ . eine Perpendiculaire, und gebet ihr aus  $a$  in  $d$ . die Höhe des vorgegebenen scharfwinklichten Triangels, ziehet alsdenn von  $d$ . auf  $c$ . eine Linie, so ist der rechtwinklichte Triangel  $adc$ . gleiches Innhalts mit dem scharfwinklichten.

*Oder*: Ziehet gegen die Basis  $ac$ . durch den Punct  $b$ . eine Parallele. Erhebet aus  $a$ . eine Perpendiculaire bis selbe die Parallele anrühret in  $d$ . Ziehet alsdenn  $b$ . und  $c$ . zusammen, so ist der geradwinklichte Triangel



miął toż samo Pole w Troygrańcu Pionowym, ktore iest w Troygrańcu ostrokątnym.

Wszystkie albowiem Troygrance rowne Bazy mające, y między dwoma Liniami Rownoodległemi położone są sobie zawsze co do Pola rowne.

### Zadanie LV.

*Wyższy Troygraniec  $abc$ , podług daney wysokości  $de$ , w niższy Troygraniec  $f.d.g.$  przemienić; tak żeby niższy toż samo Pole miał co y wyższy. Fig. 127. Metamorph. Tab. I.*

Spuść z gornego Punktu  $b$ . Linia Pionową na Bazę  $bc$ . naznacz na tey Linii Pionowej z punktu  $e$ . do  $d$ . wysokość daną  $de$ . Z Punktu  $d$ . na  $a$ . y  $c$ . pociąg Linie ślepe. Przeciąg z obu stron Bazę y pociągnij ku tym ślepym Liniom  $a.d.$  y  $c.d.$  z obu stron z punktu  $b$ . Linie Rownoodległe, poki nie przetną przeciągniętey Bazy w punktach  $f$ . y  $g$ . Pociąg zatym od  $f$  y  $g$ . na  $d$ . Linie. Troygraniec więc niższy  $d.f.g.$ , toż samo będzie miał Pole co y wyższy Troygraniec  $abc$ .

### Zadanie LVI.

*Niższy Troygraniec  $abc$ , podług daney wysokości  $de$ , w wyższy Troygraniec  $d.f.g.$  przemienić, tak żeby wyższy toż samo Pole miał co y niższy.*

**W**ystaw od Bazy przez Punkt  $b$ . Linia

Triangel fertig, und von eben demselben Innhalt als der scharfwinkliche.

Denn alle Triangel, welche gleiche Basen haben, und zwischen Parallelen liegen, sind einander am Innhalt gleich.

### Fünf und Fünfzigste Aufgabe.

*Einen höhern Triangel  $abc$ . in einen niedrigeren  $f.d.g.$  nach vorgegebener Höhe  $de$ . zu verwandeln, so daß der niedrige mit dem höhern gleichen Innhalt habe. Fig. 127. Metamorphos. Tab. I.*

Fället aus dem obersten Punct  $b$ . eine Perpendiculaire auf die Basen  $bc$ . gebet dieser Perpendiculaire aus  $e$ . nach  $d$ . die Länge der vorgegebenen Höhe  $de$ . Zieheth aus  $d$ . auf  $a$  und  $c$ . blinde Linien, verlängert von beyden Seiten die Basen, und ziehet gegen diese blinde Linien  $a.d.$  und  $c.d.$  von beyden Seiten aus dem Punct  $b$ . Parallelen, bis solche die verlängerte Basen anrühren in  $f$ . und  $g$ . Zieheth alsdenn von  $f$ . und  $g$ . Linien auf  $d$ . so ist der niedrige Triangel  $d.f.g.$  eben des Innhalts als der hohe Triangel  $abc$ .

### Sechs und Fünfzigste Aufgabe.

*Einen niedrigen Triangel  $abc$ . in einen höhern  $d.f.g.$  nach vorgegebener Höhe  $de$ . zu verwandeln, so daß der hohe mit dem niedrigen gleiches Innhalts sey.*

**E**rhebet von der Basis durch den Punct  $b$ . eine



nią Pionową y przenies na nią z punktu *e* do *d*. wysokość daną *d e*. od punktu *d*. pociągnij na punkta *a c*. Linie ślepe, na przeciw zaś tym ślepym Liniom pociąg z punktu *b*. Linie Równoodległe poki nie dotkną się Bazy w punktach *f g*. Od *d*. na *f*. y *g*. pociąg Linie, tym sposobem Troygraniec wyższy *d f g*. toż samo będzie miał Pole co y niższy Troygraniec *a b c*. Fig. 128. Metam. Tab. I.

### Zadanie LVII.

*Troygraniec Pionowy a b c. w rowny co do Pola Kwadrat Podłużny a b d e. przemienić.*

**P**przedziel Liniją Pionową czyli Cathetum, na dwie części równe w punkcie *d*. Wystaw z punktu *c*. drugą Liniją pionową *c e*. tak żeby wyrównała długości Linii *a d*. Pościągaj punkta *d e*. więc kwadrat Podłużny *a c d e*. toż samo będzie miał Pole, co y Troygraniec Pionowy *a b c*. Metamorphos. Tab. I. Fig. 129.

### Zadanie LVIII.

*Ostrokątny Troygraniec a b c. ktorego połowa wysokości na Bazę wypada w rowny co do Pola kwadrat przemienić.*

**W**ystaw z punktów *a y b*. Linie Pionowe *a d*. y *b e*. Przenies na te Linie Pionowe połowę wysokości Troygranca danego, od *a* do *d*. y od *b* do *e*. Pościągaj Punkta *d e*. y Kwadrat *a b d e*.  
toż

eine Perpendiculaire, und gebet ihr von *e*. bis *d*. die Länge der vorgegebenen Höhe *d e*. Zieheth von *d*. auf die Punkte *a c*. blinde Linien, und gegen diese blinde Linien ziehet aus dem Punct *b*. Parallelen bis solche die Basen anrühren in *f*. und *g*. Zieheth von *d*. auf *f*. und *g*. Linien, so ist der hohe Triangel *d f g*. gleiches Inhalts mit dem niedrigen Triangel *a b c*. Fig. 128. Metamorphos. Tab. I.

### Sieben und Fünfzigste Aufgabe.

Einen geradwinklichten Triangel *a b c*. in ein Parallelogram *a b d e*. gleiches Inhalts zu verwandeln.

**T**heilet die Perpendiculaire oder Cathetum *a b*. in zwey gleiche Theile in *d*. Erhebet alsdenn aus dem Punct *c*. eine andere Perpendiculaire *c e*. so lang als *a d*. und ziehet *d*. und *e*. zusammen, so ist das Parallelogram *a c d e*. gleiches Inhalts mit dem geradwinklichten Triangel *a b c*. Metamorphos. Tab. I. Fig. 129.

### Acht und Fünfzigste Aufgabe.

Einen scharfwinklichten Triangel *a b c*. in ein Quadrat gleiches Inhalts zu verwandeln, wenn nemlich die Basis des Triangels die Hälfte von seiner Höhe hat.

**E**rhebet aus denen Punkten *a* und *b*. die Perpendicularen *a d*. und *b e*. gebet einer jeden dieser Perpendicularen die Länge von der halben Höhe eures Triangels, von *a* in *d*. und von *b* in *e*. Zieheth *d*. und *e*.  
zu



toż samo będzie miał Pole co y Troy-  
granic dany. Fig. 130. Metamorphos.  
Tab. I.

### Zadanie LIX.

*Każdy Ostrokątny Troygranic w ro-  
wny co do Pola Kwadrat przemienić.*

Spuść z punktu *b*. na Bazę *a c*. Linia  
Pionową *b d*. Przedziel *b d*. na dwie  
części równe w punkcie *e*. y przeciąg  
do upodobania Bazę z punktu *c*. Prze-  
nieś długość *d e*. na przeciągniętą Bazę  
z punktu *c* do *f*. Przedziel potym *a f*.  
w środku w punkcie *g*. y długością *g f*  
zrob połowę Cyrkułu *a b f*. Na punkcie  
*c*. wystaw Linia Pionową, która by się  
dotykała wierzchu Obwodu poł Cyrkułu  
w punkcie *h*. Więc Linia *c h*. będzie  
znaczyła iedną Ścianę Kwadratu, kto-  
ry toż samo będzie miał pole, co y Troy-  
granic dany. Fig. 131. Metamorphos.  
Tab. I.

### Zadanie LX.

*Trogranic Rozwartokątny *a b c*. w  
romny co do Pola Kwadrat Podłuż-  
ny przemienić.*

Przeciąg do upodobania Bazę *a c*. Z  
Punktu *b*. spuść na przeciągniętą  
Bazę Linia Pionową od *b* do *d*. Prze-  
dziel *b d*. w środku w punkcie *e*. Wy-  
staw potym na punktach *a y c*. Linie  
Pionowe, y przenieś na nie odległość  
*d e*. z punktu *a* do *g*. y z punktu *c* do *f*.  
Pościągaj *f. g*. Kwadrat więc Podłużny  
*a c*.

zusammen, so ist das Quadrat *a b d e*. mit  
dem vorgegebenen Triangel gleiches Innhalts,  
Fig. 130. Metamorphos. Tab. I.

### Neun und Fünfzigste Aufgabe.

Einen jeden scharfwinklichten Trian-  
gel in ein Quadrat gleiches Inn-  
halts zu verwandeln.

Fället aus *b*. auf die Basim *a c*. eine Per-  
pendiculaire *b d*. theilet *b d*. in der Mit-  
te in *e*. und verlängert die Basim aus *c*. nach  
Belieben; traget die Länge *d e*. auf die ver-  
längerte Basim aus *c*. in *f*. Alsdenn thei-  
let *a f*. in der Mitte in *g*. und machet mit  
der Weite *g f*. einen halben Bogen *a h f*.  
erhebet aus *c*. eine Perpendiculaire bis an  
die Circumferenz des halben Bogens in *h*.  
so ist *c h*. die eine Seite zum Quadrat, wel-  
ches mit dem vorgegebenen Triangel gleiches  
Innhalts ist. Fig. 131. Metamorph. Tab. I.

### Sechzigste Aufgabe.

Einen stumpfwinklichten Triangel  
*a b c*. in ein Parallelogram glei-  
ches Innhalts zu verwandeln.

Verlängert die Basim *a c*. nach Belieben.  
Fället aus *b*. eine Perpendiculaire auf  
die verlängerte Basim aus *b* in *d*. Theilet *b d*.  
in der Mitte in *e*. Alsdenn erhebet aus  
dem Punct *a* und *c*. Perpendicularen und  
gebet ihnen aus *a* in *g*. und aus *c* in *f*. die  
Länge *d e*. Ziehet *f*. und *g*. zusammen, so ist  
das Parallelogram *a c f g*. mit dem vorgege-  
benen



*a c f g.* toż samo będzie miał Pole co y  
Troygraniec Rozwartokątny. *Fig. 132.*  
Metamorphos. Tab. II.

benen stumpfen Triangel gleiches Innhalts.  
*Fig. 132. Metamorph. Tab. II.*

### Zadanie LXI.

*Kwadrat Podłużny a b c d. w rowny  
co do Pola Kwadrat doskonały e g h i  
przemienić.*

**P**rzeciąg do upodobania Ścianę *b c.* y  
przenies na nią odległość *d c.* z pun-  
ktu *c* do *e.* Przedziel *b c.* wśrżodku w  
punkcie *f.* y z punktu *f.* odległością *f c.*  
zrob połowę Cyrkułu *b g e.* Przeciąg  
potym Linia *d c.* poki się niedotknie  
obwodu potęcyrkułu w punkcie *g.* Li-  
nia więc *c g.* będzie znaczyła Ścianę  
Kwadratu doskonałego, który toż samo  
będzie miał Pole, co y Kwadrat Podłu-  
żny dany. *Fig. 133. Metamorph. Tab. II.*

### Ein und Sechzigste Aufgabe.

Ein Parallelogram *a b c d.* in ein Qua-  
drat *e g h i.* gleiches Innhalts zu  
verwandeln.

**V**erlängert die Seite *b c.* nach Belieben,  
und setzet darauf aus *c.* nach *e.* die  
Länge *d c.* theilet *b e.* in der Mitte in *f.* und  
machtet aus *f.* mit der Weite *f c.* den halben  
Zirkel *b g c.* Verlängert alsdenn die Seite  
*d c.* bis solche den halben Bogen anrühret  
in *g.* so ist die Linie *c g.* eine Seite von dem  
Quadrat, welches mit dem vorgegebenen Pa-  
rallelogram gleichen Innhalt hat. *Fig. 133.*  
Metamorphos. Tab. II.

### Zadanie LXII.

*Kwadrat doskonały a b c d. w rowny  
co do Pola Kwadrat Podłużny d e f g  
przemienić.*

**P**rzeciąg Ścianę Kwadratu *a d.* aż do *g*  
to iest żeby dwa razy większa była  
od Ściany *a d.* Przedziel Ścianę Kwadra-  
tu *d c.* wśrżodku w punkcie *e.* na punk-  
cie zaś *g.* wystaw Linia pionową *g. f.*  
ktoraby się rownała w długości Linii *d*  
*e.* Ściągnij *e f.* razem; Kwadrat więc  
podłużny *d e f g.* toż samo będzie miał  
Pole zo y Kwadrat doskonały. *Fig. 134.*  
Metamorphos. Tab. II.

### Zwey und Sechzigste Aufgabe.

Ein Quadrat *a b c d.* in ein Para-  
llogram *d e f g.* gleiches Inn-  
halts zu verwandeln.

**V**erlängert die Seite des Quadrats *a d.*  
bis *g.* zweymahl so lang als *a d.* thei-  
let die Seiten des Quadrats *d c.* in der Mitte  
in *e.* und erhebet auf den Punct *g.* eine  
Perpendiculaire *g f.* so lang als *d e.* Ziehet  
*e* und *f.* zusammen, so ist das Parallelogram  
*d e f g.* gleiches Innhalts als das vorgege-  
bene Quadrat. *Fig. 134. Metamorphos.*  
Tab. II.



### Zadanie LXIII.

*Dany Kwadrat  $abcd$ . w rowny co do Pola Troygraniec  $ace$ . przemienić.*

**T**o Zadanie dwoistym sposobem ułatwione byż może.

*Pierwszy Sposob.* Przeciąg Ścianę  $ad$ . aż do  $e$ . tak żeby od  $d$ . aż do  $e$ . połączona Linia, też samę długość miała, którą ma  $ad$ . z Punktu  $c$ . na  $a$ . y  $e$ . połącz Linie, więc Troygraniec  $ace$ . toż samo będzie miał Pole co y Kwadrat dany. Fig. 135. Metamorph. Tab. II.

*Drugi Sposob.* Przeciąg Ścianę  $ad$ . aż do  $e$ . Przenieś od  $d$  do  $e$ . długość Ściany  $ad$ . Połącz z punktu  $c$ . na  $e$ . Hipotenuzę. Troygraniec  $ace$ . toż samo będzie miał Pole co y Kwadrat dany. Fig. 136. Metamorph. Tab. II.

### Zadanie LXIV.

*Trapezyusz  $abcd$ . w rowny co do Pola Troygraniec przemienić.*

**P**rzeciąg do upodobania Bazę  $ad$ . Przenieś na tę Bazę z punktu  $d$  do  $e$ . długość krótszej Linii  $bc$ . Z Punktu  $b$  na  $e$ . połącz Linia, tym sposobem Troygraniec  $abe$ . toż samo będzie miał Pole co y Trapezyusz  $abcd$ . Fig. 137. Metamorpho. Tab. II.

### Zadanie LXV.

*Cały Cyrkuł w rowną co do Pola półkę*

### Drey und Sechzigste Aufgabe.

*Ein Quadrat  $abcd$ . in einen Triangel  $ace$ . gleiches Innhalts zu verwandeln.*

**D**ieses geschieht auf zweyerley Weise.

Erstens verlängert die Seite  $ad$ . bis  $e$ . so daß von  $d$ . bis  $e$ . die Linie eben so lang sey, als  $ad$ . Zieheth von dem Punct  $c$ . auf  $a$  und  $e$ . Linien, so ist der Triangel  $ace$ . desselben Innh. als das vorgegebene Quadrat. Fig. 135. Metamorph. Tab. II.

Zweytens, verlängert die Seite  $ad$  bis  $e$ . gebet von  $d$  bis  $e$ . die Länge der Seite  $ad$ . Zieheth aus dem Punct  $b$  auf  $e$ . die Hypothenuse, so ist der Triangel  $abe$ . gleiches Innh. mit dem vorgegebenen Quadrat. Fig. 136. Metamorph. Tab. II.

### Vier und Sechzigste Aufgabe.

*Ein Trapezium  $abcd$ . in einen Triangel gleiches Innhalts zu verwandeln.*

**V**erlängert die Basim  $ad$ . nach Belieben: setzet darauf aus  $d$  nach  $e$ . die Länge der kürzern Linie  $bc$ . Zieheth aus  $b$ . auf  $e$ . eine Linie, so wird der Triangel  $abe$ . gleiches Innhalts seyn, mit dem Trapezio  $abcd$ . Fig. 137. Metamorph. Tab. II.

### Fünf und Sechzigste Aufgabe.

*Einen ganzen Zirkel in einen halben Zirkel*



*Półę Cyrkułu przemienić.*

Przeciąg przez Centrum *e*. danego Cyrkułu Diameter *ab*. Przedziel edney połowy Cyrkułu Obwód na dwie części rowne w punkcie *d*. Pociąg do upodobania Liniją od punktu *a* przez *d*. ku *c*. y zrob z punktu *d*. odległością *db*. połowę Cyrkułu *abc*. Pole więc tego Połcyrkułu toż samo będzie co y w całym Cyrkule danym. Fig. 138. Metam. Tab. II.

**Zadanie LXVI.**

*Półę Cyrkułu abc. w rowny co do Pola cały Cyrkuł przemienić.*

Wystaw z Centrum *d*. Liniją Pionową ślepą *db*. z punktu *e*. do *a*. pociąg Liniją, y przedziel ją w punkcie *e*. Zrob potym z punktu *e*. odległością *ae*. Cyrkuł, który toż samo będzie miał pole, co y połowa Cyrkułu danego. Fig. 139. Metamorph. Tab. II.

**Zadanie LXVII.**

*Każdy Wielokąt, albo z Kąta iakiego, lub też z danego iakiego srzedniego punktu, zwiększyć albo zmniejszyć.*

*Z Pozwierzchownego Punktu Wielokąt zwiększyć.*

Niech będzie dany Dziewięciokąt *abcdefghi*. Przeciąg z punktu *a*. przez wszystkie kąty figury daney Linie

*Żirkel gleiches Innhalts zu verwandeln.*

Zieheth durch das Centrum *e*. des vorgegebenen Żirkels den Diameter *ab*. Theilet alsdenn den halben Żirkel-Bogen in zwey gleiche Theile in *d*. Zieheth von *a*. durch *d*. nach *e*. eine beliebige Linie und machet mit der Weite *db*. aus *d*. den halben Żirkel *abc*. so ist dieser halbe Żirkel mit dem vorgegebenen ganzen Żirkel gleiches Innhalts. Fig. 138. Metamorph. Tab. II.

**Sechs und Sechzigste Aufgabe.**

*Einen halben Żirkel abc. in einen ganzen Żirkel gleiches Innhalts zu verwandeln.*

Erhebet aus dem Centro *d*. die blinde Perpendiculaire *db*. Zieheth von *b*. nach *a*. eine Linie, und theilet solche in *e*. Machet alsdenn aus *e*. mit der Weite *ae*. einen Żirkel, so ist solcher mit dem vorgegebenen halben Żirkel gleiches Innhalts, Fig. 139. Metamorph. Tab. II.

**Sieben und Sechzigste Aufgabe.**

*Ein jedes Vieleck, entweder aus einem Winkel, oder aus einem gegebenen Mittelpunct zu vergrößern oder zu verkleinern.*

*Ein Vieleck aus einem äußersten Punct zu vergrößern.*

Laſſet gegeben seyn das 9seitige Vieleck *abcdefghi*. so ziehet aus dem Punct *a*. durch alle Winkel der Figur verlängerte Linie



nie ślepe. Naznacz tę miarę którą masz Figurę zwiększyć na przeciągnięty za Figurę Linii ślepey od *b* do *k*. Z punktu *k*. pociąg Linia równo odległą na Ścianę *b c*. poki nie dotknie się drugiej Linii ślepey w punkcie *l*. z punktu *l*. pociąg Linia równoodległą na Ścianę *c d*. poki nie dotknie się trzeciej Linii ślepey w punkcie *m*. Z punktu *m*. pociąg znowu Linia równoodległą na Ścianę *d e*. poki nie dotknie się Linii ślepey w punkcie *n*. Pociągawszy tedy z punktów w których Linie Równoodległe dotykają się Linii ślepych wszystkie Ściany Figury Linie Równoodległe, na ten czas cała Figura podług obranej miary większey zwiększona będzie. Fig. 140. Metamorphos. Tab. III.

*Z Pozwierzchownego Punktu Wielokąt zmniejszyć.*

Pociąg z punktu *a* przez wszystkie Kąty Figury danej, Linie ślepe, y naznacz tę miarę, podług ktorej masz Figurę zmniejszać wewnątrz na tych Liniach ślepych z punktu *b* do *k*. Pociąg z punktu *k*. Linia Równoodległą na Ścianę *b c*. toż samo czyn wokoło z innymi Ścianami, y będzieś miał Figurę podług zmniejszonej twej miary zmniejszoną. Fig. 141. Metamor. Tab. III.

*Z danego środkowego Punktu Wielokąt zwiększyć.*

Przeciągnij z naznaczonego środkowego Punktu *a*. przez wszystkie Kąty Figury, Linie ślepe, y naznacz zewnątrz na ktorej Linii ślepey na przykład od *b* do *m*. obraną na zwiększenie Figury miarę.

de Linien. Setzet das Maas eurer Vergrößerung auswärts von *b* nach *k*. auf die eine verlängerte blinde Linie, und ziehet aus dem Punct *k*. eine Paralell gegen *b c*. bis solche die zweyte blinde Linie anrühret in *l*. aus dem Punct *l*. ziehet eine Paralell gegen *c d*. bis solche die dritte blinde Linie anrühret in *m*. aus dem Punct *m*. ziehet gegen die Seite *d e*. eine Paralell bis selbige die blinde Linie anrühret in *n*. und wenn ihr so fortfahret aus denen Puncten wo die Parallelen die blinden Linien anrühren, gegen alle Seiten der Figur Parallelen zu ziehen, so wird die Figur nach dem erwähnten Vergrößerungs-Maas völlig vergrößert seyn. Fig. 140. Metamorphos. Tab. III.

*Ein Vieleck aus einem äußersten Punct zu verkleinern.*

Zieh aus dem Punct *a*. auf alle Winkel der Figur blinde Linien und setzet das Maas eurer Verkleinerung einwärts aus *b* nach *k*. Zieh aus dem Punct *k*. eine Paralell gegen *b c*. und verfahret also rund um, so wird eure Figur nach dem erwähnten Verkleinerungs-Maas völlig verkleinert seyn, Fig. 141. Metamor. Tab. III.

*Ein Vieleck aus einem gegebenen Mittel-Punct zu vergrößern.*

Zieh aus dem angewiesenen Mittelpunct *a*. durch alle Winkel der Figur blinde Linien und setzet auf einer solchen blinden Linie z. E. aus *b*. nach *m*. auswärts euer erwähntes Maas der Vergrößerung. Zieh aus



miarę. Z punktu *m*. na Sćianę *b c*. po-  
ciągię Liniją Rownoodległą, y tymże sa-  
mym sposobem postap sobie, iakośmy  
wyżey nauczali, to iest: na około ca-  
łej Figury ciągnij Linie Rownoodle-  
głe. Figura więc twoja podług zwięk-  
szoney miary, zwiększona będzie. *Fig.*  
*142. Metamorph. Tab. III.*

Chceszli zaś Figurę zmniejszyć,  
to naznacz zmniejszoną miarę na Li-  
nii ślepey *a b*. to iest wewnątrz od *b*.  
do *m*. y ciągnij potym Linie Rowno-  
odległe od punktu *f* do *t*. od *t* do *u*.  
toż samo zrob na około Figury, y tym  
sposobem będziesz miał Figurę zmniey-  
szoną. *Fig. 143. Metamorph. Tab. III.*

### Zadanie LXVIII.

*Dwa, trzy, albo więcey Troygrańcom  
w ieden Troygraniec przemienić.*

**T**o, y następujące po nim Zadanie, za-  
zwyczaj pod Imieniem Rachmi-  
strzostwa praktycznego w Mierniczey  
nauce ułatwione bywa, y właściwie  
pod tym Tytułem kłaść się powinno, Po-  
nieważ zaś procz tego między przeina-  
czone Figury należy, a nasze przedsię-  
wzięcie iest: żebyśmy Traktat ten, z  
wielą osobnemi Paragrafami rozszerza-  
jąc się nieprzedłużali, więc go tu kła-  
dziemy.

Na ułatwienie tedy wspomnio-  
nego Zadania: niech będą dane trzy  
Troygrańce *ABC, DEF, y GHI*. Z  
samego początku tę przestrożę dajemy:  
iż wszystkie trzy Troygrańce iednakową  
wysokość mają. Pociągię więc Liniją śle-  
pa,

aus dem Punct *m*. gegen die Linie *b c*. eine  
Paralell, und verfabret, so wie oben gelehret  
worden mit denen Parallelen rund um die  
ganze Figur, so wird solche nach dem erwähl-  
ten Vergrößerungs-Maas vergrößert seyn,  
*Fig. 142. Metamorph. Tab. III.*

Wenn ihr die Figur verkleinern wol-  
let, so sehet euer erwähltes Verkleinerungs-  
Maas auf die blinde Linie *a b*. aus *b*. ein-  
wärts in *m*. und verfabret übrighens mit Zie-  
hung der Parallelen aus dem Punct *f* nach *t*.  
aus *t* nach *u*. und so weiter rund um, so wird  
die Figur nach Verlangen verkleinert seyn.  
*Fig. 143. Metamorph. Tab. III.*

### Acht und Sechzigste Aufgabe.

Zwey, drey oder mehrere Triangel  
in einen zu bringen.

**D**iese und folgende Aufgaben werden ge-  
wöhnlich unter dem Namen der prac-  
tischen Rechenkunst in der Geometrie geleh-  
ret, und sie gehören auch eigentlich unter die-  
sen Titul, weil sie aber dennoch auch unter  
die veränderten Figuren gehören, und wir  
diese Abhandlung nicht mit vielen Absätzen  
erweitern wollen, so haben wir selbe hierher  
gebracht.

Um nun diese Aufgabe aufzulösen, so  
lasset vorgegeben seyn, z. E. die drey Trian-  
gel *ABC, DEF, und GHI*. Es wird  
aber zum Voraus gesetzt, daß alle drey Tri-  
angel ganz gleiche Höhen haben. Machet  
also eine blinde Linie und sehet darauf aus a  
nach



pa, y przenieś na nią z punktu *a* do *c*. Bazę Troygrańca *ABC*. z punktu *c* do *f*. przenieś Bazę drugiego Troygrańca *DEF* z punktu *f*. do *i*. przenieś Bazę trzeciego Troygrańca *GHI*. W środku tey Linii na którąś te trzy Bazy przenioś, wystaw Linia Pionową, y day iey też samę wysokość, którą ma ieden z tych trzech Troygrańców danych na przykład aż do *k*. Pościągay *ak*. y *ik*. tym sposobem Troygraniec *a i k*. toż samo będzie miał Pole, ktore mają trzy Troygrańce dane. *Fig. 144. Metamorphos. Tab. IV.*

Pamiętać sobie potrzeba: iż kiedy się trafi kilka Troygrańców nie jednakową wysokość mających, na ieden Troygraniec przemieniać, pierwey potrzeba, żeby podług Zadania 55. albo 56. jednakową wysokość miały.

### Zadanie LXIX.

*Dwa, trzy, albo więcej Kwadratow w ieden Kwadrat przemienić.*

Niech będzie dany ieden Kwadrat *ABCD*, drugi *EFGH*, trzeci *IKLM*, czwarty *NOPQ*, Ścianą Kwadratu *ABCD*. y Ścianą Kwadratu *EFGH*. wystaw Kąt pionowy *baf*. od *b* na *f*. pociąg Linia poprzeczną. Z punktu *f* wystaw Linia pionową, y przenieś na nią Ścianę Kwadratu *IKLM*. z punktu *f* do *k*. pociąg znowu Linia poprzeczną, y wystaw na tey Linii poprzeczney *b k*. z punktu *k*. Linia pionową, przenieś na nią z punktu *k*. do *o*. Ścianę Kwadratu *NOPQ*. od punktu *b* do *o*.  
po-

nach *c*. die Basis des einen Triangels *ABC* von *c*. sehet nach *f*. die Länge der Basis des andern Triangels *DEF*. Von *f*. sehet nach *i*. die Länge der Basis des dritten Triangels *GHI*. erhebet aus der Mitte der Linie worauf ihr die drey Bases angemerket habet eine Perpendiculaire, so hoch als einer der drey vorgegebenen gleich hohen Triangel ist, z. E. bis *k*. ziehet *ak*. und *ik*. zusammen, so wird der Triangel *a i k*. eben so groß seyn, als die vorgegebenen drey Triangel sind. *Fig. 144. Metamorph. Tab. IV.*

Zu merken ist es, daß wenn mehrere Triangel von verschiedener Höhe in einen gebracht werden sollen, selbige erst nach der 55ten oder 56ten Aufgabe in gleiche Höhen zu setzen sind.

### Neun und Sechzigste Aufgabe.

Zwey drey oder mehrere Quadraten in eines zu bringen.

Laſſet vorgegeben seyn ein Quadrat *ABCD*. das zweyte *EFGH*. das dritte *IKLM*. und das vierte *NOPQ*. Machet mit der einen Seite des Quadrats *ABCD*. und mit einer Seite des Quadrats *EFGH*. einen geraden Winkel *baf*. Ziehet von *b*. auf *f*. eine Diagonal. Erhebet aus *f*. eine Perpendiculaire, und gebet dieser Perpendiculaire aus *f*. in *k*. die Länge von einer Seite des Quadrats *IKLM*. Ziehet aus *b*. in *k*. wieder eine Diagonal, und erhebet aus *k*. auf der Diagonal *b k*. eine Perpendiculaire. Gebet dieser Perpendiculaire aus *k*. in *o*. die Länge



pociąg znowu Linia poprzeczną która będzie znaczyła Ścianę Kwadratu tego, który tyleż mieysca zabiera ile zabieraia razem cztery Kwadraty dane. *Fig. 145. Metamorph. Tab. IV.*

### Zadanie LXX.

*Mniejszy Troygraniec  $abc$ . od większego Troygrańca  $dbe$ . odciągnąć.*

**Z**araz z początku przypomina się że te dwa Troygrańce iednakową wysokość mają.

Przenieś Bazę mniejszego Troygrańca  $ac$ . na Bazę większego Troygrańca z punktu  $d$  do  $c$ . y z punktu  $b$ . większego Troygrańca ciąg na punkt  $c$ . Linia, więc Troygraniec  $cbe$ . będzie znaczył resztę która się została, kiedy od większego Troygrańca odciągniesz mniejszy. *Fig. 146. Metamorph. Tab. IV.*

Kiedy zaś mniejszy Troygraniec, niema tej wysokości, którą ma większy, więc trzeba im naypierwey podług Zadania 55tego albo 56tego, dać iednakową wysokość, y potym ie odciągać.

### Zadanie LXXI.

*Od większego Kwadratu  $defg$ . mniejszy Kwadrat  $abcd$  odciągnąć.*

**P**przedziel iedną Kwadratu większego Ścianę  $de$ . w środku w punkcie  $k$ . y z punktu  $k$ . odległością  $dk$ . zrob połowę

Länge einer Seite des Quadrats  $NO P Q$ . Zieheth aus  $b$ . in  $o$ . wieder eine Diagonal, so ist diese Diagonal  $b o$ . eine Seite des Quadrats, welches so viel in sich hat, als alle vier vorgegebene Quadrate zusammen. *Fig. 145. Metamorphos. Tab. IV.*

### Siebenzigste Aufgabe.

Einen kleinern Triangel  $abc$ . von einem größern  $dbe$ . abzuziehen.

**E**s wird wieder vorausgesetzt, daß beyde Triangel von gleicher Höhe sind.

Setzet die Länge der Basis des kleinern Triangels  $ac$ . auf die Basis des größern Triangels aus  $d$  in  $c$ . und ziehet von dem Punct  $b$ . des großen Triangels auf den Punct  $c$ . eine Linie, so wird der Triangel  $cbe$ . der Rest seyn, welcher übrig bleibt, wenn der kleinere Triangel vom größern abgezogen wird, *Fig. 146. Metamorphos. Tab. IV.*

Wenn aber der kleinere Triangel mit dem größern nicht einerley Höhe hat, so müssen beyde wieder nach denen 55ten oder 56sten Aufgaben erstlich in eine gleiche Höhe gesetzt, und hernach abgezogen werden.

### Ein und Siebenzigste Aufgabe.

Ein kleines Quadrat  $abcd$ . von einem größern  $defg$ . abzuziehen.

**T**heilet die eine Seite  $de$ . des großen Quadrats in der Mitte in  $k$ . und machet aus  $k$ . mit der Weite  $dk$ . einen halben Bogen.  
Tra



łową Cyrkułu. Przenies iedną Kwa-  
dratu małego Ścianę na przykład  $c d$ .  
w tę połowę Cyrkułu z punktu  $d$ . do  
 $b$ . Pociągnij od  $b$ . na  $e$ . Linia. Linia  
więc  $b e$ . będzie znaczyła tego Kwadra-  
tu Ścianę, który ci się zostanie, kiedy  
dany Kwadrat mały  $a b c d$ . od danego  
większego Kwadratu  $d e f g$ . odciągniesz.  
*Fig. 146. Metamorph. Tab. IV.*

### Zadanie LXXII.

*Odciągnąć Cyrkuł mały  $a b$ . od wię-  
kszego Cyrkułu  $a c$ .*

Pociągnij przez obydwa Cyrkuły da-  
ne Diameter. Przenies Cyrkułu ma-  
łego Diameter, do Cyrkułu większego,  
to jest od ostatniego punktu diame-  
tru iego  $a$ . aż do Obwodu  $d$ . Od punktu  $d$ .  
na drugi Diameter punkt  $c$ . pociąg Li-  
nią, przedziel tę Linia  $d c$ . na dwie czę-  
ści równe w punkcie  $e$ . z punktu  $e$ . odle-  
głością  $e c$ . pociągnij Cyrkuł; tym spo-  
sobem Cyrkuł  $d e c$ . będzie znaczył re-  
sztę która się zostanie, kiedy od wię-  
kszego Cyrkułu  $a c$ . odciągniesz mały  
Cyrkuł  $a b$ . *Fig. 147. Metamorphos.  
Tab. IV.*

### Zadanie LXXIII.

*Dany Kwadrat  $a b c d$ . 1, 2, 3, 4 albo wię-  
cey razami zwiększyć.*

To Zadanie dwoistym sposobem uła-  
twione bywa. Raz przez pojedyn-  
czą Progressyę, to jest: Kiedy takowe  
Zwiększanie 1, 2, 3, 4 albo więcej ra-  
zami

Traget eine Seite, z. E.  $c d$ . des kleinern  
Quadrats in den halben Zirkel aus  $d$  in  $h$ .  
und ziehet von  $h$  auf  $e$ . eine Linie, so ist die-  
se Linie  $h e$ . eine Seite desjenigen Quadrats,  
welches übrig bleibt, wenn das vorge-  
gebene kleine Quadrat  $a b c d$ . von dem vor-  
gegebenen großen Quadrat  $d e f g$ . abgezogen  
worden. *Fig. 146. Metamorph. Tab. IV.*

### Zwey und Siebenzigste Aufgabe

*Einem kleinern Zirkel  $a b$ . von einem  
größern Zirkel  $a c$ . abzuziehen.*

Zieh durch beyde vorgegebene Zirkel den  
Diameter, und traget den Diameter des  
kleinern Zirkels in den großen Zirkel, und  
zwar vom äußersten Punct seines Diameters  
 $a$ . bis an die Peripherie in  $d$ . , ziehet von  $d$ .  
auf den andern Punct des Diameters  $c$ . ei-  
ne Linie. Theilet diese Linie  $d c$ . in zwey  
gleiche Theile in  $e$ . und machet aus dem Punct  
 $e$ . mit der Weite  $e c$ . einen Zirkel, so wird  
dieser Zirkel  $d c c$ . der überbleibende Zirkel  
seyn, wenn der vorgegebene kleinere Zirkel  $a b$   
von dem vorgegebenen größern Zirkel  $a c$ .  
abgezogen worden. *Fig. 147. Metamorphos.  
Tab. IV.*

### Drey und Siebenzigste Aufgabe

*Ein vorgegebenes Quadrat  $a b c d$ .  
ein, zwey, drey, vier, oder mehr-  
mahlen, zu vergrößern.*

Dieses geschieht auf zweyerley Weise, Ein-  
mahl mit der einfachen Progressi-  
on, nemlich wenn die Vergrößerung von  
1, 2, 3, 4 und mehrmahl geschieht. Zwey-  
tens



zami staie się. Drugi raz przez Mierniczą, czyli podwoyną Progresyą, kiedy zwiększanie taze samą razą pomnaża się iako to: 1, 2, 4, 8, 16 &c.

**Zwiększanie Kwadratu przez Progresyą pojedynczą staie się:** kiedy przeciągniesz Ściany Kwadratu  $ab$ . y  $ac$ . y od  $b$  na  $c$ . Linia poprzeczną pociągniesz, tudzież kiedy odległość Linii poprzeczney z punktu  $a$  do  $e$ . przeniesiesz. Ściana więc  $ae$ . będzie znaczyła Ścianę drugiego Kwadratu, krory iedną razą większy jest od danego Kwadratu  $abcd$ . Pociągnij znowu od  $e$  na  $c$ . Linia poprzeczną, y przenies odległość  $ec$ . z punktu  $a$  do  $f$ . więc  $af$ . znaczy Ścianę trzeciego Kwadratu, który trzy razy jest większy niżeli Kwadrat dany  $abcd$ . Pociągnij znowu od  $f$ . na  $c$ . Linia poprzeczną, y odległość  $fc$ . przenies z punktu  $a$  do  $g$ . więc  $ag$ . znaczy Ścianę czwartego Kwadratu, który czterema razami jest większy niżeli Kwadrat  $abcd$ . tym tedy sposobem y podług tey pojedynczey Progresyi możesz zwiększać Kwadrat poty, poki ci się podoba byleś zawsze do iednego Kąta pierwszego małego Kwadratu ciągnął Linia poprzeczną, która Ścianę następującego Kwadratu w sobie zajmuie, Fig. 148. Metamorphos. Tab. IV.

**Zwiększanie Kwadratu przez podwoyną czyli Mierniczą Progresyą** staie się, kiedy przeciągniesz danego Kwadratu Ścianę  $ab$ . y  $ac$ . y przez dany Kwadrat z punktu  $b$  do  $c$ . Linia poprzeczną pociągniesz; tudzież kiedy odległość tey Linii poprzeczney  $bc$ . przenies.

tens mit der Geometrischen oder gedoppelten Progresion, wenn die Vergrößerung immer um eben so viel steigt als 1, 2, 4, 8, 16 &c.

Die Vergrößerung durch einfache Progresion geschieht, wenn ihre die Seiten des Quadrats  $ab$ . und  $ac$ . verlängert, von  $b$  auf  $c$ . eine Diagonal ziehet, und die Länge dieser Diagonal von  $a$  nach  $e$  setzet, so ist  $ae$ . eine Seite des zweyten Quadrats, welches noch einmahl so groß ist als das vorgegebene Quadrat  $abcd$ . Ziehet weiter von  $e$  auf  $c$ . eine Diagonal und setzet die Länge  $ec$ . von  $a$  in  $f$  so ist  $af$ . eine Seite des dritten Quadrats, welches dreyemahl so ist, als das Quadrat  $abcd$ . Ziehet ferner von  $f$  auf  $c$ . eine Diagonal, und setzet die Länge  $fc$ . von  $a$  in  $g$ . so ist  $ag$ . eine Seite des vierten Quadrats, welches vieremahl so groß ist, als das Quadrat  $abcd$ . und auf diese Weise könnt ihr die Vergrößerung durch die einfache Progresion so weit treiben als ihr wollet, wenn ihr nemlich die Diagonal, welche eine Seite zum folgenden Quadrat abgeben soll, allezeit in den einen Winkel des ersten kleinen Quadrats ziehet, Fig. 148. Metamorph. Tab. IV.

Die Vergrößerung mit verdoppelter oder geometrischer Progresion wird gemacht, wenn ihr die Seiten  $ab$ . und  $ac$ . des vorgegebenen Quadrats verlängert, durch das Quadrat aus  $b$  nach  $c$ . eine Diagonal ziehet, die Länge dieser Diagonal  $bc$ . aus  $a$  in  $e$ . und aus  $a$  in  $f$ . setzet, so sind die

Grö



nieśiesz z punktu *a* do *e*. y z punktu *a* do *f*. tym sposobem Ściany *ae*. y *af*. będą znaczyły dwie Ściany Kwadratu drugiego, który iedną razą jest większy, niżeli Kwadrat dany *abcd*. Pociągnij znowu od *f*. do *e*. to jest przez cały drugi Kwadrat Liniją poprzeczną, y przenieś odległość tey poprzeczney Linii *fe*. z punktu *a* do *b*. y z punktu *a* do *g*. tym sposobem Linie *ab*. y *ag*. będą znaczyły dwie Ściany trzeciego Kwadratu, który cztery razy jest większy od Kwadratu *abcd*. Pociąg znowu od *b*. do *g*. Liniją poprzeczną, y przenieś odległość z punktu *a* do *k*. y z punktu *a* do *l*. Linie więc *kl*. będą znaczyły dwie Ściany czwartego Kwadratu, który ośm razy jest większy niżeli Kwadrat dany *abcd*. y tym sposobem możesz podług Progressyi mierniczey poty zwiększać figurę, poki ci się podoba, byleś tylko zawsze Liniją poprzeczną przez cały Kwadrat przeciągał, y na tey przeciągniętey Linii nowy Kwadrat stawiał. *Fig. 149. Metam. Tab. IV.*

### Zadanie LXXIV.

*Dany Cyrkuł abc. zwiększyć.*

**T**o Zadanie dwoistym także sposobem ułatwione bywa, to jest przez pojedynczą, albo przez Mierniczą czyli podwoyną Progressyą.

Przez pojedynczą Progressyą to jest: żeby każdy większy Cyrkuł, tylko iedną razą przewyższał w wielkości Cyrkuł dany.

Przeciąg przez środek czyli centrum

Seiten *a c*. und *a f*. zwey Seiten zu dem zweyten Quadrat, welches noch einmahl so groß ist als das vorgegebene Quadrat *a b c d*. Zieheth wieder aus *f*. in *e*. nemlich durch das ganze zweyte Quadrat eine Diagonal, und sethet die Länge dieser Diagonal *f e*. aus *a* in *h*. und aus *a* in *g*. so sind die Linien *a h*. und *a g*. zwey Seiten zu dem dritten Quadrat, welches viermahl so groß ist, als das Quadrat *a b c d*. Zieheth wieder aus *h* nach *g*. eine Diagonal und sethet die Länge *h g*. aus *a* in *k*. und aus *a* in *l*. so sind die Linien *k l*. zwey Seiten zu dem vierten Quadrat, welches achtmahl so groß ist, als das vorgegebene Quadrat *a b c d*. und so könnt ihr die Vergrößerung durch geometrische Progression so weit fortsetzen, als ihr wollet, wenn ihr nemlich die Diagonal jederzeit durch das ganze Quadrat ziehet, und auf solcher Länge ein neues Quadrat machet. *Fig. 149. Metamorphos. Tab. IV.*

### Bier und Siebenzigste Aufgabe.

*Einem vorgegebenen Zirkel a b c. zu vergrößern.*

**D**ieses geschieht gleichfalls auf zweyerley Art, nemlich durch einfache und durch geometrische oder verdoppelte Progression.

Durch einfache Progression, daß nemlich jeder größerer Zirkel, nur um einmahl größer werde, als der vorgegebene.

Zieheth durch den Mittel-Punct *c*. des



trum Cyrkułu Diameter  $a b$ . y z punktu  $c$  wystaw Linia pionową  $c d$ . Przeciąg tę Linia Pionową od  $d$ . y Diameter od  $b$ . z punktu  $d$  na  $b$ . pociąg Linia ślepą, y odległością  $b d$ . zrob z punktu  $c$ . Cyrkuł  $e f g$ . więc ten drugi Cyrkuł  $e f g$ . dwoma razami większy będzie od Cyrkułu  $a b c$ . Pociąg znowu Linia ślepą od  $e$  na  $b$ . y tą odległością  $e b$ . zrob z punktu  $c$ . trzeci Cyrkuł  $h i k$ . więc Cyrkuł  $h i k$ . trzema razami większy będzie od Cyrkułu  $a b c$ . Pociąg znowu Linia ślepą od  $b$  do  $b$ . y odległością  $b b$ . zrob z punktu  $c$  czwarty Cyrkuł  $l m n$ . więc ten czwarty Cyrkuł czterzy razy większy będzie od pierwszego Cyrkułu  $a b c$ . y podług tey pojedynczey progressyi możesz Cyrkuł poty poki ci się podoba zwiększać. *Fig. 150. Metamorph. Tab. IV.*

*Przez podwoyną czyli Mierniczą Progressyą, to iest: żeby zwiększanie za każdą razą podwoyne było:*

Przeciąg Diameter przez Cyrkuł dany  $a b c$ . y wystaw z Centrum  $c$ . Linia Pionową  $c d$ . którą powinieś także za Cyrkuł przeciągnąć. Z Punktu  $d$  bo  $b$ . pociąg Linia y odległością tey Linii  $d b$ . zrob z punktu  $c$ . drugi Cyrkuł  $e f g$ . który przetnie przeciągnięte Linie, w punktach  $e y f$ . Pociąg od  $e$  na  $f$  Linia y otworz Cyrkuł od  $e$  do  $f$ . y zrob tą odległością z punktu  $c$ . trzeci Cyrkuł  $h i k$ . który przetnie przeciągnięte Linie w punktach  $h y i$ . więc ten trzeci Cyrkuł będzie cztery razy większy od Cyrkułu danego  $a b c$ . Pociąg znowu od  $b$  na  $i$ . Linia, y odległością  $b i$ . zrob z punktu  $c$ . czwarty Cyrkuł  $l m n$ . który to czwarty Cyrkuł ośm razy większy

des Zirkels den Diameter  $a b$ . und erhebet aus  $c$ . eine Perpendiculaire  $c d$ . Verlängert diese Perpendiculaire aus  $d$ . und auch den Diameter aus  $b$ . Ziehet aus  $d$  auf  $b$ . eine blinde Linie, und mit der Länge  $b d$ . machet aus  $c$ . einen Zirkel  $e f g$ . so wird dieser zweyte Zirkel  $e f g$ . zweymal so groß seyn als der Zirkel  $a b c$ . Ziehet von  $e$  auf  $b$ . wieder eine blinde Linie, und mit dieser Länge  $e b$ . machet aus  $c$ . den dritten Zirkel  $h i k$ . so wird der Zirkel  $h i k$ . drey-mahl so groß seyn, als der Zirkel  $a b c$ . Ziehet aus  $h$ . in  $b$ . wieder eine blinde Linie und mit der Länge  $h b$ . machet aus  $c$ . den vierten Zirkel  $l m n$ . so wird dieser vierte Zirkel vier-mahl so groß seyn, als der erste Zirkel  $a b c$ . und so könnt ihr mit der einfachen Vergrößerung nach Belieben fortfahren. *Fig. 150. Metamorph. Tab. IV.*

Durch verdoppelte oder geometrische Progression, daß die Vergrößerung jedes-mahl verdoppelt wird.

Ziehet durch den vorgegebenen Zirkel  $a b c$ . einen verlängerten Diameter, und erhebet aus dem Mittel-Punct  $c$ . eine Perpendiculaire  $c d$ . welche ihr auch außer dem Zirkel verlängern müßet. Ziehet aus  $d$  in  $b$ . eine Linie, und mit der Länge dieser Linie  $d b$  machet aus  $c$ . einen zweyten Zirkel  $e f g$ . der die verlängerte Linien durchschneidet in  $e$  und  $f$ . Ziehet von  $e$  auf  $f$ . eine Linie und eröffnet den Zirkel von  $e$  in  $f$ . und machet mit dieser Weite aus  $c$ . einen dritten Zirkel  $h i k$ . welcher die verlängerten Linien durchschneidet in  $h$  und  $i$ . so wird dieser dritte Zirkel vier-mahl so groß seyn, als der Zirkel  $a b c$ . Ziehet von  $h$  nach  $i$ . eine Linie, mit der Länge  $h i$ . machet aus  $c$ . einen vierten Zirkel  $l m n$ . so wird



kszy będzie od Cyrkułu  $abc$ . y tak da-  
ley Fig. 151. Metamorph. Tab. IV.

*Przestroga.* Co się pod Zada-  
niem 73<sup>ci</sup>m. o zwiększaniu Kwadratu  
mowiło, tychże samych Reguł chcąc  
zwiększać Kubum, czyli Figurę Kostko-  
wą zażyć można; y cośmy pod Zada-  
niem 74<sup>ty</sup>m o zwiększaniu Cyrkułu na-  
uczali, toż samo przy zwiększaniu Kuli  
praktykować można.

## Zadanie LXXV.

*Dany Troygraniec  $abc$  na 2, 3, 4 albo  
y więcej części równych podzielić.*

**P**przedziel Troygranię Bazę  $a b$ . na ty-  
le części równych, ile ma mieć po-  
działu części Troygraniec dany, czego  
łatwo przez Diwizyą czyli Dzielenie do-  
kazać możesz, kiedy na Bazie naznacysz  
miarę naprzykład 36 (0. albo 1. Tak  
dalece: iż kiedy chcesz Troygraniec, kto-  
rego Baza ma 36 (1. na 6 części prze-  
dzielić Fig. 152. Metam. Tab. V. na każdą  
część 6 (1. przeniesiesz y podziału pun-  
kta na Bazie naznacysz. Kiedy zaś Ba-  
za niema żadney pewney miary, albo  
kiedy chcesz tyle części zrobić ktorych  
Liczba niemoże bydź przez miarę Bazy  
dzielona, na przykład: potrzeba z Bazy  
36 (1. mającey, 8 części zrobić Fig. 153.  
Metamorph. Tab. V. więc czyn twoy  
podział podług Zadania 23<sup>ci</sup>ego y od  
punktu  $c$ . na wszystkie podziału punkta  
pociąg Linie, tym sposobem będziesz  
miał twoy Troygraniec na tyle ileś chciał

czę-

wird dieser vierte Zirkel achtmahl so groß seyn,  
als der Zirkel  $a b c$ . und so weiter. Fig. 151.  
Metamorph. Tab. IV.

Zu merken ist, daß was in der  
73<sup>sten</sup> Aufgabe von Vergrößerung des Qua-  
drats gesagt worden, solches auch bey Ver-  
größerung des Cubi durch eben dieselbe Re-  
gel zu practiciren ist, und was in der 74<sup>sten</sup>  
Aufgabe von Vergrößerung des Zirkels ge-  
lehret worden, solches wird auch bey Ver-  
größerungen der Kugeln, angewendet.

## Fünf und Siebenzigste Aufgabe.

*Einen vorgegebenen Triangel  $abc$ . in  
2, 3, 4 oder mehrere gleiche Theile  
zu theilen.*

**T**heilet die Basis des Triangels  $a b$ . in so  
viel gleiche Theile als ihr Theile von  
dem Triangel machen wollt, welches ihr, wenn  
ihr der Basis ein Maas 3. E. 36 (0. oder 1.  
gegeben habt, durch Division machen kön-  
net, so daß wenn ihr den Triangel, dessen Ba-  
sis 36 (1. ist in 6 Theile wie Fig. 152. Me-  
tamorph. Tab. V. theilen wollet, ihr jedem  
Theil 6 (1. gebet, und die Theilungs-Puncte  
auf der Basis bemerket, wenn aber die Basis  
kein gewisses Maas hat, oder ihr so viel  
Theile machen wollet, deren Zahl sich nicht  
mit der Maas der Basis dividiren läßt, 3. E.  
ihr sollt von der 36 (1. langen Basis 8 Thei-  
le machen, wie Fig. 153. Metamorph. Tab.  
V. so machet die Eintheilung nach der 23<sup>sten</sup>  
Aufgabe, und ziehet von dem Punct  $c$ . auf  
alle Theilungs-Puncte Linien, so ist dadurch  
der vorgegebene Triangel in so viel gleiche  
Theile getheilet als ihr gewollt, und jeder sol-  
cher Theil wird ein Triangel seyn.

Wol-



ści podzielony, y każda takowa część będzie Troygraniec.

Ieżeli zaś chceſz Troygraniec dany  $abc$ . na przykład na trzy części równe podzielić, tak żeby tylko trzy części a nie trzy Troygrance były; podziel więc Bazę  $ab$ . na trzy części równe, w punktach  $d$  y  $e$ . Spuść z punktu  $c$ . na Linia Pionową  $cf$ . y z punktów  $d$  y  $e$ . na przeciw Linii pionowej  $cf$ . pociąg Linie Rownoodległe ślepe, poki się nie dotkną Ścian Troygranca w punktach  $g$  y  $h$ . Pociągnij potem od  $g$  y  $h$ . na  $f$ . Linie, y tym sposobem będziesz miał Troygraniec dany  $abc$ . podzielony na trzy części równe, z których dwie części dadzą ci dwa Troygrance, trzecia zaś część Trapezyusz. Fig. 154. Metamorph. Tab. V.

### Zadanie LXXVI.

*Dany Trapezyusz na tyle części równych ile kto chce podzielić, na przykład na 5 części równych.*

Podziel Ścianę  $ab$  na 5 części równych, y naznacz te podziału Punkta na przykład Literami  $e$   $f$   $g$   $h$ . podziel także na przeciw stojącą Ścianę  $cd$ . na 5 części równych, y naznacz te podziału punkta Literami  $i$   $k$   $l$ . Pociągaj  $be$   $fi$   $gk$   $yl$ . tym sposobem będziesz miał Trapezyusz podzielony na 5 części równych. Fig. 155. Metamorphos. Tab. V.

### Zadanie LXXII.

*Kwadrat podługny  $abcd$ . na dane części.*

Wollet ihr aber den vorgegebenen Triangel  $abc$ . in 3. E. drey gleiche Theile theilen, so daß jeder Theil nicht einen Triangel vorstellen darf, so theilet die Basen  $ab$ . in 3 gleiche Theile in  $d$  und  $e$ . Fället aus  $c$ . auf die Basen eine Perpendiculaire  $cf$ . und ziehet aus  $d$  und  $e$ . gegen die Perpendiculaire  $cf$ . blinde Parallelen bis solche die Seiten des Triangels anrühren in  $g$  und  $h$ . Ziehet alsdenn von  $g$  und  $h$ . auf  $f$ . Linien, so ist der vorgegebene Triangel  $abc$ . in drey gleiche Theile getheilet, deren zwey Triangels sind, und der dritte Theil ein Trapezium vorstellet. Fig. 154. Metamorph. Tab. V.

### Sechß u. Siebenzigste Aufgabe.

Ein Trapezium in so viel gleiche Theile zu theilen, als man will, 3. E. in fünf gleiche Theile.

Theilet die Seite  $ab$ . in fünf gleiche Theile und bemerket die Theilungs-Puncte, 3. E. mit  $e$   $f$   $g$   $h$ . theilet die gegen über stehende Seite  $cd$ . auch in fünf gleiche Theile und bemerket die Theilungs-Puncte mit  $i$   $k$   $l$ . ziehet  $he$   $fi$   $gk$  und  $hl$  zusammen, so ist das vorgegebene Trapezium in 5 gleiche Theile getheilet, Fig. 155. Metamorph. Tab. V.

### Sieben u. Siebenzigste Aufgabe

Ein Parallelogram  $abcd$ . in 2 gleiche



części równe podzielić, tak żeby wszystkie Linie, były równo od siebie odległe.

Przeciąg przez Kwadrat podłużny dany dwie Linie poprzeczne ślepe  $a c$  y  $b d$ , które się przetną w środku w punkcie  $e$ . połowę Linii iedney poprzeczney na przykład  $e c$ . przedziel na dwie części równe w punkcie  $f$ . z punktu  $f$ . odległością  $e f$ . zrob połowę Cyrkułu  $e f c$ . Z punktu  $f$ . wystaw Linia pionową  $f g$ . y pociąg Linia ślepą od  $g$  na  $e$ . odległość tey Linii  $g e$ . przenieś z punktu  $e$ . na wszystkie Linie poprzeczne ku czterom kątom Kwadratu Podłużnego to jest:  $z e d o b, i, k y l$ . Pociągay potym  $l h, b i, i k, y k l$ . tym sposobem Kwadrat podłużny  $b, i, k, l$ , zawiera w sobie połowę danego Kwadratu podłużnego  $a b c d$ . Fig. 156. Metamorph. Tab. V.

che Theile zu theilen, so daß alle Linien Paralell laufen.

Ziehet durch das Parallelogram zwey blinde Diagonalen  $a c$ . und  $b d$ . welche sich durchschneiden in der Mitte  $e$ . Theilet eine halbe Diagonal, z. E.  $e c$ . in zwey gleiche Theile in  $f$ . Machet mit der Weite  $e f$ . aus  $f$ . einen halben Bogen  $e f c$ . Erhebet aus  $f$ . eine Perpendiculaire  $f g$ . und ziehet von  $g$ . auf  $e$ . eine blinde Linie. Traget die Länge dieser Linie  $g e$ . aus  $e$ . auf alle die Diagonalen gegen die vier Winkel des Parallelograms, nemlich aus  $e$  in  $h, i, k$  und  $l$ . Ziehet alsdenn  $l h, h i, i k$  und  $k l$ . zusammen, so ist das Parallelogram  $h, i, k, l$ . die Hälfte vom vorgegebenen Parallelogram  $a b c d$ . Fig. 156. Metamorph. Tab. V.



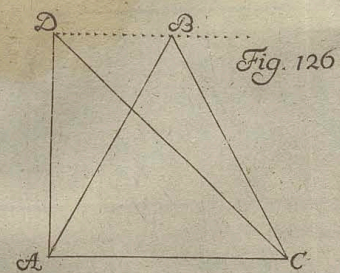


Fig. 126

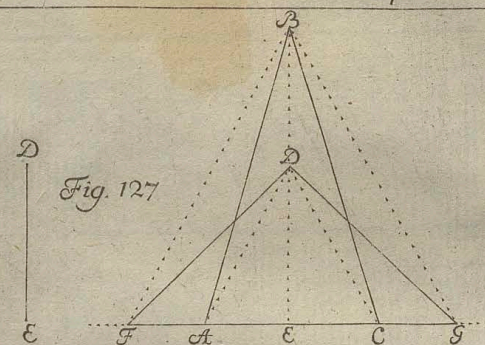


Fig. 127

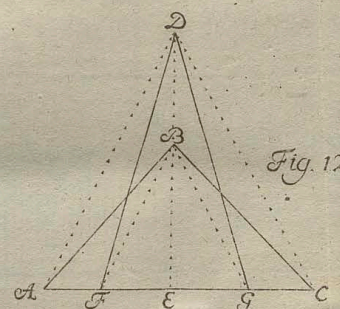


Fig. 128

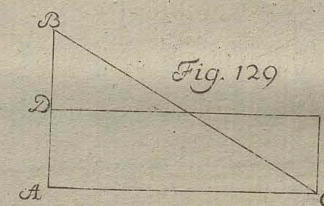
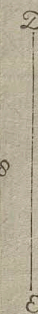


Fig. 129

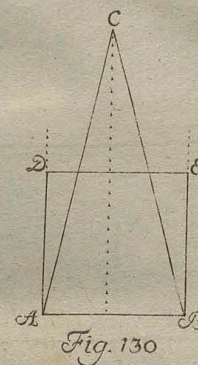


Fig. 130

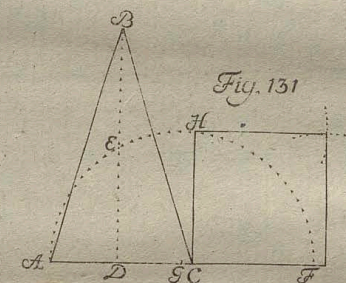
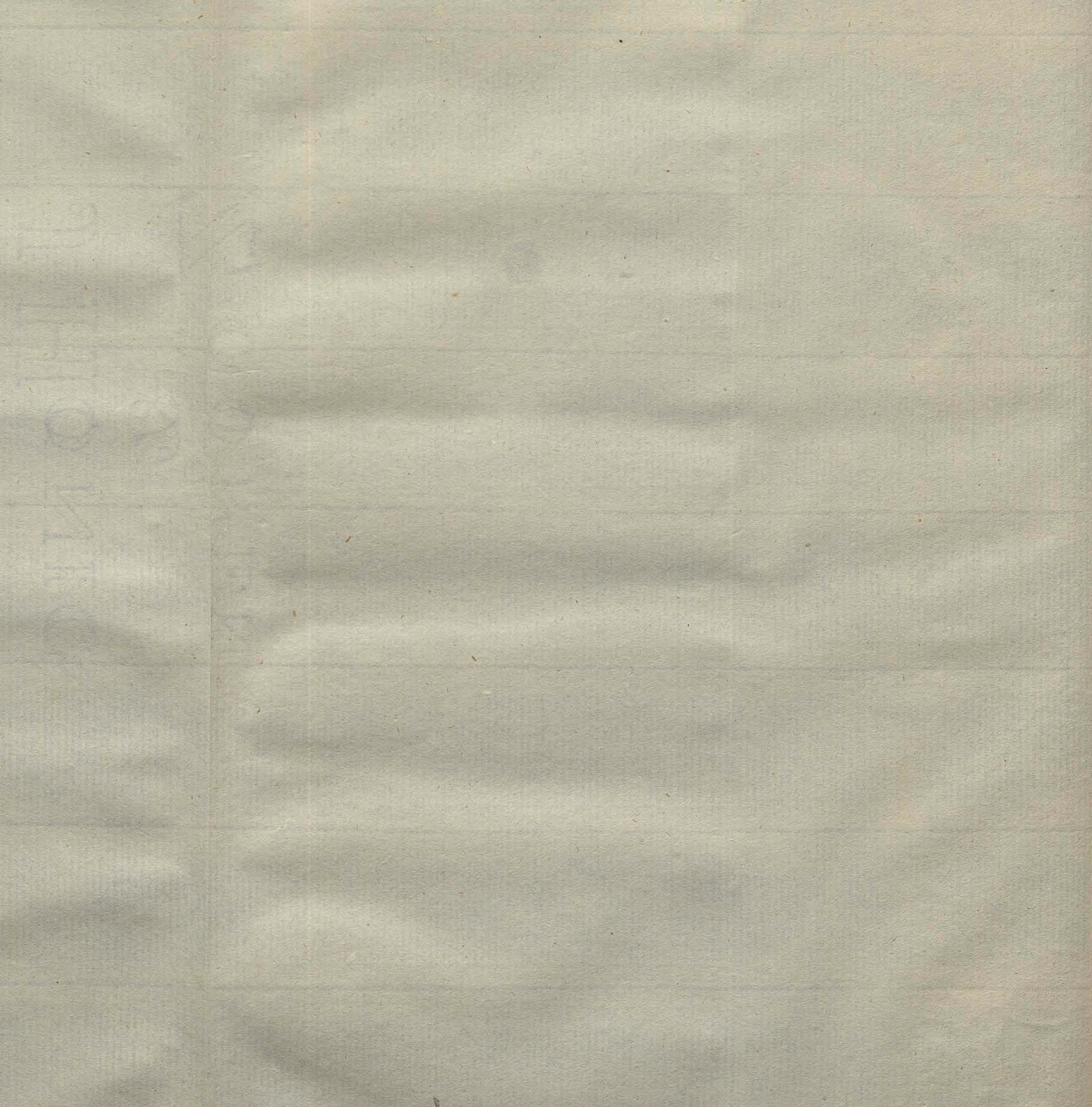
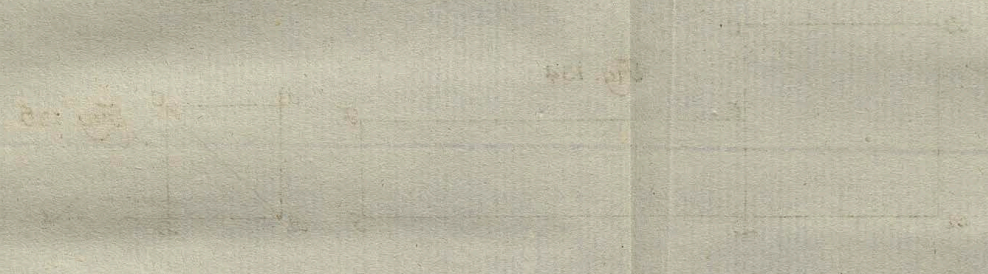


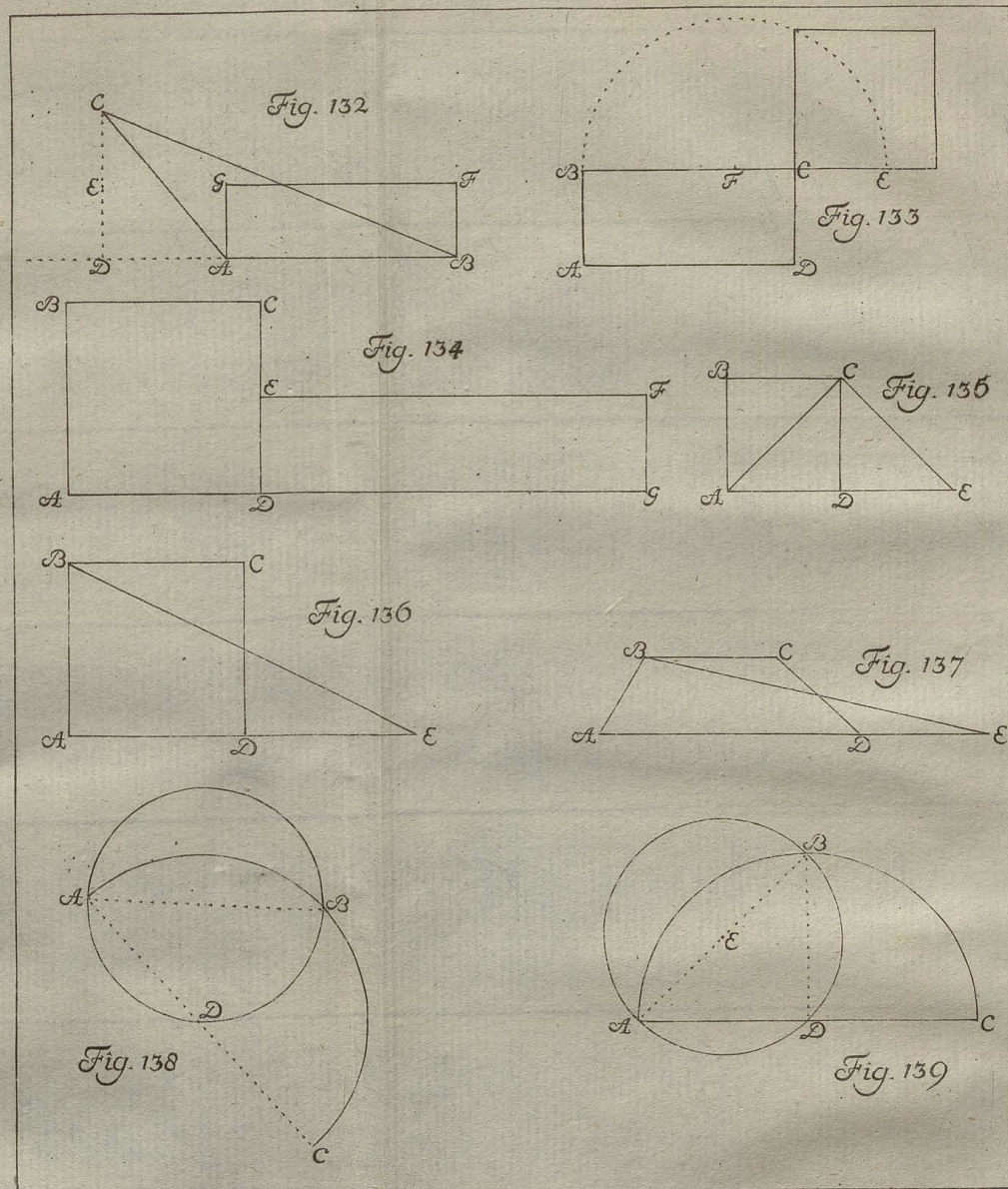
Fig. 131



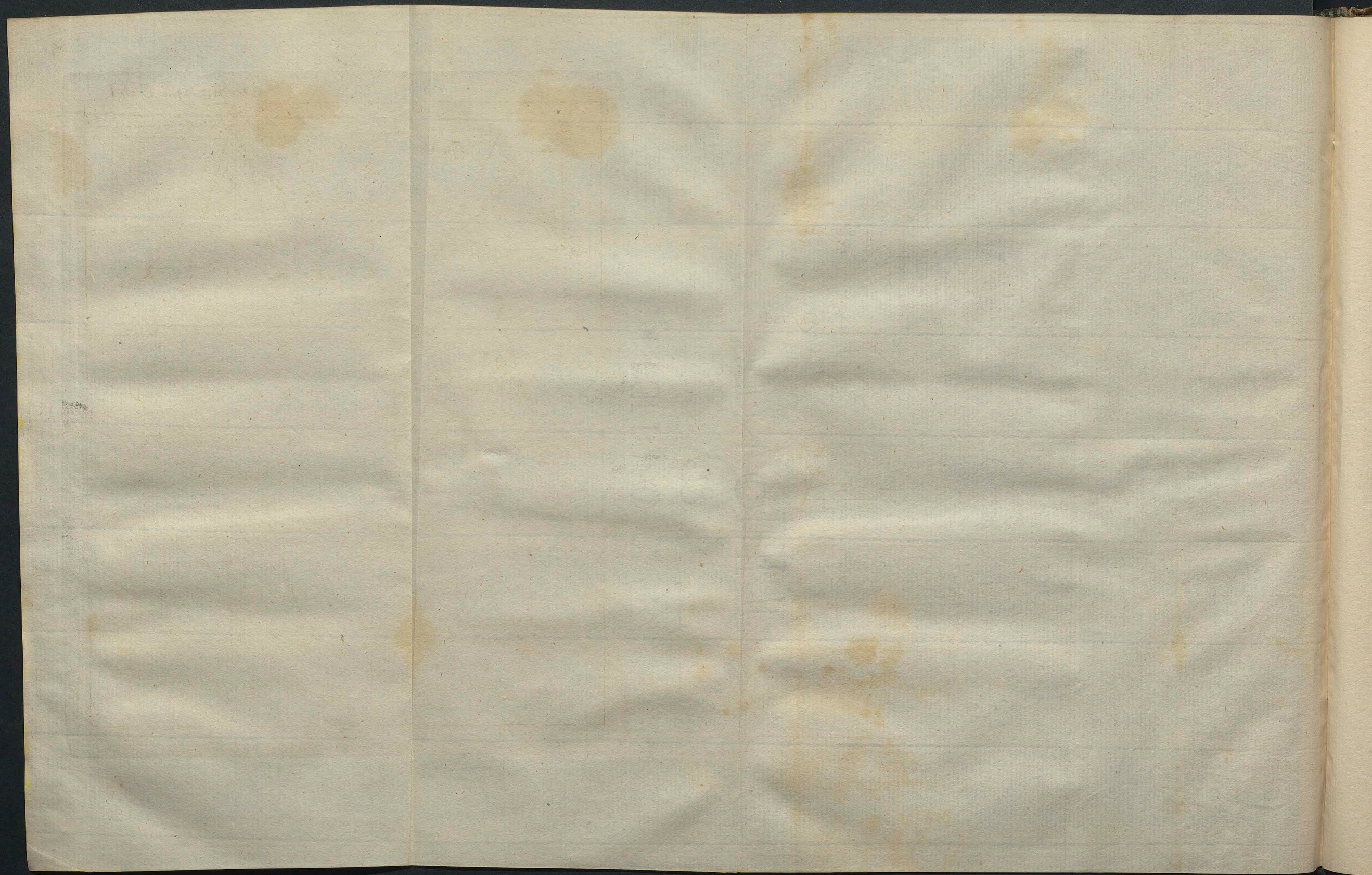
11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



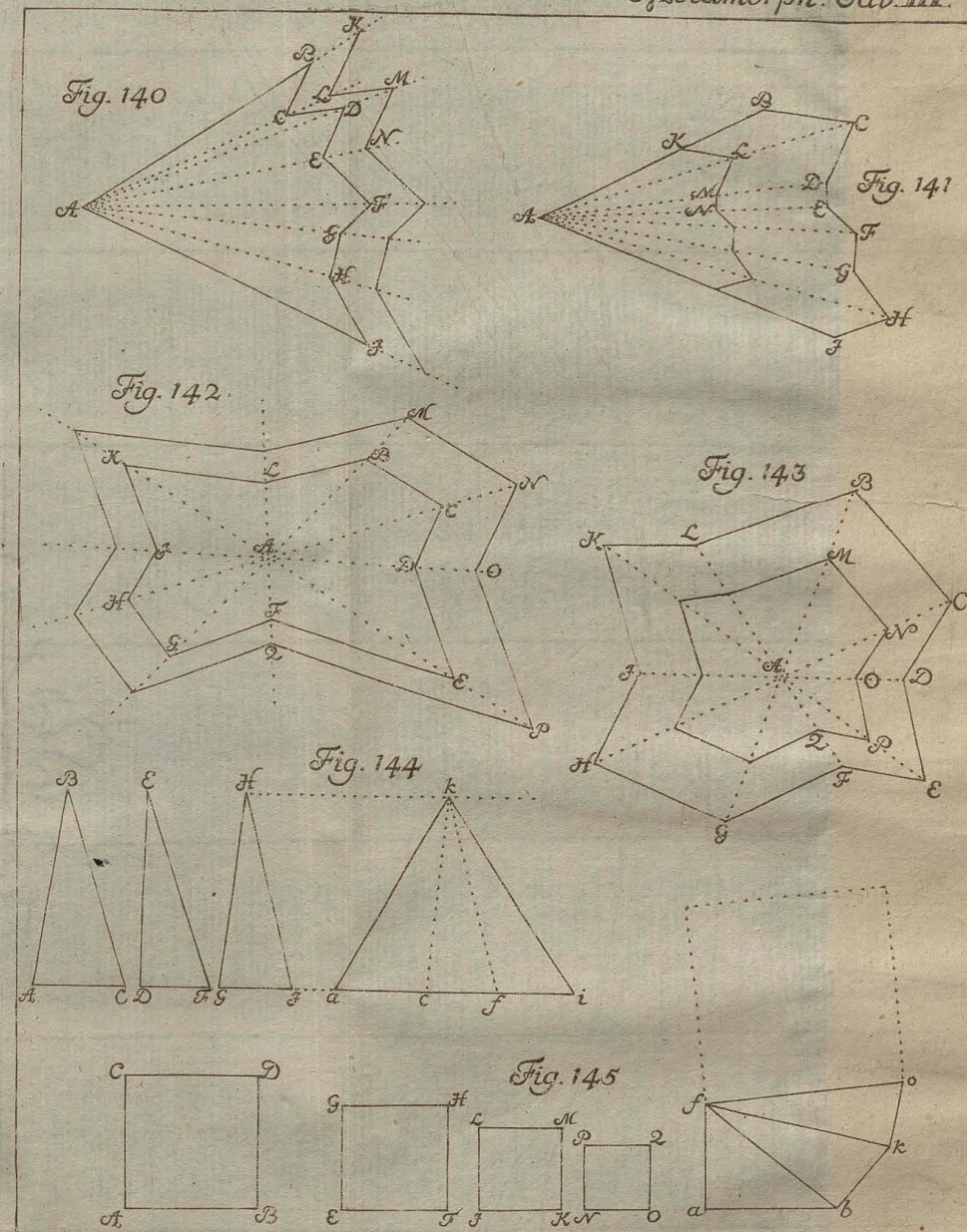




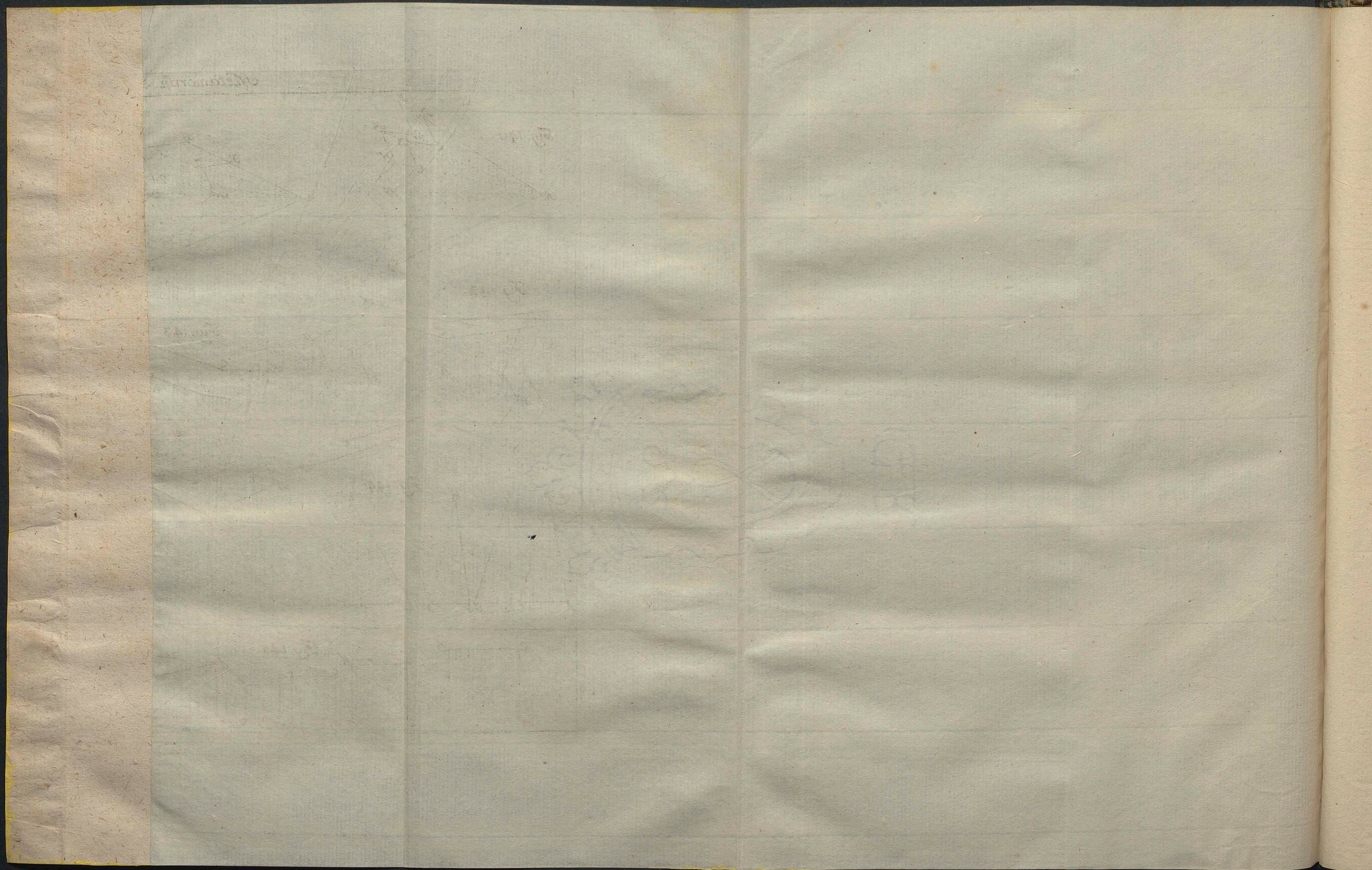




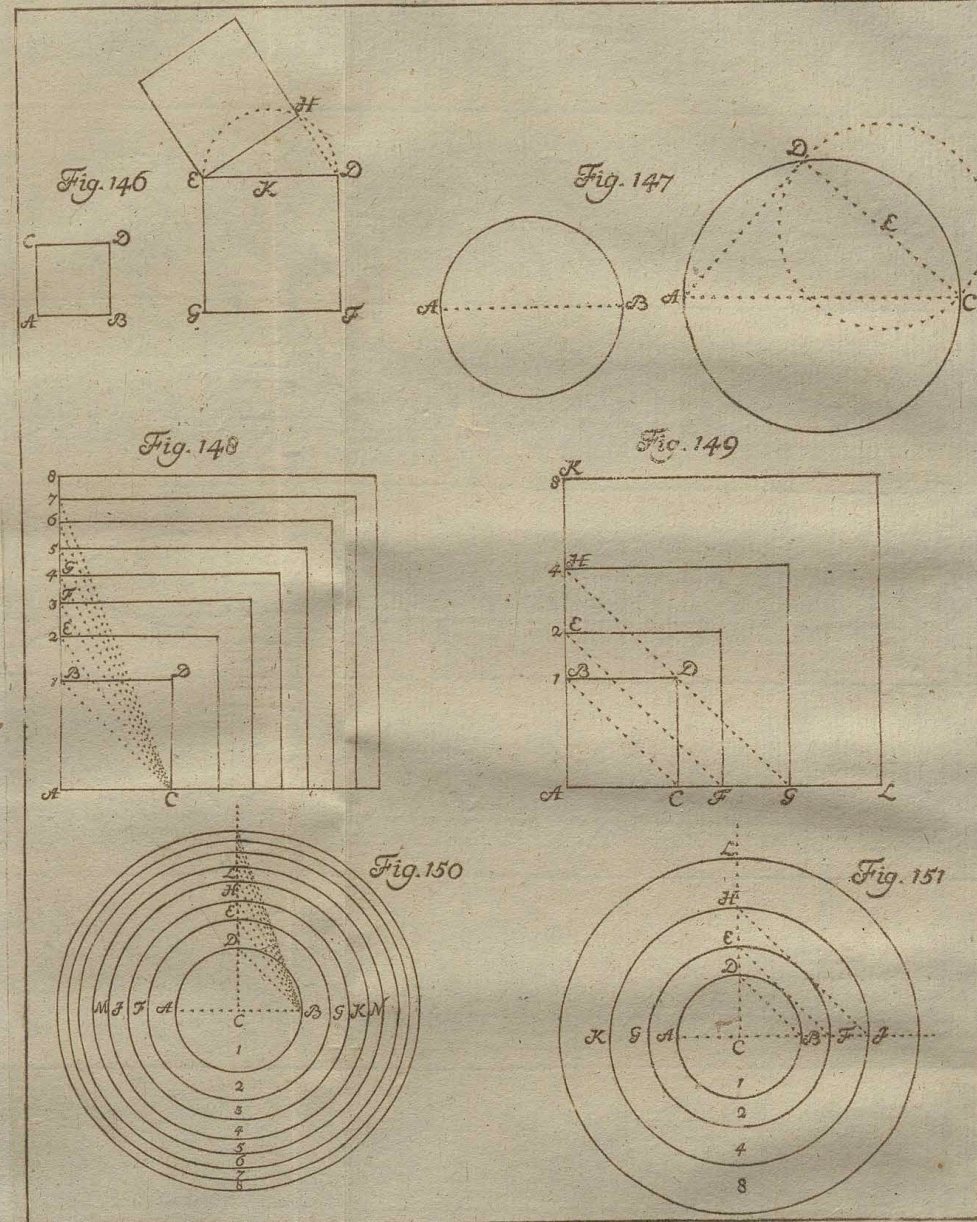




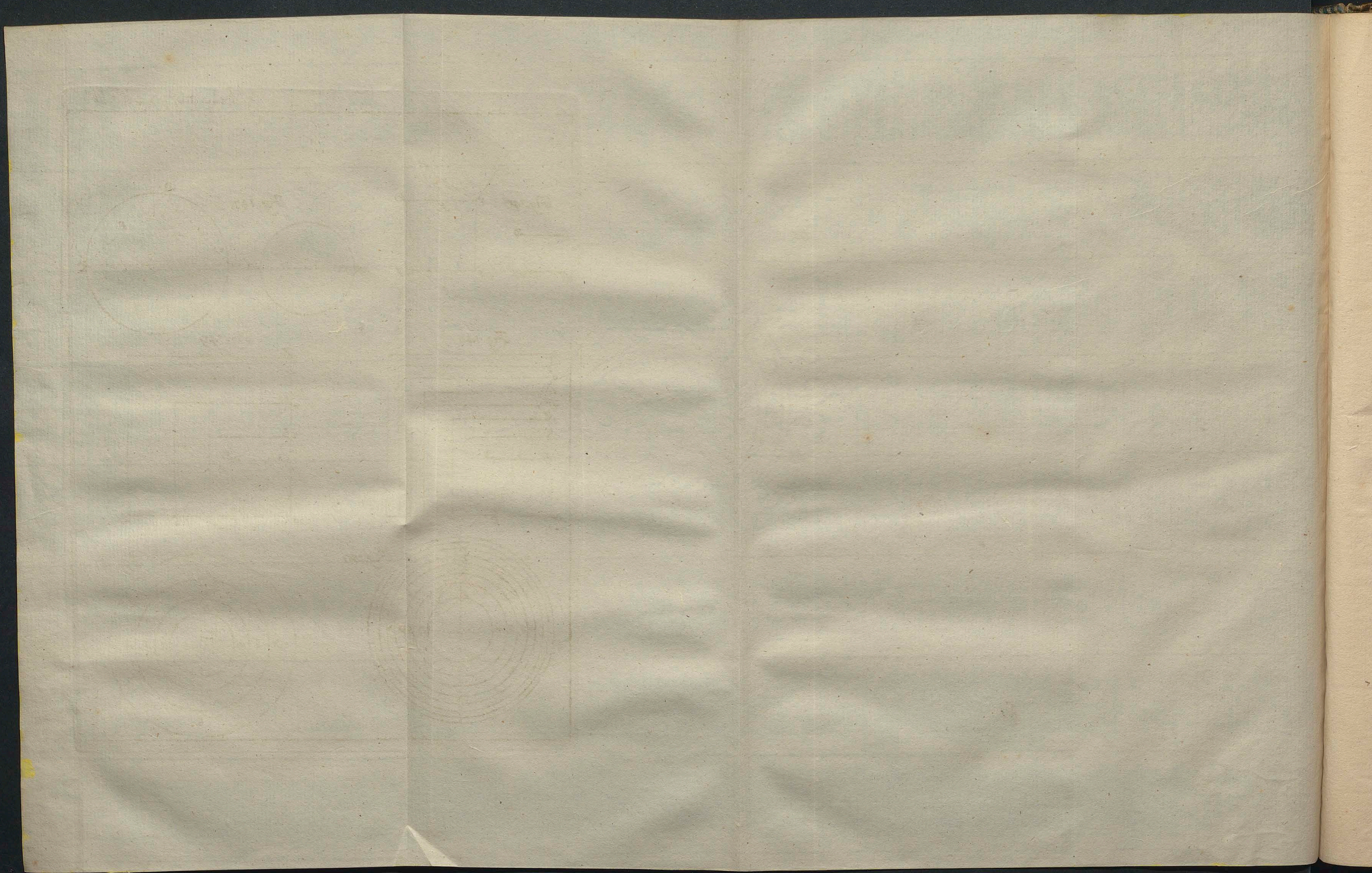




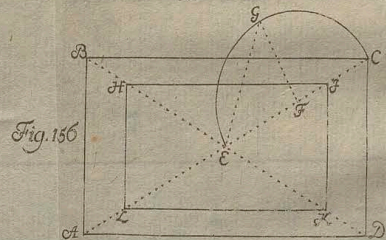
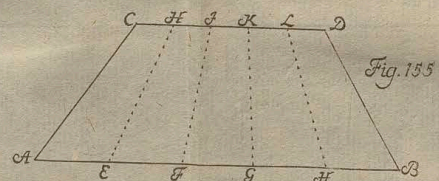
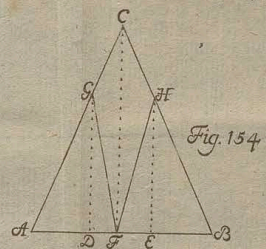
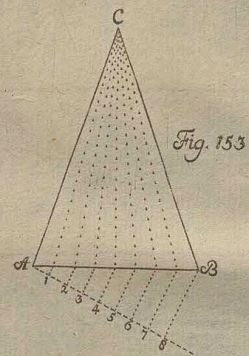
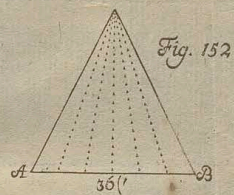




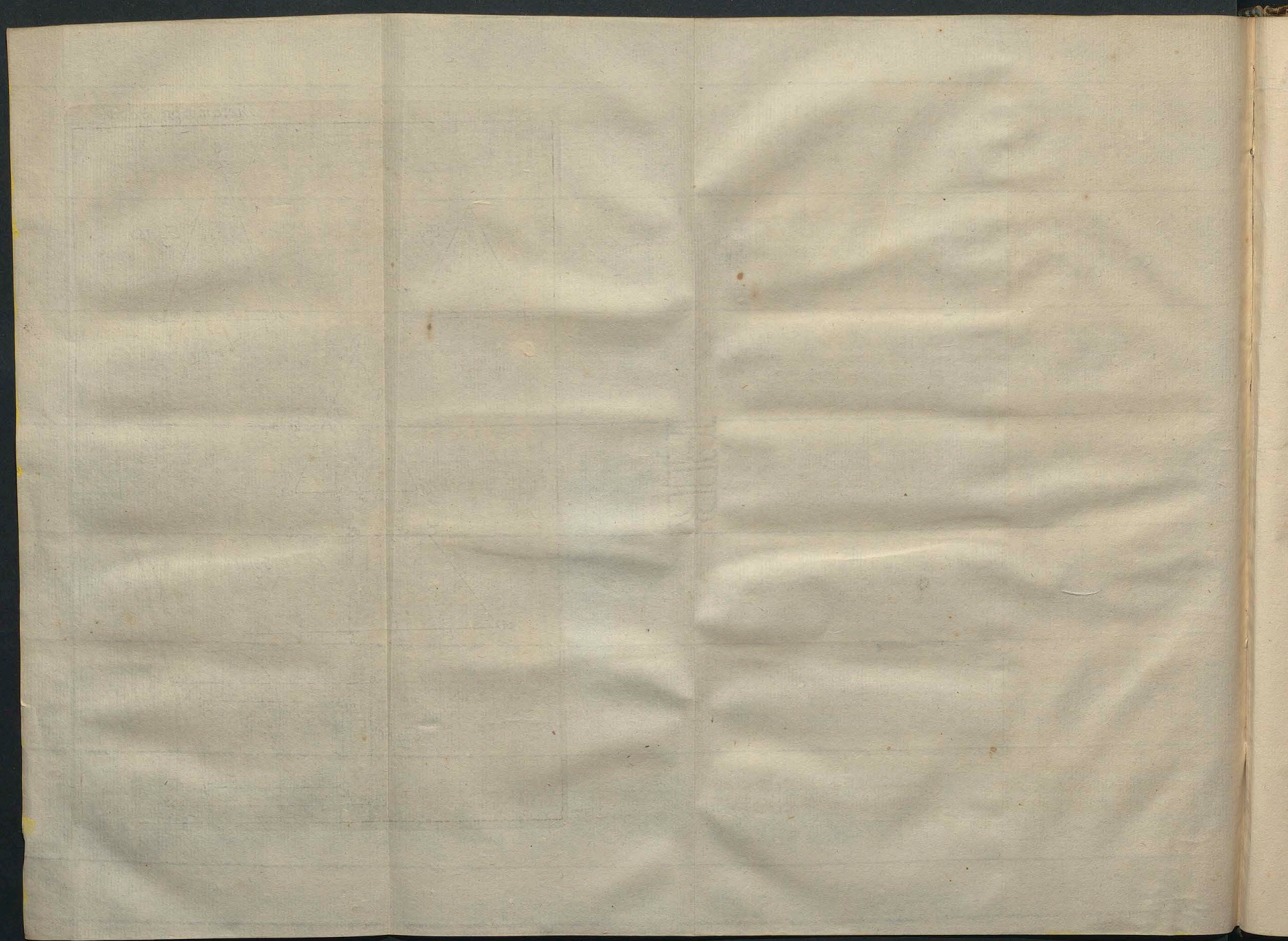














O  
przemienieniu

Matematycznym

Cyrkułu w Kwadrat.

**N**aułatwienie tego Zadania, już od dawnych czasów uczeni Ludzie pracowali; zawsze jednak za niepodobne, czyli po mierniczemu mówiąc za nieułatwione Zadanie miane było. A ponieważ w samej rzeczy przez żadne choć najpracowiźsze Rachmistrzostwo niemożna było pewnej y dowodnej Proporcji między Diametrem Cyrkułu y jego Obwodem wynaleść; Ztąd się więc pokazuje, że to Zadanie nigdy tak akuratanie wyrachowane byźdź niemoże, żeby prawdziwą proporcją Obwodu Cyrkułu do jego Diametru bez wielkiej Liczby Łamaney determinować można.

Ieżeli zaś rzecz iaką z mnieyszą pracą ułatwić, y ku większemu pożytkowi stosować możemy, więc ją zawsze nad przytrudnieyszą pracę, z ktorej tenże sam co y z mnieyszej pracy wypływa pożytek, przekładać powinniśmy.

Nizeli zaś Kwadraturę Cyrkułu podług Sztukmistrzowskich Reguł ułatwimy, y oczywistą próbę tej prawdy damy, za rzecz potrzebną sądziemy żeby pierwej dla Poczynających iak nayiasniey opisać: Co się ma przez Kwadraturę Cyrkułu rozumieć y iak uczeni Ludzie na dochodzeniu tej prawdy pracowali. Opisanie zaś całe, niemniej iako y Operacye do tego służące z matematyczne-

go

Von  
der Quadratur  
des  
Zirkels.

**D**iese Aufgabe hat seit denen ältesten Zeiten die Gelehrten beschäftigt, und ist allemahl für ganz unmöglich, oder geometrisch zu sprechen, für eine unauslöslliche Aufgabe gehalten worden. Und weil in der That die allermühsamste Rechnung noch keine gewisse und überzeugende Proportion zwischen dem Diameter des Zirkels und seiner Peripherie finden können; so scheint es, daß diese Aufgabe auch niemahls so rein ausgerechnet werden wird, daß das wahre Verhältniß der Peripherie des Zirkels, gegen seinen Diameter ohne sehr viele Brüche, wird bestimmt werden können.

Was man aber mit wenigerer Mühe beweisen und zum Nutzen anwenden kann, solches ist billig der mühsamen Arbeit, welche zuletzt nur eben denselben Nutzen schafft, allemahl vorzuziehen.

Ehe wir weiter gehen, und die Quadratur des Zirkels, mechanisch nicht allein möglich machen, sondern auch die deutlichste Probe der Wirklichkeit davon geben; so wollen wir denen Anfängern erst die deutliche Beschreibung machen, was die Quadratur des Zirkels sey, und wie die Gelehrten sich selbe zu erfinden bemühet haben. Die Beschreibung sowohl als die Bearbeitungs-Geschichte, werden wir aus dem ma-

the-



go Dykcyonarzy porządkiem kłaść się tu będą.

thematifchen Wörter-Buch, Auszugs weise hersehen:

„Przez Kwadraturę Cyrkułu rozumie się: Wynalezienie takiego Kwadratu, któryby tak wielki był, iak wielkie jest Pole Cyrkułu danego. Po dług Demonstracyi Archimedessa Kwadratura Cyrkułu na ten czas wynaleziona bydź może, kiedy się prawdziwa proporcya Diametru z Obwodem wynaydzie. Wspomniony Archimedes nappierwszy drogę pokazał, iak się proporcya Diametru do swego Obwodu wynaydować powinna, w ktorey to proporcyi bardzo mała zachodzi różnica, dowiódł albowiem tego: iż tak się ma poniekąd Diameter do swego Obwodu, iak się ma 7 do 22. Wielu innych potym tey proporcyi ieszcze akurattniey dochodzili; ponieważ ta Archimedessa proporcya w Cyrkułach wielkich, zbyt wielką Liczbę Łamaną wynosi. Nikt zaś więcey nie zadał sobie w tym razie pracy, iak Ludolfus de Cöln w swoiey Xiązce *de Circulo & adscriptis* ktory po długim y pracowitym nad Rozmierzaniem Rachowaniu, nareszcie tego doćiekł: iż kiedy Diameter Cyrkułu ma

„Die Quadratur des Zirkels bedeutet die Erfindung eines Quadrats, welches so groß ist, als der Inhalt des Zirkels. Archimedes hat gewiesen, daß die Quadratur des Zirkels erfunden sey, wenn man die wahre Verhältnis des Diametri, zu der Peripherie herausgebracht hätte. — — Erwelter Archimedes hat zuerst einen Weg gezeigt, wie man eine Verhältnis des Diametri, zur Peripherie finden soll, die beynah zutrifft, indem er erwiesen, daß der Diameter sich bey nahe zu der Peripherie verhalte, als 7 zu 22. Andere haben nachgehends diese Verhältnis noch genauer untersucht, weilen des Archimedis Verhältnis in großen Zirkeln etwas zu viel bringet. Niemand aber hat sich in diesem Stück mehr Mühe gegeben als Ludolph von Cöln, in seinem Buch *de circulo & adscriptis*, welcher nach einer über die maßen mühsamen Rechnung endlich heraus gebracht hat, daß wenn der Diameter des Zirkels:

100 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000

„Obwodiego będzie miał *blisko*:

314 159 265 358 979 323 846 264 338 327 95

„Ponieważ zaś te Liczby nazbyt długie w rachowaniu pokazują się, więc

100 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 ist,

„die Peripherie beynah

314 159 265 358 979 323 846 264 338 327 95 sey.

„Weil aber diese Zahlen im rechnen viel zu weitläufig sind; so nimmt man nur bey-



„więc z obu stron pierwsze trzy  
 „przedniejsze Liczby biorą się, y  
 „proporcya Diametru Cyrkułu do  
 „iego Obwodu taka się kładzie ia-  
 „ka jest 100 do 314. albo w wiel-  
 „kich Cyrkułach iak 1000 do 3141.  
 „— W małej zaś Liczbie niemaż  
 „akuratniejszey proporcji nad tę,  
 „którą Adrianus Metius podał: to  
 „jest: iak 113 do 355. Iakim sposo-  
 „bem te proporcye są wynalezio-  
 „ne wspomina o tym Wolsiusz w  
 „swoich Element. Geomet. §. 425.  
 „&c. — Lecz ci wielcy y im podo-  
 „bni Ludzie zazwyczaj bardzo ma-  
 „ło, albo wcale niebyli w Sztukmi-  
 „strzowskim Miernictwie biegli, y  
 „najsławniejszych Geometrow  
 „to było zdanie: iż Kwadratura Cyr-  
 „kułu choćby przynajoczywi-  
 „stszycy dowodach, jest niepodo-  
 „bna.“ Wielkim owym Ludziom  
 Leibnizemu y Newtonowi, chcą-  
 cym akurata proporcją Diametru  
 do Obwodu Cyrkułu determino-  
 wać, niezmierna prawie moc Liczb  
 Łamanych wypadła; dla czego y  
 my za rzecz niepodobną sądziemy  
 żeby wspomnioney proporcji wy-  
 rachowanie bez Liczby Łamanej  
 wypaść mogło. Z tym wszystkim  
 Kwadraturę Cyrkułu nieprzeto za  
 rzecz niepodobną utrzymujemy,  
 ponieważ ją podług Sztukmistrzo-  
 wskiego sposobu robić będziemy;  
 do czego nam wielką pomocą jest,  
 doświadczona Archimedessa w wy-  
 rachowaniu okrągłych Płaszczyzn  
 y Rzeczy pełnych, Proporcya. Po-  
 dług

„beiderseits die ersten drey Ziffern, und  
 „setzet die Verhältnis des Diametri zu  
 „der Peripherie des Zirkels, wie 100  
 „zu 314. oder in großen Zirkeln, wie  
 „1000 zu 3141. — In kleinen Zah-  
 „len ist keine genauere Verhältnis als  
 „welche Adrianus Metius gegeben hat,  
 „nemlich wie 113 zu 355. Wie die-  
 „se Verhältnisse gefunden worden, zei-  
 „get Herr von Wolff in seinen Ele-  
 „ment. geometr. §. 425 & sqq. —  
 „Vergleichen Leute aber sind meistens  
 „in der practischen Geometrie wenig  
 „oder gar nicht geübet, und die größten  
 „Geometra haben behauptet, daß nach  
 „aller Wahrscheinlichkeit, die Quadra-  
 „tur des Zirkels unmöglich ist &c.“  
 Die großen Männer Leibniz und New-  
 ton haben die Bestimmung des Qua-  
 drats des Diametri gegen den Inn-  
 halt des Zirkels nur mit einer verviel-  
 fältigten Menge Brüche herausge-  
 bracht. Weswegen wir auch eine run-  
 de Berechnung davon zu bestimmen  
 für unmöglich halten: aber dennoch  
 die Quadratur des Zirkels deswegen  
 für möglich annehmen, weil sie selbst auf  
 mechanische Art geschieht, worzu uns  
 die bey Berechnung der runden Glä-  
 chen, und runden Körper schon gedien-  
 te Archimedische Proportion den we-  
 sentlichsten Dienst leistet: wir werden  
 also auf eine bloß mechanische Art, er-  
 stens einen Zirkel in ein Quadrat ver-  
 wandeln, welches mit den vorgegeben-  
 en Zirkel gleichen Inhalt hat.



dług samego tedy Sztukmistrzowskiego sposobu po 1sze Cyrkuł dany w Kwadrat doskonały przemienimy, tak żeby był co do Pola Cyrkułowi danemu rowny.

Po 2gie: Tenże sam Kwadrat w Cyrkuł przemienimy, którego Pole z Kwadratu Polem zupełnie równać się będzie; ponieważ drugi ten Cyrkuł, tenże sam Diameter mieć będzie, który miał y pierwszy Cyrkuł dany. To tedy stanie za prawdziwy Sztukmistrzowski Dowód nieomyślnej prawdy y akuratności w ułatwieniu niniejszego Zadania.

Po 3cie. Obwód Cyrkułu w Linia prostą przemienimy, którą potym na 4 części rowne podzieliwszy, doskonały znieny Kwadrat wystawić można.

4te. Z Daney Linii którą łatwo na cztery części rowne dzielić y z nieny Kwadrat wystawić można, Obwód Cyrkułu zrobić. Niechże więc będzie

### Zadanie LXXVIII.

Dany Cyrkuł  $a b$ . w rowny co do Pola Kwadrat  $a c d e$ . przemienić.

Podziel Diameter  $a b$ . na 14 części rownych z 11tego Podziału Punktu wystaw Linia pionową  $n c$ . żeby się dotknęła Obwodu w punkcie  $c$ . z punktu  $c$  na punkt  $a$ . pociąg Linia. Tak więc Linia

2tens: Dieses selbige Quadrat in einem Zirkel verwandeln dessen Inhalt dem Inhalt des Quadrats völlig gleich ist, weilenselbiger eben denselben Diameter haben wird, als der erst vorgegebene Zirkel gehabt. Welches der wahre mechanische Beweis der Richtigkeit dieser Aufgabe ist.

3tens: Die Peripherie eines Zirkels zu einer geraden Linie zu machen, welche man alsdenn nur in vier gleiche Theile eintheilen, und daraus ein Quadrat zusammen setzen kann, und

4tens: eine gegebene Linie, welche man leicht in vier gleiche Theile eintheilen und davon ein Quadrat machen kann, zu der Peripherie eines Zirkels zu machen: wir schreiten also zu der

### Acht und Siebenzigsten Aufgabe.

Einen Zirkel  $a b$ . in ein Quadrat  $a c d e$ . gleiches Inhalts zu verwandeln.

Theilet den Diameter  $a b$ . in 14 gleiche Theile, und erhebet aus dem 11ten Theilungs-Puncte eine Perpendiculaire  $n c$ . daß selbe die Peripherie anrühre in  $c$ . Ziehet aus  $c$ . auf  $a$ . eine Linie, so ist diese Linie  $a c$ .



nia  $ac$ . będzie znaczyła iedną Sćianę tego Kwadratu  $acde$ . który rowny będzie co do Pola z Cyrkułem danym  $ab$ . na przykład Fig. 1. Tab. Quadratur. Circul.

$a c$ . eine Seite desjenigen Quadrats  $a c d e$ . welches mit dem vorgegebenen Zirkel  $a b$ . gleichen Innhalt hat. 3. E. Fig. 1. Quadraturae Circuli.

### Zadanie LXXIX.

*Kwadrat  $acde$ . w rowny co do Pola Cyrkuł  $bg$ . przemienić.*

**P**odziel iedną Sćianę Kwadratu naprzykład  $de$ . na 7 części rownych. Przeciąg przez Kwadrat Linie poprzeczne  $fe$ ,  $dc$ . które się przetną w punkcie  $k$ . Naznacz z punktu  $f$  do  $l$ . na Linii poprzeczney ku  $k$ . iedną z siedm części podzieloney Sćiany Kwadratu, y otworz Cyrkuł od  $k$ . do  $l$ . y tą otwartością zrob Cyrkuł, którego Pole zrowna się zupełnie z Polem Kwadratu, Fig. 2. Tab. Quadratur. Circul.

### Neun und Siebenzigste Aufgabe.

Das Quadrat  $a c d e$ . in einen Zirkel  $bg$ . zu verwandeln, gleiches Innhalts mit dem vorgegebenen Quadrat.

**T**heilet die eine Seite des Quadrats  $de$ . in 7 gleiche Theile. Zieheth durch das Quadrat die Diagonalen  $fe$ . und  $dc$ . so werden sich selbige durchschneiden in  $k$ . setzet aus  $f$  in  $l$ . gegen  $k$ . auf der Diagonal, einen Siebendentheil von der getheilten Seite des Quadrats, und öfnet den Zirkel von  $k$  bis  $l$ . und machet mit dieser Oefnung einen Zirkel, so wird dessen Innhalt mit dem Innhalt des Quadrats ganz gleich seyn. Fig. 2. Tab. Quadrat. Circul.

### Zadanie LXXX.

*Obwod danego Cyrkułu  $ab$ . w Linia prostą przemienić.*

**P**rzeciąg przez Centrum  $e$ . Diameter  $ab$ . y pociąg drugi Diameter  $cd$ . który przedzieli Cyrkuł na 4 części rowne. Pociąg potym od Diameteru  $ab$ . przez  $d$ . Linia Rownoodległą ślepą; Przedziel połowę Diameteru  $ec$ . na dwie części rowne w punkcie  $h$ . y pociąg od  $a$  przez  $h$ . Linia, poki się niedotknie Obwodu w punkcie  $i$ . weś odległość  $eh$ . y przemienić

### Achtzigste Aufgabe.

Den Umkreis eines vorgegebenen Zirkels  $ab$ . in eine gerade Linie zu bringen.

**Z**ieheth durch das Centrum  $e$ . den Diameter  $ab$ . und ziehet einen andern Diameter  $cd$ . welcher den Zirkel in 4 gleiche Theile theilet. Alsdenn ziehet gegen den Diameter  $ab$ . durch  $d$ . eine blinde Parallele. Theilet den halben Diameter  $ec$ . in zwey gleiche Theile in  $h$ . und ziehet von  $a$ . durch  $h$ . eine Linie bis solche die Peripherie anrühret in  $i$ . Nehmet die Weite  $eh$ . und setzet solche auf



nieś ją na Linia Rownoodległą ślepą z punktu *d* do *f*. z punktu zaś *f* do *e*. pociąg Linia ślepą, y przemierz odległość tej Linii *e f*. z punktu *f*. do *g*. Rozmierz odległość *d g*. y przenieś ją z punktu *d* do *k*. y z punktu *i*. spuść na Diameter Linia Pionową *i l*. Pościągaj Punkta *k l*. y przeciąg od punktu Diameteru *b*. Linia ślepą. Nakoniec z punktu *d*. na Linia *kl*. pociąg Linia Rownoodległą, poki nie dotknie się przeciągniętego Diameteru w punkcie *m*. Linia więc *em*. będzie znaczyła czwartą część Linii Obwodu, albo kiedy cztery razy weźmiesz Linia *em*. to będziesz miał tak długą Linia iak długi jest Obwód Cyrkułu danego. Wziąwszy tedy tę znalezioną czwartą część Obwodu *em*. y zrobiwszy z niej Kwadrat, to takowy Kwadrat równy będzie co do Pola Cyrkułowi danemu.  
Fig. 3. Tab. Quadrat. Circul.

### Zadanie LXXXI.

*Dana Linia a d. na Obwód Cyrkułu przemienić.*

**P**ředziel daną Linia *a d*. na 3 części równe *ab*, *bc*, *cd*. z iedney z tych trzech części zrob Rownościenny Troygraniec, na przykład *cbe*. Spuść z punktu *e*. na Bazę *cb*. Linia Pionową *ef*. y z punktu *b*. na Ścianę *ec*. pociąg także Linia Pionową *bg*. która przetnie pierwszą Linia Pionową w punkcie *h*. Předziel połowę Bazy to jest *fc*. na dwie części równe w punkcie *i*. y pociąg od *h* przez *i*. Linia ślepą. Předziel odległość *hi*. na cztery części równe, y przenieś iedną z tych czterech części na tę Linia śle-

pa

auf der blinden Paralelle aus *d* in *f*. Ziehete von *f*. in *e*. eine blinde Linie, und setze die Länge dieser Linie *e f*. aus *f*. in *g*. Messe alsdenn die Länge *d g*. und trage solche aus *d* in *k*. und fället aus *i*. eine Perpendiculaire *i l*. auf den Diameter. Ziehete *k l*. zusammen und verlängere den Diameter aus *b* mit einer blinden Linie. Zuletzt ziehet aus dem Punkt *d*. gegen die Linie *k l*. eine Paralelle bis selbige den verlängerten Diameter anrühret in *m*. so ist die Linie *em*. der vierte Theil der Linie der Circumferenz, oder wenn ihr die Linie *e m*. viermahl nehmet, so bekommt ihr davon eine Linie, welche so lang ist, als die Peripherie des vorgegebenen Zirkels. Wenn ihr dieses gefundene Viertel der Peripherie *e m*. zu einer Seite eines Quadrats machet, so muß solches Quadrat mit dem vorgehabten Zirkel gleiches Inhalts seyn. Fig. 3. Quadratur. Circul.

### Ein und Achtzigste Aufgabe.

*Eine vorgegebene Linie a d. zum Umkreis eines Zirkels zu machen.*

**T**heilte die vorgegebene Linie *a d*. in drey gleiche Theile *ab*, *bc*, *cd*. machet von einem solchem dritten Theil einen gleichseitigen Triangel, z. E. *cbe*. Fället aus dem Punkt *e*. auf die Basis *cb*. eine Perpendiculaire *ef*. und aus dem Punkt *b*. ziehet auf die Seite *ec*. auch eine Perpendiculaire *bg*. welche die erste durchschneidet in *h*. Theilte die halbe Basis, nemlich *fc*. in der Mitte in *i*. und ziehet aus *h*. durch *i*. eine blinde Linie. Theilte die Weite *hi*. in vier gleiche Theile, und setze einen solchen vierten Theil auf die blinde Linie, aus *i*. in *k*. Eröfnet

als-



pa od *i* do *k*. Otworź potym Cyrkel od *b* aż do *k*. y tą otwartością zrob Cyrkuł, ktorego Obwod tak długi będzie, iak długa iest Linia dana *a d.* Fig. 4. Tab. Quadratur. Circuli.

Podług tych tedy Zadań, przez ktore y probę robić można, y iedno przez drugie dowodzić, Kwadratura Cyrkułu sposobem Sztukmistrzowskim robi się.

Przy zakończeniu tego Traktatu podamy ieszcze niektore modele do odrysowania Sytuacyi Planty służące; ponieważ każdy Indzinier nietylko powinien umieć rozmierzać Płaszczyzny, ale ietż akuratnie odrysować powinien. Niechże więc następujące Trzy podług upodobania zrobione Sytuacyi Planty na Model służą. Na przykład Tab. A. Tab. B. Tab. C.

alsdenn den Zirkel aus *h* bis *k*. und mit dieser Weite machet einen Zirkel, so wird dessen Peripherie eben so lang seyn, als die vorgegebene Linie *a d.* ist. Fig. 4. Tab. Quadratur. Circuli.

Mit diesen Aufgaben, womit man die Proben anstellen und eine mit der andern beweisen kann, wäre also die auf mechanische Art gefundene Quadratur des Zirkels abgehandelt und bewiesen.

Zum Beschluß wollen wir noch einige Muster zu Situations-Plans beyfügen, weilen ein Ingenieur nicht allein die Flächen vermessen, sondern selbige auch in eine deutliche Zeichnung oder Riß bringen muß. Es mögen also folgende drey, nach der Einbildung aufgezeichnete Situations-Plans, zu Mustern dienen. 3. E. Tab. A. Tab. B. und Tab. C.





Na przestrożę dla Xięgarza przydamy tu  
porządek, którym Tablice na których  
Figury są odrylowane, kładzione bydz  
maią.

Tab. I. y II. Geometr. kładzie się między  
pag. 24 y 25

Tab. III - VII. Geometr. między p. 40 y 41

Tab. I. - VIII. Planimetr. między p. 74 y 75

Tab. I. y II. Trigonometr. - p. 82 y 83

Tab. I. y II. Altimetr. tudzież y Tab. A. y AA.  
Trigonometr. między p. 94 y 95

Tab. I. - V. Stereometr. - p. 108 y 109

Tab. I. - V. Metamorph. - p. 126 y 127

Tab. Quadratur. Circuli z Plantami Sy-  
tuacyi ad p. 134.

Wszystkie te tablice takim sposobem wpra-  
wione bydz muszą, żeby one z Księgi  
wyłożyć, y czytając Księgę, okiem na  
nie rzucać można,

Dem Buchbinder dienet zur Nachricht daß  
die Kupfer in folgender Ordnung müs-  
sen gesetzt werden :

Tab. I. und II. Geometr. kommen zwischen  
pag. 24 und 25.

Tab. III. IV. V. VI. VII. zwischen p. 40 u. 41.

Tab. I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. Plani-  
metr. zwischen p. 74. u. 75.

Tab. I. II. Trigonometr. zwisch. p. 82 u. 83.

Tab. I. und II. Altimetr. imgl. die Trigon-  
ometr. Tab. A. und AA. zwischen p. 94 u. 95

Tab. I. II. III. IV. V. Stereometr. zwisch. p. 108  
und 109

Tab. I. II. III. IV. V. Metam. p. 126 u. 127

Tab. Quadratur. Circul. nebst denen Situa-  
tions-Plans ad pag. 134

und zwar müssen dieselben auf solche Art  
gebunden werden, daß man sie aus dem  
Buch herauslegen und beim lesen gleich  
übersehen könne.



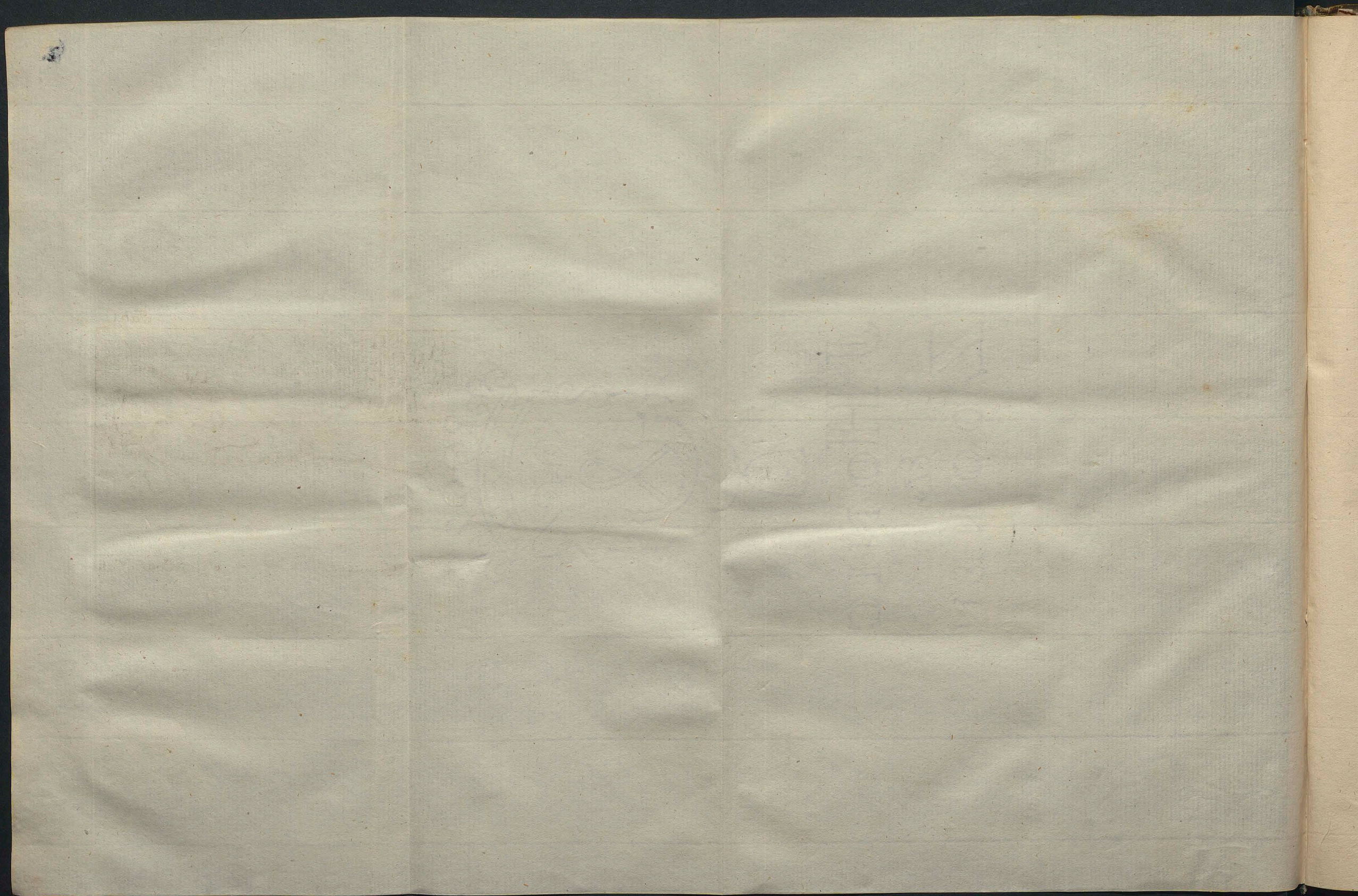
Tab.C



Planta Situacyi.

Situations Plan.

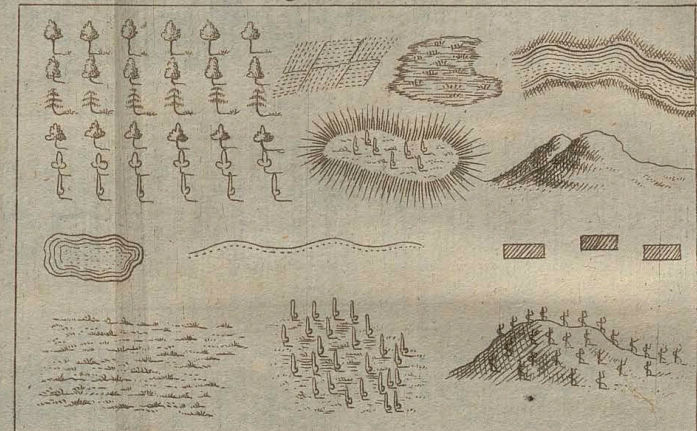






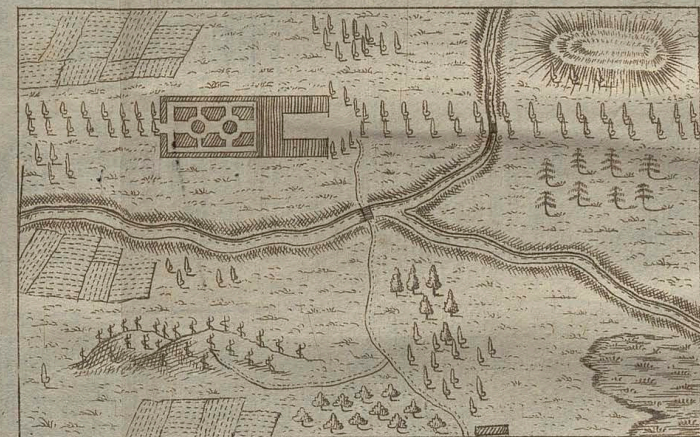
Definicje do Planty.

Tab. A



Definitionen zum Plan.

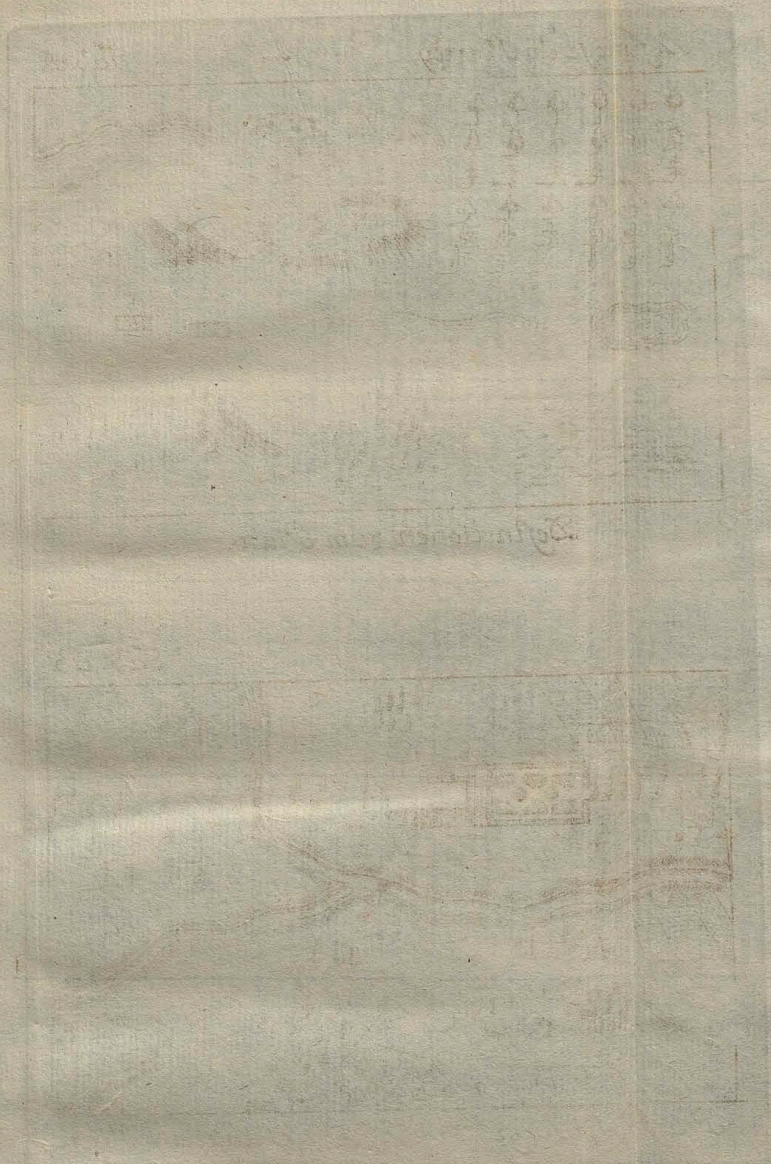
Tab. B



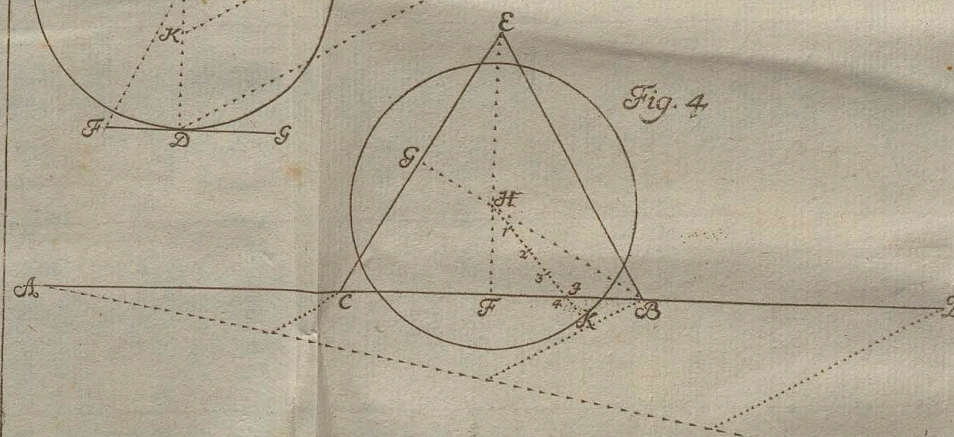
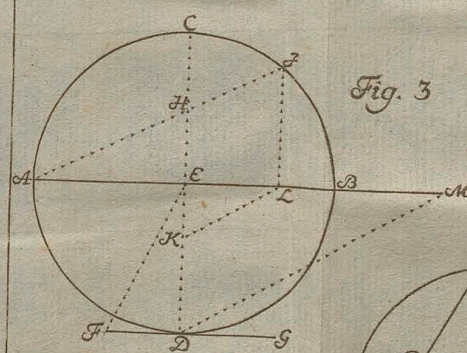
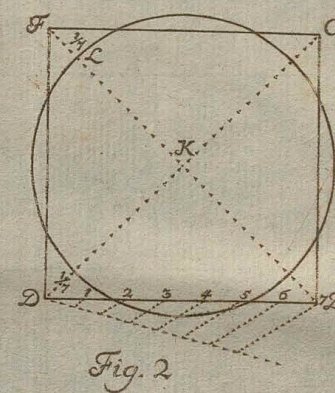
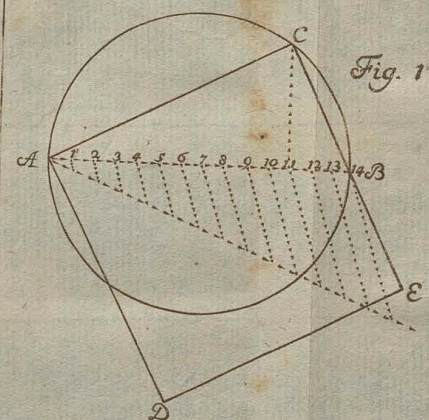
Plani Situacyi.

Situations Plan.





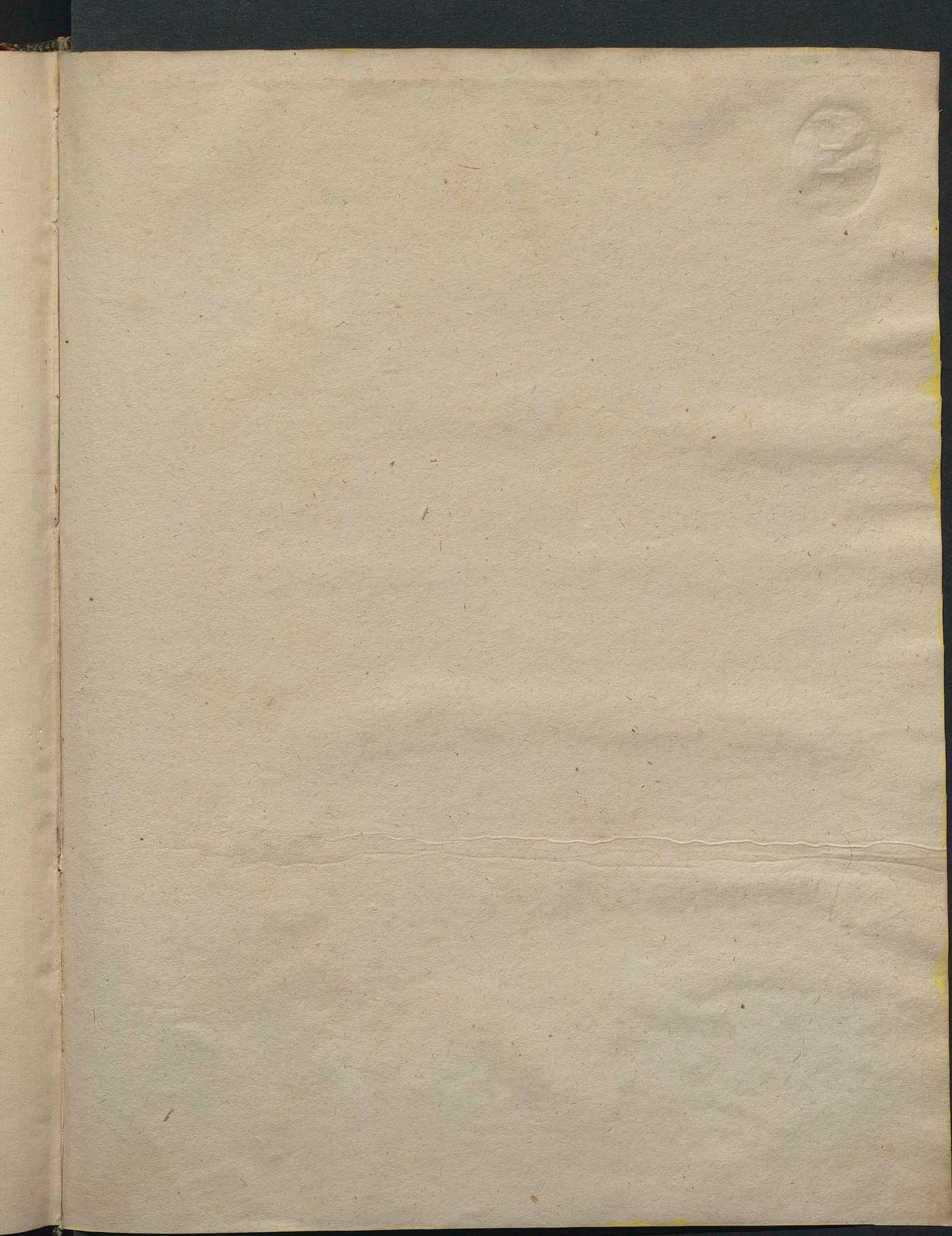




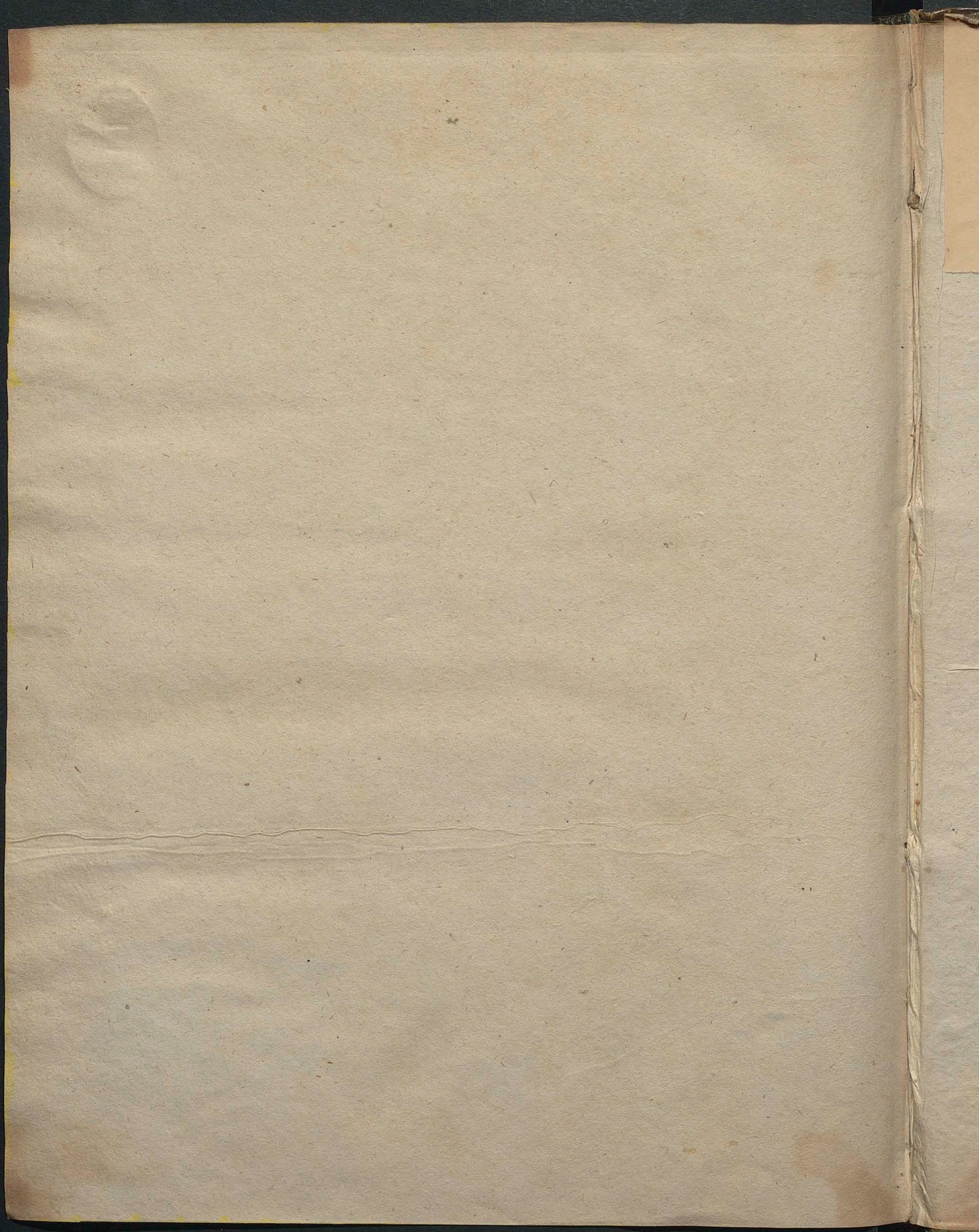


BIBLIOTHECA  
VNIV. IAGELL.  
GRACOVENSIS











Biblioteka Jagiellońska



stdr0018082



